**ĐỀ KIỂM TRA HK II – NGỮ VĂN 6**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU** (6.0 điểm) **Đọc đoạn trích sau:**

*“Hàng loạt clip học trò đánh nhau tung lên mạng trong thời gian qua giúp “vỡ lẽ” phần nào thực trạng bạo lực học đường đang diễn ra hiện nay. Qua các clip, không chỉ thấy hành vi ra đòn, đánh nhau của học trò mà còn lộ ra một thực tế nhức nhối và đáng ngại đó là thái độ nhởn nhơ, vô cảm của những học trò khác.*

*Quanh các vụ đánh nhau, hỗn chiến tuổi học đường, không thiếu những cô cậu học trò trong “tà áo trắng tinh khôi” đứng xung quanh hét hò, cổ vũ. Nhiều học trò còn tranh thủ làm duyên, tạo dáng khi những chiếc điện thoại chĩa vào để chụp, quay lại hiện trường. Y như các em đang dự một lễ hội hay tham gia một hoạt động ngoại khóa vui chơi, giải trí nào đó chứ không phải đứng trước tình cảnh bạn bè mình đánh nhau. Các em tưởng rằng mình đang đứng ngoài bạo lực nhưng thật ra đang hòa mình, đang đồng thuận và đang hả hê với bạo lực!*

*Có thể nói hiện nay, bạo lực học đường là biểu hiện sự tụt dốc của đạo đức, của lòng nhân ái. Nhưng thái độ vô cảm đến mức nhởn nhơ, cổ vũ bạo lực mới là sự tụt dốc về nhân cách đáng sợ nhất. Thái độ đó chính là mầm mống nuôi dưỡng của bạo lực.…”*

*(*Trích *Khi học trò nhởn nhơ trước nạn bạo lực học đường -* Báo dân trí*)*

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1. *Phương thức biểu đạt của đoạn trích trên là:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Nghị luận. | B. Tự sự | C. Biểu cảm. | D. Miêu tả |

**Câu 2. *Trong các từ sau, từ nào không phải là từ láy?***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. nhức nhối | B. hả hê | C. nhởn nhơ | D. hò hét |

**Câu 3. *Trong câu văn: “****Quanh các vụ đánh nhau, hỗn chiến tuổi học đường, không thiếu những cô cậu học trò trong “tà áo trắng tinh khôi” đứng xung quanh hét hò, cổ vũ.”,* ***cụm từ nào là thành phần trạng ngữ của câu?***

|  |  |
| --- | --- |
| A. *quanh các vụ đánh nhau* | C. *những cô cậu học trò trong “tà áo trắng tinh khôi” đứng xung quanh hét hò* |
| B. *những cô cậu học trò trong “tà áo trắng tinh khôi”* | D. *đứng xung quanh hét hò, cổ vũ* |

**Câu 4. *Vấn đề được nói đến trong văn bản trên là gì?***

|  |  |
| --- | --- |
| A. Bàn về nguyên nhân của vấn nạn bạo lực học đường. | C. Bàn về thực trạng của bạo lực học đường hiện nay. |
| B. Bàn về hậu quả của vấn nạn bạo lực học đường. | D. Bàn về giải pháp khắc phục vấn nạn bạo lực học đường. |

**Câu 5*. Nghĩa của từ “* bạo lực*” là: hành vi sử dụng sức mạnh thể chất với mục đích gây thương vong, tổn hại một ai đó.***

|  |  |
| --- | --- |
| A. Đúng. | B. Sai. |

**Câu 6*. Những hành vi nào thể hiện thái độ nhởn nhơ, vô cảm của những các bạn trẻ trước vấn nạn bạo lực học đường?***

|  |  |
| --- | --- |
| A. Đứng xung quanh hét hò, cổ vũ. | C.Tranh thủ làm duyên, tạo dáng, dùng điện thoại chĩa vào để chụp, quay lại hiện trường. |
| B. Nói không với bạo lực học đường | D. Cả đáp án A và C. |

***Câu 7. Em có đồng tình với những hành vi cổ vũ bạo lực học đường của các bạn trẻ trong đoạn văn bản trên không? Vì sao?***

***Câu 8. Từ nội dung đoạn trích trên, em rút ra bài học gì cho bản thân?***

**Phần II. Viết** (4.0 điểm)

Hãy viết bài văn nghị luận *(Khoảng một trang giấy thi)* trình bày suy nghĩ của em về các vấn đề ô nhiễm môi trường hiện nay.

-------------------------------Hết--------------------------------

Họ và tên học sinh:………………………………….. Lớp:………………….

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | | **Nội dung** | **Điểm** | |
| **I** |  | | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** | |
|  | 1 | | A | 0,5 | |
| 2 | | D | 0,5 | |
| 3 | | A | 0,5 | |
| 4 | | C | 0,5 | |
| 5 | | A | 0,5 | |
| 6 | | D | 0,5 | |
| 7 | | - Học sinh bày tỏ quan điểm đồng tình hay không đồng tình.  - Lí giải hợp lí. | 1,0 | |
| 8 | | - HS nêu được bài học cụ thể từ văn bản:  VD:  + Cần nhận thức được bạo lực học đường là hành vi xấu, đáng bị lên án và phải loại bỏ trong học sinh.  + Cần lên án và tố cáo các hành động bạo lực học đường; không cổ vũ các hành động bạo lực.  + Không tham gia bạo lực học đường.  + Có lối sống hòa nhã, thân thiện, giúp đỡ bạn…  *(Lưu ý: HS có thể chọn một số bài học khác nếu phù hợp)* | 2.0 | |
| II | | VIẾT | | | 4,0 | |
|  | | - Hình thức: Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận  - Hiểu được đề bài yêu cầu những gì, sắp xếp các ý theo trình tự hợp lí.  - HS triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm và mỗi luận điểm viết thành một đoạn văn. | | | 1,0 | |
| **1. Mở bài**  – Giới thiệu vấn đề nghị luận: “ô nhiễm môi trường”  **2. Thân bài**  **a. Giải thích vấn đề:**  Ô nhiễm môi trường là hiện tượng môi trường tự nhiên bị bẩn, đồng thời các tính chất vật lý, hóa học, sinh học của môi trường bị thay đổi gây tác hại tới sức khỏe con người và các sinh vật khác.  **b. Nêu thực trạng ô nhiễm môi trường hiện nay:**  - Ô nhiễm môi trường không khí:  - Ô nhiễm môi trường nước:  - Ô nhiễm môi trường đất:  c. **Nguyên nhân của ô nhiễm môi trường:**  - Ý thức của một số doanh nghiệp còn kém  - Người dân xả rác thải dẫn đến tình trạng ô nhiễm diện rộng không kiểm soát được.  - Sự quản lý của nhà nước còn nhiều yếu kém, hệ thống quy phạm pháp luật về bảo vệ môi trường vẫn còn nhiều lỗ hổng.  **d. Hậu quả của vấn đề ô nhiễm môi trường**  - Đối với sức khỏe con người:  - Đối với hệ sinh thái:  e. **Bài học nhận thức và hành động**   * Nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của vấn đề môi trường và bảo vệ môi trường. * Hiểu rằng bảo vệ môi trường chính là bảo vệ cuộc sống của mình, của tất cả những người quanh mình, của toàn xã hội.   **3. Kết bài**   * Khái quát lại vấn đề vừa bàn luận. * Liên hệ bản thân. | | | 3,0 | |