|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Gò Vấp**  **Tuần: ……………Tiết (PPCT): …………….** | **Môn học: Đại số - lớp: 7** |

**Bài 4: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM.**

**CÁC ĐẠI LƯỢNG TỈ LỆ TRONG THỰC TẾ**

(số tiết )

**I. MỤC TIÊU**:

**1.Kiến thức:**

- Vận dụng kiến thức các đại lượng tỉ lệ để nhận biết các đại lượng tỉ lệ thuận và tỉ lệ nghịch trrong thực tế .  
- HS trải nghiệm tìm kiếm các đại lượng trong thực tế và trình bày các ứng dụng  
- Ôn tập và củng cố các tính chất cơ bản của đại lượng tỉ lệ.  
**2.Năng lực**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá

- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

**Năng lực riêng:**

- Phát triển năng lực tính toán và làm tròn số thực của HS.  
- Vận dụng kiền thức, kĩ năng đo lường và làm tròn số vào thực tiễn tính chỉ số BMI.

**3.Phẩm chất:**Chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực

* Chăm chỉ thực hiện nhiệm vụ được giao
* Trách nhiệm ý thức , tích cực thực hiện nhiêm vụ
* Trung thực khi nhận xét đánh giá kết quả bài làm của bạn

**II- THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Các kênh hình .  
2. Hai bảng thống kê các đại lượng TLT và TLN .  
3. Máy tính cầm tay.  
4. Phiếu học tập của cá nhân và nhóm.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

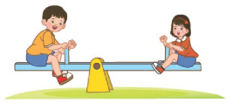
**A. KHỞI ĐỘNG**

**1- Mục tiêu**

- Gợi hứng thú tìm hiểu, khám phá những vấn đề thực tiễn cho HS.

**2-Nội dung hoạt động**

Tìm hiểu nội dung mở đầu thông qua kênh hình : Tìm các đại lượng tỉ lệ trong thực tế và trình bày các ứng dụng ?





**3-Sản phẩm**

***\* Mở đầu:***

**Bảng 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đại lượng tỉ lệ thuận** | | | | |
| STT | Cặp đại lượng | Hằng số | Công thức |
| 1 | Số tiền t phải trả và x quyển vở mua được | Giá tiền a một quyển vở | t = ax |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**Bảng 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đại lượng tỉ lệ thuận** | | | | |
| STT | Cặp đại lượng | Hằng số | Công thức |
| 1 | Vận tốc v và thời gian t để đi hết một quãng đường trong chuyển động đều | Độ dài s của quãng đường |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**d-Tổ chức hoạt động**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV trình bày cụ thể nội dung nhiệm vụ được giao cho HS (đọc/nghe/nhìn/làm) với thiết bị đạy học/học liệu đề tất cả HS đều hiều rõ nhiệm vụ phải thực hiện.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- Nhóm trưởng phân công các bạn tìm kiếm các đại lượng liên quan tỉ lệ thuận , tỉ lệ nghịc theo yêu cầu của từng bảng trong các nhóm.  
 - Nhóm trưởng phân công các bạn kiểm tra và ghi thông tin vào các cột theo yêu cầu của từng bảng trong các nhóm.

- Hs thảo luận thảo luận và thực hiên hoạt động nhóm nhỏ .

- GV theo dõi giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

- HS nộp báo cáo thực hành từng nhóm cho GV.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV dự kiến những khó khăn mà HS có thể gặp phải khi tìm hiểu các số liệu , kèm theo biện pháp hồ trợ.  
- Gv nhận xét và đánh giá kết quả hoạt động của HS theo 3 tiêu chí :

+ Tính đúng

+ Tính đủ .

+ Tính phong phú .

* GV cũng lưu ý HS có thể tìm kiếm thông tin qua : Internet ( sử dụng máy tính …) , nhiều kênh thông tin khác nhau và HS cũng có thể trình chiếu ….

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Gv yêu cầu học sinh thực hiện các phần việc sau, tiết sau nộp chấm điểm:

- Xem lại kiến thức trọng tâm của chương 6

- Giải các bài tập cuối chương 6 tr23 – SGK; Chuẩn bị ôn tập chương 6