**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỀ KHẢO SÁT HỌC SINH GIỎI CẤP TỈNH**

**NAM ĐỊNH NĂM HỌC: 2023 – 2024**

**ĐỀ THAM KHẢO MÔN: NGỮ VĂN 8**

Thời gian làm bài: 120 phút

*(Không kể thời gian giao đề)*

*Đề thi gồm 02 trang*

**PHẦN I . ĐỌC HIỂU (8,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích:**

*(1) Tôi tên là Nick Vujicic. Khi bắt tay vào viết quyển sách này, tôi hai mươi bảy tuổi. Khác biệt với hầu hết mọi người, tôi không tay, không chân ngay từ lúc mới lọt lòng. Hoàn cảnh nghiệt ngã tưởng đã có lúc nhấn chìm tôi nhưng rồi khát vọng sống mãnh liệt đã giúp tôi chiến thắng số phận (…)*

*(2) Nếu tôi thất bại, tôi sẽ thử làm lại, làm lại và làm lại nữa. Nếu bạn thất bại, bạn sẽ cố làm lại chứ? Tinh thần con người có thể chịu đựng được những điều tệ hơn là chúng ta tưởng. Điều quan trọng là cách bạn đến đích. Bạn sẽ cán đích một cách mạnh mẽ chứ?*

*(3) Bạn sẽ gặp khó khăn, bạn có thể khuỵu ngã và cảm thấy như thể mình không còn sức mạnh để đứng dậy được nữa. Tôi biết cảm giác đó. Tất cả chúng ta đều biết cảm giác đó. Cuộc sống không phải lúc nào cũng dễ dàng nhưng khi chiến thắng những dốc ghềnh của cuộc sống, chúng ta sẽ mạnh mẽ hơn, và càng quý trọng hơn những cơ hội mà chúng ta có được. Điều thực sự quan trọng chính là những thông điệp sống bạn chia sẻ với tất cả mọi người trong hành trình cao đẹp và cái cách bạn kết thúc hành trình ấy.*

*(4) Tôi yêu cuộc sống của bạn như yêu cuộc sống của chính mình. Hãy đến với nhau, những món quà dành cho chúng ta là rất đáng ngạc nhiên.*

(Trích *“Cuộc sống không giới hạn”,*Nick Vujicic,NXB Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh, trang 5)

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1 *(1,0 điểm):*** Xác định luận đề và mục đích viết của đoạn trích?

**Câu 2** ***(1,0 điểm)***: Trong đoạn (1), tác giả đã nói đến hoàn cảnh nghiệt ngã mà mình gặp phải là gì?

**Câu 3 *(1,5 điểm):***Trong câu “*Cuộc sống không phải lúc nào cũng dễ dàng nhưng khi chiến thắng những dốc ghềnh của cuộc sống, chúng ta sẽ mạnh mẽ hơn, và càng quý trọng hơn những cơ hội mà chúng ta có được*” ở đoạn (3), tác giả đã sử dụng phép tu từ nào? Tác dụng của phép tu từ đó?

**Câu 4 *(1,5 điểm)*:** Câu nói “*Tôi yêu cuộc sống của bạn như yêu cuộc sống của chính mình*” trong đoạn (4) cho thấy tác giả là người như thế nào?

**Câu 5 *(1,5 điểm****)*: Em có đồng tình với quan điểm: “*Nếu tôi thất bại, tôi sẽ thử làm lại, làm lại và làm lại nữa” không?* Lí giải vì sao?

**Câu 6** ***(1,5 điểm)***: Trước những khó khăn của cuộc sống, em cần có thái độ như thế nào?

**PHẦN II. VIẾT (12 điểm)**

Em hãy phân tích bài thơ “*Quê hương*” của Đỗ Trung Quân. Từ bài thơ, em hãy chia sẻ, hình bóng quê hương trong em là những gì, quê hương có ý nghĩa gì với bản thân em?

*Quê hương là gì hở mẹ  
Mà cô giáo dạy phải yêu  
Quê hương là gì hở mẹ  
Ai đi xa cũng nhớ nhiều*

*Quê hương là chùm khế ngọt  
Cho con trèo hái mỗi ngày  
Quê hương là đường đi học  
Con về rợp bướm vàng bay*

*Quê hương là con diều biếc  
Tuổi thơ con thả trên đồng  
Quê hương là con đò nhỏ  
Êm đềm khua nước ven sông*

*Quê hương là cầu tre nhỏ  
Mẹ về nón lá nghiêng che  
Là hương hoa đồng cỏ nội  
Bay trong giấc ngủ đêm hè*

*Quê hương là vàng hoa bí  
Là hồng tím giậu mồng tơi  
Là đỏ đôi bờ dâm bụt  
Màu hoa sen trắng tinh khôi*

*Quê hương mỗi người chỉ một  
Như là chỉ một mẹ thôi  
Quê hương nếu ai không nhớ…*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **NAM ĐỊNH**   |  | | --- | | **ĐỀ THAM KHẢO** | | | | **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  Môn: NGỮ VĂN– Lớp: **8 THCS.** | | |
| **Phần** | **Câu** | **Yêu cầu cần đạt** | | **Điểm** |
| **I** |  |  | | **6,0** |
| **1** | **- Luận đề:** Thái độ sống của Nick Vujicic  - Mục đích: Khuyên mỗi chúng ta cần có nghị lực vươn lên trong cuộc sống | | **0,5**  **0,5** |
| **2** | - Trong đoạn (1), tác giả đã nói đến hoàn cảnh nghiệt ngã mà mình gặp phải là: không tay, không chân ngay từ lúc mới lọt lòng. | | 1,0 |
| **3** | - Trong câu “*Cuộc sống không phải lúc nào cũng dễ dàng nhưng khi chiến thắng những dốc ghềnh của cuộc sống, chúng ta sẽ mạnh mẽ hơn, và càng quý trọng hơn những cơ hội mà chúng ta có được*” ở đoạn (3), tác giả đã sử dụng phép tu từ ẩn dụ: *Dốc ghềnh của cuộc sống.*     Tác dụng của phép tu từ ẩn dụ:  + Làm cho câu văn hàm súc, giàu hình ảnh, gây ấn tượng với người đọc.  + Nhấn mạnh ý nghĩa của việc vượt qua những khó khăn, thách thức, khắc nghiệt…trong cuộc sống.  + Khuyên mỗi chúng ta chủ động đón nhận và vượt qua những thách thức để đi đến thành công. | | 0,5  1.0 |
| **4** | Câu nói “*Tôi yêu cuộc sống của bạn như yêu cuộc sống của chính mình*” trong đoạn (4) cho thấy tác giả là người yêu đời, yêu cuộc sống, yêu thương mọi người… | | 1.0 |
| **5** | Thông qua cụm từ “*Hãy đến với nhau*”, tác giả muốn nhắn nhủ mọi người: Hãy xích lại gần nhau hơn, quan tâm, chia sẻ, động viên, giúp đỡ, yêu thương nhau nhiều hơn… | | 1.0 |
| **6** | Trước những khó khăn của đời sống, em cần có thái độ:  - Bình tĩnh, không hoang mang hoảng loạn  - Không trầm trọng hóa mọi chuyện, không suy nghĩ tiêu cực  - Tìm hướng xoay sở, giải quyết, gỡ rối từng việc một  - Tìm kiếm sự hỗ trợ, giúp đỡ, tham mưu từ những người xung quanh nếu có thể…. | |  |
| **II** |  | a. Yêu cầu chung:  - Đảm bảo thể thức, dung lượng yêu cầu của bài văn phân tích tác  phẩm văn học (bài thơ 6 chữ).  - Xác định đúng yêu cầu của đề bài: Phân tích một bài thơ 6 chữ  - Bố cục bài viết gồm ba phần: Mở bài, thân bài, kết bài.  - Các ý sắp xếp theo một trình tự hợp lí.  - Phân tích được nội dung và một số nét đặc sắc về nghệ thuật của bài thơ. | | 1,0 điểm |
|  | b. Nội dung cụ thể: HS có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần  đảm bảo các yêu cầu sau: | |  |
|  | 1. Mở bài   - Giới thiệu về tác giả Đỗ Trung Quân (những nét tiêu biểu về cuộc đời, sự nghiệp sáng tác…)  - Giới thiệu về bài thơ “Quê hương” (hoàn cảnh ra đời, khái quát giá trị nội dung và giá trị nghệ thuật…) | | 1,0 điểm |
|  | 1. Thân bài   1. Phân tích nét đặc sắc về mặt nội dung  - Mở đầu bài thơ, tác giả đặt một câu hỏi tu từ đầy ngọt ngào “quê hương là gì, mẹ ơi”. Câu hỏi được lặp lại hai lần, để nhấn mạnh sự mong mỏi và khao khát của tác giả. Đây vốn đơn thuần chỉ là một câu hỏi đầy ngây ngô của một đứa trẻ nhỏ, nhưng lại gợi lên nhiều suy nghĩ trong lòng tác giả.  -Cụm từ “quê hương là” được lặp lại rất nhiều lần, khẳng định sự đa nghĩa về khái niệm của nó. Không thể tổng kết lại khái niệm quê hương là gì, bởi có vô số ý nghĩa. Đối với mỗi người, quê hương là cả ký ức, linh hồn, thương nhớ, thậm chí là không thể rời xa.  - Nhà thơ sử dụng phép so sánh, liệt kê, ví quê hương với: chùm khế ngọt, con diều biếc, cầu tre nhỏ, vàng hoa bí, khẳng định quê hương là những gì thân thuộc, gần gũi trong kí ức tuổi thơ mỗi người.  -Đoạn thơ cuối là một lời nhắc nhở chúng ta rằng hãy luôn nhớ về quê hương. Quê hương duy nhất chỉ 1, cũng như mẹ chúng ta. Đỗ Trung Quân còn nhấn mạnh rằng “quê hương có ai không nhớ”, hầu hết đây là nơi duy nhất để về mỗi khi mệt mỏi. Quê hương được so sánh ngang hàng với hình ảnh người mẹ Việt Nam vĩ đại. Chính nơi đây đã nuôi chúng ta lớn khôn, trưởng thành để chống chọi với đời đầy bão giông. | | 7,0 điểm |
|  |  | 1. Phân tích nét đặc sắc về mặt nghệ thuật   - Nhịp thơ đều đặn, nhịp nhàng, gần như cả bài thơ chỉ có một nhịp 2/4.  - Hình ảnh thơ bình dị, thân quen, ngôn ngữ thơ giản dị mà hàm súc.  - Giọng điệu thơ tha thiết, trìu mến  - Nhà thơ đã sử dụng biện pháp lặp từ ngữ, lặp cấu trúc ngữ pháp câu, biện pháp liệt kê, cấu trúc thơ vắt dòng rất đặc sắc.   1. Hình bóng quê hương trong em là những gì, quê hương có ý nghĩa gì đối với em?   - HS chia sẻ cảm nhận về quê hương: quê hương trong em là hình ảnh của những người thân thiết (ông bà, bố mẹ, bạn bè, thầy cô..), là những sự vật gắn bó (con đường đến trường, cánh đồng trước nhà, ngôi nhà thân yêu, là mái trường quen thuộc..)  - Quê hương là điểm tựa tinh thần, là bến đỗ bình yên, là nói nuôi dưỡng bồi đắp tâm hồn… | | 1,0 điểm |
|  |  | 1. Kết bài   - Khẳng định lại giá trị nội dung và nghệ thuật của bài thơ “Quê hương”.  - Cảm xúc của em về bài thơ trên. | | 1,0 điểm |