**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI : PHÉP CỘNG CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 10 000 (Tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Xây dựng biện pháp cộng các số có bốn chữ số (không nhớ, có nhớ không quá

hai lượt, không liên tiếp).

- Cộng nhẩm trong phạm vi 10 000

- So sánh số

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10 000

**1. Năng lực đặc thù:**

- Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học.

- Phát triển năng lực giao tiếp, giải quyết vấn đề.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh ảnh cần thiết, thẻ từ

- HS: Thẻ từ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  **a. Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Trò chơi “Hái hoa dân chủ” | |
| - Mỗi bông hoa là 1 câu hỏi dạng phép tính  +Nhiệm vụ 1: 245 + 264 = ?  +Nhiệm vụ 2: 629 + 173 = ?  +Nhiệm vụ 3: 130 + 781 = ?  - Gọi 3 HS, mỗi HS thực hiện một nhiệm vụ.  - GV nhận xét, đánh giá và dẫn dắt HS vào nội  dung bài học. | - HS lắng nghe và thực hiện  nhiệm vụ:  - 509  - 802  - 911  - HS tập trung lắng nghe |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (27 phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá**  **a. Mục tiêu:** HS biết cách đặt tính để cộng số có bốn chữ số (không nhớ, có nhớ)  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** thực hành | |
| **\*Hướng dẫn thực hiện phép cộng 1421 + 2515**  - GV viết phép tính 1421 + 2515 trên bảng.  - Yêu cầu HS nêu lại cách tính cộng các số có ba  chữ số?  - GV nhắc lại: Viết số này dưới số kia sao cho  các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, viết  dấu cộng, kẻ vạch ngang.  - Trước khi tính ta cần quan sát xem đây có phải  đây là phép toán có nhớ hay không?  - Vậy với phép cộng các số có bốn chữ số ta làm  thế nào?  - GV vừa nói vừa nêu cách cộng tính trên bảng:  + 1 cộng 5 bằng 6, viết 6.  + 2 cộng 1 bằng 3, viết 3.  + 4 cộng 5 bằng 9, viết 9.  + 1 cộng 2 bằng 3, viết 3.  - Yêu cầu HS đặt tính và tính vào tập.  **\*Lưu ý:**  - Cộng theo thứ tự từ trái sang phải.  - Cộng đơn vị với đơn vị, chục với chục, trăm với  trăm, nghìn với nghìn.  - Đối với bài này là phép cộng không nhớ.  **\*Hướng dẫn thực hiện phép cộng 1421 + 2719**  - GV cho HS thực hiện theo nhóm đôi đặt tính  trên bảng con.  - Yêu cầu HS tính trên bảng con.  - Gọi HS trình bày và nêu cách tính.  - GV nhắc lại hệ thống cách đặt tính (tương tự  phần 1).  - Đây là phép cộng có nhớ.  - GV nêu lại cách tính của bài để HS kiểm tra lại  kết quả:  + 1 cộng 9 bằng 10, viết 0, nhớ 1.  + 2 cộng 1 bằng 3, thêm 1 bằng 4, viết 4.  + 4 cộng 7 bằng 11, viết 1, nhớ 1.  + 1 cộng 2 bằng 3, thêm 1 bằng 4, viết 4. | - HS quan sát.  - Viết số này dưới số kia sao  cho các chữ số cùng hàng  thẳng cột với nhau, viết dấu  cộng, kẻ vạch ngang, tính từ  phải sang trái.  - HS lắng nghe.  - Đây là phép tính không nhớ.  - Thực hiện như cách cộng ba  chữ số.  - HS quan sát và lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS đặt tính và tính.  - Viết số này dưới số kia sao  cho các chữ số cùng hàng  thẳng cột với nhau, viết dấu  cộng, kẻ vạch ngang, tính từ  phải sang trái.  - HS kiểm tra bài của mình. |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**  **a. Mục tiêu**: HS vận dụng và thực hành về phép cộng các số có bốn chữ số (không nhớ, có nhớ)  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: thực hành | |
| - Gọi 1 HS đọc yêu cầu.  - Ở bài tập này ta cần lưu ý điều gì?  - GV yêu cầu HS thực hiện 3 phép tính đầu vào  tập rồi chia sẻ nhóm đôi.  - GV gọi HS trình bày.  - HS nhận xét, GV nhận xét.  - 3 phép tính sau, GV tổ chức thi tiếp sức giữa  các tổ, đội nào tính nhanh, làm đúng sẽ là đội  chiến thắng.  - Gọi HS nhận xét, GV nhận xét về cách đặt tính  và tính. | - HS đọc yêu cầu.  - Đặt tính rồi tính.  - HS thực hiện 3 phép tính  hàng trên vào tập  2153 1675 6722  +  +  +  5433 3309 966  5786 4984 7688  -3 HS trình bày.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện theo yêu cầu  GV.  - HS lắng nghe. |
| **\*Hoạt động nối tiếp: ( 3 phút)**  **a. Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** vấn đáp | |
| - GV hỏi HS cách đặt tính cộng các số có bốn chữ số ta cần lưu ý điều gì? | - Viết số này dưới số kia sao  cho các chữ số cùng hàng  thẳng cột với nhau, viết dấu  cộng, kẻ vạch ngang, tính từ  phải sang trái. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................