**1A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 2 TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Phân số.****Số thập phân** **(31tiết)** | Phân số, số thập phân. Các phép tính với số phân số và số thập phân. |  **TN****(TN 2,3)****0,5đ** |  |  | **4TL****Bài 1 a,b** **Bài 2 a, b****4,0đ** |  | **3TL****Bài 3 a, b ,c****1đ** |  | **1TL****Bài 5****1đ** | 8 đ(80%) |
| Giá trị phân số của một số | **1TN****(TN 8)****0,25đ** |  |  |  |  | **1TL****Bài 4****1,0đ** |  |  |
| Hỗn số. Các phép tính với hỗn số.  | **1TN****(TN 1)****0,25đ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên** **(8 tiết)** | Hình có trục đối xứng. Hình có tâm đối xứng | **2TN****(TN 7, 9)****0,5đ** |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 đ(5%) |
| **3** | **Các hình hình học cơ bản****(16 tiết)** | Điểm. Đường thẳng. Đoạn thẳng | **1TN****(TN 12)****0,25đ** |  |  |  |  |  |  |  | 1 đ(10%) |
| Tia. Góc | **3TN****(TN 4,5, 11)****0,75đ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Một số yếu tố xác suất****(6 tiết)** | Phép thử nghiệm. Sự kiện | **1TN****(TN 6)****0,25đ** |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 đ(5%) |
| Xác suất thực nghiệm | **1TN****(TN 10)****0,25đ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng: Số câu****Điểm** | 123 | 00 | 00 | 44 |  | 42 |  | 11 | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | 30% | 40% | 20% | 10% | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | 70% | 30% | 100% |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKII TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐẠI SỐ** |
| 1 | **Phân số.****Số thập phân** | Phân số, số thập phân. Các phép tính với số phân số và số thập phân. | ***Nhận biết:***– Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.- Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân.- Biết sắp xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn hay ngược lại.- Biết so sánh hai phân số, số thập phân - Biết tìm số đối. - Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.***Thông hiểu:***- Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân, phân số, hỗn số.***Vận dụng:***- Vận dụng được các phép tính để giải quyết một số tình huống thực tiễn.- Vận dụng các phép tính vào giải quyết các bài toán tính toán phức tạp***Vận dụng cao:*** Áp dụng các tính chất của các phép tính để tính giá trị của một biểu thức.  | **3TN****(TN2,3)** | **4TL****Bài 1 a,b** **Bài 2 a, b** | **1TL****Bài 3 a, b ,c** |  **1TL****Bài 5** |
| Giá trị phân số của một số | ***Nhận biết:*** - Biết cách tính giá trị của phân số $của một số$.- Biết cách tìm một số khi biết giá trị phân số $của nó.$***Vận dụng :***– Vận dụng được kiến thức về giá trị phân số của một số vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***.*** | **1TN****(TN8)** |  | **1TL****Bài 4** |  |
| Hỗn số. Các phép tính với hỗn số.  | ***Nhận biết :*** - Biến đổi hỗn số ra phân số và ngược lại***Thông hiểu:*** - Thực hiện được các bước so sánh và tính toán với hỗn số, phân số.***Vận dụng:***- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn | **1TN****(TN 1)** |  |  |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** |
| 2 | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên** | Hình có trục đối xứng. Hình có tâm đối xứng | ***Nhận biết:*** - Nhận biết được trục đối xứng, tâm đối xứng của một hình phẳng- Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng, tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh hai chiều) | **2TN****(TN 7,9)** |  |  |  |
| 3 | **Các hình hình học cơ bản** | Điểm. Đường thẳng. Đoạn thẳng | ***Nhận biết:*** - Đo được độ dài đoạn thẳng.- Nhận biết được trung điểm của một đoạn thẳng.***Thông hiểu:*** Vẽ và kí hiệu được điểm và đường thẳng, đoạn thẳng.***Vận dụng:*** Biết cách tính trung điểm của một đoạn thẳng. | **1TN****(TN 12)** |  |  |  |
| Tia. Góc |  ***Nhận biết:***- Nhận biết được tia.- Mô tả được góc, cạnh, đỉnh của góc và góc bẹt. - Biết cách đo góc.- Nhận biết được góc vuông, góc nhọn, góc tù.***Thông hiểu:*** Tạo lập được góc, vẽ được các góc.- Biết vẽ góc khi biết số đo.- Xác định được điểm trong của góc | **3TN****(TN 4,5, 11)** |  |  |  |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THÔNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** |
| 4 | Một số yếu tố xác suất | Phép thử nghiệm. Sự kiện | ***Nhận biết:*** Biết ghi lại các kết quả có thể xảy ra trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản.- Biết được khả năng xảy ra của các sự kiện. ***Thông hiểu:*** Kiểm đếm được số lần lặp lại của một số sự kiện khi thực hiện phép thử nghiệm nhiều lần. | **1TN****(TN 6)** |  |  |  |
| Xác suất thực nghiệm | ***Nhận biết:*** Biết cách tính xác suất theo thực nghiệm. | **1TN****(TN 10)** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH**TRƯỜNG THCS TÂN NHỰT**------------------------ *(Đề có 04 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****MÔN TOÁN 6**Năm học 2022 - 2023Ngày kiểm tra: …/…/2023Thời gian: 90 phút *(không kể thời gian giao đề*) |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (chọn một đáp án đúng) (3đ)**

**Câu 1:** (NB) Hỗn số   viết dưới dạng phân số là :

A. 

B. 

C. 

D. 

**Câu 2:** (NB) Kết quả của phép tính  là:

A. 

B. 

C. 

D. 

**Câu 3:** (NB) Làm tròn số 231, 6478 đến chữ số thập phân thứ hai:

A. 231, 64
B. 231, 65
C. 23
D. 231, 649

**Câu 4:** (NB) Trong các góc sau, góc nào lớn nhất ?

A. Góc nhọn

B. Góc vuông

C. Góc tù

D. Góc bẹt

**Câu 5:** (NB) Có bao nhiêu tia gốc A trong hình vẽ đã cho:



A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

**Câu 6:** (NB) Trong hộp có 1 viên bi xanh và 9 viên bi đỏ có kích thước giống nhau. Mạnh lấy ra đồng thời hai viên bi từ hộp. Hỏi sự kiện nào sau đây là không thể xảy ra?

A. Mạnh lấy được 2 viên bi đỏ.

B. Mạnh lấy được 1 viên bi đỏ, 1 viên bi xanh.

C. Mạnh lấy được ít nhất 1 viên bi đỏ.

D. Mạnh lấy được 2 viên bi xanh.

**Câu 7:** (NB) Phát biểu nào sau đây là đúng:

A. Hình thoi có tâm đối xứng nhưng không có trục đối xứng.

B. Hình thang cân có trục đối xứng nhưng không có tâm đối xứng.

C Hình bình hành vừa có tâm đối xứng, vừa có trục đối xứng.

D. Hình chữ nhật có trục đối xứng nhưng không có tâm đối xứng.

**Câu 8:** (NB) Biết một đoạn dây điện dài là 10m. Hỏi $\frac{2}{5}$ đoạn dây điện dài bao nhiêu mét ?

A. 3m

B. 5m

C. 4m

D. 6m

**Câu 9:** (NB) Hình nào sau đây vừa có trục đối xứng, vừa có tâm đối xứng ?

 

 Hình 1 Hình 2 Hình 3 Hình 4

A. Hình 1

B. Hình 2

C. Hình 3

D. Hình 4

**Câu 10:** (NB) Tung hai đồng xu cân đối 50 lần, ta được kết quả như sau

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sự kiện** | **Hai đồng sấp** | **Một đồng sấp, một đồng ngửa** | **Hai đồng ngửa** |
| **Số lần** | **13** | **26** | **11** |

Xác xuất thực nghiệm của sự kiện hai đồng xu đều ngửa là bao nhiêu?

A. 0,22

B. 0,25

C. 0,5

D. 0,2

**Câu 11**: (NB) Góc tạo bởi kim phút và kim giờ tại thời điểm 10 giờ 10 phút lượt là bao nhiêu độ?



A. 900

B. 1200

C. 1300

D. 1400

**Câu 12:** (NB) Quan sát hình vẽ và chọn đáp án đúng trong các câu sau:

A. Điểm C là trung điểm của đoạn thẳng AB.
B. Điểm C là trung điểm của đoạn thẳng BD.
C. Điểm C là trung điểm của đoạn thẳng AD.
D. Điểm B là trung điểm của đoạn thẳng AC.

**II: TỰ LUẬN (7đ)**

**Bài 1:** (TH) (2đ) Tính

a) (-1,3).2,5 +(-1,3).8,7 – (-1,3).1,2

b) 

**Bài 2:** (TH) (2đ) Tìm x biết

a) 

b) 

**Bài 3:** (VD)(1đ) Lớp 6A có 40 học sinh. Số học sinh giỏi chiếm 30% số học sinh cả lớp, còn lại là học sinh khá và trung bình.

**a)** Tính số học sinh giỏi của lớp 6A.

**b)** Biết số học sinh trung bình là 8 học sinh. Tính số học sinh khá của lớp 6A.

**c)** Tính tỷ số phần trăm số học sinh khá so với số học sinh cả lớp.

**Bài 4:** (VD)(1đ) Trong rổ có 50 quả cam. Số táo bằng  số cam và số cam bằng  số xoài. Hỏi có tất cả bao nhiêu táo và xoài?

**Bài 5:** (VDC)(1đ) Tính tổng sau

S = 

**HẾT**

**ĐÁP ÁN**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (chọn một đáp án đúng) (3đ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-B** | **2-B** | **3-B** | **4-D** | **5-C** | **6-D** |
| **7-B** | **8-C** | **9-C** | **10-A** | **11-B** | **12-B** |

**II: TỰ LUẬN (7đ)**

**Bài 1:** (TH) (2đ) Tính

a) (-1,3).2,5 +(-1,3).8,7 – (-1,3).1,2

= (-1,3).(2,5 + 8,7 – 1,2) (0,5đ)

= (-1,3). 10 (0,25đ)

= - 13 (0,25đ)

b) 

**=** = == (0,25đx4)

**Bài 2:** (TH) (2đ) Tìm x biết

a) 

 (0,25đ)

 (0,25đ)

 (0,25đ)

 (0,25đ)

b) 

 (0,25đ)

 (0,25đ)

 (0,25đ)

 (0,25đ)

**Bài 3:** (VD) (1đ)

a) Số học sinh giỏi của lớp 6A là:

40.30% = 12 (học sinh) (0,25đ)

b) Số học sinh còn lại là:

40 – 12 = 28 (học sinh) (0,25đ)

Số học sinh khá của lớp 6A là:

28 – 8 = 20 (học sinh) (0,25đ)

c) Tỷ số phần trăm số học sinh khá so với số học sinh cả lớp là:

20.100:40 = 50% (0,25đ)

**Bài 4:** (VD)(1đ)

Số quả táo có trong rổ là: 50.  = 45 (quả) (0,5đ)

Số quả xoài có trong rổ là: 50:  = 55 (quả) (0,5đ)

Vậy trong rổ có 45 quả táo, 55 quả xoài

**Bài 5:** (VDC)(1đ)



 (0,25đ)

 (0,25đ)

 (0,25đ)



 (0,25đ)