UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯƠNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**ĐIỆN BIÊN**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội**  **dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một chuyến đi chơi xa | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **40** |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***10*** | ***20*** | ***10*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **“** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | **Nhận biết**:  - Nhận biết được thể loại, nhân vật của truyện đồng thoại.  - Nhận diện được phép tu từ so sánh và nhân hoá  **Thông hiểu**:  - Hiểu được ý nghĩa của nhân vật truyện đồng thoại.  - Hiểu được ý nghĩa của chi tiết trong truyện.  **Vận dụng:**  **-** Hoá thân thành nhân vật trong truyện để giải quyết tình huống.  - Rút ra được bài học hành động cho bản thân từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện | 4TN | | 4TN | 2TL |  |
|  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một chuyến đi chơi xa. | **Nhận biết:**  Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản tự sự, về việc kể lại một trải nghiệm chuyến đi chơi xa của bản th  **Thông hiểu:**  Viết đúng về các sự việc trong chuyến đi chơi xa, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)  **Vận dụng:**  Viết được một bài văn tự sự, ngôn ngữ trong sáng, giản dị; thể hiện được cảm xúc, suy nghĩ từ chuyến đi.  **Vận dụng cao:**  Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt bằng lời văn |  | |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | | **4TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | | **60** | | **40** | |

UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯƠNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**ĐIỆN BIÊN**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn Ngữ văn lớp 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

**Cuộc đời chàng Lịch**

*Đầu năm, trong nhà có thêm một người mới: chàng Lịch. Một năm có ba trăm sáu mươi lăm ngày thì chàng Lịch có ba trăm sáu mươi lăm tờ lịch. Tất cả những tờ giấy xinh xắn được đóng lại như quyển sách, rồi ghim vào một tấm bìa cứng treo lên tường. Mỗi ngày đi qua, một tờ lịch cũng mất theo.*

*Hàng xóm của chàng Lịch là ông Bình Gốm, bác Đồng Hồ Báo Thức và cô Búp Bê. Những người này đã tới định cư trên nóc tủ từ rất lâu. Ông Bình Gốm cao tuổi nhất, thứ đến là bác Đồng Hồ, sau cùng là cô Búp Bê duyên dáng trẻ mãi không già…*

*Thời gian mải miết trôi… Lá bàng rơi đỏ rực ngoài đường. Cuối năm rồi đấy. Những tờ lịch cuối cùng đã theo đi cùng với lá bàng. Một sớm mai thức dậy, cô Búp Bê mở đôi mắt tròn xoe ngơ ngác nhìn lên. Trên bức tường quen thuộc giờ đây không còn bóng dáng chàng Lịch đâu nữa.*

* *Tội nghiệp! Cuộc đời chàng mới ngắn ngủi làm sao.*

*Cô Búp Bê đa cảm than thầm. Không ngờ bác Đồng Hồ ở cạnh đó nghe thấy. Bác vừa nhẩn nha chạy tại chỗ vừa nói:*

* *Này cô bạn! Anh Lịch nhà mình không bất hạnh đâu cô! Cùng làm một việc đo đếm thời gian nên chúng tôi hiểu nhau quá mà! Anh Lịch không còn, nhưng thời gian thì không trôi qua một cách vô ích. Cô thử nhìn mà xem: cô bé ở trong nhà này – cái cô bé hàng ngày vẫn chơi* *trò chị em với cô ấy – đã cao lên so với năm ngoái bao nhiêu! Con đường đi qua trước cửa nhà ta đã rộng ra bao nhiêu! Rồi ở ngoài kia, bao nhiêu ngôi nhà mới mọc lên, bao nhiêu chú chim non ra đời, bao nhiêu trang bản thảo kín chữ… Ngay như ông Bình Gốm bên cạnh tôi đây, trong khi tôi mải mê tích tắc, tích tắc, thì bao nhiêu bông hoa đẹp đã đến toả hương trong vòng tay của ông ấy. Rồi cả cô nữa, cô đã mang lại niềm vui cho bao nhiêu đứa trẻ.*

*Bác Đồng Hồ mơ màng:*

* *Anh Lịch mất đi, nhưng thời gian đã hoá thân thành cuộc sống đấy cô ạ.*

*Cô Búp Bê đỏ mặt lên. Lần đầu tiên cô nàng cảm thấy thật hạnh phúc khi hiểu ra những lời thâm thuý của bác Đồng Hồ.*

(Trích *Xóm Bờ Giậu* Trần Đức Tiến *– Nxb. Kim Đồng 2018)*

**Câu 1**. C**âu văn nào sau đây có sử dụng phép so sánh:**

A. *Cùng làm một việc đo đếm thời gian nên chúng tôi hiểu nhau quá mà!*

B. *Con đường đi qua trước cửa nhà ta đã rộng ra bao nhiêu!*

C. *Rồi cả cô nữa, cô đã mang lại niềm vui cho bao nhiêu đứa trẻ.*

D. *Tất cả những tờ giấy xinh xắn được đóng lại như quyển sách.*

**Câu 2**. **Dòng nào sau đây có sử dụng phép nhân hoá:**

A. *Rồi ở ngoài kia, bao nhiêu ngôi nhà mới mọc lên.*

B. *Tất cả những tờ giấy xinh xắn được đóng lại như quyển sách.*

C. *Không ngờ bác Đồng Hồ ở cạnh đó nghe thấy.*

D. *Lá bàng rơi đỏ rực ngoài đường*

**Câu 3: Văn bản trên thuộc thể loại gì?**

A. Thơ lục bát.

B. Truyện đồng thoại.

C. Truyện cổ tích.

D. Truyện truyền thuyết.

**Câu 4**. **Nhân vật nào sau đây không làm công việc đo đếm thời gian?**

A. Chàng Lịch và cô Búp Bê B. Bác Đồng Hồ và cô Búp Bê

C. Chàng Lịch và bác Đồng Hồ D. Cô Búp Bê và ông Bình Gốm

**Câu 5*.* Nhân vật chàng Lịch tượng trưng cho điều gì?**

A. Một năm với 365 ngày.

B. Một người mới trong nhà.

C. Một cuộc đời ngắn ngủi.

D. Một số phận bất hạnh

**Câu 6. Điều nào sau đây nói đúng về bác Đồng Hồ?**

A. Là một người chưa có nhiều trải nghiệm, suy nghĩ chín chắn. B. Là một người nhạy cảm, giàu tình yêu thương.

C. Là một người có nhiều trải nghiệm, suy nghĩ chín chắn. D. Là một người có nhiều trải nghiệm, chưa có suy nghĩ chín chắn.

**Câu 7**. **Vì sao bác Đồng Hồ lại nói “Anh Lịch nhà mình không bất hạnh đâu cô”?**

A. Vì bác cùng làm công việc đo đếm thời gian giống anh Lịch. B. Vì anh Lịch không còn nhưng thời gian trôi qua thì không vô ích.

C. Vì cô bé trong nhà đã chơi cùng với cô Búp Bê.

D. Vì cuộc đời anh Lịch vốn ngắn ngủi.

**Câu 8**. **[Trên](https://hoctapsgk.com/de-thi-kiem-tra/cau-hoi/935170-truyen-son-tinh-thuy-tinh-phan-anh-hien-thuc-mo-uoc-cua-nguoi-viet-trong-cong-cuoc-2.html" \o "Truyện Sơn Tinh, Thủy Tinh phản ánh hiện thực, mơ ước của người Việt trong công cuộc?) bức tường quen thuộc giờ đây không còn bóng dáng chàng Lịch đâu nữa bởi vì:**

A. Đã hết một năm rồi. B. Thời gian mải miết trôi.

C. Cuộc đời chàng Lịch bất hạnh. D. Lá bàng đã đỏ rực ngoài đường

**Câu 9.** Tưởng tượng em là cô Búp Bê, sau khi nghe bác Đồng Hồ nói “*Anh Lịch mất đi, nhưng thời gian đã hoá thân thành cuộc sống đấy cô ạ.”,* em sẽ nói lại điều gì với bác ấy?

**Câu 10.** Qua câu chuyện, em thấy mình cần phải làm gì để thời gian trôi qua không vô ích?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Hãy kể lại một chuyến đi chơi xa của em.

------------------------- Hết -------------------------

UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯƠNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**ĐIỆN BIÊN**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Năm học: 2022 - 2023**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | - HS tưởng tượng ra câu phải nói của mình với bác Đồng Hồ. Sau đây là một vài gợi ý:  + Cảm ơn bác Đồng Hồ vì đã giúp mình hiểu được ý nghĩa của việc anh Lịch ra đi mãi mãi, sự hi sinh của anh ấy cho thấy sự hoá thân vào cuộc sống….  (*Chấp nhận những cách trả lời khác nhau của học sinh, miễn sao phù hợp*) | 1,0 |
|  | **10** | Học sinh đề ra những cách giải quyết để thời gian trôi qua không vô ích, ít nhất có 2 giải pháp   * Sẽ phân chia thời gian học tập, vui chơi hợp lí. * Lập kế hoạch cho từng ngày, từng tuần của chính mình * Sẽ tích cực tham gia vào các hoạt động của trường, lớp…   (*Chấp nhận những cách trả lời khác nhau của học sinh, miễn sao phù hợp*) | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| 1. *Về hình thức:*   - Đảm bảo bố cục bài văn tự sự có ba phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài. | *0,5* |
|  | 1. *Về nội dung* 2. **Mở bài**: Giới thiệu chuyến đi chơi ở đâu, với ai, đi lúc nào? 3. **Thân bài:**   1. Trước chuyến đi: kể rõ em đã chuẩn bị những gì và tâm trạng của em ra sao.  2. Trong hành trình đi chơi xa: Đi bằng phương tiện gì? Trên đường đi ra sao? Khi tới nơi em đã có những hoạt động gì? Điều em ấn tượng nhất trong chuyến đi là gì?  3. Lúc trở về: Tâm trạng em như thế nào?   1. **Kết bài**: Cảm xúc, suy nghĩ về chuyến đi chơi xa đó. Mong muốn của em về những chuyến đi chơi xa. | *3.0*  0.5  2.5  0.5  1.25  0.25  0.5 |
|  | *c. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | *0,25* |
|  | *d. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt. | *0,25* |