**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA TIẾNG ANH 7 GIỮA KỲ 2**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 – 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số*** |
| **Nhận** | **Thông** | **Vận** | **Vận****dụng cao** | ***CH*** |
| **biết** | **hiểu** | **dụng** |  |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***T*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| ***L*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại trong 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để trả lời các dạng câu hỏi có liên quanđến các chủ đề đã học. | **Nhận biết:** | 2-3 |  |  |  |  |  |  |  | 2-3 |  |
| - Nghe lấy thông tin chi tiết vềmột trong các chủ đề đã học. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:** |  |  | 2-3 |  |  |  |  |  | 2-3 |  |
| - Hiểu nội dung chính của đoạnđộc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| - Nắm được ý chính của bài nghe đểđưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Nghe một đoạn hội thoại/ độc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến các chủ đề đã học. | **Nhận biết:** | 2-3 |  |  |  |  |  |  |  | 2-3 |  |
| - Nghe lấy thông tin chi tiết. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:** |  |  | 2-3 |  |  |  |  |  | 2-3 |  |
| - Hiểu nội dung chính của đoạnđộc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  | 1-2 |  |  |  | 1-2 |  |
| - Nắm được ý chính của bài ngheđể đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II.** | **LANGUAGE** | **Pronunciation** | **Nhận biết:** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Các nguyên âm đơn, nguyên âm đôi,phụ âm, tổ hợp phụ âm, trọng âm từ, trọng âm câu, nhịp điệu và ngữ điệu. | Nhận biết các âm và trọng âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Thông hiểu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Phân biệt được các âm trongphần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Hiểu và vận dụng vào bài nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary** | **Nhận biết:** | 1-2 |  |  |  |  |  |  |  | 1-2 |  |
| Từ vựng đã học theo chủ đề. | -Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được cáctừ vựng theo chủ đề đã học. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Thông hiểu:** |  |  | 3-4 |  |  |  |  |  | 3-4 |  |
|  | - Hiểu và phân biệt được các từvựng theo chủ đề đã học.- Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Vận dụng:** |  |  |  |  | 2-3 |  |  |  | 2-3 |  |
|  | - Hiểu và vận dụng được từ vựngđã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Nhận biết:** | 1-2 |  |  |  |  |  |  |  | 1-2 |  |
|  | - Nhận ra được các kiến thức ngữpháp đã học. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Thông hiểu:** |  |  | 1-2 |  |  |  |  |  | 1-2 |  |
| **Grammar** | - Hiểu và phân biệt các chủ điểm |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Các chủ điểm ngữ pháp đã học. | ngữ pháp đã học. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Vận dụng:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Hiểu và vận dụng các kiến ngữpháp đã học vào bài nghe, đọc, viết. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng80-100 từ về các chủ điểm đã học. | **Nhận biết:**- Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3-4 |  |  |  |  |  |  |  | 3-4 |  |
| **Thông hiểu:**- Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 1-2 |  |  |  |  |  | 1-2 |  |
| **Vận dụng:**- Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  | 1-2 |  |  |  | 1-2 |  |
| **2. Reading comprehension**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm có trong chương trình(tiêu đề, từ quy chiếu, từ đồng nghĩa, 1thông tin chi tiết có trong bài) | **Nhận biết:**- Thông tin chi tiết. | 3-4 |  |  |  |  |  |  |  | 3-4 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 1-2 |  |  |  |  |  | 1-2 |  |
| **Vận dụng:**- Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **IV.** | **WRITING** | **Error identification**Xác định lỗi sai | **Nhận biết:**- Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu. | 2-3 |  |  |  |  |  |  |  | 2-3 |  |
| **Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước | **Thông hiểu:**- Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  | 2-3 |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 2-3 |  |  |  | 3 |
| **Short paragraph** Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết một đoạn văn  | **Vận dụng cao:**- Sử dụng các câu hỏi gợi ý đã cho để viết một đoạn văn  |  |  |  |  |  |  |  | 1 bài |  | 1 bài |
| ***Tổng*** |  |  | ***16-******23*** |  | ***10-******16*** | ***2-******3*** | ***6-9*** | ***2-******3*** |  | 1 bài | **32-****48** | **3 + 1 bài** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian******(phút)*** |
| **1** | **Listening** | 10 | 4 - 6 | 10 | 6 - 8 | 5 | 3 - 6 |  |  | 25 | 13 - 20 |
| **2** | **Language** | 10 | 3 - 6 | 10 | 5 - 6 | 5 | 3 - 6 |  |  | 25 | 11 - 18 |
| **3** | **Reading** | 15 | 8 - 12 | 5 | 5 - 6 | 5 | 5 - 7 |  |  | 25 | 18 - 25 |
| **4** | **Writing** | 5 | 5 - 6 | 5 | 4 - 5 | 5 | 4 - 6 | 10 | 5 - 10 | 25 | 18 - 27 |
| **Tổng** | **40** | **20 - 30** | **30** | **20 - 25** | **20** | **15 - 25** | **10** | **5 - 10** | **100** | **60 - 90** |
| **Tỉ lệ (%)** | **40** | **30** | **20** | **10** |  |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | **70** | **30** |  |