UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**LAM SƠN**

**MA TRẬN KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I – MÔN VĂN LỚP 6**

**Năm học 2022 – 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **%**  **điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Văn bản (thơ lục bát) | **6** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại trải nghiệm đáng nhớ của em về một chuyến đi chơi xa. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng điểm** | | | ***3,0*** |  | ***1,0*** | ***1,0*** | ***0*** | ***1,0*** | ***0*** | ***4,0*** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **40%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **50%** | | | | **50%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 6 NĂM HỌC 2022-2023**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản ngoài sách giáo khoa (thuộc thể thơ lục bát) | **Nhận biết:**  - Chỉ ra được đặc điểm thơ lục bát qua văn bản (thể thơ, ngắt nhịp, gieo vần, hình ảnh,…)  - Nhận diện được biện pháp tu từ nhân hóa.  **Thông hiểu**:  - Chỉ ra được ý nghĩa cuả biện pháp tu từ so sánh  **Vận dụng:**  - Chia sẻ cảm xúc của mình về tình cảm đối với người thầy/ cô giáo của mình. | 6TN | 2TN 1TL | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại trải nghiệm của bản thân về một chuyến đi chơi xa. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **6 TN**  **1\*** | **2TN 1TL**  **1\*** | **1 TL**  **1\*** | **1TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | ***20*** | ***10*** | ***40*** |
| ***Tỉ lệ chung*** | | |  | ***50*** | | ***50*** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **LAM SƠN** | **KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ**  **HỌC KÌ I-NĂM HỌC 2022-2023**  **MÔN**: NGỮ VĂN - KHỐI 6  Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)  Ngày kiểm tra: |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi.**

**NGHE THẦY ĐỌC THƠ**

Em nghe thầy đọc bao ngày

Tiếng thơ đỏ nắng, xanh cây quanh nhà

Mái chèo nghe vọng sông xa

Êm êm như tiếng của bà năm xưa

Nghe trăng thở động tàu dừa

Rào rào nghe chuyển cơn mưa giữa trời...

Đêm nay thầy ở đâu rồi

Nhớ thầy, em lại lặng ngồi em nghe…

*(Trần Đăng Khoa)*

Câu 1: Bài thơ trên thuộc thể thơ nào ? (0.5 điểm)

A. Bốn chữ C. Lục bát

B. Năm chữ D. Tự do

Câu 2: Bài thơ có cách ngắt nhịp như thế nào ? (0.5 điểm)

A. 2/2/2 và 4/4 C. 2/4 và 4/4

B. 4/4 D. 4/2 và 4/4

Câu 3: Văn bản trên có cùng thể thơ với văn bản nào em đã được học ? (0.5 điểm)

A. Việt Nam quê hương ta C. Con chim chiền chiện

B. Lượm D. Đêm nay Bác không ngủ

Câu 4: Trong câu thơ “Nghe trăng thở động tàu dừa”, tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ nào ? (0.5 điểm)

A. So sánh C. Ẩn dụ

B. Nhân hóa D. Hoán dụ

Câu 5: Cho biết tác dụng của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong dòng thơ: “Mái chèo nghe vọng sông xa/ Êm êm như tiếng của bà năm xưa” ? (0.5 điểm)

A. Làm cho hình ảnh thơ trở nên sinh động, gợi hình, gợi cảm.

B. Diễn tả chính xác, tinh tế cung bậc, sắc thái của tiếng thơ thầy đọc: cũng êm ái, thiết tha, trìu mến, yêu thương như tiếng của người bà thân yêu. Đồng thời giúp lời thơ trở nên giàu hình ảnh và sức biểu cảm, cho thấy dấu ấn sáng tạo riêng của tác giả.

C. Nhấn mạnh và làm nổi bật đối tượng được nói đến trong câu thơ.

D. Làm cho câu thơ trở nên giàu nhịp điệu.

Câu 6: Những câu thơ sau đây có cách gieo vần như thế nào ? (0.5 điểm)

Nghe trăng thở động tàu dừa

Rào rào nghe chuyển cơn mưa giữa trời...

Đêm nay thầy ở đâu rồi

Nhớ thầy, em lại lặng ngồi em nghe…

A. dừa-mưa; trời-rồi; rồi-ngồi C. dừa-giữa; giữa-đâu

B. dừa-trời; trời-đâu D. dừa-mưa

Câu 7: Hai hình ảnh thiên nhiên được tác giả sử dụng để miêu tả tiếng thơ thầy đọc là gì ?

A. Mái chèo nghe vọng sông xa/ Êm êm như tiếng của bà năm xưa

B. Nghe trăng thở động tàu dừa/ Rào rào nghe chuyển cơn mưa giữa trời...

C. Tiếng thơ đỏ nắng, xanh cây quanh nhà/ Rào rào nghe chuyển cơn mưa giữa trời...

D. Đêm nay thầy ở đâu rồi/Nhớ thầy, em lại lặng ngồi em nghe…

Câu 8: Bài thơ “Nghe thầy đọc thơ” đã cho thấy tình cảm gì của tác giả đối với người thầy của mình ? (0.5 điểm)

A. Tình cảm nhớ thương tha thiết, trân trọng và yêu qu‎ý, biết ơn thầy.

B. Tình cảm lưu luyến, không muốn rời xa thầy.

C. Biết ơn thầy.

D. Nhớ thầy.

Câu 9: Hãy viết từ 2 – 3 câu nêu cảm nhận của em về hai câu thơ: “Đêm nay thầy ở đâu rồi/ Nhớ thầy, em lại lặng ngồi em nghe…”(1 điểm)

Câu 10: Từ cảm xúc của nhân vật trữ tình trong bài thơ trên, em hãy viết từ 2 – 3 câu chia sẻ về tình cảm của em đối với thầy/cô giáo ? (1 điểm)

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Hãy kể lại trải nghiệm đáng nhớ của em về một chuyến đi chơi xa.

---------------HẾT--------------

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **LAM SƠN** | **ĐÁP ÁN KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ**  **HỌC KỲ I NĂM HỌC 2022– 2023**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**  Thời gian 90 phút (Không kể thời gian phát đề) |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | - HS viết được 2 – 3 câu nêu được cảm nhận về hai câu thơ: “Đêm nay thầy ở đâu rồi/ Nhớ thầy, em lại lặng ngồi em nghe…” (Nhớ thầy, ngồi nghe lại bài thơ thầy đọc năm xưa, … Tôn trọng cảm nhận của HS, hợp lí là được) | 1,0 |
|  | **10** | - HS chia sẻ được về tình cảm của mình đối với thầy/cô giáo từ 2-3 câu: yêu quý, kính trọng, biết ơn, …(Tôn trọng suy nghĩ của HS, hợp lí là được) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *Kể lại trải nghiệm của bản thân về một chuyến đi chơi xa* | 0,25 |
|  | *c. Kể lại trải nghiệm của bản thân về một chuyến đi chơi xa* |  |
|  | \* Yêu cầu đối với kiểu bài:  - Dùng ngôi thứ nhất để kể.  - Các sự việc được trình bày theo trình tự hợp lí.  - Kết hợp giữa kể và tả  - Nêu được ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân  - Đảm bảo bố cục ba phần.  \* **Mở bài:**  - Giới thiệu chuyến đi chơi xa (về quê, đi du lịch, tham gia hoạt động trải nghiệm ngoại khóa cùng lớp) ? Lí do chọn kể? (đó là trải nghiệm đáng nhớ, nhiều kỉ niệm…)  **\* Thân bài:**  ***- Trước khi đi:***   * Tâm trạng của em như thế nào? (háo hức, mong chờ, không ngủ được…) * Em đã chuẩn bị những gì cho chuyến đi? (áo quần, giày dép, mũ nón, tai nghe, máy ảnh…) * Em đã giúp những người đi cùng em chuẩn bị gì?(gấp đồ vào vali, chuẩn bị bánh kẹo, nước ngọt, thuốc say xe…)   ***- Trên đường đi:***   * Em đã làm những gì trên đường di chuyển? (ngủ để chuẩn bị sức khỏe, trò chuyện cùng mọi người, hỏi người lớn những điều thú vị về nơi mình sắp đến…) * Cảnh vật trên đường đi có sự thay đổi như thế nào? (những ngôi nhà cao tầng thưa dần, …)   ***- Khi đến nơi:***   * Em và mọi người làm gì đầu tiên khi đến nơi? (về khách sạn, nhà người quen để cất hành lí, kiểm tra lại lịch trình…) * Thời tiết, không khí, cảnh quan… ở nơi đó có gì đặc biệt? (mát mẻ, nhiều nhà sàn, có bãi biển rộng lớn…) * Em và mọi người đã đi đến những nơi nào? (bãi tắm, hang động, vườn quốc gia, sở thú, công viên, rạp chiếu phim, nhà hàng, quán cafe…) * Em và mọi người đã có những hoạt động nào? (thăm người thân, tắm song, chơi thả diều, đá bóng, leo núi, tắm biển, …) * Em đã được ăn những món ngon nào mới lạ? (lẩu, nướng, gỏi, nộm…) * Cảm xúc của em về những ngày vui chơi tại nơi đó? (vui vẻ, phấn khích, thích thú, …)   ***- Khi trở về nhà:***   * Trên đường trở về nhà em đã làm gì? (ngủ quên, xem lại những món đồ lưu niệm mình đã mua, trò chuyện với mọi người về chuyến đi…) * Cảm xúc của em trên đường trở về nhà? (vui vẻ, nuối tiếc, muốn sớm được trở lại nơi này…)   ***- Bài học em rút ra được từ chuyến đi chơi xa này là gì?***  Yêu thương người thân, gia đình hơn/ Chuyến đi khiến em cảm thấy yêu quê hương, đất nước mình nhiều hơn/ Không nên bơi quá xa/….  \* **Kết bài:**  - Suy nghĩ, tình cảm của em dành cho chuyến đi chơi xa này.  - Liên hệ, em cần làm gì? (Học tốt sau này xây dựng quê hương đất nước giàu đẹp/ Ngoan, chăm học để ba mẹ thưởng cho những chuyến đi chơi xa thú vị hơn... | 0,5  1,5  0,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |