**UNIT 6: PRESERVING OUR HERITAGE**

**VOCABULARY**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ancient /'ein∫ənt/ (a): | cổ, xưa |
| 2. Appreciate /ə'pri:∫ieit/ (v)🡺 S + appreciate + (Somebody) + V\_ing/ Gerund | thưởng thức; đánh giá cao |
| 3. Citadel /'sitədəl/ (n):  | thành trì |
| 4. Complex /'kɒmpleks/ (a): = complicated= intricate | phức tap |
| 5. Crowdfunding /ˈkraʊd.fʌn.dɪŋ/: | việc huy góp, huy động vốn từ cộng đồng |
| 6. Festive /'festiv/ (a): | hợp với lễ hội; như lễ hội |
| 7. Fine /fain/: (n): | tiền phạt |
| 8. Folk /fəʊk/ (a): | thuộc về dân gian |
| 9. Heritage /'heritidʒ/ (n) | di sản |
| 10. Historic /hi'stɒrik/ (a):🡺 Historical /hi'stɒrikl/(a): [thuộc] lịch sử; có liên quan đến lịch sử🡺 Historian /hi'stɔ:riən/ (n) nhà sử học | có tính chất lịch sử, nổi tiếng trong lịch sử |
| 11. Imperial /im'piəriəl/ (a): | [thuộc] hoàng đế |
| 12. Landscape /'lændskeip/ (n): =scenery(n)= view(n) | phong cảnh |
| 13. Limestone /'laimstəʊn/ (n): | đá vôi |
| 14. Monument /'mɒnjumənt/ (n):🡺 Monument to something: chứng tích  | đài tưởng niệm, bia tưởng niệm, công trình tưởng niệm |
| 15. Performing art /pə'fɔ:miɳ ɑ:t/: | nghệ thuật biểu diễn |
| 16. Preserve /pri'zɜ:v/ (v) : | bảo tồn, giữ gìn |
| 17. Restore /ri'stɔ:[r]/ (v): = retrieve /ri'tri:v/ | khôi phục, sửa lại |
| 18. State /steit/ (n):🡺The State: Nhà nước | tình trạng, trạng thái |
| 19. Temple /'templ/(n): | dền, miếu |
| 20. Trending /trendiŋ/(a): | theo xu hướng |
| 21. Valley /'væli/ (n): | thung lũng |
| 22. Archaeological/a:kiә’lɔ:dʒikl/(a):🡺 Archaeologist /,ɑ:ki'ɒlədʒist/ (n): nhà khảo cổ học | khảo cổ học |
| 23. Bury /’beri/(v): | chôn vùi |
| 24. Cave/keiv/(n) | động |
| 25. Citadel/’sitәdәl/(n): | Thành trì |
| 26. Complex/’kɔmpleks/(n): | quần thể |
| 27. Comprise /kәm’prais/(v) =consist of = be made up of = contain =include | : bao gồm |
| 28. Craftsman /’kra:ftsmәn/ (n) = handicraftsman | thợ thủ công |
| 29. Cruise /kru:z/ (n) | chuyến du biển |
| 30. Dynasty /’dinәsti/ (n) | triều đại |
| 31. Emerge /i’mз:dʒ/ (v): | trồi lên |
| 32. Emperor /’empiәrәr/ (n) | đế vương |
| 33. Excavation /ekskә’veiʃn/ (n) | việc khai quật |
| 34. Geological /dʒiә’lɔdʒikl/ (a)🡺 Geologist /dʒi'ɔlədʒist/(n): nhà địa chất | địa chất |
| 35. Imperial /im’piәriәl/(a): | hoàng tộc, hoàng đế |
| 36. In ruins /in ’ru:inz/:  # intact /in'tækt/ (a): còn nguyên vẹn | tàn tích |
| 37. Picturesque/piktʃә’resk/(a):  | đẹp như tranh |
| 38. Poetic /pәʊ’etik/ (a): 🡺 Poet /'pəʊit/ (n): nhà thơ, thi sĩ🡺 Poetry /'pəʊitri/ (n): thơ ca | nên thơ |
| 39. Preservation /prezә’veiʃn/(n):  | sự bảo tồn |
| 40. Preserve /pri:’zз:v/ (v): | bảo tồn |
| 41. Relic /’relik/(n):  | cổ vật |
| 42. Royal /’rɔiәl/(a):  | hoàng gia |
| 43. Sanctuary /sæŋk’tjʊәri/ (n):  | thánh địa |
| 44. Scenic /si:nik/ (a):  | đẹp đẽ |
| 45. Subsequent /’s bsikwәnt/(a):  | theo sau, tiếp sau |
| 46. Tomb /tu:mb/ (n):  | Lăng mộ |
| 47. Worship /’wз:ʃip/ (n):  | sự thờ cúng; lễ thờ cúng |
| 48. Itinerary /aɪˈtɪnəˌreri/ (n):  | hành trình |
| 49. Mosaic /məʊ'zeiik/ (n):  | tranh ghép mảnh; đồ trang trí ghép mảnh; đồ khảm |
| 50. Magnificent /mæg'nifisnt/ (a):  | tráng lễ, lộng lẫy |

**GRAMMAR**

**THEORY OF “TO INFINITIVE”**

**1. VERBS + TO INFINITIVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Agree*** | ***Attempt*** | ***Claim*** | ***Decide*** | ***Demand*** | ***Desire*** |
| ***Expect*** | ***Fail*** | ***Forget*** | ***Hesitate*** | ***Hope*** | ***Intend*** |
| ***Learn*** | ***Need*** | ***Offer*** | ***Plan*** | ***Prepare*** | ***Pretend*** |
| ***Refuse*** | ***Seem*** | ***Strive*** | ***Tend*** | ***Want*** | ***Wish*** |
| ***Promise*** | ***Arrange*** | ***Determine*** | ***Manage*** | ***Plan*** | ***Proceed*** |
| ***Be about*** | ***Be able/ afford*** | ***Do one’s best*** | ***Take the trouble*** | ***Set out*** | ***Turn out*** |
| ***Make up one’s mind*** | ***Make an effort*** | ***Threaten*** | ***Seem*** | ***Volunteer*** | ***Vow*** |
| *....* |  |  |  |  |  |

Examples: 1. John **expects to begin** studying law next semester.

 2. Mary **learned to swim** when she was very young

**2. VERB + OBJECT + TO INFINITIVE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Allow*** | ***Ask*** | ***Beg*** | ***Convince*** | ***Expect*** |
| ***Instruct*** | ***Invite*** | ***Order*** | ***Permit*** | ***Persuade*** |
| ***Prepare*** | ***Cause*** | ***Remind*** | ***Urge*** | ***Want***  |
| ***Encourage*** | ***Recommend*** | ***Entitle*** | ***Enable*** | ***Warn*** |
| ***Get*** | ***Forbid*** | ***...*** |  |  |

Examples: 1. Joe ask Mary to call him when she woke up

 2. We ordered him to appear in court

\* NOTES:

|  |  |
| --- | --- |
| allow / permit / advise/ recommend/ encourage + object + to infinitiveEx: She **doesn’t allow me** **to smoke** in her room | allow/ permit/ recommend/ encourage/ advise + gerundEx: She **doesn’t allow** **smoking** in her room |

**3. ADJECTIVES + TO INFINITIVE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Anxious*** | ***Boring*** | ***Dangerous*** | ***Hard*** | ***Eager*** |
| ***Easy*** | ***Good*** | ***Strange*** | ***Pleased*** | ***Prepared*** |
| ***Ready*** | ***Able*** | ***Usual*** | ***Common*** | ***Difficult ...*** |

Examples 1. Mohammad is eager to see his family.

 2. It is dangerous to drive in this weather.

 3. We are ready to leave now.

**4. VERBS + WH – WORD + TO INFINITIVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Discover*** | ***Decide*** | ***Find out*** | ***Ask*** | ***Forget*** | ***Know*** |
| ***Learn*** | ***Remember*** | ***Show + object*** | ***Think*** | ***Understand*** | ***See = understand*** |
| ***Want to know*** | ***Wonder***  | ***...*** |  |  |  |

Examples 1. He **discovered how to open** the safe.

 2. I **showed her which button to press.**

**5. PHRASE OF PURPOSE:**

Ex: 1. He tried to study hard **in order to / so as to/ to pass** every exam.

**6. NOUN + TO INFINITIVE (replace a relative clause)**

Ex: 1. I have many things **which I must do/ to do.**

 2. She is always the last **to go**/ **who goes.**

**\* NOTES: ... FOR + OBJECT + TO INFINITIVE**

Examples 1. It’s difficult to do this exercise.

 This exercise is difficult **for me** **to do.**

**THEORY OF “BARE INFINITIVE”**

**1. MODAL VERBS + BARE INFINITIVE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Will/ would*** | ***Can/ could*** | ***May/ might*** | ***Shall*** | ***Should*** | ***Had better*** | ***Must*** |
| ***Ought to*** | ***Needn’t*** | ***...*** |  |  |  |  |

Examples: 1. I can swim.

 2. I think you should stay out of crowd.

**2. WOULD RATHER + BARE INFINITIVE**

Example: I would rather work than starve.

**3. CAUSATIVE VERBS + OBJECT + BARE INFINITIVE**

**a. Make / let + object + bare infinitive.**

Examples 1. She didn’t let me go out.

 2. The teacher is having the students do the exercise 1.

 3. My mother made me wash my hand before dinner.

Notes: Passive Form: be made to infinitive: I was made to wash my hand before dinner.

**b.** **Have + object – person + bare infinitive + object – things**: I have the mechanic repair my bike.

 **Have + object – things + past participle**: I had my bicycle repaired yesterday.

**4. VERBS OF PERCEPTION (SEE/ NOTICE/ HEAR/ FEEL/ HEAR)**

- See/ feel/ notice/ hear/ watch + object + bare infinitive (bare infinitive mô tả toàn bộ hành động)

- See/ feel/ notice/ hear/ watch + object + present participle (present participle mô tả toàn bộ hoặc một phần của hành động)

Examples 1. I saw him leave the house.

 2. I saw him leaving the house.

**PRACTICE**

**Complete the following sentences using “bare infinitive” or “to infinitive”.**

 1. Tom made me (do)................... it all over again.

 2. She can (sing)................... quite well.

 3. He will be able (swim)................... very soon.

 4. I used (live)................... in a caravan when I was young.

 5. You ought (go)................... today. It may (rain)................... tomorrow.

 6. We had nothing ( do) ................... except looking at the cinema posters.

 7. I want (see)................... the famous house where our president was born.

 8. Tom made her (repeat)................... the message a few time.

 9. May I (use)................... your phone for a while?

10. He should (know) ................ how (use) ................. the film projector, but if he doesn't, I had better (show) ................ him.

11. If you want (get)................... there before dark, you should (start) …………….at once.

12. I couldn't (remember) ...................his address because it a long one.
13. You'll be able (do)................... it yourself when you are older.

14. Would you like (go)................... now or shall we (wait)................... till the end?
15. They won't let us (leave)................... the Custom Gate till our luggage has been examined.
16. I used (smoke)................... forty cigarettes a day.

17. Will Tom help me (move)................... the bookcase?
18. Tom wouldn't let my baby (play) ...................with his gold watch.
19. They refused (accept)................... the bribe.

20. Please let me (know)................... your decision as soon as possible.

21. Tom made us (wait) ................... for hours.
22. Could you (tell)................... me the time, please?
23. We must (send) ................... him a telegram.
24. I let him (go)................... early as he wanted (meet)................... his wife.

25. Where would you like (have)................... lunch?

26. You can (leave)................... your dog with us if you don't (want)...................(take) ................... him with you.

27. I’d like him (go)................. to a university but I can't (make) ................... him (go) ....................

28. We could (go)................... to a concert, unless you'd prefer (visit) ................... a museum.

29. You seem (know)................... this area very well. ~Yes, I used (live)................... here.

30. The kidnappers told the parents (not inform) ................... the police.

31. You can (take) ................... a horse to water but you can't (make)................... him (drink)....................

32. I'm sorry (disappoint) ............ you but I can't (let) ............. you (have) .............. any more money till the end of the month.

33. It is easy (be) ................... wise after the event.

34. Do you (wish) ................... (make) ................... a complaint?

35. If you can't (remember) ................... his number you'd better (look) ................... it up.

36. Visitors are asked (not feed) ................... the animals.

37. Could I (see) ................... Mr Pitt, please? - I'm afraid Mr Pitt isn't in. Would you like (speak) ................... to his secretary'

38. Tom should (know) ................ how (use) ................ the computer, but if he doesn't, I had better (show) ................. him.

39. Tom was made (sign) ................... a paper admitting his guilt.

40. I saw the vase (break)……………………last night.

**KEY**

1. do 2. sing 3. to swim 4. to live 5. to go/rain

6. to do 7. to see 8. repeat 9. use 10. know-to use-show

11. to get/start 12. remember 13. to do 14. to go/wait 15. leave

16. to smoke 17. (to) move 18. play 19. to accept 20. know

21. wait 22. tell 23. send 24. Go/ to meet 25. to like

26. leave /want to take 27. to go/make hime go

28. go-to visit 29. to know/to live

30. not to inform 31. take-make-drink

32. to disappoint-let-have 33. to be

34. wish to make 35. remember-look

36. not to ask 37. see-to speak 38. Know/to use/show

39. to sign 40. break

**MORE PRACTICE**

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

1. A. scholar B. technique C. archaeology D. achievement

Đáp án đúng: D
Đáp án A, B, C phần gạch chân phát âm là / k /. Đáp án B phần gạch chân phát âm là / tʃ /

2.A. ancient B. concern C. associate D. special

Đáp án đúng: B
Đáp án A, C, D phần gạch chân phát âm là / ∫ /. Đáp án B phần gạch chân phát âm là / s /

3. A. itinerary B. abundant C. elegance D. landscape

Đáp án đúng: D
Đáp án A, B, C, phần gạch chân phát âm là / ə /. Đáp án D phần gạch chân phát âm là / ei /

4. A. tomb B. dome C. mosaic D. poetic

Đáp án đúng: A
Đáp án B, C, D phần gạch chân phát âm là / əʊ k /. Đáp án A phần gạch chân phát âm là / u: /

5. A. numerous B. luxury C. human D. monument

Đáp án đúng: B
Đáp án A, C, D phần gạch chân phát âm là / ju: /. Đáp án B phần gạch chân phát âm là / æ /

6. A. intact B. dynasty C. excavation D. citadel

Đáp án đúng: A
Đáp án B, C, D phần gạch chân phát âm là / ə /. Đáp án A phần gạch chân phát âm là / æ /

7. A. abundant B. subsequent C. luxury D. numerous

Đáp án đúng: D
Đáp án A, C, D phần gạch chân phát âm là / ʌ /. Đáp án D phần gạch chân phát âm là / ju: /

8. A. relic B. complex C. heritage D. imperial

Đáp án đúng: B
Đáp án A, B, C phần gạch chân phát âm là / e /. Đáp án D phần gạch chân phát âm là / iə /

9. A. grotto B. complex C. forgettable D. archeological

Đáp án đúng: C
Đáp án A, B, D phần gạch chân phát âm là / ɔ /. Đáp án C phần gạch chân phát âm là / ə /

10. A. limestone B. geographical C. heritage D. citadel

Đáp án đúng: B
Đáp án B, C, D phần gạch chân phát âm là / i /. Đáp án B phần gạch chân phát âm là / ai /

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.***

1. A. relic B. intact C. complex D. royal

Đáp án đúng là: B
Đáp án B trọng âm số 2. Các đáp án còn lại trọng âm số 1

2. A. subsequent B. outstanding C. abundant D. respective

Đáp án đúng là: A
Đáp án A trọng âm số 1. Các đáp án còn lại trọng âm số 2

3. A. disappointed B. magnificent C. forgettable D. imperial

Đáp án đúng là: A
Đáp án A trọng âm số 3. Các đáp án còn lại trọng âm số 2

4. A. historic B. distinctive C. numerous D. abundant

Đáp án đúng là: C
Đáp án Ctrọng âm số 1. Các đáp án còn lại trọng âm số 2

5. A. flora B. relic C. tower D. display

Đáp án đúng là: D
Đáp án D trọng âm số 2. Các đáp án còn lại trọng âm số 1

6. A. archaeology B. itinerary C. unforgettable D. authenticity

Đáp án đúng là: B
Đáp án B trọng âm số 2. Các đáp án còn lại trọng âm số 3

7. A. magnificent B. imperial C. mausoleum D. harmonious

Đáp án đúng là: C
Đáp án C trọng âm số 1. Các đáp án còn lại trọng âm số 2

8. A. religious B. subsequent C. prestigious D. abundant

Đáp án đúng là: B
Đáp án B trọng âm số 1. Các đáp án còn lại trọng âm số 2

9. A. cuisine B. nightlife C. relic D. complex

Đáp án đúng là: A
Đáp án A trọng âm số 2. Các đáp án còn lại trọng âm số 1

10. A. performance B. heritage C. memory D. emperor

Đáp án đúng là: A

Đáp án A trọng âm số 2. Các đáp án còn lại trọng âm số 1

**Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

1. For example, you can go on a boat trip there to enjoy the beautiful **landscape**.

A. painting B. picture C. opinion D. scenery

Đáp án: D
Ví dụ, bạn có thể đi thuyền đến đó để thưởng ngoạn phong cảnh tuyệt đẹp.

2. More than 70 architectural pieces, mostly towers, temples, and tombs, make up the My Son Sanctuary, which is a sizable collection of **religious** artifacts.

A. royal B. internal C. holy D. invaluable

Đáp án: C
Hơn 70 mảnh kiến trúc, chủ yếu là tháp, đền thờ và lăng mộ, tạo nên Thánh địa Mỹ Sơn, là một bộ sưu tập đồ
tạo tác tôn giáo khá lớn.

3. All buildings are kept in their original state. It’s a great place to **explore**.

A. change B. defeat C. discover D. broaden

Đáp án: C
Tất cả các tòa nhà được giữ ở trạng thái ban đầu của họ. Đó là một nơi tuyệt vời để khám phá

4. Many people can take advantage of the comfort and **elegance** of five-star hotels and extravagance voyage ships.

A. victory B. satisfaction C. merit D. grace

Đáp án: D
Nhiều người có thể tận dụng sự thoải mái và sang trọng của các khách sạn năm sao và những con tàu du lịch xa
hoa.

5. The mausoleum's building **symbolizes** the ultimate achievement of Muslim art's architectural and artistic brilliance.

A. confesses B. restores C. proves D. represents

Đáp án: D
Tòa nhà của lăng tượng trưng cho thành tựu cuối cùng của nghệ thuật kiến trúc và nghệ thuật sáng chói của
người Hồi giáo.

6. The Taj Mahal is a gigantic white marble mausoleum in Arga, India. It is regarded as an **outstanding** work of art.

A. notable B. momentous C. unforgettable D. attractive

Đáp án: A

Taj Mahal là một lăng mộ bằng đá cẩm thạch trắng khổng lồ ở Arga, Ấn Độ. Nó được coi là một tác phẩm nghệ
thuật xuất sắc.

**7.** The Taj Mahal Complex, which includes the tomb, mosque, guest house, and main entryway, was named a World Legacy Location in 1983 and has kept the **original** characteristics of the structures.

A. primitive B. perfect C. distinctive D. initial

Đáp án: D
Khu phức hợp Taj Mahal, bao gồm lăng mộ, nhà thờ Hồi giáo, nhà khách và lối vào chính, được đặt tên là Địa
điểm Di sản Thế giới vào năm 1983 và vẫn giữ nguyên các đặc điểm ban đầu của cấu trúc.

8.Visitors can enjoy mountain climbing in addition to exploring the caverns and grottoes and observing the local **flora and fauna.**

**A.** flowers and grass **B.** flowers and plants **C.** plants and animals **D.** plants and vegetation

Đáp án: C
Du khách có thể tận hưởng hoạt động leo núi ngoài việc khám phá các hang động và hang động cũng như quan
sát hệ động thực vật địa phương.

9. The majority of Thang Long's Imperial Citadel was **demolished** in the early 20th century.

**A.** came up **B.** pulled down **C.** looked for **D.** got on

Đáp án: B
Phần lớn Hoàng Thành Thăng Long đã bị phá bỏ vào đầu thế kỷ 20.

10. There are always new surprises waiting for guests as they wander around this **spectacular** location.

**A.** uncommon **B.** magnificent **C.** weird **D.** beautiful

Đáp án: B
A. không phổ biến B. tráng lệ, ngoạn mục C. kì lạ D. đẹp
Luôn có những bất ngờ mới đang chờ đợi du khách khi họ dạo quanh địa điểm ngoạn mục này.

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

 **1.** We should increase efforts to **preserve** ca tru because nowadays there are very few ca tru musicians left.

**A.** protect **B.** defend **C.** destroy **D.** guard

Đáp án:C
A=B=D: bảo vệ
Chúng ta nên tăng cường nỗ lực bảo tồn ca trù vì hiện nay các nhạc công ca trù còn rất ít.

**2.** The larger fish appeared to be **scarce** during 1992- 1993, most probably due to overexploitation of resources in the fishing areas.

**A.** abundant **B.** selfish **C.** tight **D.** enormous

Đáp án: A
A. dồi dào B. kệch cỡm, ích kỉ C. chặt chẽ D. khổng lồ, to lớn
Các loài cá lớn hơn dường như khan hiếm trong giai đoạn 1992-1993, có thể là do khai thác quá mức nguồn lợi
trong các khu vực đánh bắt.

**3.** In Ha Long Bay, visitors may see and do a lot for an **affordable** cost.

**A.** costive **B.** exorbitant **C.** reasonable **D.** stingy

Đáp án: B: quá cao, quá mức
A: keo kiệt, hà tiện, bủn xỉn , B. giá cắt cổ C. hợp lý D. keo kiệt
Ở Vịnh Hạ Long, du khách có thể xem và làm rất nhiều việc với chi phí phải chăng.

**4.** The Thang Long Royal Citadel was initially constructed during the Ly Line and afterwards expanded by **subsequent** dynasties.

**A.** successive **B.** preceding **C.** nearby **D.** surrounding

Đáp án: B
A. kế tiếp B. trước C. lân cận D. xung quanh
Hoàng thành Thăng Long ban đầu được xây dựng từ thời Lý và sau đó được mở rộng bởi các triều đại tiếp theo.

**5.** Due to its **unique** construction methods, the Ho Dynasty's Citadel's main stone parts are still intact.

**A.** common **B.** special **C.** ancient **D.** admirable

Đáp án: A
A. phổ biến B. đặc biệt C. cổ xưa D. đáng ngưỡng mộ
Do có phương pháp xây dựng độc đáo nên các bộ phận bằng đá chính của Thành nhà Hồ vẫn còn nguyên vẹn.

6. In the heritage zones, we occasionally need to **take the initiative** in order to complete tasks swiftly.

A. make the last decision B. make important changes C. raise the first ideaD. sacrifice for others

Đáp án: A
Ở các vùng di sản, đôi khi chúng ta cần chủ động để hoàn thành công việc nhanh chóng.

**7.** In contrast to many others, I was very **depressed** by Hoi An Ancient Town's beauty.

A. fed up with B. sick of C. satisfied with D. tired of

Đáp án: C
Trái ngược với nhiều người khác, tôi rất hụt hẫng trước vẻ đẹp của phố cổ Hội An.

8. The people's committee of Lam Dong province took prompt action and **effectively** resolved the issue of erosion from the hills to the center of Da Lat city.

A. uneffectively B. indifferently C. ineffectively D. unefficiently

Đáp án: C
ineffectively /,ini'fektivli/ (Adv): [một cách] kém hiệu quả
indifferently(adv): [một cách] thờ ơ, [một cách] lãnh đạm
Ủy ban nhân dân tỉnh Lâm Đồng đã vào cuộc kịp thời và giải quyết hiệu quả vấn đề sạt lở từ đồi núi vào trung
tâm thành phố Đà Lạt.

9. The residents of HCM city seemed fully **satisfied** with the result of expanding The Walking Street in District 1.

A. pleased B. contented C. disappointed D. joyful

Đáp án: C
A = B. hài lòng C. thất vọng D. vui mừng
Người dân TP HCM tỏ ra khá hài lòng với kết quả mở rộng Phố đi bộ tại Quận 1.

10. In the majority of nations, mass tourism creates a growing **threat** to the preservation of historic sites.

A. risk B. danger C. protection D. insecurity

Đáp án: C
A. rủi ro B. nguy hiểm C. bảo vệ D. không an toàn
Ở phần lớn các quốc gia, du lịch đại chúng tạo ra mối đe dọa ngày càng tăng đối với việc bảo tồn các di tích lịch
sử.

**Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

1. The Central Sector of the Imperial Citadel of Thang Long is located at the \_\_\_\_\_\_\_\_ of Ha Noi capital, at 18 Hoang Dieu Street.

A. heartB. middle C. concentric D. midmost

Đáp án: A
A. trái tim B = D: giữa C. đồng tâm
Khu Trung tâm Hoàng Thành Thăng Long nằm ở trung tâm thủ đô Hà Nội, số 18 Hoàng Diệu.

2. The National Heritage Board’s (NHB) mandate, as the custodian of Singapore’s heritage, is to preserve, commemorate and promote their tangible and intangible \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heritage.

A. cultural B. culture C. culturally D. intercultural

Đáp án: A
A.(a) thuộc về văn hóa B.(n) văn hóa C. (adv) văn hóa D. liên văn hóa
Nhiệm vụ của Ủy ban Di sản Quốc gia (NHB), với tư cách là người giám sát di sản của Singapore, là bảo tồn,
tưởng niệm và phát huy di sản văn hóa vật thể và phi vật thể của họ.

3. Tourists should be held \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for the damage they have caused to the archeological site in our place.

A. accountable B. guilty C. charged D. blamed

Đáp án: A
to be held accountable for ST/doing ST: bị bắt chịu trách nhiệm cho việc gì

4. Visitors can enjoy the comfort and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of five-star hotels and luxury cruise ships.

A. goodwill B. elegance C. benevolence D. implementation

Đáp án: B
A. thiện chí B. sang trọng C. nhân từ D. thực hiện
Du khách có thể tận hưởng sự thoải mái và sang trọng của khách sạn năm sao và tàu du lịch sang trọng.

5. Mass tourism is now a growing \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the preservation of historical places in most countries.

A. hazard B. threat C. peril D. risk

Đáp án: B
to be a threat to SB/ST: “là mối đe dọa với ai/cái gì”, so sánh “pose a risk to SB/ST” mang nghĩa “sự rủi ro đối
với ai/cái gì.
A. mối nguy hiểm = C. nguy hiểm D. rủi ro
Du lịch đại chúng hiện là mối đe dọa ngày càng tăng đối với việc bảo tồn các địa điểm lịch sử ở hầu hết các
quốc gia.

6. The students only go to visit the archeological site \_\_\_\_\_\_\_\_\_ now and then.

A. each B. all C. any D. every

Đáp án: D
every now and then: thỉnh thoảng, không thường xuyên

7. The tour of the cave and grotto system is the main \_\_\_\_\_\_\_\_ for tourists in Phong Nha - Ke Bang National Park.

A. attractive B. attractiveness C. attract D. attraction

Đáp án: D
Attraction” điểm thu hút tham quan du lịch”, cũng hay gặp là “tourist attraction”
attractiveness /ə'træktivnis/(n): sự thu hút, sự lôi cuốn, sự hấp dẫn

8. Hoi An Ancient Town is quite special among the heritage sites because it is in a good state of \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. preserve B. preservation C. preservative D. preservatives

Đáp án: B
Preservation (n): sự bảo tồn
Phố cổ Hội An khá đặc biệt trong số các di sản vì được bảo tồn tốt

9. The ancient settlement has now been found, several years after the archaeological \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ began.

A. excursion B. excavation C. evacuation D. execution

Đáp án: B
Excavation (n): sự khai quật
A. du ngoạn B. khai quật C. sơ tán D. hành quyết
Khu định cư cổ đại hiện đã được tìm thấy, vài năm sau khi cuộc khai quật khảo cổ bắt đầu.

10. Tu Duc's Tomb is set in a poetic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of a pine forest and a magnificent lake.

A. scenery B. preservation C. mosaic D. lotus

Đáp án: A
A. phong cảnh B. bảo tồn C. đồ khảm D. hoa sen
Lăng Tự Đức nằm trong khung cảnh thơ mộng của rừng thông và hồ nước tráng lệ.

11. Many foreigners found the ao dai incredibly special and impressive. Actually, it is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dress of Vietnamese women.

A. comfortable B. unique C. casual D. modern

A. thoải mái B.duy nhất, độc nhất vô nhị C. bình thường, không trang trọng D. hiện đại
Nhiều người nước ngoài thấy rằng Áo dài rất đặc biệt và ấn tượng. Thực tế, nó là y phục độc nhất vô nhị của người phụ nữ Việt Nam.

12. Taj Mahal features a magnificient marble \_\_\_\_\_\_\_\_\_ on the top of the tomb, decorated with a lotus design.

A. masterpiece B. dome C. mausoleum D. mosque

Đáp án: B
A. kiệt tác B. mái vòm C. lăng mộ D. nhà thờ Hồi giáo
Taj Mahal nổi bật với mái vòm bằng đá cẩm thạch tráng lệ trên đỉnh lăng mộ, được trang trí bằng thiết kế hoa sen

13. The King wanted to create a romantic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ around him so that he could enjoy sightseeing and making poem.

A. landscape B. lake C. tomb D. forest

Đáp án: A
A. phong cảnh B. hồ C. ngôi mộ D. rừng
Vua muốn tạo phong cảnh hữu tình quanh mình để có thể ngắm cảnh và làm thơ.

14. The World Heritage Site is famous for its \_\_\_\_\_\_ features and cultural values.

A. geography B. geographical C. geothermal D. geological

Đáp án: B
A. địa lý B. thuộc về địa lý C. địa nhiệt D. địa chất
geographical features: đặc điểm địa lí

Di sản thế giới nổi tiếng với các đặc điểm địa lý và giá trị văn hóa.

15. Prices for the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to are based on flights from Ho Chi Minh City to Hanoi.

A. appointments B. schemes C. timetables D. itineraries

Đáp án: D
Itinerary(n): lịch trình (hay dùng trong ngữ cảnh đi du lịch)
A. cuộc hẹn B. kế hoạch C. thời gian biểu D. hành trình
Giá cho các hành trình dựa trên các chuyến bay từ Thành phố Hồ Chí Minh đến Hà Nội.

16. Our heritage tells the story of who we are as a people and helps to \_\_\_\_\_\_\_\_\_our identity and our sense of belonging.

A. alter B. adopt C. preserve D. balance

Đáp án: C
A. thay đổi B. áp dụng C. bảo tồn D. cân bằng
Di sản của chúng tôi kể câu chuyện về con người chúng tôi với tư cách là một dân tộc và giúp bảo tồn bản sắc
của chúng tôi và cảm giác thân thuộc của chúng tôi.

17. Many heritage sites and artifacts in Quang Nam are also \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and require careful preservation to prevent deterioration.

A. adequate B. average C. simple D. fragile

Đáp án: D
A. đầy đủ B. trung bình C. đơn giản D. mong manh
Nhiều di sản và hiện vật tại Quang Nam cũng rất dễ vỡ và cần được bảo quản cẩn thận để tránh bị xuống cấp.

18. Heritage tourism is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ industry in many parts of the world.

A. harmonious B. major C. knowledgeable D. magnificent

Đáp án: B
A. hài hòa B. chính, lớn C. thông thái D. tráng lệ
Du lịch di sản là một ngành công nghiệp lớn ở nhiều nơi trên thế giới.

19. Preserving our heritage not only benefits our cultural identity, but it can also bring economic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to local communities through tourism.

A. threats B. investments C. interests D. benefits

Đáp án: D
A. mối đe dọa B. đầu tư C. lãi suất D. lợi ích
Bảo tồn di sản của chúng ta không chỉ mang lại lợi ích cho bản sắc văn hóa của chúng ta mà còn có thể mang lại
lợi ích kinh tế cho cộng đồng địa phương thông qua du lịch.

20. Cat Ba is also rich of cultural festivals and traditions that are highly potential for \_\_\_\_\_\_\_\_ and development.

**A.** promotion **B.** research **C.** growth **D.** conservation

Đáp án: D
A. khuyến mãi B. nghiên cứu C. tăng trưởng D. bảo tồn
Cát Bà còn có nhiều lễ hội, truyền thống văn hóa giàu tiềm năng bảo tồn và phát triển.

21. We have a duty to safeguard our cultural heritage for future \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and to ensure that it is not lost or destroyed through neglect or willful destruction.

A. people B. generations C. staff D. teenagers

Đáp án: B
A. người B. thế hệ C. nhân viên D. thanh thiếu niên
Chúng ta có nghĩa vụ bảo vệ di sản văn hóa của chúng ta cho các thế hệ tương lai và đảm bảo rằng nó không bị
mất hoặc bị phá hủy do bỏ bê hoặc cố ý phá hủy.

22. We invited students from across the country to send us their ideas for protecting and \_\_\_\_\_\_\_\_our heritage

A. maintaining B. balancing C. bringing D. promoting

Đáp án: D
A. duy trì B. cân bằng C. mang đến D. thúc đẩy
Chúng tôi đã mời các sinh viên từ khắp đất nước gửi cho chúng tôi ý tưởng của họ để bảo vệ và phát huy di sản của chúng tôi

23. They also suggested creating \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ topics or challenges on social media.

A. new B. latestC. trendingD. hot

Đáp án: C
A. mới B. mới nhất C. xu hướng D. nóng
Họ cũng đề xuất tạo các chủ đề hoặc thử thách theo xu hướng trên mạng xã hội.

24. These groups will provide information about local heritage sites, organise special events to celebrate local \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, and invite young people to discuss issues related to preserving the heritage.

A. investments B. appoinments C. festivals D. parties

Đáp án: C
A. đầu tư B. cuộc hẹn C. lễ hội D. tiệc tùng
Các nhóm này sẽ cung cấp thông tin về các di sản địa phương, tổ chức các sự kiện đặc biệt để chào mừng các lễ
hội địa phương và mời những người trẻ tuổi thảo luận về các vấn đề liên quan đến bảo tồn di sản.

25. The clubs will hold events for young people to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and learn about traditional performing arts.

A. experience B. think C. attract D. rehearse

Đáp án: A
A. trải nghiệm B. suy nghĩ C. thu hút D. diễn tập
Các câu lạc bộ sẽ tổ chức các sự kiện để các bạn trẻ trải nghiệm và tìm hiểu về nghệ thuật biểu diễn truyền
thống.

26. The \_\_\_\_\_\_\_\_ items in Con Moong Cave are now kept in Thanh Hoa Museum for preservation and displaying work.

A. excavation B. excavatedC. excavator D. excavating

Đáp án: B
A. (n) sự khai quật B. (a) được khai quật C. (n) người khai quật D. (v) khai quật
Những hiện vật được khai quật được ở hang Con Moong hiện được lưu giữ tại Bảo tàng Thanh Hóa để phục vụ
công tác bảo quản và trưng bày.

27. Hoi an Ancient Town is preserved in a \_\_\_\_\_\_\_\_ intact state.

A. remarkable B. remark C. remarked D. remarkably

Đáp án: D ADV+ADJ+ N
A. đáng chú ý B. nhận xét C. đươc nhận xét D. (adv) [một cách] đặc biệt
Phố cổ Hội An được bảo tồn khá nguyên vẹn.

28. Cat Ba is also full of vibrant cultural celebrations and customs with great potential for \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and development.

A. expansion B. promotion C. study D. preservation

Đáp án:D
A. mở rộng B. khuyến mãi C. nghiên cứu D. bảo tồn
Cát Bà cũng có nhiều lễ kỷ niệm và phong tục văn hóa sôi động với nhiều tiềm năng để bảo tồn và phát triển.

29. The clubs will organise training for students who want to learn folk songs, a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_musical instrument, or folk dancing.

A. traditional B. tradition C. traditionally D. traditions

30. Although some o f the structures are now \_\_\_\_\_\_\_\_ , most of the significant existing monuments have been partially restored.

A. at risk B. in danger C. in ruinsD. at war

31. Besides Con Moong Cave, other significant \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sites have been investigated and excavated.

A. environmental B. technological C. important D. archaeological

Đáp án: D
A. thuộc về môi trường B. thuộc về công nghệ C. quan trọng D. khảo cổ học

Bên cạnh hang Con Moong, các địa điểm khảo cổ quan trọng khác đã được điều tra và khai quật.

32. Located in Hoang Dieu Street, Hau Lau has \_\_\_\_\_\_\_\_ architecture of the Eastern and Western styles.

A. abundant B. authentic C. complex D. mixed

Đáp án: D
A. phong phú B. xác thực C. phức tạp D. hỗn hợp
Tọa lạc trên đường Hoàng Diệu, Hậu Lâu có kiến trúc pha trộn giữa phong cách phương Đông và phương Tây.

33. The Temple of Preah Vihear in Cambodia is composed of a series of sanctuaries \_\_\_\_\_\_\_\_ by a system of pavements and starcases over an 800-metre-long axis.

**A.** to be linked **B.** to link **C.** linked **D.** linking

Đáp án: C
Đền Preah Vihear ở Campuchia bao gồm một loạt các khu bảo tồn được liên kết bởi một hệ thống vỉa hè và đài sao trên một trục dài 800 mét.

34. The Imperial Citadel of Thang Long is also an interesting \_\_\_\_\_\_\_\_\_ area everyone should pay a visit.

A. geographical B. archaeological C. geothermal D. geological

Đáp án: B
A. thuộc địa lý B. thuộc khảo cổ C. thuộc địa nhiệt D. thuộc địa chất
Hoàng thành Thăng Long cũng là một khu vực khảo cổ thú vị mà mọi người nên ghé thăm.

35. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_ relics stolen from the museum haven't been found yet.

**A.** excavation **B.** dynasty **C.** limestone **D.** worship

Đáp án: A
A. khai quật B. triều đại C. đá vôi D. thờ cúng
Các di vật khai quật bị đánh cắp từ bảo tàng vẫn chưa được tìm thấy.

36. The Imperial Citadel of Thang Long is a cultural complex comprising royal palaces and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**A.** monuments **B.** citadel **C.** craftsman **D.** dynasty

Đáp án: A
A. di tích B. thành cổ C. thợ thủ công D. triều đại
Hoàng Thành Thăng Long là một quần thể văn hóa bao gồm các cung điện hoàng gia và các di tích.

37. One day when I'm rich and famous, I'm going to go on a round-the-world \_\_\_\_\_\_\_\_ to see many world heritage sites.

**A**. cruise **B**. sail **C**. self-catering **D**. survival

Đáp án: A

A. hành trình B. buồm C. tự phục vụ D. sự sinh tồn
Một ngày nào đó khi tôi giàu có và nổi tiếng, tôi sẽ đi du thuyền vòng quanh thế giới để xem nhiều di sản thế giới.

38. They will feel that their voices are heard, and they can contribute \_\_\_\_\_\_\_\_\_ society.

A. at B. toC. from D. from

39. The area near the Royal palace gates was crowded \_\_\_\_\_\_\_\_\_tourists

**A.** from **B.** with **C.** to **D.** at

40. The archaeological excavations that led\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the discovery of the ancient city lasted hundred years.

**A.** to **B.** on **C.** with **D.** from

41. It was difficult \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a date which was convenient for everyone.

A. making B. to make C. make D. made

42. Charlie Chaplin films often \_\_\_\_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. makes/laugh B. make/laughing C. make/laugh D. makes/laughing

43. She\_\_\_\_\_\_\_\_ him when Tom called her last night.

A. pretended not hear B. pretended she heard not

C. pretended not to hear D. did not pretend hear

44. Would you please show me \_\_\_\_\_\_\_\_\_ yahoo messenger?

A. to use B. using C. how can I use D. how to use

45. Emma Thompson is the most famous actor \_\_\_\_\_\_\_\_\_on the stage here.

A.appeared B. to appearC. appear D. appearing

46. Which is the first place in Vietnam \_\_\_\_\_\_\_\_\_ as a World Heritage Site by UNESCO?

A. to recognize B. recognizing C. to be recognized D. having been recognized

47. My friends offered \_\_\_\_\_\_\_\_ a holiday in Halong Bay for a change.

A. to take B. taking C. on taking D. of taking

48. The guest on our show is the youngest golfer \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the Open.

**A.** winning **B.** to win **C.** won **D.** being won

**49.** The captain was the last \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the sinking ship.

**A.** whom to leave **B.** left **C.** that leaving **D.** to leave

**50.** The Citadel of the Ho Dynasty is the only stone citadel in Southeast Asia \_\_\_\_\_\_\_\_ of large limestone blocks.

**A.** which constructed **B.** constructing **C.** to be constructed**D.** to construct

**51.** Melanie was the only person \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a letter of thanks.

**A.** written **B.** to write **C.** writing **D.** wrote

**52.** Son Doong Cave is the largest cave in the world \_\_\_\_\_\_\_\_ in Phong Nha - Ke Bang National Park.

**A.** to be discovered **B.** discovering **C.** which discovered **D.** to discover

53. Mary told me \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to go to the bank.

A. don’t forget B. not forget C. not to forget D. should not forget

54. Do you think English is an important language \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

A. for mastering B. to master C. master D. mastering

55. He went to Britain \_\_\_\_\_\_\_\_\_ English.

A. learn B. learning C. to learn D. learned

56. Our house needs\_\_\_\_\_\_\_\_ today so that we can organize a party for our mom tomorrow night.

A. to paint B. to be painting C. to be painted D. paint

57. It took me twenty minutes \_\_\_\_\_\_\_\_\_ along the walking street in District 1.

A. walking B. to walk C. walk D. walked

58. We expect him \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tomorrow.

A. arrive B. arriving C. to arrive D. will arrive

59. Try\_\_\_\_\_\_\_\_ so many mistakes for the next easay about describing one of the most favorite heritage sites in the world.

A. not to make B. not make C. to make not D. make not

60. I had the boy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a letter yesterday.

A. posting B. to post C. post D. posted

61. We don’t allow \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the classrooms because it breaks the school regulations.

A. that students smoke B. smoke C. students to smoke D. to smoking

62. We heard him \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ downstairs.

A. ran B. to be run C. to run D. run

63. We watched him \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the car yesterday.

A. park B. parked C. to park D. to be parked

64. I am planning \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Da Lat city next week with my family.

A. visit B. visiting C. visited D. to visit

65. I must go now. I promised \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ late for the trip to Sa Pa.

A. not being B. not to be C. not being D. won’t be

66. It was 11 pm, so we needed \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a taxi home.

A. to take B. taken C. taking D. take

67. Lily always encourages her son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ harder to get a better place at the University.

A. to study B. studied C. study D. studying

68. I got my father \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my bike last night.

A. repair B. to repair C. repairing D. repaired

69. The fire isn’t hot enough \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a kettle.

A. boiling B. to boil C. boil D. boiled

70. Would you like \_\_\_\_\_\_\_\_\_to my birthday party tonight?

A. coming B. come C. came D. to come

**WORD FORM**

1. As part of our school \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ programme, we need to plan a field trip to a heritage site in Viet Nam. So, where would you like to go? (CULTURE) ➔ cultural

2. Local \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ perform don ca tai tu everywhere - at parties, in fruit gardens, even on the floating market boats. (ART) ➔ artists

3. You'll learn about urban lifestyles and traditions from the 15th to the 19th century and will see examples of ancient \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (ARCHITECT) ➔ architecture

4. Without our heritage, we would lose touch with our past, and our future \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ would not have a sense of their roots. (GENERATE) ➔ generations

5. Protecting our heritage is a moral \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (OBLIGE)➔ obligation

6. Preserving our heritage not only benefits our cultural\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, but it can also bring economic benefits to local communities through tourism. (IDENTIFICATION) ➔ identity

7. Two 10th grade students suggested forming \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_societies or local groups who have akeen interest in their history and heritage. (HISTORY) ➔ historical

8. The artists will not only perform, but also \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ their arts and talk about how students can help promote folk culture. (INTRODUCTORY) ➔ introduce

9. Trang An is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_landscape complex that includes limestone karst mountains, caves, rivers, and rice paddies. (SCENERY) ➔ scenic

10. The complex has been recognized as an important site for \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conservation and ecotourism. (DIVERSE) ➔ biodiversity

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.***

1. Sarah and Liam are talking together.

Sarah: "Would you like to join our trip to Phong Nha Cave this summer?"

Liam: " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. Do you think I would? B. I would not thank you.

C. Yes, you are a good friend.  **D. Yes, I would love to, thanks.**

Sarah và Liam đang nói chuyện cùng nhau.
Sarah: "Bạn có muốn tham gia chuyến đi của chúng tôi đến Động Phong Nha vào mùa hè này không?"
Lâm: " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”
A. Bạn có nghĩ rằng tôi sẽ? B. Tôi sẽ không cảm ơn bạn.
C. Vâng, bạn là một người bạn tốt. D. Vâng, tôi rất muốn, cảm ơn.

2. Tom and John are talking together.

Tom " How did you get to Hoi An Ancient Town in Quang Nam?

John:" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. I came here last night.  **B. I came here by train.**

C. The train is so crowded D. Is it far from here?

Tom và John đang nói chuyện cùng nhau.
Tom " Bạn đến Phố cổ Hội An ở Quảng Nam bằng cách nào?
John:" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"
A. Tôi đã đến đây đêm qua. B. Tôi đến đây bằng tàu hỏa.
C. Tàu đông quá D. Nó có xa đây không?

3. Helen and Kim are talking together.

Helen: "Would you rather go to the Bai Chay beach or to Phu Quoc Island?"

Kim: " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. That's very nice of you.  **B. The beach definitely.**

C. I'd love to go. D. Thanks for the mountains.

Helen và Kim đang nói chuyện cùng nhau.
Helen: "Bạn muốn đến bãi biển Bãi Cháy hay đảo Phú Quốc?"
Kim: " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”
A. Đó là rất tốt của bạn. B. Bãi chắc chắn.

C. Tôi muốn đi. D. Ơi núi rừng.

4. Paul and Daisy are talking together.

Paul: “I believe tickets for visiting HaLong Bay on the normal days will become more affordable.”

Daisy: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

A. It doesn’t matter at all.  **B. There is no doubt about that.**

C. It is very kind of you to say so. D. I am sorry to hear that.

Paul và Daisy đang nói chuyện cùng nhau.
- Paul: “Tôi tin rằng giá vé tham quan Vịnh Hạ Long vào ngày thường sẽ hợp lý hơn.”
- Daisy: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”
A. Nó không quan trọng chút nào. B. Không nghi ngờ gì về điều đó.
C. Bạn thật tử tế khi nói như vậy. D. Tôi rất tiếc khi nghe điều đó.

5. John was in Hanoi and wanted to send a parcel to his parents. He asked a local passer- by the way to the post-office.

John: “Can you show me the way to the Square from Hoang Kiem Lake, please?”

Passer-by: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. Not way, sorry.  **B. Just round the corner over there.**

C. Look it up in a dictionary! D. There is no traffic near here.

John đang ở Hà Nội và muốn gửi một bưu kiện cho bố mẹ anh ấy. Anh ấy hỏi một người qua đường địa phương
về đường đến bưu điện.
- John: “Làm ơn chỉ cho tôi đường đến Quảng trường từ Hồ Hoàng Kiếm được không?”
- Người qua đường: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”
A. Không được, xin lỗi. B. Chỉ quanh góc ở đằng kia.
C. Hãy tra từ điển! D. Không có giao thông gần đây.

6. Tom and Mary are talking together.

Tom: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

Mary: “That's a good idea."

A. Why not take a trip to the Citadel in Hue this summer holiday?

B. What happened to the Citadel in Hue after the storm?

C. Have you heard about the Citadel in Hue?

D. How can we book a tour to the Citadel in Hue this summer holiday?

Tom và Mary đang nói chuyện cùng nhau.
Tom: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”
Mary: “Đó là một ý kiến hay.”
A. Tại sao không tham gia một chuyến đi đến Đại Nội ở Huế vào kỳ nghỉ hè này?
B. Điều gì đã xảy ra với kinh thành Huế sau cơn bão?
C. Bạn đã nghe nói về Đại Nội ở Huế chưa?
D. Làm thế nào chúng ta có thể đặt một tour du lịch đến Đại Nội ở Huế vào kỳ nghỉ hè này?

7. Tom and Mary are talking together.

Tom: "Each of us should join hand to protect the World Heritage Sites."

Mary: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. I can't do it. B. I totally agree. C. That's not true. D. That's too bad.

Tom và Mary đang nói chuyện cùng nhau.
- Tom: "Mỗi chúng ta hãy chung tay bảo vệ các Di sản Thế giới."
- Mary: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”
A. Tôi không thể làm được. B. Tôi hoàn toàn đồng ý. C. Điều đó không đúng. D. Điều đó thật tệ.

8. Tom and Mary are taking a vacation together.

Tom: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

Mary: “That's a good idea! Then we'll still have a couple of hours left.”

A. I'd like to suggest we see the Imperial first. Then we'll have more time for the second attraction.

B. Why don't we see the Imperial first? Then we'll have more time for the second attraction.

C. What do you think about we see the Imperial first? Then we'll have more time for the second attraction.

D. How about see the Imperial first? Then we'll have more time for the second attraction.

Tom và Mary đang đi nghỉ cùng nhau.
Tom: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”
Mary: “Đó là một ý kiến hay! Vậy thì chúng ta vẫn còn vài giờ nữa.”
A. Tôi muốn đề nghị chúng ta xem Imperial trước. Sau đó, chúng ta sẽ có nhiều thời gian hơn cho điểm thu hút thứ hai.
B. Tại sao chúng ta không nhìn thấy Imperial đầu tiên? Sau đó, chúng ta sẽ có nhiều thời gian hơn cho điểm thu hút thứ hai.

C. Bạn nghĩ gì về việc chúng ta nhìn thấy Imperial đầu tiên? Sau đó, chúng ta sẽ có nhiều thời gian hơn cho
điểm thu hút thứ hai.
D. Làm thế nào về việc nhìn thấy Hoàng gia đầu tiên? Sau đó, chúng ta sẽ có nhiều thời gian hơn cho điểm thu
hút thứ hai.

9**.** Tom and Mary are taking a vacation together.

Tom: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

 Mary: “I'd like to see a cultural one.”

A. Would you like to visit a natural or a cultural world heritage site?

B. Which site is worth visiting in Hue? The Citadel or the Royal Tombs?

C. Would you like to go to Tomb of Minh Mang or the Citadel of the Ho Dynasty?

D. Do you prefer seeing the Citadel of the Ho Dynasty or Tomb of Minh Mang

Tom và Mary đang đi nghỉ cùng nhau.
Tom: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”
Mary: “Tôi muốn xem một chương trình văn hóa.”
A. Bạn có muốn đến thăm một di sản thiên nhiên hoặc văn hóa thế giới không?
B. Địa điểm nào đáng tham quan ở Huế? Kinh thành hay Lăng mộ Hoàng gia?
C. Bạn muốn đến Lăng Minh Mạng hay Thành Nhà Hồ?
D. Bạn thích xem Thành Nhà Hồ hay Lăng Minh Mạng hơn

10. Tom and Mary are taking a vacation together.

Tom: “Are you going to Wales for a vacation again this year?”

Mary: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. I'm going somewhere abroad where I can be sure of some sun.

B. Not likely! I'm going somewhere abroad where I can be sure of some sun.

C. Sure! I'm going somewhere abroad where I can be sure of some sun.

D. Actually, I'm going somewhere abroad where I can be sure of some sun.

Tom và Mary đang đi nghỉ cùng nhau.
Tom: “Năm nay bạn có định đi nghỉ ở xứ Wales nữa không?”
Mary: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”
A. Tôi sẽ đi đâu đó ở nước ngoài, nơi tôi có thể chắc chắn rằng sẽ có chút nắng.
B. Không có khả năng! Tôi sẽ đi đâu đó ở nước ngoài, nơi tôi có thể chắc chắn sẽ có chút nắng.
C. Chắc chắn rồi! Tôi sẽ đi đâu đó ở nước ngoài, nơi tôi có thể chắc chắn sẽ có chút nắng.
D. Thực ra, tôi đang đi đâu đó ở nước ngoài, nơi tôi có thể chắc chắn rằng sẽ có một chút nắng.

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

1. Although he knew extraordinarily little about linguistics, he pretended being an expert in the field.

 A B C D

Đáp án: D
Sửa being thành to be

2. Tourists should be told to avoid to buy relics that was illegally removed from protected heritage sites.

 A B C D

Đáp án: B
Sửa to buy thành buying (sau avoid + ving)

3. We couldn't wait to paying a visit to the temple which was located on the river bank.

 A B C D

4. Most visitors were so fascinated to going on a tour around an ancient house overlooking the river in the town of

 A B C D

Hoi An.

Đáp án: C
Sửa thành to go on

5. I was delighted seeing all of my old friends again in a new place last week.

 A B C D

Đáp án: B
Sửa thành to see

**6.** Man has set foot on the moon, and he is now planning traveling to Venus and back.

 **A****B C D**

Đáp án: D
Sửa thành to travel

**7.** Tom often lets me to use his mobile phone when I have an emergency.

 **A B C D**

Đáp án: C
Sửa thành use

 **8.** It took me an exceptionally long time recovering from the shock of her death.

 **A B C D**

Đáp án: C
Sửa thành to recover

 **9.** Remember taking off your shoes when you are in a Japanese house.

  **A B C D**

Đáp án: A
Sửa thành to take

 **10.** Money is used to buying food and clothes.

**AB C D**

Đáp án: C
Sửa thành: buy

**READING COMPREHENSION**

**Choose the word among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage 1**

 Hoan Kiem Lake is an attractive body of water right in the heart of Ha Noi. Legend has it that in the mid-15th century, Heaven gave Emperor Le Thai To (Le Loi) a magical sword (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he used to fight against the Chinese, the Ming aggressors, out of Viet Nam. After that one day when he was out sailing in the lake, a giant (2)\_\_\_\_\_\_\_ tortoise suddenly grabbed the sword and disappeared into the depths of the lake. Since then, the lake has been known as Hoan Kiem Lake (Lake of the Restored Sword) (3)\_\_\_\_\_\_\_ it is believed the sword was taken to its original divine owners. The tiny Tortoise Pagoda, topped with a red star, is (4)\_\_\_\_\_\_\_ a small island in the middle of the lake; it is often used as an emblem of Ha Noi. Every morning around 6 a.m., local residents can be seen around Hoan Kiem Lake (5)\_\_\_\_\_\_\_ their morning exercise, jogging or playing badminton.

 1. A. which B. who C. whom D. whose

 2. A. salty B. huge C. gold D. golden

 3. A. because B. so C. however D. although

 4. A. at B. above C. in D. on

 5. A. to do B. doing C. making D. to make

**Choose the word among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage 2.**

The World Wildlife Fund (WWF) has issued a stark warning about the future of the world's natural World Heritage sites. It says half of the sites are at (1) \_\_\_\_\_\_\_\_ from different industries. The WWF warned that harmful industrial (2) \_\_\_\_\_\_\_\_ such as mining, dredging or drilling for oil are endangering the future of 114 of 229 sites. (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ factors adding to the risk include illegal logging and unsustainable water use. All of these are in addition to the damage being (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ by climate change. The WWF says the sites affected include Australia's Great Barrier Reef, the Grand Canyon National Park in the USA, and China's Sichuan Giant Panda Sanctuaries, which are home (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ more than 30 per cent of the world's endangered pandas.

1. A. danger B. risk C. threat D. harm

(cấu trúc “to be at risk from ST", mang nghĩa “chịu rủi ro từ cái gì”, so sánh với "to be in danger of ST" và "to be
under threat of ST")

2. A. actions B. activists C. activities D. acts

(“industrial activities” là cụm danh từ, mang nghĩa “hoạt động công nghiệp”)

3. A. Other B. Others C. Another D. The other

(“other” là định từ, bổ nghĩa cho "factors", gần nghĩa với "additional”; “other factors” mang nghĩa "những yếu tố
khác”)

4. A. made B. brought C. done D. taken

(lưu ý từ “damage” ở trước, cấu trúc là “to do damage to ST/SB”, nên chọn"done”)

5. A. by B. to C. of D. for

(cấu trúc "to be home to SB/ST", mang nghĩa là nhà của ai/cái gì”)

**Choose the word among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage 3.**

The director of the UNESCO World Heritage Centre said it was (1) \_\_\_\_\_\_\_\_ everyone to protect these sites. She said: "World Heritage is humankind's (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ heritage, and the responsibility for its conservation is shared by everyone." She welcomed government efforts at reducing what they take from the Earth, saying: "The WWF's report comes at a time (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ governments and the private sector around the world are stepping up their action against harmful extractive uses." However, the WWF said that more than 11 million people worldwide (4) \_\_\_\_\_\_\_ on World Heritage sites for food, water, shelter, jobs and medicine, and that non-stop development could harm (5) \_\_\_\_\_\_\_\_ as well as the environment.

1. A. in for B. up on C. up with D. up to

(cấu trúc “to be up to SB”, mang nghĩa “tuỳ thuộc vào ai”)

2. A. similar B. regular C. customary D. common

(“common heritage” là một cụm từ cố định, mang nghĩa “di sản chung”)

3. A. which B. where C. that D. when

(lưu ý "governments and the private sector around the world are stepping up their action against harmful extractive
uses" có đầy đủ chủ-vị nên không thể chọn “which” hoặc “that”, dùng “when” để thay cho “a time” ở trước, chỉ thời gian)

4. A. decide B. influence C. insist D. rely

(“to rely on SB/ST” mang nghĩa “dựa vào ai/cái gì”, gần nghĩa với “depend on SB/ST")

5. A. liveliness B. livelihoods C. living D. life

(“livelihood” là danh từ, mang nghĩa “cách kiếm tiền”, hoặc “cần câu cơm”)

**Read the passage, and choose the correct answer A, B, C or D for each question.**

 Ha Long Bay is a group of offshore islands that is the best example of marine invaded limestone region in the world. The Bay holds over 1,600 islands and islets. There are caves and grottoes, with stalactites and stalagmites. **Its** limestone pillars are a unique natural feature of great scenic beauty and biological interest. The great extent and the richness of its forms sets it apart from many other sites.

 Ha Long Bay is an extremely popular destination both for foreigners and Vietnamese: already in the early 1990s it saw over 1 million visitors a year. It is unlikely that the number has decreased over the years - so there will always be about 3,000 other people in the Bay at the same time as you!

 The natural beauty of the Bay lay hidden today under a very common fog. As I had already seen the similar ***karst*** landscape in China a couple of years before, I certainly said that I was blown away by the beauty of Ha Long Bay. We went onto one of the islands to visit the Surprising Cave - an indeed surprisingly big and beautiful cave with three hollow chambers. We saw some monkeys here too, just outside the cave exit.

 Part of the tour was half an hour of kayaking - enough to paddle a full circle around the main area. The views from the kayak I found much more impressive than from the larger boat: you're so tiny then and the peaks rise sharply in front of you. I had a better look at the water too, and cannot say that I saw pollution by plastic or other junk floating around. There is a thin layer o f oil on the water in some parts though. And then it's time to get back in the bus to Ha Noi, another 3.5 hours. The tour was carried out well with good seafood for lunch and I had a satisfying day.

 1. The attraction that Ha Long Bay offer to tourists is \_\_\_\_\_\_ .

 **A.** a large number o f islands and islets

 **B.** the largest limestone region in the world

**C.** its caves and grottoes, with stalactites and stalagmites

 **D.** its unique value of landscape and biology

Đáp án: D
Sự hấp dẫn mà Vịnh Hạ Long mang lại cho du khách là \_\_\_\_\_\_\_.
A. số lượng lớn các đảo và đảo nhỏ
B. khu vực đá vôi lớn nhất thế giới
C. hang và động có thạch nhũ và măng đá
D. giá trị độc đáo về cảnh quan và sinh học
- Đối với bài viết về địa điểm tham quan du lịch, về một danh lắm thắng cảnh hay di tích lịch sử … => câu hỏi tìm xem nét hấp dẫn/ nét đặc trưng/ điểm thu hút/ lợi thế… của nơi đó là gì, thường là thông tin hay nằm ở câu đầu tiên hoặc đoạn đầu tiên trong bài => nên chú ý nhiều vào phần đầu này;
- Câu chứa thông tin nằm ở đoạn đầu:
Its limestone pillars are a unique natural feature of great scenic beauty and biological interest. The great extent and the richness of its forms set it apart from many other sites. (Các cột đá vôi chính là điểm tự nhiên độc đáo tạo nên vẻ đẹp cảnh quan tuyệt vời và lợi ích sinh học cho Vịnh Hạ Long. Sự mở rộng và tính phong phú về hình thức làm cho nó khác biệt với nhiều nơi khác.)
=> Paraphrase: great scenic beauty and biological interest = unique value of landscape and biology

 2. During half an hour of kayaking, the writer found that\_\_\_\_\_\_ **.**

 **A.** he could see the peaks rise sharply in front of him

 **B.** the problem of pollution there was serious with plastic or other junk floating around

 **C.** he could see a thin layer of oil on the water in a full circle around the main area

 **D.** he was more impressed by the view from the kayak than by that from the boat

Đáp án cần chọn là: D
Trong nửa giờ đồng hồ đi thuyền kayak, tác giả đã phát hiện ra rằng \_\_\_\_\_\_\_.
A. anh ta có thể nhìn thấy những đỉnh núi tăng mạnh trước mặt anh ta
B. vấn đề ô nhiễm nghiêm trọng với nhựa hoặc rác khác trôi nổi xung quanh
C. anh ấy có thể nhìn thấy một lớp dầu mỏng trên mặt nước thành một vòng tròn bao quanh khu vực chính
D. anh ấy bị ấn tượng bởi tầm nhìn từ chiếc thuyền kayak hơn là từ chiếc thuyền
- Xác định từ khóa (key words) trong câu hỏi là “half an hour of kayaking”
- Câu chứa từ khóa nằm ở đoạn thứ 4 => chỉ cần tập trung vào đoạn 4 để tìm được thông tin:
Part of the tour was half an hour of kayaking - enough to paddle a full circle around the main area. The views
from the kayak I found much more impressive than from the larger boat: you're so tiny then and the peaks rise
sharply in front of you. (Một phần trong chuyến đi chính là nửa giờ đồng hồ chèo thuyền kayak - khoảng thời
gian đủ để chèo trọn vẹn một vòng xung quanh khu vực chính. Tôi thấy tầm nhìn phong cảnh từ thuyền kayak
ấn tượng hơn nhiều so với nhìn từ một chiếc thuyền lớn hơn: khi ấy bạn quá nhỏ bé và rồi các đỉnh núi nhanh
chóng nổi lên trước mặt bạn.)

 3. The writer was\_\_\_\_\_\_ .

 **A.** really frightened of visiting the Surprising Cave

 **B.** very impressed by the beauty of Ha Long Bay

**C.** able to escape from an explosion in Ha Long Bay

 **D.** unable to see Ha Long Bay due to the fog

Đáp án: B
ĐOẠN 3: The views from the kayak I found much more impressive than from the larger boat: you're so tiny
then and the peaks rise sharply in front of you.

**4.** The word “**its**” in the first paragraph refers to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A**. cave **B**. grotto **C**. Ha Long Bay **D**. island

 5. The word *"****karst****"* in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_ .

 **A.** the common landscape found in China suitable for kayaking and boating

 **B.** an irregular lim estone region with underground stream s, and caves

**C.** the explosive that can blow tourists away if they are not careful

**D.** a large num ber o f islands and islets in Viet Nam and China

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions.**

In 1959, the government of Egypt was working on a plan to build a dam on the River Nile. It was called the Aswan Dam, and it was intended to generate electricity and allow the river water to be used for agriculture. There was one big problem with the plan, though. The dam would flood a nearby valley that contained ancient Egyptian treasures, including two enormous stone temples.

It can be difficult for governments to choose culture and history over economics. However, if countrics always made decisions like this, the majority of the world's ancient sites would end up being destroyed. Luckily, UNESCO stepped in. They formed a committee that tried to convince Egypt to protect its ancient treasures. With support from many countries, they were finally successful. The huge temples were carefully removed from their original site and moved to a safe location so that the dam could be built.

UNESCO is an agency of the United Nations. The United Nations is a partnership between countries from all over the world. They are joined to help promote world peace, enforce human rights, and help countries develop. UNESCO is a part of the United Nations that is concerned with science and culture.

After their success in saving the temples in Egypt, UNESCO went on to save more sites around the world. They protected lagoons in Venice, ruins in Pakistan, and temples in Indonesia. With industrialization changing the world rapidly, there were many sites that needed to be saved. **Eventually**, UNESCO formed the World Heritage Organization to protect important natural and historic sites wherever it was necessary.

By now, the World Heritage Organization has protected hundreds of sites ranging from beautiful natural islands to buildings in large cities to ancient ruins. If you're able to visit any of the many protected sites, you'll agree it was worth it.

1. Why did UNESCO get involved in Egypt?

A. Egypt was planning to build a dam that would harm ancient temples.

B. Egypt was planning to build a valley for agriculture and electricity.

C. Egypt was planning to create a dam right on top of an ancient temple.

D. When the dam flooded a valley, several treasures were discovered.

(lưu ý đoạn 1, câu "The dam would flood a nearby valley that contained ancient Egyptian treasures, including
two enormous stone temples.")

2. Which of the following is true according to paragraph 2?

A. Most governments prefer to sell their treasures.

B. Money sometimes seems more important than all other things.

C. Governments are never able to consider two things at once.

D. Governments usually don't know anything about their culture.

(lưu ý đoạn 2, câu "It can be difficult for governments to choose culture and history over economics.")

3. The United Nations would probably not be involved in \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. helping a poor country improve its agriculture

B. trying to solve a violent conflict between two nations

C. developing a new spacecraft for travel to the moon

D. protesting against the killing of the tribes people of a country

(lưu ý đoạn 3, câu "They are joined to help promote world peace, enforce human rights, and help countries
develop.", không liên quan đến xây dựng tàu vũ trụ "spacecraft” như câu C)

4. The word "**Eventually**" in the passage is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_.

A. firstly B. reasonably C. finally D. seriously

(từ “eventually”, gần nghĩa với “finally”, mang nghĩa “cuối cùng”)

5. Why is the World Heritage Organization more important now than it would have been years ago?

A. Countries didn't cooperate in the past.

B. Cities were smaller back then.

C. There were not as many interesting sites 200 years ago.

D. Modern business and production are changing the world.

(lưu ý đoạn 4, câu “With industrialization changing the world rapidly, there were many sites that needed to be
saved")

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following sentences.**

1. "No, I did not remove the relics from the heritage site", he said.

A. He objected to removing relics from the heritage site.

B. He denied having removed the relics from the heritage site.

C. He accepted to remove relics from the heritage site.

D. He advised against removing relics from the heritage site.

("deny doing ST” là động từ, mang nghĩa “phủ nhận đã làm việc gì”; lưu ý trong câu đề là “I did not” là câu trực
tiếp trong dấu ngoặc kép của câu tường thuật, tức hành động này phải chia ở thì quá khứ hoàn thành, vì vậy
“denied having done” mới chính xác)

2. The place is both scenic and tranquil.

A. Not only is the place scenic but it is also tranquil.

B. The place is neither scenic nor tranquil.

C. Not only is the place tranquil but it also has no scene.

D. The place is either scenic or tranquil.

(cấu trúc “not only ... but also ...” mang nghĩa “không những ... mà còn ...")

3. He has the habit of upsetting people unintentionally.

A. He is often the victim of people's unintentional upset.

B. It is in his habit to upset people unintentionally.

C. He is in the habit of upsetting people unintentionally.

D. He tend to being internationally upset by people.

(thay cấu trúc "have the habit of doing ST" bằng "in the habit of doing ST")

4. You have to finish your homework if you want to visit the heritage site with your classmates.

A. Finish your homework if you don't want to visit the heritage site with your classmates.

B. Unless you finish your homework, you can visit the heritage site with your classmates.

C. Finish your homework, otherwise you can visit the heritage site with your classmates.

D. Finish your homework, or else you cannot visit the heritage site with your classmates.

(thay câu điều kiện loại 1 bằng cấu trúc “or else”, mang nghĩa “nếu không thì”, “otherwise” ở câu C cũng tương
tự “or else”, nhưng câu C viết sai vế sau.)

5. Tom wasn't absorbed in exploring the heritage site.

A. Tom doesn't like exploring the heritage site.

B. Tom showed no interest in exploring the heritage site.

C. Tom lacks interest in exploring the heritage site.

D. Exploring the heritage site brought Tom no fun.

("to be absorbed in ST", mang nghĩa "to be very interested in ST"; nên gần nghĩa với “wasn't absorbed in” là
“showed no interest in ...")

6. Her parents don’t allow her to go out at night.

 A. Her parents don’t allow to go out at night.

 B. Her parents don’t allow her going out at night.

 C. She isn’t allowed going out at night by her parents.

 D. She isn’t allowed to go out at night by her parents.

7. The man prefer working in the lab to teaching students at class.

 A. The man would prefer working in the lab to teaching students at class.

 B. The man would rather to work in the lab than teaching students at class.

 C. The man prefers teaching students at class to working in the lab.

 D. The man would rather work in the lab than teach students at class.

8. The teacher didn’t remember to lock the door before leaving the class.

 A. The teacher didn’t remember locking the door before leaving the class.

 B. The teacher forgot locking the door before leaving the class.

 C. The teacher forgot to lock the door before leaving the class.

 D. The teacher didn’t forget to lock the door before leaving the class.

9. Visitors come to admire the relics that were excavated from the ancient tombs.

A. Visitors come to admire the relics excavating from the ancient tombs.

B. Visitors come to admire the relics excavated from the ancient tombs.

C. Visitors come to admire the relics being excavated from the ancient tombs.

D. Visitors come to admire the relics to be excavated from the ancient tombs.

10. The Citadel of the Ho Dynasty, which is located in Thanh Hoa Province, was added to UNESCO's World Heritage List in 2011.

A. Locating in Thanh Hoa Province, the Citadel of the Ho Dynasty was added to UNESCO's World Heritage List in 2011.

B. Located in Thanh Hoa Province, the Citadel of the Ho Dynasty was added to UNESCO's World Heritage List in 2011.

C. The Citadel of the Ho Dynasty, that is located in Thanh Hoa Province, was added to UNESCO's World Heritage List in 2011.

D. The Citadel of the Ho Dynasty, locating in Thanh Hoa Province, was added to UNESCO's World Heritage List in 2011.

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences given.**

1. Visitors can explore the caves and grottos when coming to the site. They can enjoy mountain climbing.

A. When coming to the site, visitors can enjoy mountain climbing but have no chance to explore the caves and grottos.

B. As there are too many visitors, the site only offers exploring caves and grottos not mountain climbing.

C. When coming to the site, in addition to exploring the caves and grottos, visitors can also enjoy mountain climbing.

D. When coming to the site, visitors can neither enjoy mountain climbing nor explore the caves and grottos.

(“in addition to ST” mang nghĩa “ngoài việc gì ra”)

2. Victor had visited the heritage site before. He fell in love with the scenery there.

A. Having visited the heritage site before, Victor fell in love with the scenery there.

B. Having fallen in love with the scenery of the heritage site, Victor visited the place many times.

C. Despite falling in love with the scenery of the heritage site, Victor visited the place again.

D. Had Victor visited the heritage site before, he would have fallen in love with the scenery there.

(rút gọn mệnh đề cùng chủ ngữ từ câu “Although Victor had visited the heritage site before, he fell in love ...")

3. The region's average rainfall is high. Few streams and rivers can be seen there.

A. Because of the region's high average rainfall, few streams and rivers can be seen there.

B. The region's average rainfall is so high that few streams and rivers can be seen there.

C. If the region's average rainfall were high, more streams and rivers could be seen there.

D. In spite of the region's high average rainfall, few streams and rivers can be seen there.

(“In spite of ST” mang nghĩa “mặc dù có cái gì”)

4. A hurricane is defined as a tropical storm. In this storm, winds attain speeds greater than 120 kilometers per hour.

A. A hurricane in which winds attain speeds greater than 120 kilometers per hour is defined as a tropical storm.

B. A hurricane is defined as a tropical storm in which winds attain speeds greater than 120 kilometers per hour.

C. Defined as a cyclone, winds in a tropical storm often attain speeds greater than 120 kilometers per hour.

D. Because a hurricane is defined as a tropical storm, its winds attain speeds greater than 120 kilometers per hour.

(thay “in this storm” bằng đại từ quan hệ, thành “in which”)

5. It's a long trip to the world heritage site. We have to start off early and come back in the afternoon.

A. It's a long trip to the world heritage site, but we have to start off early and come back in the afternoon.

B. It's a long trip to the world heritage site because we have to start off early and come back in the afternoon.

C. It's a long trip to the world heritage site, so we have to start off early and come back in the afternoon.

D. It's a long trip to the world heritage site if we have to start off early and come back in the afternoon.

("so” chỉ mối quan hệ nguyên nhân - kết quả)

6. A picture was stolen by art thieves. It was painted by Munch.

A. Stolen by art thieves, a picture was painted by Munch.

B. Painted by Munch, a picture was stolen by art thieves.

C. A picture painted by Munch was stolen by art thieves.

D. All are correct.

7. You can see Velazquez in this painting. He is standing in the background.

A. Standing in the background, you can see Velazquez in this painting.

B. You can see Velazquez, who is standing in the background, in this painting.

C. You can see Velazquez standing in the background in this painting.

D. Both B and C are correct.

8. The sculpture represents the biblical King David. It was carved in the early 1500s.

A. The sculpture carved in the early 1500s represents the biblical King David.

B. The sculpture, carved in the early 1500s, represents the biblical King David.

C. Represented the biblical King David, the sculpture was carved in the early 1500s.

D. Being represented the biblical King David, the sculpture was carved in the early 1500s.

9. *Cats* is one of the longest-running musicals in Britain. It was written by Andrew Lloyd Webber.

A. Written by Andrew Lloyd Webber, *Cats* is one of the longest-running musicals in Britain.

B. *Cats*, written by Andrew Lloyd Webber, is one of the longest-running musicals in Britain.

C. *Cats*, one of the longest-running musicals in Britain, was written by Andrew Lloyd Webber.

D. All are correct.

10. *The Matrix* was released in 1999. It stars Keanu Reeves.

A. Releasing in 1999, *The Matrix* stars Keanu Reeves.

B. Released in 1999, *The Matrix* stars Keanu Reeves.

C. *The Matrix* released in 1999 stars Keanu Reeves.

D. Both B and C are correct.

**WRITING**

**Rewrite the following sentences by changing the indicated component.**

1. Most of students on our group spend 20 minutes cycling from home to school.

🡺 It takes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

It takes most of students on our group 20 minutes to cycle from home to school.

2. Her parents don’t allow her to go out at night.

🡺 She\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

She isn’t allowed to go out at night by her parents.

3. The man prefer working in the lab to teaching students at class.

🡺 The man would rather \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

The man would rather work in the lab than teach students at class.

4. The teacher didn’t remember to lock the door before leaving the class.

🡺 The teacher forgot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

The teacher forgot to lock the door before leaving the class.

5. You couldn’t go swimming because of the heavy rain.

🡺 The rain was too\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

The rain was too heavy for you to go swimming.

6. They say that the company is in difficulty.

🡺 The company \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

The company is said to be in difficulty.

7. “Would you mind waiting for a few minutes?”

🡺 We would like \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

We would like to wait for a few minutes.

8. To know English in this current market is necessary.

🡺 It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

It is necessary to know English in this current market.

9. Hanh said to him: “Remember to close all the window and turn off the lights before going out”.

🡺 Hanh reminded \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Hanh reminded to close all the window and turn off the lights before going out.

10. Linh told him: “Don’t forget to repair my bicycle”.

🡺 Linh told him \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Linh told him not to repair her bicycle.

11. It isn’t necessary to play football with my best friends today.

🡺 You don’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

You don’t have to play football with my best friends today.

12. “You’d better spend more time learning to write,” I said to the boy.

🡺 I advised \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I advised the boy to spend more time learning to write.

13. “Would you like to have dinner with us tonight?” Mike said to Linda.

🡺Mike invited \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Mike invited Linda to have dinner with them that night.

14. “Please, please turn off the T.V, John,” said Tom.

🡺 Tom begged \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Tom begged John to turn off the T.V

15. “Don’t lean your bicycle against my window, boy,” said the shopkeeper.

🡺 The shopkeeper warned \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

The shopkeeper warned boy not to lean his bicycles against her/his window.

16. “Open the safe quickly,” the robber said to the bank clerk.

🡺 The robber ordered \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

The robber ordered the bank clerk to open the safe quickly.

17. “Leave this space clean, David,” she said.

🡺 She told \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

She told David to leave that space clean.

18. “Shall I open the window for you, Edna?” he said.

🡺 He offered \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Edna to open the window for him.

19. “I’ll wait for you. I promise,” he said to me.

🡺 He promised \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

He promised to wait for me.

20. “Remember to write to me soon,” she said to me.

🡺 She reminded \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

She reminded to write to her soon.