|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC **TRƯỜNG THCS NGUYỄN THỊ ĐỊNH**  **BỘ SGK CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**  *(Đề gồm 02 trang)* | **ĐỀ THAM KHẢO GIỮA HỌC KỲ 1**  **NĂM HỌC: 2024 – 2025**  **MÔN: TOÁN 8**  **Thời gian: 60 phút** *(không kể thời gian phát đề)* |

**I. TRẮC NGHIỆM: (3,0 điểm)**

**Câu 1.** Kết quả của phép nhân  là

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 2.** Thực hiện phép tính nhân  ta được kết quả

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 3.** Kết quả phép tính (6x3y – 4xy2 + 12xy) : (2xy) là :

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 4.** Dạng đa thức của hằng đẳng thức  là

**A.** . **B.** .

**C.** . **D.** .

**Câu 5.** Phân tích đa thức 5x (x – y) + (x – y) thành nhân tử ta được:

1. (x – y)(5x + 1) **B**. 5x(x – y)

**C**. (x – y)(5x – 1) **D**. (x – y)(5x – 1)

**Câu 6.** Cho tam giác ABC vuông tại A thì kết luận nào dưới đây là đúng ?

**A.** **B.**

**C.** **D.**

**Câu 7.** Khẳng định nào sau đây là SAI?

1.  **B.** 
2.  **D.** 

**Câu 8.** Trong các biểu thức đại số sau, biểu thức nào **không** phải là đơn thức?

1. 2x. **B.** 3x2y **C.**  **D.** 3x + 1

**Câu 9. Cho đa thức  P = 3x2y + x – 3y2 – 2 . Bậc của đa thức P là bao nhiêu?**

**A**. 1 **B.** 4 **C**. 3  **D.** 2

**Câu 10.** Chọn phát biểu **sai** trong các phát biểu sau:

**A.** Hình chóp tam giác đều là hình chóp có đáy là tam giác đều, các mặt bên là những tam giác bất kì có chung đỉnh.

**B.** Chân đường cao của hình chóp tam giác đều là tâm của mặt đáy.

**C.** Các mặt bên của hình chóp là các tam giác cân

**D.** Đáy của hình chóp tứ giác đều là hình vuông.

**Câu 11.** Hình chóp tứ giác đều là hình chóp có đáy là hình gì?

**A.** Hình chữ nhật. **B.** Hình bình hành.

**C.** Hình vuông. **D.** Hình thoi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu 12.** Cho hình chóp tứ giác đều  (như hình vẽ). Khi đó chiều cao của hình chóp là  **A.** SA. **B.** SE. **C.** SC. **D.** SH. |  |

**II.PHẦN TỰ LUẬN: (7,0 điểm)**

**Bài 1. (1,0 điểm)** Thu gọn đơn thức sau rồi cho biết hệ số, phần biến, bậc của kết quả vừa tìm được:

**Bài 2. (1,5 điểm)** Thực hiện phép tính

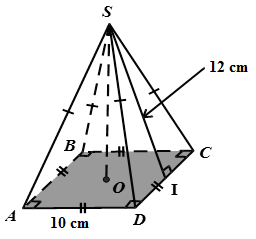
**Bài 3. (1,5 điểm)** Phân tích đa thức thành nhân tử

**Bài 4. (2,5 điểm)** Cho hình chóp tứ giác đều với kích thước như hình vẽ.

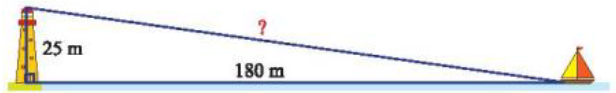
a) Tính diện tích đáy .

b) Cho biết chiều cao mặt bên của hình chóp .

c) Tính diện tích xung quanh của hình chóp tứ giác đều .



**Bài 5. (0,5 điểm)** Một con thuyền đang neo ở một điểm cách chân tháp hải đăng 180m. Cho biết tháp hải đăng cao 25m. Hãy tính khoảng cách từ thuyền đến đỉnh tháp hải đăng *(kết quả làm tròn đến mét)*.



**-----HẾT-----**

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN TP THỦ ĐỨC  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN THỊ ĐỊNH** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1** |
|  | **MÔN: TOÁN 8** |
|  | **Năm học 2024 – 2025** |

**I.TRẮC NGHIÊM**:**(3,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Câu** | **Đáp án** | **Câu** | **Đáp án** | **Câu** | **Đáp án** |
|  | **D** |  | **D** |  | **A** |  | **A** |
|  | **C** |  | **A** |  | **D** |  | **C** |
|  | **A** |  | **B** |  | **C** |  | **D** |

**II. TỰ LUẬN: (7,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Thang điểm** |
| **Bài 1. (1,0 điểm)** |  | 0,25x2 |
| Hệ số: ; Phần biến:; Bậc: 11 | 0,25x2 |
| **Bài 2. (1,5 điểm)** |  |  |
| =…= - 3xy+5  *=*= +5 | 0,25 x3 |
| =…= | 0,25 x3. |
| **Bài 3. (1,5 điểm)** |  |  |
|  | 0,25 x2 |
|  |  |  |
| 1. =…=   = | 0,5 |
|  | 0,5 |
| **Bài 4 (2,5 điểm)** | a) Diện tích đáy ABCD là: 10 . 10 = 100 cm2  b) Chiều cao mặt bên của hình chóp S.ABCD là SI = 12 cm.  c) Diện tích xung quanh của hình chóp là:  Sxq = 4 . ½.10. 12 = 240 cm2 | 0,5  0,5x2  0,5x2 |
| **Bài 5 (0,5 điểm)** | Theo định lý Pythagore ta có:  m  Khoảng cách từ thuyền đến đỉnh tháp hải đăng là khoảng 182 m | 0,25x2 |

**----- HẾT -----**

*(Học sinh làm cách khác nhưng đúng vẫn được điểm của câu hỏi)*

***Lưu ý :***- Tổ thống nhất hướng dẫn chấm, chấm thử 3 đến 5 bài trước khi chấm

- Học sinh làm bài trình bày cách khác, giáo viên vận dụng thang điểm để chấm.

- Học sinh vẽ hình đúng đến đâu, giáo viên chấm đến phần đó.