**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | Chủ đề 1  Phân số  **(16 tiết+ 1GHK2)** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số. | 1  (TN2)  0,25đ |  |  | 1  (TL3)  1,0đ |  |  |  |  | 2,0 |
| Các phép tính với phân số |  |  |  |  |  | 1  (TL1)  0,75đ |  |  |
| **2** | Chủ đề 2  Số thập phân  **(10 tiết + 1HK2)** | Số thập phân và các phép tính với  số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm | 1  (TN6)  0,25đ  1  (TN9)  0,25đ  1  (TN12)  0,25đ |  | 1  (TN4)  0,25đ  1  (TN8)  0,25đ |  |  | 1  (TL2)  0,75đ |  | 1  (TL7)  1,0đ | 3,0 |
| **3** | Chủ đề 3  Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên  **(7 tiết)** | Hình có trục đối xứng | 1  (TN1)  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 0,25 |
| Hình có tâm đối xứng |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vai trò của tính đối xứng trong tự nhiên |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Chủ đề 4  Các hình cơ bản  **(21tiết + 1GHK2 + 1HK2)** | Điểm. Đường thẳng. Tia | 1  (TN5)  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 2,75 |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng |  | 1  (TL4)  2,0đ |  |  |  |  |  |  |
| Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc | 1  (TN7)  0,25đ  1  (TN10)  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Chủ đề 5  Một số yếu tốt xác suất  **(8tiết + 1HK2)** | Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản |  |  | 1  (TN3)  0,25đ  1  (TN11)  0,25đ | 1  (TL5)  1,0đ |  |  |  |  | 2,0 |
| Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản |  |  |  |  |  | 1  (TL6)  0,5đ |  |  |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 8  2,0 | 1  2,0 | 4  1,0 | 2  2,0 | 0  0,0 | 3  2,0 | 0  0,0 | 1  1,0 | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | | | 40% | | 30% | | 20% | | 10% | | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | 100% |

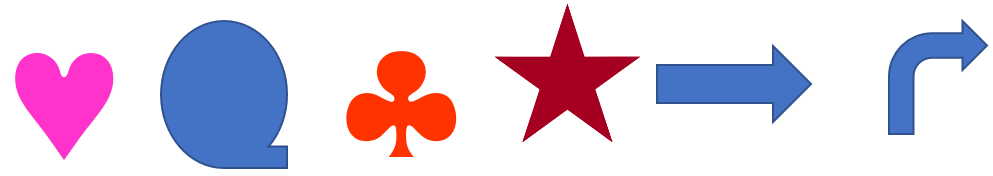
**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKII TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | | |
| 1 | **Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.  – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.  – Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.  – Nhận biết được số đối của một phân số.  – Nhận biết được hỗn số dương. | 1TN  **(TN2)** |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai phân số cho trước. |  | 1TL  **(TL3)** |  |  |
| Các phép tính với phân số | ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...). |  |  | 1TL  **(TL1)** |  |
| 2 | **Số thập phân** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân. | 3TN  **(TN6, 9, 12)** |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai số thập phân cho trước. |  | 2TN  **(TN4, 8)** |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.  – Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng.  – Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của số đó.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...). |  |  | 1TL  **(TL2)** |  |
|  |  |  | ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. |  |  |  | 1TL  **(TL7)** |
| **HÌNH HỌC TRỰC QUAN** | | | | | | | | |
| 3 | Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên | Hình có trục đối xứng | **Nhận biết:**  – Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng.  – Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | 1TN  **(TN1)** |  |  |  |
| Hình có tâm đối xứng. | **Nhận biết:**   * Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,...   Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng). |  |  |  |  |
| Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên | **Nhận biết:**   * Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,... * Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng). |  |  |  |  |
| **HÌNH HỌC PHẲNG** | | | | | | | | |
| 4 | **Các hình hình học cơ bản** | Điểm, đường thẳng, tia | **Nhận biết:**   * Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt. * Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song. * Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng. * Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm. * Nhận biết được khái niệm tia. | 1TN  **(TN5)** |  |  |  |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng. Trung điểm đoạn thẳng. | ***Nhận biết:***  –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | 1TL  **(TL4)** |  |  |  |
|  |  | Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm).  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).  – Nhận biết được khái niệm số đo góc. | 2TN  **(TN7, 10)** |  |  |  |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** | | | | | | | | |
| 5 | Một số yếu tố xác suất | Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | ***Nhận biết:***  Làm quen với mô hình xác suất trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...). |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  | 2TN  **(TN3, 11)**  1TL  **(TL5)** |  |  |
| Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | ***Vận dụng:***  – Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  | 1 TL  **(TL6)** |  |
| **Tổng** | | |  | **4,0 điểm** | **3,0 điểm** | **2,0 điểm** | **1,0 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70%** | | **30%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| ĐỀ CHÍNH THỨC    (*Đề gồm có 02 trang*) | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II NĂM HỌC 2022-2023**  **Môn: TOÁN – Lớp 6**  **Thời gian**: 90 phút (không kể thời gian giao đề) |

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan. *(3,0 điểm)*** Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có 1 phương án đúng**.** Hãy khoanh tròn vào phương án đúng trong mỗi câu dưới đây:

**Câu 1. [NB]** Trong các hình sau, những hình nào có trục đối xứng



a) b) c) d) e) f)

**A.** Các hình a); b); c). **B.** Các hình a); c); d); e).

**C.** Các hình b); c) d); f). **D.** Các hình a); d); f).

**Câu 2. [NB]** Phân số bằng phân số  là.

**A.** . **B.**. **C.** . **D.**.

**Câu 3. [TH]** Trong hộp có một số bút bi xanh và một số bút bi đỏ. Lấy ngẫu nhiên 2 bút từ hộp, hãy liệt kê tất các các trường hợp có thể xảy ra:

**A.** Đỏ đỏ; xanh xanh. **B.** Xanh xanh, đỏ xanh.

**C.** xanh đỏ; đỏ xanh. **D.** Xanh xanh, đỏ xanh; đỏ đỏ.

**Câu 4. [TH]** 45% được viết dưới dạng số thập phân thì kết quả đúng là:

1. 0,045 B. 0,45 C. 4,5 D. 45,00

**Câu 5**. **[NB]** Quan sát hình vẽ bên dưới và cho biết khẳng định nào là **đúng**?

A

🞄

B

🞄

D

🞄

C

🞄

E

🞄

F

🞄

**A**. Điểm B nằm giữa hai điểm A và D.

**B.** Điểm E nằm giữa hai điểm C và B.

**C.** Ba điểm D, B và E thẳng hàng.

**D.** Ba điểm A, B và C thẳng hàng.

**Câu 6. [NB]**  của  bằng

**A.**. **B.**. **C.** . **D.** .

**Câu 7.** **[NB]** Cho hai góc bù nhau, trong đó có một góc bằng , số đo góc còn lại sẽ là:

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 8. [TH]** Có bao nhiêu số thập phân x có một chữ số sau dấu phẩy và thỏa mãn:

?

**A.** 4 số. **B.** 5 số. **C.** 6 số **D.** 7 số.

**Câu 9. [NB]** Số đối của  là:

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 10. [NB]** Biết rằng . Câu nào sau đây **không đúng**

**A.** Ba điểm  thẳng hàng. **B.** Hai tia và đối nhau.

**C.** Hai tia và đối nhau. **D.** Góc  là góc bẹt.

**Câu 11. [TH]** Nam lấy ra một viên bi từ trong hộp có chứa 4 viên bi xanh, 3 viên bi đỏ, 3 viên bi vàng. Xác suất lấy được viên bi màu xanh là:

**A.** 4 . **B.** . **C.**  **D.** 

**Câu 12. [NB]** Số thập phân là biểu diễn dưới dạng số thập phân của phân số:

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Phần 2: Tự luận *(7,0 điểm)***

**Bài 1:** ***(0,75 điểm)* [VD]** Tính giá trị các biểu thức sau: 

**Bài 2:** ***(0,75 điểm)* [VD]** Tính nhanh một cách hợp lí:

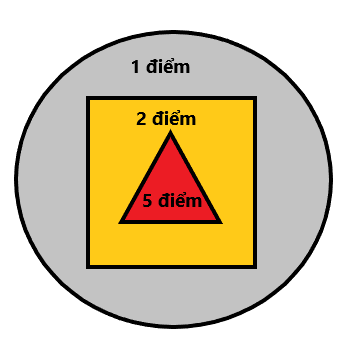


**Bài 3:** ***(1,0 điểm)* [TH]** Tính tổng các số nguyên x thỏa mãn: .

**Bài 4.** ***(2,0 điểm) Cho hình vẽ:***

a) **[NB]** Hãy kể tên hai bộ ba điểm thẳng hàng, hai bộ ba điểm không thẳng hàng.

b) **[NB]** Hãy kể tên 2 tia gốc D.

**Bài 5.** ***(1,5 điểm)***

Trong một cuộc thi ném phi tiêu vào bảng (như hình vẽ). Bạn An thực hiện 100 lần ném và có kết quả như bảng sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Điếm số một lần phi tiêu | 1 điểm | 2 điểm | 5 điểm |
| Số lần | 15 | 52 | 33 |

1. Liệt kê tất cả kết quả điểm số có thể xảy ra khi bạn thực hiện ném phi tiêu.
2. Tính xác suất thực nghiệm các sự kiện sau:

Sự kiện 1: Bạn An ném phi tiêu được 1 điểm.

Sự kiện 2: Bạn An ném phi tiêu được trên 1 điểm.

1. Nêu một sự kiện chắc chắn xảy ra, một sự kiện không thể xảy ra.

**Bài 6:** **[VDC] *(1,0 điểm)***

Hai xe ô tô khởi hành cũng một lúc từ hai địa điểm A và B: Xe thứ nhất đi từ A đến B, xe thứ hai đi từ B đến A. Sau 1 giờ 30 phút chúng còn cách nhau 108 km. Tính quãng đường AB biết rằng xe thứ nhất đi cả quãng đường AB hết 6 giờ, xe thứ hai đi cả quãng đường AB hết 5 giờ.

------------- **Hết** -------------

|  |  |
| --- | --- |
| ĐỀ CHÍNH THỨC    (*Đề gồm có 03 trang*) | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II NĂM HỌC 2022 - 2023**  **ĐÁP ÁN & HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn: Toán – Lớp: 6** |

**I.TRẮC NGHIỆM:** *(3,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đ/án** | B | B | D | B | A | C | C | A | B | B | C | B |

**II. TỰ LUẬN:** *(7,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Lời giải** | **Điểm** |
| **1**  *(0,75đ)* |  |  |
|  | *0,25* |
|  | *0,25* |
|  | *0,25* |
| **2**  *(0,75đ)* |  |  |
|  | *0,25* |
|  | *0,25* |
|  | *0,25* |
| **3**  *(1,0đ)* |  |  |
|  | *0,25* |
| Vì x là các số nguyên nên | *0,25* |
|  | *0,25*  *0,25* |
| **4a**  *(1,0đ)* | * Học sinh kể đúng hai bộ ba điểm thẳng hàng * Học sinh kể đúng hai bộ ba điểm không thẳng hàng | *0,25* x2  *0,25* x2 |
| **4b**  *(1,0đ)* | Học sinh kể đúng tên 2 tia gốc D | *0,5* x2 |
| **5a**  *(0,5đ)* | Các kết quả điểm có thể xảy ra khi thực hiện ném phi tiêu là: 1 điểm, 2 điểm, 5 điểm | *0,5* |
| **5b**  *(0,5đ)* | Xác suất bạn An ném phi tiêu được 1 điểm: | *0,25* |
| Xác suất bạn ạn An ném phi tiêu được trên 1 điểm: | *0,25* |
| **5c**  *(0,5đ)* | Học sinh nêu đúng 1 sự kiện chắc chắn xảy ra và 1 sự kiện chắc chắn không xảy ra. | *0,25* x2 |
| **6**  *(1đ)* | **Lời giải**  1 giờ 30 phút =  giờ  Một giờ xe thứ nhất đi được  quãng đường AB  Một giờ xe thứ hai đi được  quãng đường AB  Một giờ cả hai xe đi được  quãng đường AB  giờ cả hai xe đi được  quãng đường AB  Số phần quãng đường còn lại là (phần)  Quãng đường AB dài là:  (km) | *0,25*  *0,25*  *0,25*  *0,25* |