**BUỔI 9.**

**ÔN TẬP HAI GÓC ĐỐI ĐỈNH – HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Kiến thức:**

**+** Ôn tập lại các kiến thức về 2 góc đối đỉnh

+ Ôn tập lại các kiến thức về 2 đường thẳng vuông góc

+ Củng cố các kiến thức về tia phân giác của góc.

**2. Kĩ năng**

**+** Học sinh vận dụng tính chất 2 góc đối đỉnh, tính chất 2 đường thẳng vuông góc

để giải các bài tập tính số đo góc, chứng minh 2 đường thẳng vuông góc

+ Vận dụng định nghĩa, tính chất hai đường thẳng vuông góc vào bài toán thực tế

+ Rèn kĩ năng tính toán cẩn thận, chính xác

+ Rèn kĩ năng vẽ hình

+ Bước đầu rèn kĩ năng lập luận trong trình bày bài toán hình học

**3. Thái độ :** Nghiêm túc, chăm chỉ, trung thực

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

+ Hệ thống kiến thức về 2 góc đối đỉnh + 2 đường thẳng vuông góc

+ Kế hoạch bài dạy

+ Hệ thống bài tập sử dụng trong buổi dạy

**2. Học sinh**

+ Ôn lại các kiến thức về 2 góc đối đỉnh, 2 đường thẳng vuông góc

+ Ôn lại các quy tắc tìm số chưa biết, quy tắc chuyển vế

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Hoạt động 1. Hệ thống lại kiến thức cơ bản cần sử dụng**

**a) Mục tiêu:** Nhắc lại các kiến thức về 2 góc đối đỉnh, 2 đường thẳng vuông góc, tia phân giác

**b) Nội dung:** HS trả lời các câu hỏi của giáo viên

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về các kiến thức của bài

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung câu hỏi  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 3 HS lần lượt lên bảng trả lòi  + Mỗi câu hỏi yêu cầu HS cẽ hình minh họa  + HS dưới lớp lắng nghe  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét câu trả lòi  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS | + Hai góc đối đỉnh là 2 góc mà mỗi cạnh của  góc này là tia đối của một cạnh của góc kia  + Hai đường thẳng vuông góc là 2 đường  thẳng cắt nhau, trong các góc tạo thành có  một góc bằng 900.  + Tia phân giác của một góc là tia nằm trong  góc và tạo với hai cạnh của góc đó hai góc  bằng nhau |

**Hoạt động 2. Bài tập nhận biết 2 góc đối đỉnh**

**a) Mục tiêu:** HS nhận biết được 2 góc đối đỉnh, vẽ được hình vẽ theo yêu cầu

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 1, 2, 3

**Bài tập 1. Viết tên các cặp góc đối đỉnh trên các hình vẽ sau**

****

**Bài tập 2.** Cho  nhọn, vẽ  kề bù , Vẽ tiếp  kề bù với . Kể tên các cặp góc đối đỉnh trong hình vẽ và giải thích vì sao?

**Bài tập 3.** Hai đường thẳng MN và PQ cắt nhau tại A, tạo thành .

a) Tính số đo , .

b) Viết tên các cặp góc bằng nhau.

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập 1, 2, 3

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Bài 1**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 1  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 3 HS lên bảng, mỗi HS làm 1 hình  + HS dưới lóp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Bổ xung công thức , điều kiện còn thiếu  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Cho điểm với các bài làm đúng  **Bài tập 2.**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 2  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS lên bảng làm bài  + HS dưới lóp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Gv yêu cầu HS đổi bài cho nhau để HS  kiểm tra bài làm của bạn  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Vị trí của hình vẽ có thể khác nhau  **Bài tập 3.**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 3  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS học lực khá lên bảng làm bài  + HS dưới lóp làm theo nhóm nhỏ  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn  + Gv chiếu bài của 3 nhóm để HS đánh giá  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Cho HS xem lời giải mẫu để HS tham khảo  cách trình bày, cách lập luận | **Bài 1**    Các góc đối đỉnh là:  và ,  và    Các góc đối đỉnh là:  và ,  và    Các góc đối đỉnh là:  và ,  và  **Bài tập 2.**    Các góc đối đỉnh là:  và ,  và  **Bài tập 3.**    Các góc đối đỉnh là:  , |

**Hoạt động 3. Bài tập rèn kĩ năng vẽ hình**

**a) Mục tiêu:** HS vec ưược các hình theo yêu cầu của bài tập

**b) Nội dung:** HS làm bài tập 4, 5, 6

**Bài tập 4.** Cho đoạn thẳng . Hãy vẽ đường d đi qua trung điểmcủa đoạn thẳng AB và vuông góc với AB

**Bài tập 5.** Vẽ hình theo cách diễn đạt sau:

+ Vẽ . Lấy điểm A nằm trong góc đó.

+ Qua A vẽ đường thẳng vuông góc với Ox tại M,

+ Qua A vẽ đường thẳng vuông góc với Oy tại N.

**Bài tập 6.** Vẽ hình theo cách diễn đạt sau:

+ Vẽ đoạn thẳng . Vẽ tiếp đoạn thẳng .

+ Vẽ đường thẳng d đi qua trung điểm của AB và vuông góc với AB.

+ Vẽ đường thẳng d’ đi qua trung điểm của BC và vuông góc với BC.

+ Khi nào thì hai đoạn thẳng d và d’ cắt nhau.

**c) Sản phẩm:** Hình vẽ, lời giải các bài tập 4, 5, 6

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 4, 5  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS lên bảng làm cả 2 bài 4, 5  + HS dưới lóp làm cá nhân  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng  + HS đổi bài để chấm chéo bài  + GV chiếu lời giải của bài  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS  + Minh họa laị các bước làm trên màn hình để HS thấy được các bước chi tiết  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 6  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + 1 HS lên bảng làm bài 6  + HS dưới lóp làm theo nhóm nhỏ  **Báo cáo, thảo luận:**  + HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng  + GV chiếu lời giải trường hợp 3 điểm A, B,  C thẳng hàng  + Cho HS lên bảng tiếp tục vẽ hình để d và  d’ cắt nhau  + HS thảo luận để xác định khi nào thì d và  d’ cắt nhau  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của HS | **Bài tập 4.**    **Bài tập 5.**    **Bài tập 6.** |

**Hoạt động 4. Bài tập nâng cao**

**a) Mục tiêu:** HS chứng minh được 2 đường thẳng vuông góc, chứng minh 1 tia là phân giác

**b) Nội dung:** HS làm bài taaoj 7, 8

**Bài tập 7.** Cho góc bẹt , trên cùng một nửa mặt phẳng bờ AB, ta vẽ ba tia OM, ON và OC sao cho  và tia OC là tia phân giác .

Chứng minh rằng: .

**Bài tập 8.** Cho hai tia , trong  ta vẽ hai tia OA, OB sao cho . Vẽ tia OC sao cho tia Oy là tia phân giác của . Chứng minh rằng:

a) Tia OA là tia phân giác .

b) .

**c) Sản phẩm:** Lời giải bài tập 7, 8

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 7  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS đọc kĩ đề bài  + Vẽ hình, tìm lời giải  **Báo cáo, thảo luận:**  + Gv gợi ý HS chứng minh góc AOC bằng  900.  + 1 HSG trình bày cách làm  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét  + Chữa chi tiết  **Bài tập 8.**  **GV giao nhiệm vụ học tập:**  + GV chiếu nội dung bài tập 8  **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS thảo luận, làm bài theo nhóm  + 1 HSG lên bảng làm bài  **Báo cáo, thảo luận:**  + Gv chiếu lời giải mẫu  + Chiếu bài làm của các nhóm  + HS nhận xét bài làm của các nhóm  **Kết luận, nhận định:**  + GV nhận xét bài làm của các nhóm  + Chốt lại cách lập luận, cách trình bày lời  giải của bài toán | **Bài tập 7.**          **Bài tập 8.** |

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

+ Xem lại các dạng bài đã chữa

+ Ôn tập lại định nghĩa, tính chất 2 góc đối đỉnh, 2 đường thẳng vuông góc

+ Ôn tập kiến thức về giá trị tuyệt đối, các phép toán với số thập phân