|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**     |  | | --- | |  | | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**  Năm học: 2023 – 2024  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  *(Thời gian làm bài: 90 phút)*  Đề khảo sát gồm 02 trang |

**Phần I. Đọc hiểu** *(6,0 điểm)*

**Đọc văn bản sau:**

*Tre xanh,*

*Xanh tự bao giờ?*

*Chuyện ngày xưa... đã có bờ tre xanh*

*Thân gầy guộc, lá mong manh*

*Mà sao nên lũy nên thành tre ơi?*

*Ở đâu tre cũng xanh tươi*

*Cho dù đất sỏi đất vôi bạc màu?*

*Có gì đâu, có gì đâu*

*Mỡ màu ít, chắt dồn lâu hóa nhiều*

*Rễ siêng không ngại đất nghèo*

*Tre bao nhiêu rễ bấy nhiêu cần cù.*

*Vươn mình trong gió tre đu*

*Cây kham khổ vẫn hát ru lá cành*

*Yêu nhiều nắng nỏ trời xanh*

*Tre xanh không đứng khuất mình bóng râm.*

*Bão bùng thân bọc lấy thân*

*Tay ôm tay níu tre gần nhau thêm*

*Thương nhau tre chẳng ở riêng*

*Lũy thành từ đó mà nên hỡi người*

*Chẳng may thân gãy cành rơi*

*Vẫn nguyên cái gốc truyền đời cho măng*

*Nòi tre đâu chịu mọc cong*

*Chưa lên đã nhọn như chông lạ thường.*

*Lưng trần phơi nắng phơi sương*

*Có manh áo cộc, tre nhường cho con.*

*Măng non là búp măng non.*

*Đã mang dáng thẳng thân tròn của tre.*

*Năm qua đi, tháng qua đi*

*Tre già măng mọc có gì lạ đâu*

*Mai sau,*

*Mai sau,*

*Mai sau,*

*Đất xanh tre mãi xanh màu tre xanh.*

(*Tre Việt Nam*, Nguyễn Duy)

**Lựa chọn phương án trả lời đúng từ câu 1 đến 8:**

Câu 1. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Bảy chữ B. Lục bát

C. Tự do D. Năm chữ

Câu 2. Phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên là?

A. Tự sự B. Miêu tả

C. Biểu cảm D. Nghị luận

Câu 3. Câu thơ: “*Mà sao nên lũy nên thành tre ơi?”* thuộc kiểu câu nào?

A. Câu trần thuật B. Câu cầu khiến

C. Câu cảm thán D. Câu nghi vấn

Câu 4. Những từ in đậm trong hai câu thơ dưới đây thuộc từ loại nào?

*“Rễ* ***siêng*** *không ngại đất nghèo*

*Tre bao nhiêu rễ bấy nhiêu* ***cần cù****.”*

A. Tính từ B. Danh từ

C. Động từ D. Phó từ

Câu 5. Câu thơ: “*Có manh áo cộc, tre nhường cho con*." sử dụng phép tu từ nào?

A. Ẩn dụ B. Hoán dụ

C. Nhân hóa D. So sánh

Câu 6. Dòng thơ dưới đây cho thấy đức tính gì của cây tre Việt Nam?

*"Nòi tre đâu chịu mọc cong.*

*Chưa lên đã nhọn như chông lạ thường."*

A. Đoàn kết, đùm bọc nhau B. Khỏe khoắn, ngay thẳng, bất khuất

C. Khỏe khoắn, vững chắc D. Chịu thương, chịu khó

Câu 7. Đoạn thơ kết bài có ý nghĩa gì?

"*Mai sau,*

*Mai sau,*

*Mai sau,*

*Đất xanh tre mãi xanh xanh màu tre xanh*".

A. Thể hiện vẻ đẹp sự kế tiếp liên tục của các thế hệ - tre già măng mọc, giống như những phẩm chất tốt đẹp của con người Việt Nam sẽ mãi mãi nối tiếp liên tục từ thế hệ nay sang thế hệ khác.

B. Dự đoán sau này bóng tre xanh sẽ còn lan tỏa khắp các làng quê, các ruộng đồng, núi đồi, thành phố trên đất nước Việt Nam.

C. Màu xanh của tre là màu vô cùng tươi đẹp.

D. Cần có biện pháp hữu hiệu để màu xanh của tre được phủ khắp trên đất nước Việt Nam.

Câu 8. Những phẩm chất tốt đẹp nào của người dân Việt Nam được hiện lên thông qua hình ảnh cây tre?

A. Cần cù, đoàn kết B. Cần cù, đoàn kết, ngay thẳng

C. Cần cù, đoàn kết, nhân hậu, thông minh D. Nhân hậu, thông minh

Câu 9. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong câu thơ: “*Tay ôm tay níu tre gần nhau thêm”*?

Câu 10. Đọc bài thơ, em thấy hình ảnh cây tre trong đã gợi lên những phẩm chất cao quý nào của con người Việt Nam? (Trình bày khoảng 3 đến 5 dòng tờ gấy kiểm tra)

**Phần II. Viết** (4,0 điểm)

Thuyết minh giải thích một hiện tượng biến đổi khí hậu mà em đang quan tâm.

……………HẾT……………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**     |  | | --- | |  | | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA**  **CUỐI HỌC KỲ II**  Năm học: 2023 – 2024  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  *(Thời gian làm bài: 90 phút)*  Hướng dẫn chấm gồm:03 trang |

**Tổng điểm cho cả bài kiểm tra là 10 điểm**

***Yêu cầu về nội dung, hình thức và phân bố điểm như sau*:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc**  **hiểu** | **1** | B | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | - Biện pháp tu từ nhân hóa: tay ôm tay níu.  - Tác dụng:  + Làm cho câu thơ trở nên sinh động hấp dẫn.  + Làm cho cây tre trở nên sinh động, có hồn, khắc họa hình ảnh cây tre mang phẩm chất vốn có của con người Việt Nam: Yêu thương, đoàn kết gắn bó với nhau trong mọi hoàn cảnh.  + Thể hiện sự ca ngợi tự hào của tác giả về con người Việt Nam, dân tộc Việt Nam…  *HS trả lời đảm bảo các ý trên cho tối đa 0,75 điểm*  *Trả lời được 2/3 gợi ý trên cho 0,5 điểm; trả lời được 1 gợi ý cho 0,25 điểm.* | 0,25  0,75 |
| **10** | - Hình ảnh cây tre đã gợi lên những phẩm chất cao quý của con người Việt Nam: Cần cù, lạc quan, kiên cường bất khuất, đoàn kết thương yêu, đùm bọc lẫn nhau vượt qua mọi khó khăn gian khổ.  *HS trả lời đảm bảo các ý trên cho tối đa 1,0 điểm*  *Trả lời được 2/3 gợi ý trên cho 0,75 điểm; trả lời được ½ gợi ý cho 0,5 điểm. 1-2 ý cho 0,25 điểm* | 1,0 |
| **II. Viết** | a. Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh giải thích hiện tượng tự nhiên.  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề | | 0,25 |
| b. Xác định đúng yêu cầu của đề: | | 0,25 |
| c. Triển khai vấn đề thuyết minh thành các đoạn văn  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác làm văn thuyết minh. | | 0,25đ  2,5  0.5  0.5  0.75  0.75 |
| 1. Mở bài: Nêu được một hiện tượng biến đổi khí hậu và đưa ra cái nhìn bao quát về hiện tượng này.  2. Thân bài.  *\* Giải thích về hiện tượng biến đổi khí hậu và biểu hiện của nó*  -Hiện tượng biến đổi khí hậu toàn cầu: sự tăng nhiệt độ trung bình của hành tinh chúng ta trong một thời gian dài.  - Được cho là do sự gia tăng của hiệu ứng nhà kính, do khí nhà kính như CO2 và các khí thải công nghiệp khác gây ra.  - Biểu hiện: Nhiệt độ trung bình trên toàn cầu đang tăng lên theo thời gian. Các báo cáo khoa học cho thấy nhiệt độ trung bình của hành tinh đã tăng khoảng 1 độ Celsius so với thời kỳ tiền công nghiệp.  \* *Nguyên nhân của hiện tượng:*  - Nguyên nhân chính của hiện tượng trái đất nóng lên là sự gia tăng của hiệu ứng nhà kính: quá trình mà khí nhà kính giữ lại nhiệt từ mặt đất và không cho nhiệt thoát ra không gian, làm tăng nhiệt độ trung bình của hành tinh.  - Hoạt động của con người:Việc đốt cháy nhiên liệu hóa thạch như than, dầu mỏ và khí đốt dẫn đến khí CO2 được thải ra vào khí quyển; các hoạt động như công nghiệp, nông nghiệp, và phá rừng cũng tạo ra các khí thải như CH4 và N2O.  - Sự phá hủy rừng, mở rộng đất canh tác, và đô thị hóa gây ra sự thay đổi trong sự hấp thụ và phát thải của hệ sinh thái => ảnh hưởng đến luồng khí và carbon trong môi trường, tác động lớn đến hiệu ứng nhà kính và nhiệt độ toàn cầu.  - Sự gia tăng dân số và phát triển kinh tế của các quốc gia dẫn đến nhu cầu tăng cường sản xuất, tiêu thụ năng lượng, và sử dụng tài nguyên tự nhiên  *\* Những hệ luỵ khi biến đổi khí hậu.*  *-*Làm tan chảy băng ở cả hai cực, góp phần làm tăng mực nước biển. => có thể gây nguy hiểm cho các khu vực ven biển, đồng cỏ, đồng bằng và các đảo quốc, khiến cho các khu vực này dễ bị ngập lụt và mất đi môi trường sống.  - Gây ra các hiện tượng thời tiết cực đoan như cơn bão mạnh hơn, hạn hán kéo dài, mưa lớn và lũ lụt. => gây ra thiệt hại đáng kể cho hệ thống đường dẫn, nông nghiệp, nguồn nước và cuộc sống của con người.  - Gây ra sự suy thoái và mất môi trường sống tự nhiên như rừng, đại dương và vùng đầm lầy. => ảnh hưởng lớn đến sự đa dạng sinh học, góp phần vào tình trạng tuyệt chủng của nhiều loài động và thực vật quan trọng.  - Với con người: tác động tiêu cực đến sức khỏe con người, bao gồm việc gia tăng các bệnh nhiệt đới, các vấn đề về hô hấp do ô nhiễm không khí, và tác động tâm lý do tác động của môi trường thay đổi.  ***4. Giải pháp cho hiện tượng biến đổi khí hậu***  - Hạn chế việc đốt cháy nhiên liệu, tăng cường sử dụng các nguồn năng lượng tái tạo như năng lượng mặt trời, gió, thủy điện và hạt nhân.  - Tăng cường năng suất năng lượng và hiệu quả sử dụng năng lượng trong các ngành công nghiệp và hộ gia đình.  - Cần thúc đẩy sử dụng phương tiện giao thông công cộng, xe điện và xe hơi chạy  *3. Kết bài*  - *Khẳng định lại về hiện tượng tự nhiên:* Trái đất nóng lên là một vấn đề đang gây lo ngại cho toàn cầu. Hiện tượng này không chỉ ảnh hưởng đến môi trường tự nhiên mà còn tác động mạnh mẽ đến cuộc sống của chúng ta.  - *Đưa ra những đánh giá/liên hệ cá nhân về hiện tượng tự nhiên này*: Trái đất là ngôi nhà chung của chúng ta, và chúng ta có trách nhiệm bảo vệ và bảo tồn nó cho thế hệ tương lai. | |
| d. Chính tả, ngữ pháp  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | | 0,25 |
| e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | | 0,25 |

**Lưu ý chung:**

**- Giám khảo cần linh hoạt khi vận dụng hướng dẫn chấm, tránh hiện tượng đếm ý cho điểm hoặc chấm sót điểm của học sinh. Khuyến khích bài viết có sự sáng tạo và phù hợp.**

**- Điểm của toàn bài để lẻ tới 0,25 điểm.**

……………….. HẾT…………….