**CHỦ ĐỀ 4: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN (Bộ sách Kết nối)**

Thời gian thực hiện: (3 tiết)

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực: (Năng lực đặc thù)**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống:

+ Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp.

+ Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và quan hệ trên mạng xã hội.

- Năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động: Lập kế hoạch kinh doanh của bản thân thích hợp với lứa tuổi

**2. Phẩm chất**:

- Trách nhiệm: Tự rèn luyện nề nếp, thói quen tự phục vụ và tự làm chủ bản thân để thích ứng với cuộc sống.

- Chăm chỉ: Kiên trì thực hiện các kế hoạch đã lập ra cho bản thân để hình thành thói quen tốt trong cuộc sống.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị**

- Tranh, ảnh về một số hình thức tiếp thị, quảng cáo

- Máy tính (Máy trình chiếu hoặc Tivi)

**2. Học liệu**

- Phiếu học tập, giấy A0, giấy nhớ, nam châm.

**III. Tiến trình dạy học**

**A. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Nội dung** | **Ghi chú** (nếu cần)(PPDH, KT, thiết bị, phòng học, CNTT….) |
| 1 | Hoạt động 1: Mở đầu (07’) | PP: Trò chơi- KT đặt câu hỏi |
| Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (115’). **Tiết 1: NGƯỜI TIÊU DÙNG THÔNG THÁI (35’)**Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về ảnh hưởng của tiếp thị và quảng cáoNhiệm vụ 2: Thực hành kỹ năng ra quyết định chi tiêu phù hợp trước ảnh hưởng của tiêp thị, quảng cáo.Nhiệm vụ 3: Rèn luyện kỹ năng chi tiêu phù hợp trước những ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo.\* Dặn dò (3’) | PP: Giải quyết vấn đề; Hỏi đáp; Sắm vai; Thảo luận nhóm.KT: Đặt câu hỏi, chia nhóm, khăn trải bànTB: Giấy nhớ, Giấy A0, Tranh ảnh về một số hình thức tiếp thị, quảng cáo.- Máy tính, máy chiếu (TV) |
| 2 | ***Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới- tiếp***(Tiết 2: 42’) **NHÀ KINH DOANH NHỎ**Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về ý tưởng kinh doanhNhiệm vụ 2: Thực hành lập kế hoạch kinh doanhNhiệm vụ 3: Tham vấn ý kiến người thân về kế hoạch kinh doanh của bản thân\* Dặn dò (3’) | PP: Giải quyết vấn đề; Hỏi đáp; Thảo luận nhóm; Dự ánKT: Đặt câu hỏi, chia nhóm, Động não.TB: Giấy A0- Máy tính, máy chiếu (TV);  |
| 3 | **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** **TIẾT 3: RÈN LUYỆN SỰ TỰ CHỦ (**42’**)**Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu biểu hiện của sự tự chủHoạt động 3: Luyện tập (10’)Nhiệm vụ 2: Thực hành thể hiện sự tự chủ trong cá mối quan hệ, trong đời sống và trên mạng xã hộiHoạt động 4: Vận dụng (5’)Nhiệm vụ 3: Rèn luyện sự tự chủ\* Dặn dò (3’) | PP: KT: TB:  |

**B. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (**7’**)**

**a. Mục tiêu:** Hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ đề này đối với bân thân và chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung:** Các tổ HS chơi trò chơi tiếp sức

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

**d. Tổ chức thực hiện:**

 **\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Mỗi tổ là một đội, Mỗi đội cử 3 thành viên tham gia trò chơi tiếp sức.

- Sau khi nghe câu hỏi, các thành viên trong đội lần lượt lên bảng viết vào vị trí của đội mình.Thời gian cho mỗi đội là 2 phút. Đội nào viết nhiều đáp án nhất sẽ chiến thắng.

Câu hỏi: Em hãy liệt kê những việc em đã làm thể hiện trách nhiệm với bản thân?

\* **HS thực hiện nhiệm vụ học tập**: HS tham gia trò chơi

**\* Báo cáo kết quả học tập và thảo luận**

Liệt kê được những việc mình đã làm.( Thường xuyên chạy bộ vào mỗi buổi sáng, Không ngủ sau 12 giờ đêm, năm lớp 8 phải đạt danh hiệu HSG cấp huyện môn Tiếng Anh; Đi học đúng giờ; Tham gia Đội văn nghệ của trường; Xin lỗi khi mình sai; ....)

**\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV dẫn dắt học sinh tìm hiểu vào nội dung chủ đề và bài học hôm nay

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (**119’**)**

**Tiết 1 - NGƯỜI TIÊU DÙNG THÔNG THÁI (**35’**)**

**1. Tìm hiểu về ảnh hưởng của tiếp thị và quảng cáo**

**a. Mục tiêu:** Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp

**b. Nội dung:** Tìm hiểu về ảnh hưởng của tiếp thị và quảng cáo ảnh hưởng đến quyết định chi tiêu cá nhân

**c. Sản phẩm:** Kết quả trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

 Đọc sách giáo khoa trang 30 và trả lời câu hỏi

- Chia sẻ những hình thức tiếp thị, quảng cáo mà em biết?

- Chia sẻ những ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo quyết định đến chi tiêu cá nhân?

- Kể một trường hợp mua sắm của em hoặc người thân do ảnh hưởng của tiếp thi, quảng cáo?

- Làm việc cá nhân độc lập trên giấy nhớ

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.

- HS làm việc cá nhân độc lập

**\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS dính giấy nhớ của mình lên bảng, HS khác đọc tham khảo bài của bạn

**\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét,

- Chốt kiến thức:

+ Nhận ra được ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo quyết định đến chi tiêu cá nhân.

+ Đưa ra quyết định chi tiêu phù hợp, không phụ thuộc vào tiếp thị, quảng cáo.

**2. Thực hành kỹ năng ra quyết định chi tiêu phù hợp trước ảnh hưởng của tiếp thi, quảng cáo.**

**a. Mục tiêu:** Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp

**b. Nội dung:** Thực hành kỹ năng ra quyết điịnh chi tiêu phù hợp.

**c. Sản phẩm:** Sắm vai giải quyết các tình huống của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Sắm vai ra giải quyết định chi tiêu phù hợp cho 4 tình huống trong SGK trang 31.

- Mỗi tổ tự lựa chọn diễn viên sắm vai một tình huống: Tổ 1 – Tình huống 1; Tổ 2 – Tình huống 2; Tổ 3 – Tình huống 3; Tổ 4 – Tình huống 4.

- Thời gian thảo luận và luyện tập là 5 phút

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Thảo luận chọn HS sắm vai

- Tiến hành luyện tập sắm vai.

**\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Lớp trưởng điều hành gọi các nhóm thực hiện biểu diễn tình huống được giao.

- Đại diện mỗi nhóm lên trình baylên bảng trình bày

**\*Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Các nhóm cho điểm diễn kịch của nhóm bạn.

- GV đánh giá, nhận xét.

**3. Rèn kỹ năng chi tiêu phù hợp trước những ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo**

**a. Mục tiêu:** Chia sẻ về cách chi tiêu hợp lí không bị ảnh hưởng bởi tiếp thi, quảng cáo

**b. Nội dung:** Chia sẻ về cách chi tiêu hợp lí không bị ảnh hưởng bởi tiếp thi, quảng cáo

**c. Sản phẩm:** Cách chi tiêu hợp lí của mỗi cá nhân học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Làm việc cá nhân độc lập. Thảo luận nhóm lớn với kĩ thuật khăn trải bàn Chia sẻ về cách chi tiêu hợp lí không bị ảnh hưởng bởi tiếp thị, quảng cáo

- Thời gian làm việc cá nhân: (2’); nhóm 3 phút.

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Làm việc cá nhân và nhóm theo yêu cầu

**\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

 Mỗi nhóm lên báo cáo, nhóm khác nhận xét, bổ sung

**\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

 - GV đánh giá, nhận xét.

 - Chốt kiến thức.

+ Xác định nhu cầu chi tiêu cho bản thân

+ Xác định số tiền có thể chi tiêu

+ Lập danh sách mua sắm

+ Tìm hiểu thông tin sản phẩm, chương trình khuyến mãi, so sánh giá...

+ Đặc biệt lưu ý: Không chi tiêu cho những sản phẩm không cần thiết.

**\* Dặn dò (3’):**

Mỗi tổ là một nhóm , thực hiện 2 nhiệm vụ sau

+ Để thực hiện được ý tưởng kinh doanh, trong kế hoạch kinh doanh phải cần các nội dung nào? ( Tham khảo gợi ý SGK trang 33)

+ Lập một kế hoạch kinh doanh dựa theo các nội dung trên?

**TIẾT 2: NHÀ KINH DOANH NHỎ (**42’**)**

**1. Tìm hiểu về ý tưởng kinh doanh**

**a. Mục tiêu:** Nhận biết các nội dung cần có trong kế hoạch kinh doanh

**b. Nội dung:** Chia sẻ ý tưởng kinh doanh và các nội dung cần có trong kế hoạch kinh doanh

**c. Sản phẩm:** Các nội dung cần có trong kế hoạch kinh doanh

**d. Tổ chức thực hiện**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Hoạt động cá nhân. Đọc tình huống SGK trang 33. Em có nhận xét gì về ý tưởng kinh doanh của Ngọc trong tình huống trên?

Tình huống: Ngọc và một nhóm bạn rất thích đồ thủ công là bằng tay như móc chìa khóa, dây buộc tóc, hoa cài áo... Qua tìm hiểu thực tế, Ngọc và các bạn nhận thấy nhiều người trong có cùng sở thích giống mình. Sau khi bàn bạc. Ngọc cùng các bạn đưa ra ý tưởng kinh doanh về mặt hàng này.

- Hoạt động cá nhân chia sẻ ý tưởng kinh doanh của em?

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Đọc tình huống. Nêu lên những nhận xét về ý tưởng kinh doanh của Ngọc.

- Chia sẻ ý tưởng kinh doanh của bản thân

- Tìm ra những nội dung cần có để thực hiện ý tưởng kinh doanh

**\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- 1 vài HS nhận xét tình huống.

- 1 vài HS nêu ý tưởng kinh doanh

**\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét.

- Chốt kiến thức: Kinh doanh đồ thủ công; đồ ăn vặt; đồ dùng học tập....

**2. Thực hành lập kế hoạch kinh doanh và giới thiệu kế hoạch kinh doanh**

**a. Mục tiêu:** Biết cách xây dựng một kế hoạch kinh doanhphù hợp với lứa tuổi.

**b. Nội dung:** Xây dựng một kế hoạch kinh doanhphù hợp với lứa tuổi

**c. Sản phẩm:** Trình bày kế hoạch kinh doanh đã xây dựng

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập ( trước 1 tuần)**

 Mỗi tổ là một nhóm , thực hiện 2 nhiệm vụ sau

+ Để thực hiện được ý tưởng kinh doanh, trong kế hoạch kinh doanh phải cần các nội dung nào? ( Tham khảo gợi ý SGK trang 33)

+ Lập một kế hoạch kinh doanh dựa theo các nội dung trên?

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Các nhóm học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập ngoài thời gian lên lớp

**\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Đại diện các nhóm trình bày kế hoạch kinh doanh của nhóm mình.

- Nhóm khác đặt câu hỏi.

- Hoàn thiện kế hoạch kinh doanh sau khi nghe đóng góp ý kiến

**\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét.

- Chốt kiến thức. Lập kế hoạch kinh doanh theo các bước:

+ Phân tích nhu cầu thị trường, lên ý tưởng kinh doanh và mục tiêu cần đạt

+ Xác định sản phẩm kinh doanh

+ Xác định nhân sự tham gia kinh doanh

+ Huy động vốn, phân bổ kinh phí

+ Cách tiếp thị, quảng cáo.

**\* Dặn dò (3’):**

Hướng dẫn HS sắm vai thực hành thể hiện sự tự chủ trong các tình huống 1; 2; 3 SGK/135

**TIẾT 3: RÈN LUYỆN SỰ TỰ CHỦ (**42’**)**

**1. Tìm hiểu biểu hiện của sự tự chủ**

**a. Mục tiêu:** Nhận biết được biểu hiện của sự tự chủ

**b. Nội dung:** Chia sẻ về việc làm tự chủ, thảo luận xác định các biểu hiện của tự chủ trong các mối quan hệ trong đời số và trên mạng xã hội

**c. Sản phẩm:** Các việc làm tự chủ được chia sẻ, thảo luận

**d. Tổ chức thực hiện**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập 1.**

Em hãy chia sẻ những việc làm của em thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời số và trên mạng xã hội?

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS viết những việc làm của mình thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời số và trên mạng xã hội ra giấy nháp

**\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

HS chia sẻ những việc làm của mình thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời số và trên mạng xã hội trước lớp

**\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét.

- Chốt kiến thức.

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập 2.**

Hoạt động nhóm thảo luận xá định biểu hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội?

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Các nhóm thảo luận theo nhiệm vụ được giao

**\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

Từng nhóm báo cáo két quả thảo luận xác định biểu hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời số và trên mạng xã hội trước lớp

**\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét.

- Chốt kiến thức.

**Hoạt động 3: Luyện tập. Thực hành thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời số và trên mạng xã hội.**

**a. Mục tiêu:** Biết tự chủ trong các mối quan hệ trong đời số và trên mạng xã hội.

**b. Nội dung:** HS sắm vai thực hành thể hiện sự tự chủ trong các tình huống 1; 2; 3 SGK/135

**c. Sản phẩm:** Sự thể hiện sắm vai của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập.**

 Mỗi tổ là một nhóm, thực hiện sắm vai một tình huống

+ Tổ 1 sắm vai tình huống 1, Tổ 2 sắm vai tình huống 2, Tổ 3 sắm vai tình huống 3.

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**

Các nhóm học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập của mình

**\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Nhóm khác đặt câu hỏi.

**\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét.

- Chốt kiến thức.

**Hoạt động 4: Vận dụng. Rèn luyện sự Hoạt động trong các mối quan hệ trong đời số và trên mạng xã hội.**

**a. Mục tiêu:** Rèn luyện tự chủ trong các mối quan hệ trong đời số và trên mạng xã hội.

**b. Nội dung:** HS tự rèn luyện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời số và trên mạng xã hội.

**c. Sản phẩm:** Sự rèn luyện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời số và trên mạng xã hội học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập.**

GV giao cho HS về nhà tự rèn luyện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS về nhà tự rèn luyện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

**\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

HS báo cáo về nhà tự rèn luyện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội của mình.

**\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét.

- Chốt kiến thức.

**\* Dặn dò (3’):**

- GV yêu câu HS mở chủ để *5,* đọc các nhiệm vụ cần thực hiện.

- GV giao cho HS chuẩn bị các nhiệm vụ của chủ đề 5, HS thực hiện những nhiệm vụ GV yêu cầu.