*Ngày soạn : 25 tháng 2 năm 2022.*

*Ngày kiểm tra: 28 tháng 2 năm 2022 ( lớp 6A)*

*Ngày kiểm tra: 1 tháng 3 năm 2022 ( lớp 6B)*

**Tuần 25-26:Tiết 100-101:**

**KIỂM TRA GIỮA KỲ II**

**I. Xác định mục tiêu**

***1. Kiến thức:*** Kiểm tra mức độ nhận thức của học sinh sau khi học xong chương phân số và số thập phân để từ đó có phương pháp uốn nắn kịp thời ở cuối học kì II của năm học. Cụ thể, kiểm tra về: Phân số ( các phép toán về phân số, hai bài toán về phân số) và số thập phân( các phép toán về số thập phân và tỉ số , tỉ số phần trăm, hai bài toán về tỉ số phần trăm)

***2. Năng lực: Giúp h/s hình thành và phát triển:***

***+***  Năng lực tư duy và lập luận toán học.

+ Năng lực giải quyết vấn đề toán học.

+ Năng lực giao tiếp

+ Năng lực sử dụng công cụ, phương tiện toán học.

***3. Phẩm chất:*** Rèn luyện tính trung thực khi làm bài kiểm tra.

**III. Chuẩn bị:**

GV: Photo đề kiểm tra

HS: Chuẩn bị giấy kiểm tra, ôn tập kiến thức.

**III. Hình thức kiểm tra:**

Tự luận 100%

**VI. Ma trận đề kiểm tra:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |
|  |  |
| **1. Phân số** | Nhận biết phân số, phân số đối, phân số nghịch đảo. | Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số. Hiểu được các phép tính về phân số để tìm x | Vận dụng các phép tính về phân số để tính giá trị của một số cho trước. | Vận dụng tính giá trị biểu thức |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ %  Thờigian(p) | 2  2,0  20%  10 | 5  1,75  17,5%  20 | 1  2,0  20%  20 | 1  1,0  10%  15 | 9  6,75  67,5%  65 |
| **2. Số thập phân** | Nhận biết số thập phân, số đối của một số thập phân . | Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số thập phân. Hiểu được các phép tính về số thập phân để tìm x | Vận dụng kiến thức về số thập phân để tính tỉ số phần trăm của một số cho trước |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ %  Thờigian(p) | 1  1,0  10%  5 | 4  1,25  12,5%  10 | 1  1,0  10%  10 |  | 6  3,25  32,5%  10 |
| Tổng số câu  Tổng sốđiểm  *Tỉ lệ %*  *Thờigian(p)* | **3**  **3**  **30%**  **15** | **9**  **3**  **30%**  **30** | **2**  **3**  **30%**  **30** | **1**  **1**  **10%**  **15** | **15**  **10**  **100%**  **90** |

**IV. Đề bài**

**Câu 1: (3đ)**

1. Tìm số đối của các số sau: 
2. Tìm số nghịch đảo của: 
3. Tìm số đối của các số sau: 5,63; -12,78; 8,9; -79,52.

**Câu 2: ( 1,5 đ)** Thực hiện phép tính một cách hợp lí

a)  b)  c) 

d)  e)  d) 6,3 + (-6,3) + 4,8: 2

**Câu 3:( 1,5đ)** Tìm x, biết

1. x - 5,01 = 7,02 - 2.1,5
2. 

b) 

***Câu 4.*** ( 3đ)

Lớp 6A có 40 học sinh gồm 3 loại: Giỏi, Khá và Trung bình. Biết số học sinh khá bằng  số học sinh cả lớp, số học sinh giỏi bằng  số học sinh còn lại.

1. Tính số học sinh trung bình của lớp 6A?
2. Tính tỉ số phần trăm học sinh giỏi của lớp 6A?

**Câu 5: (1đ)** Tính giá trị của biểu thức: 

**ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Câu | | Hướng dẫn | Điểm |
| 1 | a | Số đối của các số đó là : 3/5; -5/3; -6/7; -8 ; 0 | 1 |
| b | Số nghịch đảo của các số đó là : 3; 1/7; -1/4; -2/3; -7/11; -24/-23 | 1 |
| c | Số đối của các số đó là : -5,63; 12,78; -8,9; 79,52. | 1 |
| 2 | a) |  | 0,25 |
| b) |  | 0,25 |
| c) | = | 0,25 |
| d) | -5,5+(-2,85) = -( 5,5+2,85)= - 8,35 | 0,25 |
| e) | 0,67 + 1,56 = 2,23 | 0,25 |
| f) | 6,3 + (-6,3) + 4,8:2 = [6,3+(-6,3)] + 2,4 = 0+2,4=2,4 | 0,25 |
|
| 3 | a) |  | 0,5 |
| b) | x - 5,01 = 7,02 - 2.1,5  x - 5,01 = 7,02 - 2.1,5  x - 5,01 = 4,02 x = 4,02 + 5,01 x = 9,03 | 0,5 |
| c) |  | 0,5 |
| 4 | a | Số học sinh khá là:  (học sinh)  Số học sinh còn lại là: 40 – 24 = 16 (học sinh)  Số học sinh giỏi là:  (học sinh)  Số học sinh trung bình là: 40 – (24 + 12) = 4 (học sinh) | 2 |
| b | Tỉ số phần trăm học sinh giỏi của lớp 6A là :  12: 40 . 100% = 30% | 1 |
| 5 |  |  | 1 |

**NHẬN XÉT VÀ ĐÁNH GIÁ:**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................