

Ngày soạn:
Ngày dạy:

PPCT: Tiết 1

CHỦ ĐỀ 1: TỰ NHIÊN VÀ CÔNG NGHỆ

Bài 01: TỰ NHIÊN VÀ CÔNG NGHỆ (T1)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

Sau bài học này, học sinh sẽ:

- Phân biệt được đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ.
- Nêu được tác dụng một số sản phẩm công nghệ trong gia đình.
- Có ý thức giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình để sử dụng được lâu bền.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình... trong các hoạt động học tập.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Học tập và tìm hiểu công nghệ để vận dụng vào cuộc sống hằng ngày.
- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

II. PHƯƠNG TIỆN VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Phương pháp dạy học: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

2. Thiết bị dạy học

a. Đối với giáo viên: - Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

b. Đối với học sinh: SGK, vở, đồ dùng học tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. + Bước đầu giúp học sinh có cảm nhận khác nhau giữa đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ. - Cách tiến hành: - GV mở bài hát “Em yêu thiên nhiên” để khởi	- HS lắng nghe bài hát.

động bài học.

+ GV nêu câu hỏi: Trong bài hát bạn nhỏ yêu những gì?

+ Vậy thiên nhiên có những gì mà bạn nhỏ yêu
nhỉ?

- GV Nhận xét, tuyên dương.

- GV dẫn dắt vào bài mới

+ Trả lời: Trong bài hát bạn nhỏ yêu thiên nhiên, yêu mẹ cha, yêu Bác Hồ..

+ HS trả lời theo hiểu biết của mình.
--

- HS lắng nghe.

2. Khám phá:

- Mục tiêu: Phân biệt được đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ.

- Cách tiến hành:

Hoạt động 1. Đối tượng thiên nhiên và sản phẩm công nghệ. (làm việc cá nhân)

- GV chia sẻ các bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.

+ Em hãy cho biết đâu là đối tượng tự nhiên (có sẵn trong tự nhiên) và đâu là sản phẩm công nghệ (do con người tạo ra) trong các hình dưới đây .



- GV mời các HS khác nhận xét.

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

- GV chỉnh sửa, bổ sung hoàn thiện câu trả lời:

+ Hình 1: thể hiện cây cối mọc tự nhiên, nếu không có tác động của con người thì cây vẫn phát triển.

+ Hình 4: là hình ảnh hang động trong núi, nhìn cảnh ngoài hang và đặc điểm trong hang có thể thấy hang này được hình thành do biến đổi địa chất tự nhiên, không có dấu tích đục đẽo của con người.

- Học sinh đọc yêu cầu bài và trình bày:

+ H1: Đối tượng tự nhiên

+ H2: Sản phẩm công nghệ

+ H3: Sản phẩm công nghệ

+ H4: Đối tượng tự nhiên

- HS nhân xét ý kiến của bạn.

- Lắng nghe rút kinh nghiệm.

Như vậy, cây ở hình 1 và hang động ở hình 4 là có sẵn trong tự nhiên (không phải do con người tạo ra) và được gọi là đối tượng tự nhiên.

+ Hình 3: Sách do con người tạo ra nên nó là sản phẩm công nghệ.

+ Hình 2: có hai loại sự vật: ngôi nhà và cây cối. Ngôi nhà do con người tạo ra nên là sản phẩm công nghệ, còn cây cối quanh ngôi nhà được xếp vào đối tượng tự nhiên.

- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.

Đối tượng tự nhiên là những đối tượng có sẵn trong tự nhiên. Sản phẩm công nghệ là những sản phẩm do con người tạo ra.

- 1 HS nêu lại nội dung HĐ1

3. Luyện tập:

- Mục tiêu:

+ Xác định và nêu được một số sản phẩm công nghệ và đối tượng tự nhiên.

- Cách tiến hành:

Hoạt động 2. Ai kể đúng: Em hãy cùng các bạn kể một số đối tượng tự nhiên hoặc sản phẩm công nghệ. (Làm việc nhóm 4)

- GV mời học sinh nêu yêu cầu.

- GV yêu cầu lớp chia nhóm, thảo luận và trình bày những đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ mà em biết



- GV mời các nhóm khác nhận xét.

- GV nhận xét chung, tuyên dương những nhóm nêu được nhiều đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ.

- GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại:

Các sản phẩm công nghệ có vai trò rất quan trọng trong đời sống của chúng ta. Ngày

- 1 Học sinh đọc yêu cầu bài.

- Học sinh chia nhóm 4 và tiến hành thảo luận.

- Đại diện các nhóm trình bày:

+ Một số đối tượng tự nhiên: sông, núi, biển, dòng suối...

+ Một số sản phẩm công nghệ: cặp sách, áo quần, xe cộ, cầu cống, công viên,....

- Các nhóm nhận xét.

- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.

- 1HS nêu lại nội dung HĐ2

những sản phẩm công nghệ càng hiện đại giúp cho con người có cuộc sống tốt đẹp hơn.

4. Vận dụng.

- Mục tiêu:

- + củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.
- + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.
- + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.

- Cách tiến hành:

- GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh - Ai đúng”.

- Chia lớp thành 2 đội (hoặc 4 đội chơi, tùy vào thực tế), viết những sản phẩm công nghệ mà em biết.

- Cách chơi:

- + Thời gian: 2-4 phút
- + Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.
- + Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên viết tên những sản phẩm công nghệ mà em biết.
- + Hết thời gian, đội nào viết được nhiều sản phẩm, đội đó thắng.

- GV đánh giá, nhận xét trò chơi.

- GV mở rộng thêm: Em có biết: sách vở mà em đang sử dụng là các sản phẩm công nghệ được làm từ tự nhiên như tre, gỗ,...



- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.

- Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.

- HS lắng nghe luật chơi.

- Học sinh tham gia chơi:

- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

.....

.....