**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 25****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**BÀI: TIẾNG CHỔI TRE (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 1. Kiến thức, kĩ năng:

 - Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Tiếng chổi tre.

 2. Năng lực:

- Giúp hình thành và phát triển năng lực về thơ: nhận biết được công việc giữa sự lặng lẽ, âm thầm của chị lao công trong bài thơ.

 3. Phẩm chất:

- Khơi dậy các em lòng biết ơn đối với những người lao động bình thường, làm đẹp môi trường sống, thức tỉnh ý thức bảo vệ môi truờng: rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**- GV yêu cầu HS đọc lại bài Tiếng chổi tre.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**:  Dựa vào bài đọc, cho biết chị lao công làm việc vào thời gian nào? - GV gọi HS đọc yêu cầu . - GV mời HS trả lời . -GV NX? Em học được điều gì từ câu chuyện?- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2:**  Những câu thơ sau nói lên điều gì? (Đánh dấu V vào ô trống Trước đáp án đúng)-GV gọi HS đọc yêu cầu .- GV mời HS trả lời .- GV nhận xét- Công việc của chị lao công trong những đêm hè và đêm đông như thế nào? - GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3:** Tìm từ miêu tả âm thanh của tiếng chổi tre trong đoạn thơ thứ nhất.-GV gọi HS đọc yêu cầu .- GV yc hs thảo luận nhóm 2-Gọi đại diện nhóm trình bày- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4:**-Nhớ lại nội dung câu chuyện Hạt giống nhỏ, viết tiếp để hoàn thành câu phù hợp với nội dung của từng tranh. -GV gọi HS đọc yêu cầu .-Đề bài yêu cầu các em làm gì?-GV yc hs kể lại câu chuyện Hạt giống nhỏ.- GV yc hs thảo luận nhóm 4.-Gọi đại diện nhóm trình bày- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 5:** Viết 1-2 câu về ích lợi của cây cối đối với cuộc sống con người.-GV gọi HS đọc yêu cầu-GV hd có thể viết một hoạt động em thích nhất, một nơi em từng đến,cảm xúc, suy nghĩ của em, hiểu được tác dụng của cây cối với đời sống con người…-YC hs làm bài.-GV nhận bài làm của hs, tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:** - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau. | **-** Học sinh đọc bài- 1 HS đọc- HS trả lời+ Chị lao công làm việc vào đêm hè và đêm đông.-HS nhận xét-HS trả lời- 1 HS đọc- HS trả lờiÝ 1: sự chăm chỉ của chị lao công.- Hs khác nhận xét- HS trả lời- 1 HS đọc- HS thảo luận nhóm 2-Đại diện nhóm trình bày.-Từ miêu tả âm thanh của tiếng chổi tre trong đoạn thơ thứ nhất là từ “Xao xác”.- Hs khác nhận xét- 1 HS đọc-Hs trả lời-1HS kể lại câu chuyện.- HS thảo luận nhóm 4-Đại diện nhóm trình bày.+ Hạt giống nhỏ trở thành một cái cây cao to ,khỏe mạnh nhờ *có nước và ánh sáng.*+ Sống trên đồi vắng, cây mong *muốn có bạn để chia sẻ vui buồn.*+ Mong muốn của cây được thực hiện *chị gió đã giúp cây đi tìm những hạt giống nhỏ đem về.*+ Quả đồi vắng đã *có thêm nhiều cây xanh.*- Hs khác nhận xét-Hs đọc yêu cầu.-Hs lắng nghe.-HS làm bài. |

Bổ sung:

............................................................................................................................................. ............................................................................................................................................. .............................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 25****Lớp:**   |  Thứ ngày tháng năm  |

**BÀI 14 : CỎ NON CƯỜI RỒI (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Cỏ non cười rồi

 **2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ bảo vệ môi trường; biết sử dụng dấu phẩy trong câu.

 **3. Phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ về bảo vệ môi trường.

- Biết sử dụng dấu phẩy trong câu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV yêu cầu HS đọc lại bài Cỏ non cười rối.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: Viết lại những từ ngữ trong bài đọc cho biết tâm trạng, cảm xúc của cỏ non.-GV gọi HS đọc yêu cầu .- GV mời HS trả lời .-GV yc hs thảo luận nhóm 2-Gọi đại diện nhóm trình bày-GV nhận xét.? Em có cảm nghỉ gì về cỏ non?- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2:** Viết một câu với từ ngữ vừa tìm được ở bài tập 1.-GV gọi HS đọc yêu cầu.-Bài tập yêu cấu các em làm gì?-HDHS cách đặt câu với từ đã tìm được.-YC HS thảo luận nhóm 2-YC HS làm bài vào VBT- GV nhận xét HS khen ngợi hs. **Bài 3:** Điền ng hoặc ngh vào chỗ trống. Buổi sớm ,muôn….ìn giọt sương động trên những ngọn cỏ ,lóng lánh như…..ọc-GV gọi HS đọc yêu cầu.-Bài tập yêu cấu các em làm gì?-GV gọi 2 HS lần lượt chữa bài.-GV gọi 3 HS lần lượt chữa bài. ? Khi nào điền ng, ngh?-GV nhận xét, tuyên dương **Bài 4:** Chọn a hoặc b-GV yêu cầu HS chọn câu a hoặc b hoàn thành vào VBT-GV yêu cầu 3 HS chữa bài -Bốn dòng thơ của câu a nói lên điều gì?-GV nhận xét, tuyên dương**Bài 5:** -GV gọi HS đọc yêu cầu.-Bài tập yêu cầu các em làm gì?-YC HS thảo luận nhóm 4.-Gọi 1,2 nhóm ltrình bày .-GV nhận xét, đánh giá.**Bài 6:** Chọn từ ngữ trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống. -GV gọi HS đọc yêu cầu.- Bài YC làm gì?- GV huớng dẫn HS thảo luận nhóm đóng vai tình huống, chia sẻ.- YC làm vào VBT.- GV nhận xét, khen ngợi HS.-Chốt lại đáp án đúng.Thứ tự cần điền:  đừng háidd d7ddddúđúngng giơ tay háigiơ tay háinhìn thấy-- Liên hệ giáo dục.**Bài 7:** Viết lời xin lỗi trong tình huống: Em làm việc riêng trong giờ học bị cô giáo nhắc nhở.- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?+ Em làm việc riêng trong giờ học, bị cô giáo nhắc nhở- YC HS thực hành viết vào VBT tr.32.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.**-**Gợi ýlời xin lỗi :*Em xin lỗi cô,lần sau em sẽ không làm việc riêng trong giờ học nữa ạ !*- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**3. Củng cố, dặn dò:**- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau. | **-** Học sinh đọc bài- 1 HS đọc- HS trả lời-HS thảo luận nhóm 2-Đại diện nhóm trình bày. *+ Khóc thút thít,khóc nấc,nhẻn miệng cười…*-HS khác nhận xét-HS nêu.-HS trả lời-HS đọc yêu cầu -HS trả lời .-HS chia sẻ câu trả lời.-HS làm bài.HS đọc yêu cầu -HS trả lời .+ Bài yêu cầu Điền ng hoặc ngh vào chỗ trống -HS chữa bài.Buổi sớm ,muôn **ngh**ìn giọt sương động trên những ngọn cỏ ,lóng lánh như **ng**ọc - HS trả lời-HS trả lời .-HS nhận xét.- HS đọc yêu cầu- HS làm bài vào VBT- HS chữa bài, nhận xét- HS trả lời: ***câu a:*** Đồng làng vương **ch**út heo mayMầm cây tỉnh giấc,vườn đầy tiếng **ch**im. Hạt mưa mãi miết **tr**ốn tìmCây đào **tr**ước cửa lim dim mắt cười. ( Theo Đỗ Quang Huỳnh)***câu b****:* -Vui như T**ết**.-**Ếch** kêu uôm uôm,ao chuôm đầy nước.-Ánh trăng chênh ch**ếch** đầu làng.-… Nói về cảnh vật trên quê hương vào xuân.- HS đọc yêu cầu- HS trả lời-Thảo luận nhóm 4- Trình bày-Nhóm khác nhận xét✔ Tưới cây  **✔** vun gốc ✔ Bắt sâu ✔ tỉa lá - HS chữa bài, nhận xét-HS đọc yêu cầu.-HS trả lời.-HS thảo luận nhóm đôi .- HS đọc.- HS trả lời.- HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài.  |

Bổ sung:

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

............................................................................................................................................