**§1: CHỦ ĐỀ A. MÁY TÍNH VÀ EM**

**CHỦ ĐỀ A1. PHẦN CỨNG VÀ PHẦN MỀM**

**BÀI 1: PHẦN CỨNG MÁY TÍNH**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nêu được tên một số thiết bị phần cứng máy tính đã biết.

- Trình bày được sơ lược vai trò của một số thiết bị phần cứng thông dụng.

1. Về năng lực

**Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, thảo luận trong nhóm để để tìm ra chức năng của các thiết bị ngoại vi.

**Năng lực Tin học:**

* + - *Năng lực NLa*: Chỉ ra, gọi tên và nêu được vai trò của 1 số thiết bị phần cứng bên trong thân máy.

1. Về phẩm chất
   * + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc tìm ra vai trò của 1 số thiết bị phần cứng bên trong thân máy.

*- Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc xác định các thiết bị giúp máy tính đưa thông tin ra.

**II. Đồ dùng dạy – học**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

- HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Kiểm tra sĩ số.  ***1. Khởi động, trải nghiệm(3’)***  *Mt: Tạo hứng thú cho HS. Nhắc lại được các thành phần cơ bản của máy tính.*  - Gọi 1số HS kể tên những thiết bị thuộc thành phần cơ bản của máy tính.  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét, chốt ý đúng: *Các thành phần cơ bản của máy tính gồm màn hình, bàn phím, chuột, thân máy.*  - Gọi 1số HS kể tên những thiết bị khác của máy tính mà em biết.  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét, chốt ý đúng kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng    ***2. Phân tích, khám phá (24’)***  **Hoạt động 2.1: Khám phá phần cứng và thiết bị ngoại vi (10’)**  *MT: Hs nắm được khái niệm phần cứng và thiết bị ngoại vi. HS nắm được tên và chức năng của 1 số thiết bị ngoại vi*  - Yêu cầu HS đọc thầm phần đầu mục 1 SGK trang 5 rồi cho biết khái niệm phần cứng và thiết bị ngoại vi là gì?  - Gọi 1-2 HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt:  *+ Phần cứng là những thiết bị của máy tính ở bên trong và bên ngoài thân máy. Thân máy cũng được xem là 1 thiết bị phần cứng.*  *+ Thiết bị ngoại vi là các thiết bị phần cứng bên ngoài thân máy.*  - Yêu cầu HS quan sát hình 1 trang 5 SGK rồi kể tên 1 số thiết bị ngoại vi thông dụng.  - Gọi 1-2 HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt: *Các thiết bị ngoại vi thông dụng gồm tai nghe, máy in, máy chiếu, ổ đĩa ngoài, thiết bị nhớ flash, modem.*  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi rồi cho biết các thiết bị ngoại vi này bổ sung cho máy tính chức năng gì?  - Lần lượt gọi đại diện 1-2 nhóm HS trả lời  - Gọi nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt ý đúng.  - GV chiếu kết luận: *Các thiết bị ngoại vi giúp máy tính tiếp nhận , đưa thông tin hoặc mở rộng khả năng lưu trữ . Mỗi thiết bị ngoại vi bổ sung chức năng hữu ích cho máy tính.*  **Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về các thiết bị phần cứng bên trong thân máy (14’)**  *MT: Hs nhận biết, gọi tên được các thiết bị phần cứng bên trong thân máy và chức năng của chúng.*  - Yêu cầu HS quan sát hình 2 kết hợp với đọc thầm mục 2 trang 6 SGK, thảo luận theo nhóm máy rồi chỉ ra, gọi tên và nêu chức năng của 1 số thiết bị phần cứng bên trong thân máy.  - Lần lượt gọi đại diện 1-2 nhóm lên chỉ và trả lời  - Gọi nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt ý đúng:  *+ Bộ xử lí: Thực hiện các tính toán, xử lí thông tin*  *+ Bộ nhớ ngoài: Lưu trữ thông tin*  *+ Bộ nhớ trong: chứa thông tin lấy từ bộ nhớ ngoài để tính toán, xử lí*  *+ Bảng mạch chính: kết nối các thiết bị với nhau*  *+ Bộ nguồn: Cung cấp điện cho máy tính hoạt động*  - GV chiếu kết luận: *Bên trong thân máy tính có các thiết bị phần cứng giúp máy tính thực hiện các hoạt động xử lí và lưu trữ thông tin.*  ***3.Thực hành, luyện tập (3’)***  *MT: Hs xác định được các thiết bị giúp máy tính đưa thông tin ra*  - GV chiếu câu hỏi tương tác trên trang Web Hoc10.Vn  - Gọi HS trả lời bằng cách tương tác trực tiếp trên máy chủ.  - Gv nhận xét, tuyên dương  ***4.Vận dụng, giải quyết vấn đề (5’)***  *MT: Hs biết kể tên và chức năng của các thiết bị ngoại vi mà em đã từng nhìn thấy*  - Gọi HS kể tên và chức năng của các thiết bị ngoại vi mà em đã từng nhìn thấy (hoặc trong lớp học của em)  - Gọi HS khác nhận xét  - Gv nhận xét, tuyên dương  - GV chiếu mục ghi nhớ.  - Gọi 1 HS đọc to trước lớp  - Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe, ghi đầu bài vào vở  - Đọc thầm SGK  - Trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe  - HS quan sát hình 1.  - Trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Thảo luận nhóm đôi  - Đại diện 1-2 nhóm trả lời  - Nhóm khác nhận xét  - Lắng nghe  - 1 HS đọc to trước lớp, HS ghi vở  - Quan sát hình 2, đọc thầm mục 2, thảo luận  - Đại diện 1-2 chỉ và trả lời  - Nhóm khác nhận xét  - Lắng nghe  - 1 HS đọc to trước lớp, ghi vở  - Đọc câu hỏi  - HS tương tác trên câu hỏi  - Vỗ tay  - HS trả lời cá nhân  - Nhận xét  - Vỗ tay  - Đọc thầm  - 1 HS đọc to trước lớp  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….