|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS…**  **TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI**  **NĂM HỌC 2023 - 2024** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN: Ngữ văn 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**Họ và tên: Trần Thu Trang //Gmail: trangtranthu76@gmail.com**

**Phần I**. **Đọc hiểu:** (*6 điểm*) Đọc kĩ bài thơ sau:

**BÓNG QUÊ**

*Hoàng Đăng Khoa*

chị lành như thể bát nước mưa em hứng đầu mùa

dịu dàng như thể điệu rơi của hoa cau trước ngõ

hồn nhiên như thể sự lớn lên của ngọn rau cọng cỏ

giàu đức hi sinh như thể đất trong vườn

nhân từ như thể chái bếp cây rơm

mộng mơ như thể hoa khế rắc tím sân nhà nhỏ

em đi xa kí ức giàu có

hương quê nưng nức nồi nước xông chị nấu bảy thứ lá cây

và cả dáng quê nghiêng chao sóng nước trời mây

dáng chị gập người bên chậu quần áo ven bờ sông ngày nắng

…

*(Khát vọng mùa,NXB Hội nhà văn 2016, tr.17)*

*Từ câu 1 đến câu 8 ghi lại phương án đúng nhất:*

**Câu 1**: Dòng nào nói đúng nhất về cách gieo vần của bài thơ?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Vần liền  B. Vần cách | C. Vần hỗn hợp  D. Không gieo vần |

**Câu 2**: Tình cảm, cảm xúc chủ đạo được tác giả thể hiện với người chị trong bài thơ này là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Kính trọng và tin tưởng  B. Đồng cảm và trân trọng | C. Biết ơn và tự hào  D. Yêu thương và mong nhớ |

**Câu 3**: Biện pháp tu từ nào ***không*** được sử dụng trong đoạn thơ đầu?

|  |  |
| --- | --- |
| A. So sánh B. Liệt kê | C. Điệp ngữ D. Ẩn dụ |

**Câu 4**: Những hình ảnh về chị trong văn bản trên được miêu tả ở thời điểm nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Trong quá khứ  B. Trong hiện tại | C. Trong tương lai.  D. Xen lẫn quá khứ với hiện tại |

**Câu 5**: Dòng nào nêu đầy đủ nhất những phẩm chất của người chị được tác giả nói đến trong văn bản trên?

A. Hiền lành, dịu dàng, hồn nhiên, hi sinh, nhân từ, mộng mơ.

B. Hiền lành, dịu dàng, hồn nhiên, hi sinh, nhân từ, mộng mơ và tần tảo.

C. Hiền lành, dịu dàng, hồn nhiên, hi sinh, nhân từ.

D. Hiền lành, dịu dàng, hồn nhiên, hi sinh, nhân từ, mộng mơ, tần tảo và yêu thương em.

**Câu 6**: Dòng nào nói đúng nhất tác dụng của phép tu từ so sánh trong câu thơ “giàu đức hi sinh như thể đất trong vườn”?

A. Tạo ấn tượng về phẩm chất đẹp của người chị luôn biết hi sinh cho gia đình.

B. Cụ thể hóa những hi sinh của chị, trao đi hết yêu thương như đất đai nuôi dưỡng mầm xanh.

C. Làm cho hình ảnh người chị trở nên cụ thể hơn cả về hình thức và tính cách.

D. Miêu tả hình ảnh người chị xinh đẹp nổi bật hơn.

**Câu 7**: Dòng nào nêu ***chưa*** đúng ý nghĩa hình ảnh thơ “dáng chị gập người bên chậu quần áo ven bờ sông ngày nắng”?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hình ảnh chị hòa cùng sóng nước, trời mây  B. Hình ảnh chị tảo tần, lam lũ | C. Gợi kí ức tuổi thơ đẹp đẽ  D. Là biểu tượng cho quê hương thân thuộc |

**Câu 8**: Dòng nào sau đây nêu đúng nhất thông điệp tác giả muốn gửi gắm qua bài thơ?

A. Phải biết yêu thương, trân trọng quê hương mình.

B. Quê hương là gia đình, người thân, là nguồn nuôi dưỡng tâm hồn mỗi người.

C. Phải biết yêu thương, chia sẻ với người thân của mình.

D. Ý nghĩa của những kỉ niệm tuổi thơ.

**Câu 9**: Hãy viết một đoạn văn khoảng 5-7 câu ghi lại những cảm xúc của con sau khi đọc hiểu bài thơ “Bóng quê”.

**Phần II**. **Viết:** (*4 điểm*)

Hãy viết một bài văn *phân tích đặc điểm* một nhân vật trong truyện ngụ ngôn đã đọc để lại cho em *bài học ấn tượng và sâu sắc nhất*.

----- *Chúc em làm bài tốt* -----

**ĐÁP ÁN HƯỚNG DẪN CHẤM – BIỂU ĐIỂM**

**Từ câu 1 đến câu 8, mỗi câu đúng được 0, 5 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** |
| C | D | D | A | D | B | D | B |

**Câu 9**: Khuyến khích HS có cảm xúc tự nhiên, chân thực về trên cơ sở đọc hiểu bài thơ, có thể tham khảo ý sau: (2 điểm)

**\* Hình thức:** Đảm bảo hình thức đoạn văn, dung lượng 5-7 câu, diễn đạt mạch lạc, đúng ngữ pháp, chính tả. (0.5 điểm)

**\* Nội dung:** Đảm bảo các ý: (1.5 điểm)

* **Cảm xúc về người chị trong bài thơ** quaấn tượng về những phẩm chất đẹp.
* **Cảm xúc trước tình cảm tác giả dành cho người chị** qua nỗi nhớ về chị, về những kỉ niệm ấu thơ.
* **Nhận xét về giá trị của các yếu tố nghệ thuật** nổi bật được sử dụng trong bài thơ
* **Rút ra bài học cuộc sống** cho bản thân

**Phần II**. **Viết:** (*4 điểm*)

***\* Yêu cầu chung:*** HS kết hợp được kiến thức và kĩ năng để viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật. Bài viết phải có bố cục 3 phần (mở bài, thân bài, kết bài) đầy đủ, rõ ràng; đúng kiểu bài tự sự; diễn đạt trôi chảy, bảo đảm tính liên kết; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.

***\* Yêu cầu cụ thể:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Mở bài** giới thiệu nhân vật được lựa chọn theo đúng yêu cầu (nhân vật trong truyện ngụ ngôn) | *0,5 điểm* |
| **Thân bài**:  - Nêu bối cảnh sự kiện  - Lần lượt phân tích, làm sáng tỏ từng đặc điểm của nhân vật qua các chi tiết cụ thể trong tác phẩm:  + Suy nghĩ  + Thái độ, lời nói  + Cử chỉ, hành động, việc làm  - Kết hợp với nhận xét, đánh giá về tính cách, phẩm chất của nhân vật. Từ đó rút ra bài học gửi gắm qua câu chuyện. | *0,5 điểm*  *1,5 điểm* |
| **Kết bài**  Rút ra bài học cho bản thân trong cuộc sống | *0,5 điểm* |
| Bố cục rõ ràng, chia đoạn theo khía canh phân tích rõ ràng | *0,5 điểm* |
| Diễn đạt lưu loát, mạch lạc, có ý tưởng độc đáo và sáng tạo (dùng từ, đặt câu) | *0,5 điểm* |
| Không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu | *0,5 điểm* |