|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: | Ngày dạy: |

|  |  |
| --- | --- |
| Tiết theo KHDH: |  |

**§ 2: TỔNG CÁC GÓC CỦA MỘT TAM GIÁC**

**Thời gian thực hiện: 2 tiết**

**I. Mục tiêu**:

*1. Kiến thức:* HS được học các kiến thức về:

- Biết được tổng ba góc của một tam giác bằng 1800

- Hiểu và chứng minh được định lí tổng ba góc của một tam giác.

- Biết được thế nào là tam giác vuông, nhọn, tù.

- Vận dụng định lí tổng ba góc một tam giác giải bài tập và một số tình huống thực tiễn.

*2. Năng lực:*

- Góp phần tạo cơ hội để HS phát triển một số năng lực chung như: *NL tự học* thông qua hoạt động cá nhân; *NL hợp tác* thông qua trao đổi với bạn bè và hoạt động nhóm.

- Góp phần tạo cơ hội để HS phát triển một số thành tố của năng lực toán học như: *NL giao tiếp toán học* thông qua hoạt động nhóm và trả lời, nhận xét các hoạt động; *NL tư duy và lập luận toán học* thông việc thực hiện thực hành luyện tập. *NL giải quyết vấn đề thông qua việc* giải quyết các tình huống trong bài.

*3. Về phẩm chất:*

- Góp phần phát triển phẩm chất: Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học**

**Tiết 1**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (khoảng 7 phút)

- Giáo viên giới thiệu chương VII tam giác.

- Giới thiệu về tháp nghiêng Capital Gate

**a) Mục tiêu :**

- HS bước đầu nắm được : Tổng quan kiến thức chương

**-** Nhớ lại được cách đo góc bằng thước đo góc và tìm ra được độ nghiêng của tháp so với phương nằm ngang.

**c) Sản phẩm:** Kết quả của HS được viết vào vở.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS hoạt động nhóm (mỗi bàn 1 nhóm) thảo luận trả lời câu hỏi:- Quan sát hình 1: độ nghiêng của tháp so với phương nằm ngang là góc nào?**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**- Thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.**\* Báo cáo, thảo luận:**- GV mời đại diện 1 nhóm trình bày.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định:** - GV nhận xét các câu trả lời của HS, chính xác hóa các đáp án. - GV đặt vấn đề vào bài mới: Trong trường hợp này làm thế nào để biết được độ nghiêng của tháp so với phương nằm ngang mà không phải đo góc.  | - Học sinh quan sát hình và trả lời các câu hỏi. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1: Định lí tổng ba góc của một tam giác** (khoảng 15 phút)

2.1.1. **Định lí**

**a) Mục tiêu:**

- Hs biết được Tổng ba góc của một tam giác bằng 1800.

**b) Nội dung:**

- Học sinh được yêu cầu thực hiện hoạt động cắt hình như hình 2. Và đưa ra được định lí về tổng ba góc của một tam giác

**c) Sản phẩm:** kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**- GV yêu cầu học sinh lấy tam giác đã được giao chuẩn bị ở nhà, thực hiện cắt ghép tam giác như hình 2.- Nêu định lí tổng ba góc của tam giác.**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**- HS lắng nghe GV hướng dẫn và thực hiện theo yêu cầu.- HS nêu định lí tổng 3 góc một tam giác.**\* Báo cáo, thảo luận:**- Học sinh đặt sản phẩm của mình lên bàn.- HS nêu định lí tổng 3 góc của tam giác.**\* Kết luận, nhận định:** - GV nhắc lại định lí và yêu cầu vài HS đọc lại. | **HĐ****1. Định lí** **Tổng ba góc gủa một tam giác bằng 1800** |

**2.1.2. Chứng minh định lí**

**a) Mục tiêu:**

- Hs biết cách chứng minh định lí

**b) Nội dung:**

- Học sinh được yêu cầu:

+ Viết giả thiết kết luận của định lí

+ Chứng minh định lí.

**c) Sản phẩm:** kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**- Viết GT, KL của định lí- quan sát sgk và thực hiện chứng minh định lí.- Áp dụng tính độ nghiêng của tháp trong hoạt động mở đầu.**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**- HS lần lượt thực hiện các nhiệm vụ trên.**\* Báo cáo, thảo luận:**- Hs lên bảng trình bày- HS cả lớp theo dõi, nhận xét lần lượt từng câu.**\* Kết luận, nhận định:** - GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS. | - Độ nghiêng của tháp so với phương nằm ngang bằng: 1800- 900-180=720 |

**Hoạt động 2.1.3: Ví dụ 1** (khoảng 10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Hs nhận biết được tam giác vuông, tam giác nhọn, tam giác tù.

**b) Nội dung:**

- HS được yêu cầu thực hiện ví dụ 1 và luyện tập 1

**c) Sản phẩm:** kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở:

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**- Hs hoạt động theo nhóm ( chia lớp thành 3 nhóm ) nhóm 1 tìm x trong hình 5a, nhóm 2 tìm y trong hình 5b, và nhóm 3 tìm z trong hình 5c.- Cả 3 nhóm cùng làm LT1 - nhận xét gì về các góc của các tam giác**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**- HS thực hiện các yêu cầu theo nhóm.**\* Báo cáo, thảo luận:**- GV mời đại diện các nhóm lên trình bày.- Các nhóm nhận xét chéo nhau.**\* Kết luận, nhận định:** - GV chính xác hóa kết quả, - GV nêu chú ý: | **VD1:**LT1:Tam giác đều có ba góc bằng nhau nên mỗi góc bằng 1800:3= 600Chú ý : - Tam giác nhọn là tam giác có ba góc nhọn- Tam giác có một góc vuông là tam giác vuông- tam giác có một góc tù gọi là tam giác tù- tam giác đều có 3 góc bằng 600 |

**Hoạt động 2.2 Áp dụng vào tam giác vuông (** khoảng 10p**)**

**a) Mục tiêu:**

- HS nắm được trong tam giác vuông tổng hai góc nhọn bằng 900

**b) Nội dung:**

- HS được yêu cầu đọc HĐ2 SGK trang 72

- VD2

**c) Sản phẩm:** kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở:

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**- Thực hiện HĐ2 SGK trang 72- Làm bài Ví dụ 2**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**- HS thực hiện các yêu cầu trên theo cá nhân.**\* Báo cáo, thảo luận:**- HS lên bảng trình bày Hđ 2- Gv gọi hs lên bảng làm ví dụ 2**\* Kết luận, nhận định:** - GV chính xác hóa kết quả của các hoạt động trên.  | Hđ 2:Tổng góc B và góc C bằng 900*Nhận xét*: Trong tam giác vuông, tổng hai góc nhọn bằng 900VD2 |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (khoảng 3 phút)

- Đọc lại toàn bộ nội dung bài đã học.

- Học thuộc: các phần kiến thức trọng tâm (khung xanh) và các chú ý đã học.

**Tiết 2**

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (khoảng 35 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS nắm rõ định lí tổng 3 góc của một tam giác,

- Áp dụng định lí giải quyết các bài tập và giải được một số bài tập có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**b) Nội dung:**

**-** HS làm bài tập gv cho và các bài tập trong SGK

**c) Sản phẩm:** kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở:

- Lời giải các bài tập.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:****-** Gv yêu cầu nêu: Định lí tổng ba góc trong một tam giác.-Làm bài tập**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- Hs đứng tại chỗ nhắc lại định lí.- HS thảo luận làm bài theo nhóm( 3 nhóm, mỗi nhóm là 1 ý)**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- GV yêu cầu hs nhắc lại định lí.- Đại diện các nhóm lên trình bày lời giải.- Các nhóm nhận xét chéo nhau.**\* Kết luận, nhận định 1:** - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. Chốt lại các kiến thức cần nhớ của bài. | **Bài tập:**Tìm x ΔABC có  +  +  = 1800Hay 900 + 550 + x = 1800=> x = 1800 – ( 550 + 900) = 350 ΔGHI có  +  +  = 1800Hay 300 + x + 400 = 1800=> x = 1800 –( 300 + 400 ) = 1100ΔMNP có  +  +  = 1800Hay x + 500 + x = 1800 hay 2x + 500 = 1800 => x = (1800 – 500): 2 = 650 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**GV giao nhiệm vụ:Làm bài tập 1, 2(SGK trang 73)**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**- HS thực hiện các yêu cầu trên.- Hướng dẫn, hỗ trợ bài 1:Tam giác ABC có góc B bằng góc C bằng 230 Áp dụng định lí tính góc A- Hướng dẫn bài tập 2:Máng trượt, thang leo và mặt đất tạo thành tam giác vuông có 1 góc bằng 380 góc còn lại là độ nghiêng máng trượt so với phương thẳng đứng.**\* Báo cáo, thảo luận 2:**- GV yêu cầu đại diện 3 nhóm HS lên trình bày lần lượt các bài- Cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 2:** - GV chính xác hóa kết quả của hoạt động và đánh giá hoạt động nhóm. | **II. Bài tập****Bài 1: SGK/ 72**ΔABC có  +  +  = 1800Hay  + 230 +230 = 1800=>  = 1800 – ( 230 + 230) = 1340**Bài 2 (SGK trang 73)**Độ nghiêng của máng trượt so với phương thẳng đứng bằng 1800 – (900 + 380) =520 |
| **\* GVgiao nhiệm vụ học tập 3:**- Làm bài tập 3 SGK trang 73**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**- HS thực hiện yêu cầu trên.- Hướng dẫn, hỗ trợ:Tính góc N, góc C và góc N có mối quan hệ gì?**\* Báo cáo, thảo luận 3:**- GV yêu cầu 1 Hs lên bảng trình bày.- Cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 3:** - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **Bài 3( SGK/73)**ΔABC có  +  +  = 1800=>  = 1800 – ( 500 + 800) = 500Ta có MN // BC suy ra  =  = 500 ( cặp góc đồng vị ) |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (khoảng 5 phút)

**a) Mục tiêu:** Nắm được kiến thức về góc ngoài của tam giác, mối quan hệ của góc ngoài tam giác với hai góc trong không kề.

**b) Nội dung:**

Mỗi góc ngoài của tam giác bằng tổng số đo hai góc trong không kề với nó.

**c) Sản phẩm:** kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở

**d) Tổ chức thực hiện:**

**- GV cho hs đọc “ CÓ THỂ EM CHƯA BIẾT ”**

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (khoảng 5 phút)

- Làm bài 4 SGK trang 73.

- Làm bài tập bổ sung.

- Đọc trước bài 2.

**Bài tập bổ sung :**

**Bài 1 :**Cho hình vẽ sau. Tính số đo x

**Bài 2**Cho hình sau. Tính số đo góc x

**Bài 3**Cho hình sau. Tính số đo góc x