|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****HUYỆN GIAO THUỶ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **KỲ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I****Năm học 2024 – 2025****HƯỚNG DẪN CHẤM****Môn Ngữ Văn lớp 9** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | Xác định thể thơ của văn bản trên?- **Thể thơ:** Song thất lục bát.*- Trả lời như đáp án: 0,5 điểm**- Trả lời sai: 0 điểm* | 0,5 |
| **2** | Tìm hai từ Hán Việt trong đoạn thơ sau:*Chí làm trai dặm nghìn da ngựa(3)**Gieo Thái Sơn nhẹ tựa hồng mao(4).**Giã nhà đeo bức chiến bào,**Thét roi cầu Vị(5) ào ào gió thu.* | 0,5 |
| - **Các từ Hán Việt trong đoạn trích**: chí, dặm, hồng mao, chiến bào.*- Trả lời đúng 2 từ: 0,5 điểm**- Trả lời đúng 1 từ: 0,25 điểm**- Trả lời sai: 0 điểm* |  |
| **3** | Chỉ ra và phân tích tác dụng của phép tu từ so sánh được sử dụng trong câu thơ sau: *“Lòng thiếp tựa bóng trăng theo dõi”.* | 1,0 |
| - **Phép tu từ so sánh**: “lòng thiếp” - “bóng trăng theo dõi”**- Tác dụng:** + Làm cho câu thơ sinh động, giàu hình ảnh, tăng giá trị biểu cảm.+ Nhấn mạnh, làm cụ thể hoá tấm lòng của người vợ trẻ dành cho chồng: tấm lòng sáng ngần như ánh trăng, luôn dõi theo mỗi bước đi của người chồng. Từ đó khẳng định tấm lòng thuỷ chung, son sắt của người chinh phụ với chồng, làm yên lòng người ra chiến trận.+ Thể hiện sự đồng cảm, ngợi ca của nhà thơ dành cho người phụ nữ trong xã hội xưa.*- Trả lời như đáp án: 1,0 điểm**- Trả lời được 1 ý phần tác dụng: 0,25 điểm**- Trả lời được 2 ý phần tác dụng: 0,25 điểm**- Trả lời được 3 ý phần tác dụng: 0,25 điểm**- Trả lời sai: 0 điểm**HS có cách diễn đạt tương đương vẫn cho điểm tối đa.* | 0,250,75 |
| **4** |  Em ấn tượng nhất với hình ảnh hay câu thơ nào trong đoạn trích? Vì sao? | 1,0 |
|  | * **Ấn tượng với câu thơ:** “*Gieo Thái Sơn nhẹ tựa hồng mao*”

-**Vì:**+ Đây là câu thơ có sử dụng điển cố, điển tích làm cho câu thơ thêm hàm xúc, giàu giá trị biểu cảm, biểu đạt.+ Câu thơ nói lên quan niệm về cái chết của bậc nam nhi: sinh mệnh rất trân quý, rất đáng giá, nó còn nặng hơn núi Thái Sơn, do đó cần suy nghĩ xem xét xem dùng sinh mệnh vào việc gì, nơi nào thật ý nghĩa. Khi đã tìm được ý nghĩa để sử dụng sinh mệnh rồi, đáng sử dụng rồi thì khảng khái thực hiện sứ mệnh, đánh đổi sinh mệnh mình cho nghĩa cử trân quý, lúc đó sẽ coi cái chết thật nhẹ nhàng, nhẹ hơn cả lông hồng. *- Trả lời như đáp án: 0,5 điểm**- Trả lời sai: 0 điểm**HS có cách diễn đạt tương đương vẫn cho điểm tối đa.* | 0,50,5 |
| **5** | Từ cảm xúc của nhân vật người chinh phụ trong đoạn thơ trên, em hãy nêu ra một thông điệp có ý nghĩa và trình bày tác động của thông điệp đó đến cảm xúc, nhận thức của bản thân? | 1,0 |
| - Thông điệp: HS đưa ra một thông điệp phù hợp. Ví dụ: + Tình yêu, lòng chung thủy, sự hi sinh của người phụ nữ có chồng ra trận.+ Đồng cảm, sẻ chia, thấu hiểu với những người phụ nữ có chồng ra trận.- Tác động của thông điệp đó đến cảm xúc, nhận thức của bản thân. (HS trình bày cần bám sát nội dung văn bản, câu trả lời phù hợp với tình cảnh, tâm trạng của người chinh phụ.). | 0,50,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **6,0** |
|  | **1** | Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) nêu cảm nhận về tâm trạng của người chinh phụ trong đoạn trích? | **2,0** |
| *a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn:* Có đủ mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.Đúng dung lượng (khoảng 200 chữ) của đoạn văn.  | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* Tâm trạng của người chinh phụ trong đoạn trích. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành một đoạn văn, hướng vào các ý sau:***\* Tâm trạng người chinh phụ**: Lo lắng, nhớ nhung, buồn bã - Đoạn thơ không chỉ khắc họa hình ảnh người chinh phu dũng mãnh mà còn mô tả tâm trạng của người chinh phụ khi tiễn chồng ra trận: \*"Ngòi đầu cầu nước trong như lọc, Đường bên cầu cỏ mọc còn non."\* Khung cảnh thiên nhiên với "nước trong như lọc" và "cỏ mọc còn non" gợi lên sự yên bình, nhưng đồng thời cũng phản chiếu sự cô đơn và buồn bã trong lòng người chinh phụ. Khung cảnh này như trái ngược với tâm trạng đầy lo lắng và nặng nề của nàng. - Nỗi buồn của người chinh phụ được thể hiện rõ hơn qua câu: \*"Đưa chàng lòng dặc dặc buồn, Bước đi một bước giây giây lại dừng."\* "Lòng dặc dặc buồn" là sự diễn tả nỗi buồn dai dẳng, kéo dài, không dứt. Người chinh phụ tiễn chồng ra đi nhưng lòng không nỡ, mỗi bước đi đều chất chứa sự phân vân, lo lắng. Nàng muốn níu kéo, không muốn để chồng ra đi vào nơi nguy hiểm, điều này thể hiện rõ qua hành động "một bước giây giây lại dừng". - Tâm trạng nhớ nhung và lo lắng của người chinh phụ được diễn tả qua hình ảnh so sánh: \*"Lòng thiếp tựa bóng trăng theo dõi, Dạ chàng xa tìm cõi Thiên San."\* "Lòng thiếp" như "bóng trăng" – hình ảnh này thể hiện sự dịu dàng, mỏng manh, luôn theo dõi, lo lắng cho chồng. "Thiên San" – một địa danh xa xôi và hiểm trở, là nơi mà người chinh phu phải đối mặt với hiểm nguy. Nỗi nhớ và sự lo lắng của người chinh phụ được ví như bóng trăng, luôn dõi theo từng bước chân của người chồng nơi chiến trường.***\* Viết đoạn văn đảm bảo các yêu cầu sau:****- Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận.**- Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và bằng chứng.* | 1,0 |
| *đ. Diễn đạt:* Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo:* Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ . | 0.25 |
|  | **2** | Nêu suy nghĩ của em về vấn đề ô nhiễm môi trường biển ở nước ta hiện nay. | **4,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: vấn đề ô nhiễm môi trường biển ở nước ta hiện nay. | 0,25 |
| *c. Nội dung (****3,0 điểm)*** *Mở bài:*Giới thiệu vấn đề ô nhiễm môi trường biển ở nước ta hiện nay. Sự cần thiết của việc bàn luận vấn đề.*Thân bài:*- Thực trạng của ô nhiễm môi trường biển.- Nguyên nhân. - Hậu quả của ô nhiễm môi trường biển.- Phản bác ý kiến trái chiều. - Đề xuất giải pháp phù hợp để giảm ô nhiễm môi trường biển ở nước ta hiện nay.*Kết bài:*  Khẳng định tầm quan trọng của việc nhận thức đúng về thực trạng của ô nhiễm môi trường biển và trách nhiệm của mỗi chúng ta. ***\* Viết bài văn đảm bảo các yêu cầu sau:****- Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận.**- Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và bằng chứng.* | 0,250,750,50,50,250,50,25 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |
|  |  | ***Lưu ý:*** *Học sinh có thể bày tỏ quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.* |  |

**Chú ý:**

  *- Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng năng lực học sinh, khuyến khích sự sáng tạo.*

 *- Điểm toàn bài là tổng điểm của các câu, không làm tròn.*