

Trường THCS

Nhóm:.....

Lớp:7/.....

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

Năm học: 2022 – 2023

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM,
HƯỚNG NGHIỆP 7**

Thời gian: 45 phút (Không kể thời gian giao đề)

Ngày kiểm tra:...../.../2022

I. MỤC TIÊU

Đánh giá năng lực thiết kế, xây dựng kế hoạch, xây dựng kịch bản và tổ chức hoạt động biểu diễn tiểu phẩm, khám phá bản thân và kiểm soát được cảm xúc, hành động của mình. Đặc biệt là cảm xúc và hành động tiêu cực qua mỗi tình huống tiểu phẩm.

II. HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

Bài thực hành theo nhóm

III. NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

Chủ đề 2: Khám phá bản thân

1. *Hãy cùng các bạn trong nhóm xây dựng một tiểu phẩm ngắn theo nội dung bốc thăm.*

2. *Thực hiện biểu diễn theo kịch bản đã xây dựng của nhóm.*

Yêu cầu:

- Vẽ xây dựng kế hoạch: Kế hoạch hoạt động phải xác định đủ và rõ: mục tiêu hoạt động, nội dung hoạt động, thời gian, phương tiện cần thiết cho hoạt động, những khó khăn có thể gặp phải, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.
(Lưu ý: Thời gian biểu diễn từ 5-7 phút/ nhóm)

- Vẽ thực hiện tiểu phẩm:

+ Nội dung tiểu phẩm ngắn: Phải bám sát nội dung theo chủ đề mà nhóm đã bốc thăm: Mỗi nhóm phải có ít nhất 4-5 bạn thực hiện, mỗi bạn sẽ đóng vai theo phân công của nhóm trưởng.

+ Lời thoại phải rõ ràng, mạch lạc, phù hợp với nhân vật được phân công.

+ Diễn xuất đúng với tính chất của nhân vật.

+ Có sử dụng thêm tranh ảnh/video minh họa, đạo cụ trong khi biểu diễn.

+ Có sự hợp tác, tương trợ lẫn nhau giữa các thành viên trong quá trình xây dựng kịch bản và thực hiện biểu diễn.

+ Thể hiện được sự linh hoạt, xử lý tình huống sắc sảo.

+ Đảm bảo thời gian quy định.

Nội dung tình huống:

Tình huống 1: Trong giờ kiểm tra môn Địa Lý, cả lớp đang tập trung làm bài thì bạn Hồng thấy bạn Thanh đang xem tài liệu. Sự việc sẽ tiếp diễn như thế nào? Các em hãy tiếp tục xây dựng nội dung xử lý tình huống này theo cách mà các em cho là đúng.

Tình huống 2: Trong lớp có một bạn rất rụt rè và hầu như không tham gia các hoạt động chung của trường và lớp. Vừa dịp trường phát động hội thi “Hùng biện câu chuyện đạo đức và pháp luật”, trong đó yêu cầu mỗi lớp xây dựng một tiểu phẩm. Làm thế nào để thuyết phục bạn ấy cùng tham gia. Các em hãy xây dựng kịch bản cho nội dung này.

Tình huống 3: Trong giờ học Lịch sử, bạn Hòa mở nắp cây bút mực vô tình vấy mực lên áo bạn Tân ngồi phía trước. Văn ngồi bên cạnh Tân mới hét lên: “Tân! con Hòa nó làm áo mày đây mực rồi”. Lúc đó Tân mới nhìn áo của mình và trừng mắt nhìn Hòa. Sự việc tiếp theo như thế nào? Các em hãy cùng xây dựng cách xử lí mà em cho là đúng.

Gợi ý đáp án:

Tình huống 1: Hồng có thể ra hiệu cho Thanh dừng lại hành động xem tài liệu. Sau giờ kiểm tra Hồng khuyên Thanh không nên thực hiện hành động đó.

Tình huống 2: Các bạn trong lớp cần nói chuyện nhiều hơn, rủ bạn cùng tham gia chơi các trò chơi vào giờ giải lao để bạn dần hoà nhập và lúc đó sẽ gợi ý bạn cùng tham gia diễn tiểu phẩm với lớp.

Tình huống 3: Hòa sẽ xin lỗi vì Hòa không cố ý vấy bẩn vào áo bạn Tân và sẽ cẩn thận hơn. Bạn Tân cũng không nên cáu gắt để không dẫn đến những hành động tiêu cực. Các bạn khác trong lớp cũng nên tham gia hoà giải cho Hòa và Tân.

HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ
Xem thêm tại Website VnTeach.Com
<https://www.vnteach.com>

Tiêu chí	Chỉ báo	Đạt	Chưa đạt
Về xây dựng kế hoạch	1. Kế hoạch có đủ các mục tiêu quy định		
	2. Các mục tiêu được xác định rõ ràng		
Về thực hiện biểu diễn tiểu phẩm ngắn	3. Nội dung tiểu phẩm: Phải giới thiệu được truyền thống đáng tự hào của nhà trường.		
	4. Phần tiểu phẩm phải có sự tham gia của 4-5 thành viên trong nhóm.		
	5. Lời thoại phải rõ ràng, mạch lạc, phù hợp với nhân vật được phân công.		
	6. Diễn xuất đúng với tính chất của nhân vật.		
	7. Có sử dụng thêm tranh ảnh/video minh họa, đạo cụ trong khi biểu diễn tiểu phẩm.		
	8. Có sự hợp tác, tương trợ lẫn nhau giữa các thành viên trong quá trình xây dựng kế hoạch và		

	thực hiện biểu diễn tiểu phẩm.		
	9. Thể hiện được sự linh hoạt, xử lí tình huống sân khấu.		
	10. Đảm bảo thời gian quy định.		

Đạt: HS đạt được từ 5 chỉ báo trở lên

Chưa đạt: HS chỉ đạt từ 4 chỉ báo trở xuống