|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT NAM TỪ LIÊM  **TRƯỜNG THCS ĐẠI MỖ**  **ĐỀ 01** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **Môn kiểm tra: NGỮ VĂN 8 (90 phút)**  **Ngày kiểm tra: 24/04/2024** |

**Phần I. Đọc - hiểu văn bản (6,0 điểm)**

*“Thành công và thất bại chỉ đơn thuần là những điểm mốc nối tiếp nhau trong cuộc sống để tôi luyện nên sự trưởng thành của con người. Thất bại giúp con người đúc kết được kinh nghiệm để vươn tới chiến thắng và khiến những thành công đạt được thêm phần ý nghĩa. Không có ai luôn thành công hay thất bại, tuyết đối thông minh hay dại khờ, tất cả đều phụ thuộc vào nhận thức, tư duy tích cực hay tiêu cực của mỗi người. Như chính trị gia người Anh, Sir Winston Churchill, từng nói, “Người bi quan nhìn thấy khó khăn trong mỗi cơ hội, còn người lạc quan nhìn thấy cơ hội trong mỗi khó khăn”. Sẽ có những người bị ám ảnh bởi thất bại, bị chúng bủa vây, che lấp những cơ hội dẫn tới thành công. Tuy nhiên, đừng sa vào vũng lầy bi quan đó, thất bại là một lẽ tự nhiên và là một phần tất yếu của cuộc sống. Đó là một điều bạn không thể tránh khỏi, nếu không muốn nói thực sự là trải nghiệm mà bạn nên có trong đời. Vì vậy, hãy thất bại một cách tích cực.”*

*(Học vấp ngã để từng bước thành công - John C.Maxwell)*

**Bài 1. Ghi lại chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng nhất cho các câu hỏi từ 1 đến 8 vào bài làm. Câu 1.** Đoạn trích trên thuộc thể loại nào?

A. Văn bản thông tin B. Văn bản nghị luận

C. Hành chính công vụ D. Ý kiến khác

**Câu 2.** Trong cuộc sống thành công và thất bại có ý nghĩa gì?

A. Tạo niềm vui B. Tôi luyện sự trưởng thành C. Tạo ra hạnh phúc D. Mang đến nhiều tiền bạc

**Câu 3.** Xét theo mục đích nói, câu văn: “Vì vậy, hãy thất bại một cách tích cực.” thuộc kiểu câu nào?

A. Câu nghi vấn B. Câu cảm thán C. Câu cầu khiến D. Câu trần thuật

**Câu 4.** Theo tác giả bài viết, thất bại là gì?

A. Không đạt được điều mình muốn

B. Một phần tất yếu của cuộc sống

C. Một lẽ tự nhiên và một phần tất yếu của cuộc sống

D. Một điều đáng buồn

**Câu 5.** Câu **“***Thành công và thất bại chỉ đơn thuần là những điểm mốc nối tiếp nhau trong cuộc sống để tôi luyện nên sự trưởng thành của con người*” có mấy trợ từ?

A. Một B. Hai C. Ba D. Bốn

**Câu 6.** Vì sao tác giả cho rằng: *thất bại là trải nghiệm mà bạn nên có trong đời?*

A. Vì thất bại có nhiều lợi ích.

B. Vì thất bại giúp cuộc sống có ý nghĩa hơn.

C. Vì thất bại giúp ta có suy nghĩ tích cực trong cuộc sống.

D. Vì giúp ta có thêm kinh nghiệm và thành công có ý nghĩa hơn.

**Câu 7.** Câu văn ***“****Người bi quan nhìn thấy khó khăn trong mỗi cơ hội, còn người lạc quan nhìn thấy cơ hội trong mỗi khó khăn”* sử dụng biện pháp tu từ nào?

A. So sánh B. Điệp ngữ C. Liệt kê D. Hoán dụ

**Câu 8.** Dòng nào nói đúng nhất ý nghĩa của đoạn trích?

A. Thành công và thất bại luôn đi liền với nhau.

B. Thất bại là yếu tố quyết định thành công.

C. Sự tất yếu của thành công và thất bại trong cuộc sống của con người.

D. Thành công giúp con người sống hạnh phúc.

**Bài 2: Tự luận**

**Câu 9**. Tại sao tác giả lại nói: … “thất bại là một lẽ tự nhiên và là một phần tất yếu của cuộc sống”?

**Câu 10.** Từ đoạn trích trên kết hợp với hiểu biết của em, hãy viết một đoạn văn khoảng 8 -10 câu câu theo cách phối hợp trình bày suy nghĩ của em về ý kiến: *“Để có được thành công, chúng ta cần nỗ lực hết mình”*. Trong đoạn văn có sử dụng 1 trợ từ và 1 thành phần chêm xen (gạch chân và chú thích rõ).

**Câu 11.** Qua đoạn trích trên em rút ra bài học gì?

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

Viết bài văn thuyết minh về một hiện tượng tự nhiên.

**------------------------- Hết -------------------------**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**Năm học 2023 -2024**

**Môn: Ngữ văn 8**

**A. YÊU CẦU CHUNG**

- Giáo viên phải nắm được nội dung trình bày trong bài làm của học sinh để đánh giá một cách khái quát, tránh đếm ý cho điểm. Vận dụng linh hoạt hướng dẫn chấm điểm, khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.

- Học sinh có thể làm bài theo nhiều cách nhưng phải đảm bảo được các yêu cầu cơ bản của đề, diễn đạt tốt vẫn cho đủ điểm.

- Điểm bài thi là tổng điểm thành phần (có thể lẻ đến 0,25 điểm)

**B.** **YÊU CẦU CỤ THỂ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần**  **I** | | | **Câu** | | **Nội dung** | **Điểm** |
|  | |  | | **Đọc hiểu** | **6,0** |
| **1** | | B | 0,25 |
| **2** | | B | 0,25 |
| **3** | | C | 0,25 |
| **4** | | C | 0,25 |
| **5** | | A | 0,25 |
| **6** | | D | 0,25 |
| **7** | | B | 0,25 |
| **8** | | C | 0,25 |
| **9** | | ***“thất bại là một lẽ tự nhiên và là một phần tất yếu của cuộc sống” vì:***  – “Lẽ tự nhiên” hay “phần tất yếu” tức là điều khách quan, ngoài ý muốn con người và con người không thể thay đổi.  + Bởi vì trong cuộc sống không ai là không gặp thất bại. Có người thấy bại nhiều, thất bại lớn. Có người thất bại ít, thất bại nhỏ.  + Vì đó là điều tất yếu nên ta đừng thất vọng và chản nản. Hãy dũng cảm đối mặt và vượt qua.  (HS có thể diễn đạt khác, GV tìm từ khoá để cho điểm) | 0,25  0,25  0,5 |
| **10** | | **\*Hình thức**  - Viết đoạn văn 8-10 câu  - Đúng kiểu đoạn phối hợp  - Dùng 1 trợ từ và 1 thành phần phụ chêm xen (gạch chân và chú thích rõ).  \***Nội dung**  - Giải thích:  + Thành công: là khi chúng ta đạt được mục tiêu, mơ ước, có được những thứ bản thân mình đề ra, phát triển con người như mình mong đợi  + Nỗ lực là cố gắng hết mình khi làm bất cứ công việc gì  -> Mỗi người nên chăm chỉ, cần cù, nỗ lực học tập, lao động để có được thành công bởi lẽ: thành công chỉ đến khi chúng ta cố gắng hết sức.  - Khẳng định có đồng tình.  - Vai trò của sự nỗ lực để có được thành công  + Nỗ lực vô cùng quan trọng, là chìa khóa để đi đến thành công, giúp ta có thêm sức mạnh để vượt qua khó khăn, thử thách, từ đó hướng đến cuộc sống ý nghĩa hơn  + Nỗ lực sẽ giúp ta thay đổi bản thân, trở thành một người mới tốt hơn  + Không chỉ vậy, nỗ lực sẽ mang đến cho ta những mối quan hệ tốt đẹp  - Dẫn chứng  - Phản đề: Một số người rất lười biếng, hễ gặp khó khăn là lùi bước, bỏ cuộc hay khi gặp thất bại thì đổ lỗi cho người khác.  - Khảng định: Thành công là cả một hành trình dài vậy nên chúng ta cần xác định rõ mục tiêu, kiên trì, nỗ lực từng ngày | 0,5  1,5 |
| **11** | | - Nêu được ít nhất 2 bài học rút ra từ văn bản.  Gợi ý: Bài học  + Không nên sợ thất bại.  + Cần nhận ra mặt tích cực của sự thất bại để không tiếp tục phạm phải sai lầm | 1,0 |
|  | | **LÀM VĂN** | | **4,0** | |
|  | | **Viết bài văn giải thích thuyết minh một hiện tượng tự nhiên.** | |  | |
|  | | *a.Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh*  Phần mở đầu: giới thiệu khái quát hiện tượng tự nhiên cần giải thích; phần nội dung”: giải thích nguyên nhân xuất hiện và cách thức diễn ra của hiên tượng tự nhiên; phần kết thúc: có thể trình bày sự việc cuối/kết quả của hiện tượng tự nhiên hoặc tóm tắt nội dung giải thích. | | 0,25 | |
|  | | *b. Xác định đúng vấn đề cần thuyết minh*  Thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên | | 0.25 | |
|  | | *c.* Hs có trình bày theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  **\* Mở bài:**  - Nêu tên hiện tượng tự nhiên  - Đưa ra cái nhìn bao quát về hiện này  **\* Thân bài:**  Triển khai các yêu cầu sau  - Miêu tả hay thuật lại các biểu hiện điển hình của hiện tượng tự nhiên.  - Lần lượt nêu các nguyên nhân dẫn đến hiện tượng tự nhiên, kết hợp trích dẫn ý kiến của các chuyên gia và bổ sung trên cơ sở một số tài liệu được cập nhật.  - Xác định mối liên hệ giữa hiện tượng tự nhiên với đời sống con người; nêu, đánh giá khái quát về thái độ và những việc con người đã làm trước hiện tượng tự nhiên đó.  **\* Kết bài:**  Nêu ấn tượng hay đánh giá chung của bản thân về hiện tượng tự nhiên được đề cập. | | 3,0 | |
|  | | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | | 0,25 | |
|  | | *e. Sáng tạo*  Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. | | 0,25 | |

**Lưu ý chung:**

- Trên đây là định hướng mang tính gợi ý, giám khảo vận dụng linh hoạt trên cơ sở thực tế bài làm của học sinh, tránh trường hợp đếm ý cho điểm.

- Điểm toàn bài lấy lẻ đến 0,25 không làm tròn.