**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI : PHÉP CỘNG CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 10 000 (Tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Xây dựng biện pháp cộng các số có bốn chữ số (không nhớ, có nhớ không quá

hai lượt, không liên tiếp).

- Cộng nhẩm trong phạm vi 10 000

- So sánh số

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10 000

**1. Năng lực đặc thù:**

- Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học.

- Phát triển năng lực giao tiếp, giải quyết vấn đề.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh ảnh cần thiết, thẻ từ

- HS: Thẻ từ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)****a. Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Trò chơi “Hái hoa dân chủ” |
| - Mỗi bông hoa là 1 câu hỏi dạng phép tính+Nhiệm vụ 1: 245 + 264 = ?+Nhiệm vụ 2: 629 + 173 = ?+Nhiệm vụ 3: 130 + 781 = ?- Gọi 3 HS, mỗi HS thực hiện một nhiệm vụ.- GV nhận xét, đánh giá và dẫn dắt HS vào nội dung bài học. | - HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ:- 509- 802- 911- HS tập trung lắng nghe |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (27 phút)** |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá****a. Mục tiêu:** HS biết cách đặt tính để cộng số có bốn chữ số (không nhớ, có nhớ)**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** thực hành |
| **\*Hướng dẫn thực hiện phép cộng 1421 + 2515** - GV viết phép tính 1421 + 2515 trên bảng.- Yêu cầu HS nêu lại cách tính cộng các số có ba chữ số?- GV nhắc lại: Viết số này dưới số kia sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, viết dấu cộng, kẻ vạch ngang.- Trước khi tính ta cần quan sát xem đây có phải đây là phép toán có nhớ hay không?- Vậy với phép cộng các số có bốn chữ số ta làm thế nào?- GV vừa nói vừa nêu cách cộng tính trên bảng:+ 1 cộng 5 bằng 6, viết 6.+ 2 cộng 1 bằng 3, viết 3.+ 4 cộng 5 bằng 9, viết 9.+ 1 cộng 2 bằng 3, viết 3.- Yêu cầu HS đặt tính và tính vào tập.**\*Lưu ý:**- Cộng theo thứ tự từ trái sang phải.- Cộng đơn vị với đơn vị, chục với chục, trăm vớitrăm, nghìn với nghìn.- Đối với bài này là phép cộng không nhớ.**\*Hướng dẫn thực hiện phép cộng 1421 + 2719** - GV cho HS thực hiện theo nhóm đôi đặt tính trên bảng con.- Yêu cầu HS tính trên bảng con.- Gọi HS trình bày và nêu cách tính.- GV nhắc lại hệ thống cách đặt tính (tương tự phần 1).- Đây là phép cộng có nhớ.- GV nêu lại cách tính của bài để HS kiểm tra lại kết quả:+ 1 cộng 9 bằng 10, viết 0, nhớ 1.+ 2 cộng 1 bằng 3, thêm 1 bằng 4, viết 4.+ 4 cộng 7 bằng 11, viết 1, nhớ 1.+ 1 cộng 2 bằng 3, thêm 1 bằng 4, viết 4. | - HS quan sát.- Viết số này dưới số kia sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, viết dấu cộng, kẻ vạch ngang, tính từ phải sang trái.- HS lắng nghe.- Đây là phép tính không nhớ.- Thực hiện như cách cộng ba chữ số.- HS quan sát và lắng nghe.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS đặt tính và tính.- Viết số này dưới số kia sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, viết dấu cộng, kẻ vạch ngang, tính từ phải sang trái.- HS kiểm tra bài của mình. |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành****a. Mục tiêu**: HS vận dụng và thực hành về phép cộng các số có bốn chữ số (không nhớ, có nhớ)**b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: thực hành |
| - Gọi 1 HS đọc yêu cầu.- Ở bài tập này ta cần lưu ý điều gì?- GV yêu cầu HS thực hiện 3 phép tính đầu vào tập rồi chia sẻ nhóm đôi.- GV gọi HS trình bày.- HS nhận xét, GV nhận xét.- 3 phép tính sau, GV tổ chức thi tiếp sức giữa các tổ, đội nào tính nhanh, làm đúng sẽ là đội chiến thắng.- Gọi HS nhận xét, GV nhận xét về cách đặt tính và tính. | - HS đọc yêu cầu.- Đặt tính rồi tính.- HS thực hiện 3 phép tính hàng trên vào tập 2153 1675 6722+++ 5433 3309 966 5786 4984 7688 -3 HS trình bày.- HS lắng nghe.- HS thực hiện theo yêu cầu GV.- HS lắng nghe. |
| **\*Hoạt động nối tiếp: ( 3 phút)****a. Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** vấn đáp |
| - GV hỏi HS cách đặt tính cộng các số có bốn chữ số ta cần lưu ý điều gì? | - Viết số này dưới số kia sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, viết dấu cộng, kẻ vạch ngang, tính từ phải sang trái. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................