**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 25**  **Lớp:** | Thứ ngày tháng năm |

**BÀI: TIẾNG CHỔI TRE (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Tiếng chổi tre.

2. Năng lực:

- Giúp hình thành và phát triển năng lực về thơ: nhận biết được công việc giữa sự lặng lẽ, âm thầm của chị lao công trong bài thơ.

3. Phẩm chất:

- Khơi dậy các em lòng biết ơn đối với những người lao động bình thường, làm đẹp môi trường sống, thức tỉnh ý thức bảo vệ môi truờng: rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV yêu cầu HS đọc lại bài Tiếng chổi tre.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**:  Dựa vào bài đọc, cho biết chị lao công làm việc vào thời gian nào?  - GV gọi HS đọc yêu cầu .  - GV mời HS trả lời .    -GV NX  ? Em học được điều gì từ câu chuyện?  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 2:**  Những câu thơ sau nói lên điều gì? (Đánh dấu V vào ô trống Trước đáp án đúng)  -GV gọi HS đọc yêu cầu .  - GV mời HS trả lời .  - GV nhận xét  - Công việc của chị lao công trong những đêm hè và đêm đông như thế nào?  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 3:**  Tìm từ miêu tả âm thanh của tiếng chổi tre trong đoạn thơ thứ nhất.  -GV gọi HS đọc yêu cầu .  - GV yc hs thảo luận nhóm 2  -Gọi đại diện nhóm trình bày  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4:**  -Nhớ lại nội dung câu chuyện Hạt giống nhỏ, viết tiếp để hoàn thành câu phù hợp với nội dung của từng tranh.  -GV gọi HS đọc yêu cầu .  -Đề bài yêu cầu các em làm gì?  -GV yc hs kể lại câu chuyện Hạt giống nhỏ.  - GV yc hs thảo luận nhóm 4.  -Gọi đại diện nhóm trình bày  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5:**  Viết 1-2 câu về ích lợi của cây cối đối với cuộc sống con người.  -GV gọi HS đọc yêu cầu  -GV hd có thể viết một hoạt động em thích nhất, một nơi em từng đến,cảm xúc, suy nghĩ của em, hiểu được tác dụng của cây cối với đời sống con người…  -YC hs làm bài.  -GV nhận bài làm của hs, tuyên dương.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau. | **-** Học sinh đọc bài  - 1 HS đọc  - HS trả lời  + Chị lao công làm việc vào đêm hè và đêm đông.  -HS nhận xét  -HS trả lời  - 1 HS đọc  - HS trả lời  Ý 1: sự chăm chỉ của chị lao công.  - Hs khác nhận xét  - HS trả lời  - 1 HS đọc  - HS thảo luận nhóm 2  -Đại diện nhóm trình bày.  -Từ miêu tả âm thanh của tiếng chổi tre trong đoạn thơ thứ nhất là từ “Xao xác”.  - Hs khác nhận xét  - 1 HS đọc  -Hs trả lời  -1HS kể lại câu chuyện.  - HS thảo luận nhóm 4  -Đại diện nhóm trình bày.  + Hạt giống nhỏ trở thành một cái cây cao to ,khỏe mạnh nhờ *có nước và ánh sáng.*  + Sống trên đồi vắng, cây mong *muốn có bạn để chia sẻ vui buồn.*  + Mong muốn của cây được thực hiện *chị gió đã giúp cây đi tìm những hạt giống nhỏ đem về.*  + Quả đồi vắng đã *có thêm nhiều cây xanh.*  - Hs khác nhận xét  -Hs đọc yêu cầu.  -Hs lắng nghe.  -HS làm bài. |

Bổ sung:

............................................................................................................................................. ............................................................................................................................................. .............................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 25**  **Lớp:** | Thứ ngày tháng năm |

**BÀI 14 : CỎ NON CƯỜI RỒI (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Cỏ non cười rồi

**2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ bảo vệ môi trường; biết sử dụng dấu phẩy trong câu.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ về bảo vệ môi trường.

- Biết sử dụng dấu phẩy trong câu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV yêu cầu HS đọc lại bài Cỏ non cười rối.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: Viết lại những từ ngữ trong bài đọc cho biết tâm trạng, cảm xúc của cỏ non.  -GV gọi HS đọc yêu cầu .  - GV mời HS trả lời .  -GV yc hs thảo luận nhóm 2  -Gọi đại diện nhóm trình bày  -GV nhận xét.  ? Em có cảm nghỉ gì về cỏ non?  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 2:** Viết một câu với từ ngữ vừa tìm được ở bài tập 1.  -GV gọi HS đọc yêu cầu.  -Bài tập yêu cấu các em làm gì?  -HDHS cách đặt câu với từ đã tìm được.  -YC HS thảo luận nhóm 2  -YC HS làm bài vào VBT  - GV nhận xét HS khen ngợi hs.  **Bài 3:** Điền ng hoặc ngh vào chỗ trống.  Buổi sớm ,muôn….ìn giọt sương động trên những ngọn cỏ ,lóng lánh như…..ọc  -GV gọi HS đọc yêu cầu.  -Bài tập yêu cấu các em làm gì?  -GV gọi 2 HS lần lượt chữa bài.  -GV gọi 3 HS lần lượt chữa bài.  ? Khi nào điền ng, ngh?  -GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 4:** Chọn a hoặc b  -GV yêu cầu HS chọn câu a hoặc b hoàn thành vào VBT  -GV yêu cầu 3 HS chữa bài  -Bốn dòng thơ của câu a nói lên điều gì?  -GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 5:**  -GV gọi HS đọc yêu cầu.  -Bài tập yêu cầu các em làm gì?  -YC HS thảo luận nhóm 4.  -Gọi 1,2 nhóm ltrình bày .  -GV nhận xét, đánh giá.  **Bài 6:** Chọn từ ngữ trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống.  -GV gọi HS đọc yêu cầu.  - Bài YC làm gì?  - GV huớng dẫn HS thảo luận nhóm đóng vai tình huống, chia sẻ.  - YC làm vào VBT.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  -Chốt lại đáp án đúng.Thứ tự cần điền:    đừng hái  dd d7ddddúđúngng  giơ tay hái  giơ tay hái  nhìn thấy  -  - Liên hệ giáo dục.  **Bài 7:**  Viết lời xin lỗi trong tình huống: Em làm việc riêng trong giờ học bị cô giáo nhắc nhở.  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  + Em làm việc riêng trong giờ học, bị cô giáo nhắc nhở  - YC HS thực hành viết vào VBT tr.32.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  **-**Gợi ýlời xin lỗi :*Em xin lỗi cô,lần sau em sẽ không làm việc riêng trong giờ học nữa ạ !*  - Nhận xét, chữa cách diễn đạt.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau. | **-** Học sinh đọc bài  - 1 HS đọc  - HS trả lời  -HS thảo luận nhóm 2  -Đại diện nhóm trình bày.  *+ Khóc thút thít,khóc nấc,nhẻn miệng cười…*  -HS khác nhận xét  -HS nêu.  -HS trả lời  -HS đọc yêu cầu  -HS trả lời .  -HS chia sẻ câu trả lời.  -HS làm bài.  HS đọc yêu cầu  -HS trả lời .  + Bài yêu cầu Điền ng hoặc ngh vào chỗ trống  -HS chữa bài.  Buổi sớm ,muôn **ngh**ìn giọt sương động trên những ngọn cỏ ,lóng lánh như **ng**ọc  - HS trả lời  -HS trả lời .  -HS nhận xét.  - HS đọc yêu cầu  - HS làm bài vào VBT  - HS chữa bài, nhận xét  - HS trả lời:  ***câu a:***  Đồng làng vương **ch**út heo may  Mầm cây tỉnh giấc,vườn đầy tiếng **ch**im.  Hạt mưa mãi miết **tr**ốn tìm  Cây đào **tr**ước cửa lim dim mắt cười.  ( Theo Đỗ Quang Huỳnh)  ***câu b****:*  -Vui như T**ết**.  -**Ếch** kêu uôm uôm,ao chuôm đầy nước.  -Ánh trăng chênh ch**ếch** đầu làng.  -… Nói về cảnh vật trên quê hương vào xuân.  - HS đọc yêu cầu  - HS trả lời  -Thảo luận nhóm 4  - Trình bày  -Nhóm khác nhận xét  ✔  Tưới cây  **✔** vun gốc  ✔  Bắt sâu ✔ tỉa lá  - HS chữa bài, nhận xét  -HS đọc yêu cầu.  -HS trả lời.  -HS thảo luận nhóm đôi .  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, hình dung cách viết.  - HS làm bài.  - HS chia sẻ bài. |

Bổ sung:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

............................................................................................................................................