**CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM VÀ TỰ LUẬN BÀI 43**

**I.TRẮC NGHIỆM**

**1. Nhận biết**

**Câu 1:** Quần xã sinh vật là

A. Tập hợp các sinh vật cùng loài

B. Tập hợp các cá thể sinh vật khác loài

**C. Tập hợp các quần thể sinh vật cùng loài**

D. Tập hợp toàn bộ các sinh vật trong tự nhiên

**Câu 2:** Đặc điểm có ở quần xã mà không có ở quần thể sinh vật là

A. Có số cá thể cùng một loài

B. Cùng phân bố trong một khoảng không gian xác định

**C. Tập hợp các quần thể thuộc nhiều loài sinh vật**

D. Xảy ra hiện tượng giao phối và sinh sản

**Câu 3.** Dấu hiệu nào sau đây là dấu hiệu đặc trưng cơ bản của quần xã?

A. Tỉ lệ giới tính B. Kinh tế xã hội

C. Thành phần nhóm tuổi **D. Thành phần loài trong quần xã.**

**Câu 4:** Tập hợp nào sau đây **không** phải là quần xã sinh vật?

A. Một khu rừng

B. Một hồ tự nhiên

**C. Một đàn chuột đồng**

D. Một ao cá

**Câu 5:** Độ đa dạng của quần xã sinh vật được thể hiện ở:

A. Mật độ của các nhóm cá thể trong quần xã

**B. Mức độ phong phú về số lượng loài trong quần xã**

C. Sự khác nhau về lứa tuổi của các cá thể trong quần xã

D. Biến động về mật độ cá thể trong quần xã

**Câu 6:** Trong quần xã loài ưu thế là loài

A. Có số lượng ít nhất trong quần xã

B. Có số lượng nhiều trong quần xã

C. Phân bố nhiều nơi trong quần xã

**D. Có vai trò quan trọng trong quần xã**

**Câu 7:** Tập hợp nào sau đây không phải là quần xã sinh vật?

A. Một khu rừng

B. Một hồ tự nhiên

**C. Một đàn chuột đồng**

D. Một ao cá

**Câu 8: Loài đặc trưng là:**

A. loài có số lượng nhiều trong quần xã.

B. loài có số lượng ít nhất trong quần xã.

C. loài chỉ có ở một quần xã hoặc có nhiều hơn hẳn các loài khác.

D. loài có vai trò quan trọng trong quần xã.

**Câu 9**: Số lượng cá thể của loài trong quần xã thể hiện đặc trưng nào sau đây?

A. Độ nhiều **B. Độ đa dạn**g C. Độ tập trung D. Độ thường gặp

Câu 10. Đặc điểm có ở quần xã mà không có ở quần thể sinh vật là:

A. Có số cá thể cùng một loài.

B. Cùng phân bố trong một khoảng không gian xác định.

**C. Tập hợp các quần thể thuộc nhiều loài khác nhau.**

D. Xảy ra hiện tượng giao phối và sinh sản.

**2. Thông hiểu**

**Câu 1.** Dấu hiệu nào sau đây có ở quần xã mà không có ở quần thể sinh vật ?

A. Tỉ lệ giới tính C. Thành phần nhóm tuổi

B. Mật độ **D. Độ đa dạng về số lượng loà**i

**Câu 2.** Quần xã có cấu trúc tương đối ổn định vì:

A. quần xã được hình thành trong quá trình lâu dài.

**B. các sinh vật trong quần xã có mối quan hệ gắn bó như một thể thống nhất**.

**C**. các thành phần của quần xã không thay đổi, số cá thể loài này tăng sẽ ảnh hưởng đến loài khác.

D. quần xã tồn tại được là do đã thích nghi được với môi trường, trong đó môi trường ít thay đổi.

**Câu 3:** Vì sao loài ưu thế đóng vai trò quan trọng trong quần xã?

**A. Vì có số lượng cá thể nhiều, hoạt động mạnh, đóng vai trò quan trong.**

1. Vì có số lượng cá thể nhiều, sinh khối lớn, hoạt động mạnh.
2. Vì tuy có số lượng cá thể nhỏ, nhưng hoạt động mạnh.
3. Vì tuy có sinh khối nhỏ nhưng hoạt động mạnh.

**Câu 4:** Trong quần xã rừng U Minh, cây tràm được coi là loài?

A. ưu thế. B.tiên phong. **C. đặc trưng.** C. ổn định.

**Câu 5:** Ở rừng nhiệt đới Tam Đảo, thì loài đặc trưng là?

A.cây cọ **B.cá có**c C. cây sim D. bọ que

**3. Vận dung thấp**

**Câu 1.** Để bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã, cần ngăn chặn hoạt động nào dưới đây?

1. Trồng cây, gây rừng để tạo môi trường sống cho động vật hoang dã.

**B. Săn bắt, buôn bán trái pháp luật những loài sinh vật có nguy cơ tuyệt chủng.**

C. Xây dựng các khu bảo tồn, rừng đầu nguồn.

D. Bảo vệ rừng già, rừng đầu nguồn.

**Câu 2.** Thành lập các khu bảo tồn thiên nhiên, vườn quốc gia nhằm mục đích gì?

A. Bảo vệ nguồn gen sinh vật.

B. Tạo khu du lịch.

**C. Bảo vệ hệ sinh thái và bảo vệ nguồn gen sinh vật.**

D. Hạn chế diện tích rừng bị khai phá.

**Câu 3.**  Để bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã cần ngăn chặn các hành động nào sau đây?

1. Khai thác thủy, hải sản vượt quá mức cho phép.
2. Tăng cường công tác bảo vệ nguồn tài nguyên sinh vật.
3. Săn bắt, buôn bán và tiêu thụ các loài động vật hoang dã
4. Bảo vệ các loài động vật hoang dã.
5. Sử dụng các sản phẩm từ động vật quý hiếm: mật gấu, ngà voi, cao hổ…

A. (2), (3), (4) B. (2), (4),(5) **C. (1), (3), (5**) D. (1), (2), (4

4. **Vận dung cao**

**Câu 1. Là học sinh em làm gì để bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã ?**

A. Thành lập các khu bảo tồn, các vườn quốc gia.

B. Ứng dụng công nghệ sinh học để bảo tồn nguồn gen quý hiếm.

C. Tăng cường công tác làm thủy lợi.

**D. Trồng cây gây rừng tạo môi trường sống cho nhiều loài sinh vật.**

**Câu 4.3.** Nhận định nào **không đúng** khi nói về trách nhiệm giữ gìn và bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã.

A.Việc bảo vệ rừng và cây xanh có vai trò quan trọng trong việc bảo vệ đất, nước và các tài nguyên sinh vật khác.

B*.* Thảm thực vật có tác dụng chống xói mòn đất, giữ ẩm cho đất. Thực vật còn là thức ăn và nơi ở cho nhiều loài sinh vật khác nhau

**C*.* Giữ gìn và cải tạo thiên nhiên chỉ là trách nhiệm của chính phủ các nước**

D*.* Mọi người và mọi quốc gia đều có trách nhiệm trong việc giữ gìn và cải tạo thiên nhiên

II TỰ LUẬN

### Câu 1 ( B): Thế nào là một quần xã sinh vật?

Quần xã sinhh vật: là một tập hợp các quần thể sinh vật thuộc nhiều loài khác nhau, cùng sống trong một không gian và thời gian nhất định. Các sinh vật trong quần xã có mối quan hệ gắn bó với nhau như một thể thống nhất do vậy quần xã có cấu trúc tương đối ổn định.

**Câu 2 (B): Trình bày một số đặc trưng cơ bản của quần xã. Lấy ví dụ minh họa.**

- Một số đặc trưng cơ bản của quần xã như độ đa dạng và thành phần loài trong quần xã.

+ Độ đa dạng được thể hiện bằng mức độ phong phú về số lượng loài và số lượng cá thể của mỗi loài trong quần xã.

+ Thành phần loài:

* Loài ưu thế: là loài có số lượng cá thể nhiều, hoạt động mạnh, đóng vai trò quan trong trong quần xã. VD:
* Loài đặc trưng: loài chỉ có ở một quần xã hoặc có nhiều hơn hẳn các loài khác trong quần xã. VD:

**Câu 3: Trình bày các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã**

- Để bảo vệ đa dạng trong quần xã, cần thực hiện đồng bộ nhiều biện pháp:

+ Tuyên truyền về giá trị của đa dạng sinh học.

+ Xây dựng luật và chiến lược quốc gia về bảo tồn đa dạng sinh học.

+ Thành lập các khu bảo tồn, các vườn quốc gia.

+ Tăng cường công tác bảo vệ nguồn tài nguyên sinh vật.

+ Cấm săn bắt, mua bán các loài động vật có nguy cơ tuyệt chủng.

**Câu 4. Hiện nay do nhiều nguyên nhân khác nhau, đa dạng sinh học ở Việt Nam và nhiều quốc gia trên thế giới đang bị suy giảm. Vì vậy là học sinh em cần làm gì để bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã.**

- Tuyên truyền về giá trị của đa dang sinh học cho mọi người cùng biết, vận động mọi người cùng phải tham gia bảo vệ đa dạng sinh học.

- Nghiêm cấm săn bắt, mua bán động vật hoang dã.

- Tích cực trồng cây gây rừng, bảo vệ môi trường….