**Giáo viên: Phạm Thị Phượng**

**Gmail:** [**phuong8228@gmail.com**](mailto:phuong8228@gmail.com)

**ĐỀ SỐ 18: ĐẠT**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD HUYỆN THANH HÀ**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  ***Thời gian làm bài: 90 phút***  *(Đề bài gồm 03 trang)* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu**:

**CẬU BÉ CHĂN CỪU**

*“Ngày xưa, ở một ngôi làng nọ có một cậu bé chăn cừu. Mỗi ngày, cậu đều nằm trên cánh đồng ngắm đàn cừu bình yên gặm cỏ xung quanh.*

*Cậu chỉ việc canh chừng đàn cừu khỏi lũ sói đói và lùa cừu về làng khi trời sụp tối.*

*Ngày nọ, cậu bé cảm thấy buồn chán nên quyết định lừa mọi người trong làng một vố cho vui. Trước đó, mọi người trong làng dặn cậu bé rằng mỗi khi thấy sói đến thì hãy hét to lên để họ chạy đến giúp cậu.*

*- Sói! Có sói!*

*Thế là cậu đứng lên và chạy đến bìa cánh đồng, hét lớn:*

*- Sói! Có sói!*

*Nghe thấy vậy, những người đàn ông trong làng bỏ dở việc đang làm, chạy ngay đến để giúp cậu đuổi sói.*

*Cậu bé thích thú khi thấy mọi người hối hả chạy tới, tay cầm khiên, cuốc, gậy gộc và hét to để đuổi sói.*

*Khi đến nơi, mọi người nhìn quanh nhưng chẳng thấy sói đâu cả. Họ về nhà sau khi đã đếm lại đàn cừu và chắc rằng không có con nào bị mất.*

*Họ nghĩ rằng có lẽ sói đã hoảng sợ bỏ đi khi nghe thấy tiếng ồn từ xa.*

*Trong khi đó, cậu bé cười ngặt nghẽo và nghĩ mình thật thông minh khi lừa được mọi người trong làng.*

*Ngày hôm sau, cậu bé lại tiếp tục lừa mọi người.*

*- Có sói! Cứu cháu với! Sói sẽ ăn thịt cừu của cháu mất.*

*Cậu hét lên và chạy về phía làng.*

*- Có sói!*

*- Cứu cháu với!*

*Một lần nữa, mọi người lại chạy đến giúp cậu bé đuổi sói. Họ nghĩ con sói lúc này đang rất đói nên họ cố gắng chạy nhanh hơn và tạo ra nhiều tiếng ồn hơn.*

*Cậu bé cười ngặt nghẽo khi nhìn thấy mọi người vừa hối hả chạy, vừa la hét để lũ sói sợ. Nhưng chẳng có con sói nào cả!*

*Khi nhìn thấy cậu bé cười, những người trong làng hiểu ra rằng cậu bé đang lừa họ.*

*- Này thằng bé kia, hãy coi chừng đấy. Rồi sẽ có lúc mày phải kêu cứu mà*

*chẳng có ai đến đâu!*

*Nghe họ nói thế, cậu bé chỉ cười to.*

*Một ngày nọ, có một con sói hung dữ tiến xuống cánh đồng - một con sói thật sự. Nó nhìn thấy đàn cừu đang gặm cỏ bèn xông vào.*

*Cậu bé chưa bao giờ trông thấy một con sói nào lớn đến như vậy và không biết phải làm gì để bảo vệ đàn cừu của mình. Cậu chạy thật nhanh về làng, hét lớn:*

**-***Sói! Có sói!*

*Dù nghe rất rõ tiếng của cậu bé đang la lớn: “Sói! Có một con sói thật đang đến !” nhưng mọi người chẳng thèm quan tâm và vẫn tiếp tục trò chuyện với nhau.*

*Dù cậu bé cố gắng thuyết phục mọi người rằng lần này là một con sói thật nhưng họ chỉ cười và bảo nhau:*

*- Chắc thằng nhóc lại đang lừa chúng ta nữa đấy.*

*Thế là cậu bé đành bỏ cuộc và quay lại cánh đồng. Về đến nơi, cậu bé thấy đàn cừu của mình đã biến mất. Vậy là sói đã ăn thịt hết cả đàn cừu của cậu.*

*Cậu bé ngồi xuống đất và bật khóc. Cậu biết rằng tất cả là lỗi tại mình. Cậu đã lừa mọi người trước và không ai còn tin một kẻ nói dối cả - thậm chí ngay cả khi kẻ đó đang nói thật!*

(Nguồn /truyen-cau-be-chan-cuu)

**Lựa chọn và ghi lại đáp án đúng cho các câu từ 1 đến 8 *(mỗi câu đúng được 0,5 điểm)***

**Câu 1**: Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản trên là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tự sự | B. Miêu tả |
| C. Biểu cảm | D. Nghị luận |

**Câu 2:** Câu chuyện trong văn bản là lời kể của ai?

|  |  |
| --- | --- |
| A. những người đàn ông | B. cậu bé chăn cừu |
| C. người kể chuyện giấu mặt | D. con sói |

**Câu 3:** Nhân vật chính trong câu chuyện trên là:

A. cậu bé chăn cừu B. những người đàn ông

C. con sói D. đàn cừu

**Câu 4: Nội dung ý nghĩa của câu chuyện trên:**

|  |
| --- |
| A. Viết về cậu bé chăn cừu lười biếng và thích nói dối  B. Viết về cậu bé chăn cừu chăm chỉ, hay giúp đỡ mọi người |
| C. Viết về hậu quả của thói nói dối.  D. Viết về những người nông dân hay giúp đỡ mọi người |

**Câu 5:** Trong câu chuyện trên, cậu bé chăn cừu đã nói dối mấy lần?

1. 1 lần B. 2 lần C. 3 lần D. 4 lần

**Câu 6:** Đâu là thành ngữ tương ứng với nội dung của câu truyện trên?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ăn ngay nói thật | B. Gậy ông đập lưng ông |
| C. Nói phải củ cải cũng nghe | D. Ăn ốc nói mò |

**Câu 7:** Nhận xét nào đúng nhất về tính cách của cậu bé chăn cừu?

|  |
| --- |
| A. Là một cậu bé đáng yêu, thích trêu chọc người khác mà không suy nghĩ đến hậu quả.  B. Là một cậu bé ngỗ nghịch, thích phá phách, trêu chọc người khác mà không suy nghĩ đến hậu quả. |
| C. Là một cậu bé nghịch ngợm, thích trêu chọc người khác mà không suy nghĩ đến hậu quả. Đặc biệt là thói nói dối của cậu đã lặp lại nhiều lần trở thành tính cách riêng.  D. Là một cậu bé chăm chỉ, tốt bụng, được những người nông dân trong làng yêu quý, thường xuyên giúp đỡ. |

**Câu 8:** Bài học của câu chuyện trên được gửi gắm trong câu văn nào sau đây?

1. *Cậu chỉ việc canh chừng đàn cừu khỏi lũ sói đói và lùa cừu về làng khi trời sụp tối.*
2. *Ngày nọ, cậu bé cậu bé cảm thấy buồn chán nên quyết định lừa mọi người trong làng một vố cho vui.*
3. *Khi thấy cậu bé cười, những người trong làng hiểu ra rằng cậu bé đang lừa họ.*
4. *Cậu đã lừa mọi người trước và không ai còn tin một kẻ nói dối cả - thậm chí ngay cả khi kẻ đó đang nói thật.*

**Câu 9 (1,0 điểm).** Tóm tắt câu chuyện “Cậu bé chăn cừu” bằng một đoạn văn ngắn (khoảng 6 - 8 dòng).

**Câu 10 (1,0 điểm)**. Từ câu chuyện “Cậu bé chăn cừu”, em hãy chia sẻ bài học cuộc sống mà em đã rút ra cho mình.

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

Từ văn bản phần Đọc hiểu, em hãy phân tích đặc điểm nhân vật Cậu bé chăn cừu.

**---Hết---**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 7. Năm học 2023-2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu** | **ĐỌC HIỂU** |  |
| 1 | A | 0,5 |
| 2 | C | 0,5 |
| 3 | A | 0,5 |
| 4 | C | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6 | B | 0,5 |
| 7 | C | 0,5 |
| 8 | D | 0,5 |
| 9 | **- Về hình thức: HS đảm bảo hình thức của đoạn văn**  **- Về nội dung: HS có thể tóm tắt câu chuyện theo các sự việc chính sau:**  **+ Có một cậu bé chăn cừu đã nói dối có sói đến ăn thịt đàn cừu làm mọi người bỏ cả công việc để đến giúp cậu đuổi sói, cứu đàn cừu.**  **+ Khi mọi người đến sự thật không phải thế, họ rất tức giận vì mất thời gian của họ.**  **+ Sau hai lần nói dối như vậy, đến lần thứ 3 có sói đến thật, cậu bé cũng hô cứu nhưng không ai đến vì mọi người nghĩ rằng cậu vẫn nói dối.**  **+ Hậu quả là cậu đã mất cả đàn cừu vì bị sói ăn thịt.** | **1,0** |
| 10 | - HS có thể tự do chia sẻ bài học cuộc sống của mình, tuy nhiên phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức.  + Trong cuộc sống không nên nói dối, cần phải trung thực, thật thà. Bởi vì nói dối khiến bản thân người nói dối luôn phải lo lắng, tìm cách đối phó, tâm trạng bất an, không thoải mái…  + Cần nhận thức rõ nói dối sẽ để lại hậu quả vô cùng nghiêm trọng cho bản thân và mọi người xung quanh, làm mất lòng tin với người khác…  + Cần trung thực thật thà vì như vậy sẽ giúp con người dễ chịu, thoái mái, tạo được niềm tin và được mọi người quý mến…  (*HS có thể chia sẻ bài học khác nhưng đúng, hợp lí vẫn cho điểm)* | **1,0** |
| **II** | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn phân tích nhân vật: Có đầy đủ mở bài, thân bài, kết bài. Mở bài giới thiệu được vấn đề; thân bài triển khai được vấn đề; kết bài khái quát được vấn đề* | **0,25** |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Phân tích đặc điểm nhân vật cậu bé chăn cừu. | **0,25** |
|  | c*.* HS có thể triển khai nội dung theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | **\* Mở bài:**  - Giới thiệu truyện và nhân vật cậu bé chăn cừu  - Khái quát chung về nhân vật  **\* Thân bài: Nêu và phân tích những đặc điểm của nhân vật cậu bé chăn cừu:**  ***1. Cậu bé làm nghề chăn cừu với một công việc nhàn rỗi***  **- nằm trên cánh đồng ngắm nhìn đàn cừu gặm cỏ**  **- canh chừng đàn cừu không bị sói ăn thịt**  **- tối thì lùa đàn cừu về làng**  **=> Công việc nhàn rỗi khiến cậu nghĩ cách đùa giỡn mọi người cho vui.**  **2. *Cậu bé chăn cừu có thói xấu là nói dối***  **- Lúc nhàn rỗi, cậu nghĩ cách nói dối để tạo niềm vui cho mình:**  **- Cảm thấy vui sướng, hả hê trong mỗi lần nói dối mọi người có chó sói *(HS đưa ra các chi tiết và phân tích)***  **+ Lần thứ nhất (d/c - phân tích)**  **+ Lần thứ hai (d/c - phân tích)**  **=> Sau mỗi sự việc cậu bé tự cho rằng mình thông minh.**  **- Trước lời cảnh báo của mọi người về hậu quả của nói dối cậu bé cũng không lo sợ (d/c - phân tích)**  **- Khi có Sói thật cậu ta mới sợ hãi, hốt hoảng thì đã muộn và phải nhận hậu quả nghiêm trọng :(d/c- phân tích)**  **3. Đánh giá:**  **- Nghệ thuật xây dựng nhân vật:**  **+ tạo dựng tình huống hợp lí…**  **+ Xây dựng tính cách nhân vật qua cử chỉ, hành động, lời nói…**  **- Đánh giá nhân vật: Cậu bé chăn cừu nói dối nhiều lần nên mất lòng tin của mọi người và để lại hậu quả nghiêm trọng. Cậu là đại diện cho 1 nhóm người “nhàn cư vi bất thiện” trong xã hội cần phải lên án.**  **\*Kết bài:**  **- Khẳng định lại vấn đề**  **- Liên hệ, rút ra bài học** | **3,0** |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt… | **0,25** |
|  | *e. Sáng tạo:* Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, gợi cảm, lập luận chặt chẽ… | **0,25** |

**Hết**