**CHỦ ĐỀ NGHỊ LUẬN XÃ HỘI THƯỜNG GẶP**

**1.TÌNH MẪU TỬ**

**1.Giải thích**: Tình mẫu tử là tình cảm yêu thương, gắn bó qua lại giữa mẹ và con xuất phát từ trái tim mỗi người, là tình cảm vô bờ bến của mẹ dành cho con, là tấm lòng yêu thương, kính trọng, suốt đời không quên mẹ của con.

**2. Đánh giá, bàn luận - Trong cuộc đời có nhiều tình cảm cao đẹp nhưng thiêng liêng và cao cả hơn cả chính là tình mẫu tử.**

**- Tình mẹ là tình cảm đầu tiên của mỗi con người.** Sau chín tháng mười ngày mang nặng đẻ đau, giây phút được nghe đứa con bé bỏng cất tiếng khóc chào đời là giây phút hạnh phúc nhất của người mẹ. Đối với mỗi đứa con, khuôn mặt đầu tiên, nụ cười đầu tiên mà con bắt gặp chính là mẹ. **Vì vậy tình mẹ là tình cảm gắn bó trong suốt cuộc đời con**.

**- Hơn thế tình mẹ là tình cảm vừa có yếu tố máu thịt vừa mang tinh thần cao cả**. Đứa con là hạt máu cắt đôi của mẹ.

- Mẹ là người đã **sinh ra con**, mang nặng đẻ đau chín tháng mười ngày để cho con có hình hài, dáng đứng. Quy luật của cuộc sống, không có cây thì không có quả, không có người sinh thành thì không có chúng ta. Công đức sinh thành của mẹ không gì sánh bằng.

- Mẹ không quản bao vất vả, nắng mưa đã **nuôi dưỡng, chăm sóc** con thành người. Dòng sữa ngọt ngào, lời ru của mẹ đã nuôi dưỡng con cả về vật chất và tinh thần. Lúc con ốm, con đau, cha mẹ lo lắng, chăm sóc đêm ngày, lúc con ngoan ngoãn, lớn khôn, cha mẹ sung sướng, tự hào. Mỗi bước trưởng thành của con mẹ thêm vất vả, gian nan.

- Mẹ chính **là** **người thầy, người cô đầu tiên trong cuộc đời con, mẹ dạy bảo** con bài học làm người, uốn nắn con từng lời ăn tiếng nói, chỉ bảo con từng điều hay, lẽ phải.

- Ngay cả trên bước đường đời con có vấp ngã, thất bại, buồn đau thì không ai khác, mẹ chính **là** **điểm tựa bình yên nhất, là chỗ dựa tinh thần vững chắc** nhất cho con, che chở, bảo vệ con, tiếp thêm cho con sức mạnh.

– Thử hình dung, **nếu một ngày không còn mẹ** trên đường đời, chắc chắn đó sẽ là ngày buồn thảm nhất, chắc chắn đứa **con sẽ là người bất hạnh nhất** bởi sẽ không còn mẹ để được lo lắng, yêu thương, dạy bảo, chăm sóc.

**\* D/C:** Có biết bao câu chuyện cảm động về tình mẹ. Người mẹ trong c**âu chuyện *“Người mẹ một mắt”,*** đã hi sinh chính con mắt của mình để *“con được nhìn thế giới ”*. thật cảm động biết bao. **- Câu chuyện về người mẹ Nhật Bản** đã dùng cả tấm thân mình che chở con trong trận động đất lịch sử khiến ai trong chúng ta cũng phải xúc động. Dòng chữ cuối cùng người mẹ để lại trên chiếc điện thoại*“Nếu con có thể sống, con phải nhớ rằng mẹ luôn yêu con”* mãi là bức thông điệp về tình mẫu tử thiêng liêng, bất diệt.

**3. Bàn luận MR:**

**+**  Trong thực tế, người mẹ nào cũng yêu thương con mình**, tuy nhiên** cũng có nhiều người mẹ nhẫn tâm bỏ rơi con mình từ khi mới lọt lòng, hoặc vì những mục đích tầm thường mà lợi dụng con cái. Nhưng đó chỉ là hiện tượng cá biệt cần phê phán. Tình mẹ là thiêng liêng, cao cả. **Nhưng không phải người con nào cũng hiểu và cảm nhận được**. Người con trong câu chuyện ***“Người mẹ một mắt”*** khi nhận ra sự hi sinh của mẹ cũng là lúc người mẹ đã ra đi mãi mãi chẳng bao giờ có thể đền đáp được công ơn đó nữa. Những kẻ làm con như thế đều đáng lên án, phê phán.

**- Bài học:** Hiếu thảo với mẹ là tình cảm đẹp đẽ nhất trong mọi tình cảm. Vì vậy, chúng ta cần **ý thức** rõ được điều đó đồng thời **giữ gìn, nâng niu**. Không có người mẹ nào có thể sống mãi cùng con cái. *“Trẻ cậy cha, già cậy con”,* khi về già con cái chính là điểm tựa của mẹ. **Bên cạnh việc chăm lo đời sống vật chất còn phải dành thời gian chăm lo cả đời sống tinh thần cho mẹ. Đồng thời chia sẻ thiệt thòi với những em bé mất mẹ.**

**–Liên hệ: Là học sinh,** tuổi nhỏ làm việc nhỏ, ngay từ bây giờ, hãy chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ thầy cô. Đó là cách thiết thực nhất để thể hiện chữ hiếu, đạo làm con.

**2.TÌNH PHỤ TỬ**

**1. Giải thích:** Tình phụ tử là tình cảm yêu thương, gắn bó qua lại giữa cha và con xuất phát từ trái tim mỗi người, là tình cảm vô bờ bến của cha dành cho con, là tấm lòng yêu thương, kính trọng, suốt đời không quên cha của con. Tình phụ tử là tình cảm thiêng liêng, sâu nặng, theo suốt cuộc đời của mỗi con người.  **2. Đánh giá, bàn luận - Trong cuộc đời có nhiều tình cảm cao đẹp nhưng thiêng liêng và cao cả hơn cả chính là tình phụ tử**

- cha cùng với mẹ là người đã **sinh ra con**, để cho con có hình hài, dáng đứng. Quy luật của cuộc sống, không có cây thì không có quả, không có người sinh thành thì không có chúng ta. Công đức sinh thành của cha không gì sánh bằng.

- Cha không quản bao vất vả, nắng mưa đã **nuôi dưỡng, chăm sóc** con thành người. Lúc con ốm, con đau, cha lo lắng, chăm sóc đêm ngày, lúc con ngoan ngoãn, lớn khôn, cha sung sướng, tự hào. Mỗi bước trưởng thành của con cha thêm vất vả, gian nan.

- Cha chính **là** **người thầy, người cô đầu tiên trong cuộc đời con, cha dạy bảo** con bài học làm người, uốn nắn con từng lời ăn tiếng nói, chỉ bảo con từng điều hay, lẽ phải. Cha dạy con phải đi trên chính đôi chân của mình, phải biết sống ***“nhân, nghĩa, lễ, trí, tín”,*** phải dũng cảm đương đầu với khó khăn, thử thách.

- Ngay cả trên bước đường đời con có vấp ngã, thất bại, buồn đau thì không ai khác cha chính **là** **điểm tựa bình yên nhất, là chỗ dựa tinh thần vững chắc** nhất cho con. Cha sẵn sàng dang rộng vòng tay che chở, bảo vệ con, tiếp thêm cho con sức mạnh sau mỗi chông gai, thử thách.

- Thử hình dung, **nếu một ngày không còn cha** trên đường đời, chắc chắn đó sẽ là ngày buồn thảm nhất, chắc chắn đứa **con sẽ là người bất hạnh nhất** bởi sẽ không còn cha để được lo lắng, yêu thương, dạy bảo, chăm sóc.

**- Tình cha dành cho con là bao la, vô điều kiện nhưng cách thể hiện lại khác tình yêu của mẹ.** Tình cảm ấy không được biểu hiện một cách trực tiếp mà ẩn sâu trong một ánh mắt, một nụ cười, một hành động không dễ nhận ra. **Tình cha thật thiêng liêng nhưng cũng thật lặng lẽ.**

**\* D/C:** Có biết bao câu chuyện cảm động về tình cha. Trong câu chuyện cổ tích ***“Chử Đồng Tử và công chúa Tiên Dung”***, nhà quá nghèo, hai cha con chỉ có một cái khố nên phải thay nhau mặc**, thương con, trước khi chết, cha Chử Đồng Tử trăng trối nhường khố lại cho con.** Nhân vật lão Hạc trong tác phẩm cùng tên của nhà văn Nam Cao là điển hình cho người cha hết mực yêu con. Vì yêu con nên lão đã chọn cái chết quằn quại, đau đớn là tự tử bằng bả chó để giữ lại mảnh vườn cho con. Đó là minh chứng cho câu nói ***“Bạn không cần đắn đo phân tích cha chúng ta là người như thế nào vì lúc nào cha cũng vĩ đại”.***

**3. Bàn luận MR:**

**-** Trong thực tế, người cha nào cũng yêu thương con mình**, tuy nhiên** cũng có nhiều ngườicha nhẫn tâm bỏ rơi con mình từ khi mới lọt lòng, hoặc vì những mục đích tầm thường mà lợi dụng con cái. Nhưng đó chỉ là hiện tượng cá biệt cần phê phán. Tình cha là thiêng liêng, cao cả. **Nhưng không phải người con nào cũng hiểu và cảm nhận được**. Vẫn có không ít người con không hiểu công lao của cha, hỗn láo, đối xử tệ bạc với cha. Những kẻ làm con như thế đều đáng lên án, phê phán.

**- Bài học:** Hiếu thảo với cha là tình cảm đẹp đẽ nhất trong mọi tình cảm. Vì vậy, chúng ta cần **ý thức** rõ được điều đó đồng thời **giữ gìn, nâng niu**. Không có người cha nào có thể sống mãi cùng con cái. *“Trẻ cậy cha, già cậy con”,* khi về già con cái chính là điểm tựa của cha. **Bên cạnh việc chăm lo đời sống vật chất còn phải dành thời gian chăm lo cả đời sống tinh thần cho mẹ. Đồng thời chia sẻ thiệt thòi với những em bé mất cha.**

**-Liên hệ: Là học sinh,** tuổi nhỏ làm việc nhỏ, ngay từ bây giờ bằng cách chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ thầy cô, một cốc nước mát lành cho cha uống khi khát, một cử chỉ yêu thương, một lời nói động viên cha khi mệt. Đó là cách thiết thực nhất để thể hiện chữ hiếu, đạo làm con.

**3.NGHỊ LUẬN VỀ TÌNH CẢM GIA ĐÌNH**

**1: Giải thích khái niệm:** “***Gia đình”*** là nơi sinh thành và nuôi dưỡng của mỗi con người, nơi có những người thân yêu nhất như ông bà, bố mẹ, anh chị em.

**2. Đánh giá, bàn luận : Tình cảm gia đình có vai trò đặc biệt quan trọng với cuộc đời của mỗi con người**

- Tình cảm gia đình là tình cảm đầu tiên, tự nhiên và cũng là tình cảm thiêng liêng nhất trong cuộc đời mỗi con người.

- Mỗi con người sinh ra, lớn lên, trưởng thành đều có sự giáo dục từ truyền thống gia đình.

- Trong chiếc nôi gia đình, con người được sống trong tình mẫu tử, tình phụ tử, tình anh chị em ruột thịt**,**  từ khi lớn lên đến lúc trưởng thành con người nhận được sự đùm bọc, che chở, yêu thương từ gia đình**.**

– Trong chiếc nôi gia đình, con người được dạy dỗ, giáo dục nên người .

– Hơn nữa trong cuộc sống mỗi con người không tránh khỏi những tai ương bất trắc, khi đó gia đình chính là bến đỗ bình an vô điều kiện, là chốn nương náu cuối cùng giúp con người vượt qua giông bão cuộc đời.

- Gia đình là cội nguồn sinh dưỡng của mỗi con người, lời dặn dò, lời dạy dỗ từ gia đình sẽ rheo con người suốt hành trình dài và rộng để không bạc lòng, không vấp ngã.

– Gia đình là tế bào của xã hôi, có xây dựng gia đình hạnh phúc, mới có thể tạo nên một xã hội tốt đẹp.

**\* Dẫn chứng:** - Nhân vật Nhĩ trong tác phẩm ***“Bến quê”*** của nhà văn Nguyễn Minh Châu quá nửa đời người phiêu dạt, đến khi nằm trên giường bệnh mới nhận ra điều giản dị và thiêng liêng nhất là gia đình và người vợ tần tảo với những đứa con ngoan chính là bến đỗ bình an nhất, là điểm tựa cho anh những ngày cuối cùng của cuộc đời. – Với bản thân, chúng ta được sống trong một mái ấm gia đình hạnh phúc, được sự yêu thương, chăm sóc, quan tâm từ bố mẹ, ông bà, anh chị em, đó là niềm hạnh phúc lớn lao không gì sánh bằng.

**3. Bàn luận mở rộng:**

- Tình cảm gia đình thật thiêng liêng và đáng trân trọng. Tuy nhiên, thực tế vẫn còn không ít trẻ em có hoàn cảnh sống thiệt thòi, lang thang, cơ nhỡ không được hưởng hạnh phúc trong một mái ấm gia đình. - Lại có những người con được gia đình yêu thương, che chở nhưng lại sống bạc bẽo, vô cảm. – Mặt khác có không ít gia đình vẫn còn tồn tại hành vi bạo lực gia đình, thói gia trưởng…- Có không ít bậc làm cha, làm mẹ vì sự ích kỉ, hẹp hoi mà không giữ cho con cái được hưởng mái ấm gia đình trọn vẹn. Những hành vi đó thật đáng lên án.

**Bài học:** - **Ý thức** rõ vai trò của gia đình, vì vậy phải ra sức **gìn giữ, bảo vệ** gia đình. Tuy nhiên cũng cần chú ý rằng, **yêu gia đình là hoàn toàn đúng nhưng điều đó không có nghĩa là bao che cho những người thân làm việc sai trá**i với chuẩn mực và pháp luật**.- Để bảo vệ gia đình hạnh phúc**, **cần có sự vun đắp của tất cả các thành viên trong gia đình.**

**– Liên hệ: Là học sinh,** giữ gìn gia đình hạnh phúc, phải chăm ngoan học giỏi, hiếu kính với ông bà cha mẹ, anh em phải yêu thương hòa thuận. Đây cũng là truyền thống mà ông cha ta luôn nhắc nhở con cháu “Một lòng…đạo con”,“Anh em… đỡ đần”

. **4.TÌNH ANH EM**

**Đề bài 4: Suy nghĩ về tình anh em qua câu tục ngữ :**

**“Anh em như thế chân tay. Rách lành đùm bọc dở hay đỡ đần”**

**1. Giải thích: Vậy hai câu tục ngữ trên có ý nghĩa như thế nào?** Bằng hình ảnh so sánh cụ thể, chính xác, tác giả dân gian đã ví tình cảm anh em như chân với tay, những bộ phận trên cơ thể người có quan hệ khăng khít, hỗ trợ nhau trong mọi hoạt động. Qua đó khẳng định tình cảm anh em gắn bó. - *“Rách - lành”* là để chỉ sự nghèo đói hay ấm no của con người trong cuộc đời. *-“Đùm bọc”* thể hiện sự che chở, sẻ chia. - *“ Dở hay đỡ đần”* là anh em trong nhà có người dại người khôn thì vẫn phải giúp đỡ, yêu thương nhau. Qua câu tục ngũ trên, ông cha ta muốn khuyên nhủ anh em trong môt nhà phải biết yêu thương, đùm bọc giúp đõ nhau lúc khó khăn, hoan nạn.

**2. Đánh giá, bàn luận:** **Anh, chị em phải biết yêu thương, đùm bọc, giúp đỡ lẫn nhau.**

**– Trước hết, tình cảm anh yêu thương, giúp đỡ nhau là tình cảm tốt đẹp từ ngàn đời nay của dân tộc.** Ngay từ thuở thơ bé, chúng ta đã được nghe bà, mẹ kể những câu chuyện cảm động về tình anh em “Hoa dâm bụt”, “Sự tích trầu cau”. Những câu chuyện ấy giúp ta hiểu tình anh em là tình cảm hết sức tự nhiên, là đạo lí, truyền thống tốt đẹp của dân tộc. Là anh em phải *“thương nhau như chị em gái, quý nhau như anh em trai***”.**

**- Hơn nữa anh chị em trong cùng gia đình là những người cùng chung huyết thống,**cùng chung hòn máu cắt đôi, cùng chung sống dưới một mái nhà, cùng được cha mẹ yêu thương chăm sóc nên **dễ dàng thấu hiểu, cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ nhau**.

– Mặt khác, anh em hòa thuận **là một cách báo hiếu** cha mẹ *“Anh em hòa thuận hai thân vui vầy”.*

– Anh em hòa thuận, gắn bó, **tạo nên một gia đình hạnh phúc, từ đó xây dựng một xã hộ tốt đẹp.**

**Dẫn chứng:**

+ Tình cảm anh em gắn bó luôn được văn học ngợi ca. Văn học dân gian có nhiều câu ca ngợi tình anh em như:

. “Chị ngã em nâng” . “ Khôn ngoan đối đáp người ngoài Gà cùng một mẹ chớ hoài đá nhau”

- Thúy Kiều trong “Truyện Kiều” sẵn sàng bắn mình để cứu cha, cứu em, Thúy Vân vì chị mà nối duyên với Kim Trọng

– Thành và Thủy trong tác phẩm “Cuộc chia tay của những con búp bê” vì hoàn cảnh phải xa nhau nhưng vẫn luôn yêu thương nhau, bằng chứng là hai con búp bê luôn ở cảnh nhau.

**3. Bàn luận MR:**

- Tình cảm anh em thật đáng trân trọng, đáng quý. **Tuy nhiên** trong thực tế cuộc sống có không ít người thấy anh em có hoàn cảnh khó khăn mà làm ngơ .Hoặc có không ít anh chị em vì của cải tranh giành, kiện tụng. Truyện cổ tích *“Cây khế”* đã phê phán hiện tượng này.

- Bài học: Tình anh em có vai trò quan trọng như vậy, vì vậy, chúng ta cần **ý thức** được tầm quan trọng của tình cảm anh em trong cuộc sống, từ đó luôn biết **quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ** anh chị em mình cả về vật chất và tinh thần. Tuy nhiên cũng **không vì thế mà** **bao che cho anh chị em làm việc sai trá**i với chuẩn mực và pháp luật

**– Là học sinh**, phát huy hợn nữa tình cảm tốt đẹp này, chúng ta cố gắng chia sẻ việc nhà cùng anh chị em, giúp đỡ nhau tiến bộ trong học tập để cha mẹ vui lòng.

**5.TÌNH YÊU THƯƠNG**

**1. Khái niệm**

-Yêu thương được hiểu là là tấm lòng yêu thương, san sẻ. cưu mang đùm bọc, hi sinh cho người khác, thương yêu người khác như chính bản thân mình

-Tình yêu thương bao giờ cũng đi liền với sự giúp đỡ cả về vật chất và tinh thần chứ không phải là 1 câu nói

**2, Đánh giá, bàn luận: Tình yêu thương có ý nghĩa vô cùng to lớn với cuộc đời mỗi con người**

-**Vì cuộc đời mỗi người không thể sống mà thiếu tình yêu thương**, sống để yêu thương từ khi ta chào đời đến khi ta xuôi tay nhắm mắt, ta đều được sống trong tình yêu thương của ba mẹ, người thân, là bạn bè, đồng nghiệp, thậm chí là những người hoàn toàn xa lạ

- **Tình yêu thương là 1 tình cảm đẹp,** nó được ví như dòng suối mát trong, như biển cả mênh mông, như vầng trăng sáng đẹp. Nó là chất keo vô hình gắn kết giữa người và người; là liều thuốc giải cho những cãi vã xung đột, những xích mích hận thù Nó là sức mạnh nâng đỡ những mảnh đời cơ cực, bất hạnh; là ánh sáng xua đi bóng tối khổ đau ;là tiếng gọi thức tỉnh cho những ai lạc lối lầm đường

**- Sống biết yêu thương không có nghĩa là ta sẽ mất đi mà là ta đang nhận lại**: nhận lại yêu thương, nhận lại niềm vui, nhận lại sự thanh thản và hạnh phúc

- **Những người sống biết yêu thương thường được mọi người yêu mến và ngưỡng mộ**. Trái lại, nếu sống vị kỉ, hẹp hòi sẽ bị mọi người coi thường, ghét bỏ

**- Dẫn chứng:** vua Trần Nhân Tông

+Trong 1 lần đi thăm quân sĩ, thấy 1 người lính đang run lên vì rét, vua Trần Nhân Tông đã cởi áo bào để khoắc cho người chiến sĩ này. Chiếc áo ấy của vua có thể làm ấm cho 1 người chiến sĩ nhưng trái tim chan chứa yêu thương của người lại làm ấm lòng bt bao nhiêu thế hệ.

Trong cuộc sống của xã hội hiện đại:

**+** Cảm ơn đời mỗi sớm mai thức dậy

Ta có thêm ngày nữa để yêu thương”

**3. Bàn luận mở rộng**

- **Phê phán**: Nhiều người sống vô cảm ích kỉ: Có những đứa con luôn đòi hỏi cha mẹ phải cung phụng những yêu cầu của chúng mà không 1 lần ta nghĩ đến bổn phận người làm con. Có nhiều người là anh em vợ chồng cha mẹ nhưng sẵn sàng cãi vãi đánh đập, thậm chí giết nhau vì tài sản. Lại có không ít những kẻ gặp cảnh hoạn nạn cơ cực mà trơ tráo đứng nhìn chứ không ra tay cứu giúp.

- **Bài học:** Sống phải biết yêu thương. Trước hết là yêu thương cha mẹ, anh chị em, rồi đến thầy cô bạn bè.. Tình yêu thương luôn được cụ thể hóa bằng những hành động cụ thể.

**6.TÌNH BẠN**

**1. Giải thích: Bạn** là những người đồng cảm với ta, thấu hiểu những suy nghĩ của ta, có thể sẻ chia mọi vui buồn, khó khăn, vướng mắc trong cuộc sống. **Tình bạn** là sự kết thân hoàn toàn tự nguyện trên sự hiểu biết về tính cách, sở thích...trong quá trình học tâp, vui chơi, công tác...

**2.Đánh giá, bàn luận:** - Tình bạn là tình **cảm đẹp đẽ, có ý nghĩa vô cùng quan trọng** trong cuộc sống chúng ta.- Con người **không thể sống thiếu tình bạn, người không có bạn bè là người không có nhân cách bình thường**. - Trong cuộc sống, **không có ai hoàn hảo và bạn bè là phần ta còn thiếu hụt**. Người bạn chân chính sẽ giúp ta hoàn thiện và tiến bộ. - Tình bạn **là chỗ dựa, là động lực tinh thần với mỗi con người, sẻ chia niềm vui, nỗi buồn** trong cuộc sống. Nói như Bê-cơn “Tình bạn là niềm vui tăng lên gấp đôi, nỗi buồn giảm đi một nửa” - Nếu trong cuộc đời sống **thiếu tình bạn, con người sẽ cô đơn, cuộc sống sẽ buồn tẻ biết mấy**.

**\*Dẫn chứng:** Từ xưa đến nay có biết bao tình bạn đẹp, tri âm tri kỉ, được đời đời ngợi ca. Đó là tiếng đàn của **Bá Nha** chỉ một mình **Chung Tử Kì** nghe và hiểu được. Đến khi Chung Tử Kì chết, Bá Nha treo đàn và không đánh nữa. Đó là tình bạn cảm động giữa **Lưu Bình và Dương Lễ**. Để Lưu Bình quyết tâm học hành, thi cử, Dương Lễ ngoài mặt đối xử lạnh nhạt nhưng sau lưng lại cử vợ thay mình nuôi bạn ăn học thành tài. **Các Mác và Ăng-ghen** là đôi bạn thân thiết. Cả hai đều là lãnh tụ của giai cấp vô sản, cùng chung mục đích giải phóng dân tộc khỏi áp, bóc lột.

**3.Bàn luận MR:**

**-**Tình bạn thật đáng quý. **Tuy nhiên** trong thực tế có không ít tình bạn được xây dựng trên cơ sở vụ lợi, kết bè kết phái, hại bạn bè. Lí Thông từng kết bạn với Thạch Sanh nhưng với mục đích để lừa chàng vào chỗ chết, cướp công của Thạch Sanh. Điều đó thật đáng lên án.

- **Bài học:** Tình cảm bạn bè thật đáng trân trọng biết bao. Vì vậy, chúng ta phải **ý thức** rõ điều đó để ra sức **giữ gìn** tình bạn trong sáng, cao quý. Vậy làm thế nào để giữ gìn tình bạn? – Tình bạn được **xây dựng trên cơ sở của sự chân thành, không vì lí do vật chất, vụ lợi nào cả.** – Sự **thẳng thắn cũng rất cần thiết**. Cần chỉ cho bạn những lỗi lầm sai trái để bạn không bao giờ mắc phải. **- Cần sưởi ấm cho nhau bằng sự quan tâm, chia sẻ**, một ánh mắt lo lắng, một lời động viên kịp thời, một khoảng lặng lắng nghe bạn tâm sự, một bàn tay giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn.

**- Là học sinh** cần chọn bạn mà chơi bởi ***“gần mực thì đen”.*** Tuy nhiên không vì thế mà tuyệt giao với người xấu. Cần có sự giúp đỡ để cùng nhau tiến bộ. Vì vậy, mới xây dựng phòng trào “***đôi bạn cùng tiển***” để xây dựng một tập thể lớp đoàn kết, vững mạnh

**7. TÌNH YÊU QUÊ HƯƠNG**

**1. Giải thích**: - Quê hương là những gì gần gũi, thân thuộc nhất với con người, là cội nguồn sinh dưỡng của mỗi con người: -Tình yêu quê hương là yêu thương, gắn bó với những gì bình dị, nhỏ bé mà thiêng liêng. Tình yêu quê hương bắt đầu từ tình yêu gia đình, làng xóm, phát triển trở thành tình yêu tổ quốc.

**2. Đánh giá, bàn luận**

- Chúng ta phải yêu quê hương bởi đó là tình cảm đẹp đẽ, thiêng liêng trong đời sống tình cảm của mỗi con người.

- Quê hương có vai trò vô cùng to lớn trong cuộc đời mỗi con người. Quê hương là cái nôi nuôi dưỡng ta về cả thể xác và tâm hồn.

+Đó là nơi có cội nguồn tổ tiên, mồ mả ông bà, là nơi chôn rau cắt rốn của ta từ thuở lọt lòng

+Quê hương là nơi có ngôi nhà ta ở, có tình yêu ấm áp của cha mẹ, anh chị em ruột thịt dành cho ta, là nơi in bóng mẹ cha tảo tần, mưa nắng nuôi ta khôn lớn.

+Quê hương là nơi có bạn bè thân thiết với biết bao kỉ niệm ấu thơ, là nơi ta bước những bước chân đầu tiên trên con đường dài rộng.

+ Bát cơm ta ăn, manh áo ta mặc đều là từ bàn tay vất vả, chắt chiu của mẹ của cha. Ta lớn lên từ lời ru của mẹ, lời dạy bảo giản dị, thấm thía của cha.

+ Quê hương với những truyền thống văn hóa tốt đẹp từ ngàn đời, bồi đắp cho ta những tình cảm cao quý như tình làng, nghĩa xóm, lối sống ân nghĩa thủy chung, ý chí, nghị lực, niềm tin.

+ Quê hương là điểm tựa vững vàng cho mỗi con người trong mọi hoàn cảnh, là nguồn cổ vũ, động viên, là cái đích mỗi con người hướng về. …

+ Nếu sống thiếu quê hương, không gắn bó với quê hương, tâm hồn con người sẽ trở nên cằn cỗi. … **\*Dẫn chứng:** Quê hương là tình cảm máu thịt trong mỗi con người. Vì vậy, quê hương đã trở thành nguồn cảm hứng bất tận trong thơ ca. Ai trong chúng ta mà không biết những định nghĩa ngọt ngào về quê hương trong thơ **Đỗ Trung Quân:**

“ Quê hương là con diều

biếc Tuổi thơ con thả trên đồng . Quê hương là con đò nhỏ . Êm đềm khua nước ven sông” Quê hương với nhà thơ **Giang Nam** lại gắn liền với kí ức tuổi thơ một thời cắp sách đến trường: . “Tuổi còn thơ ngày hai buổi đến trường . Yêu quê hương trong từng trang sách nhỏ”

**3. Bàn luận:**

**- Lật ngược vấn đề**: Tình yêu quê hương luôn là tình cảm thiêng liêng trong mỗi con người. **Tuy nhiên** trong thực tế cuộc sống, không thiếu kẻ không có tình cảm với quê hương. Họ mơ về những mảnh đất phồn hoa mà trở nên xa lạ với quê hương. Thậm chí có kẻ vong ân bội nghĩa, sẵn sàng quay lưng với quê hương, đất nước, dân tộc mình. Những người đó ***“Quê hương nếu ai không nhớ. Sẽ không lớn nổi thành người”***

- Bài học: Chúng ta phải **ý thức** rõ vai trò của quê hương đối với mỗi con người, ra sức bảo vệ, **xây dựng, phát triển** **quê hương nên tầm cao mới.** Đó chính là cách thiết thực nhất để thể hiện tình yêu quê hương của mình.

- Liên hệ: **Là học sinh**, chúng ta cố gắng nỗ lực, phấn đấu để góp phần xây dựng quê hương trong tương lai.

**LÒNG YÊU NƯỚC**

**1: Giải thích:** Lòng yêu nước là tình cảm yêu quí, gắn bó, tự bào về quê hương, đất nước và tinh thần sẵn sàng đem hết tài năng, trí tuệ của mình phục vụ lợi ích của đất nước.

**2. Biểu hiện:** Lòng yêu nước trong mỗi con người cụ thể mang một hình hài riêng. Có thể là sự hi sinh anh dũng của những chiến sĩ ngoài mặt trận; có thể là sự cống hiến lặng lẽ và âm thầm trong lao động để xây dựng, phát triển đất nước.Lòng yêu nước còn bắt nguồn từ những điều rất đơn giản nhưng giàu ý nghĩa: đó là tình yêu thương đối với ông bà, cha mẹ, luôn luôn hướng về cội nguồn của mình những lúc đi xa. Hay đơn giản chỉ là dõi theo, âm thầm cổ vũ, ủng hộ cách mạng, khánh chiến như ông Hai trong truyện ngắn Làng; hàng triệu trái tim người Việt Nam cùng hướng về chủ quyền biển đảo khi Trung Quốc có những hành động xâm chiếm… Đó đều là những biểu hiện của một trái tim nồng nàn yêu nước.

**3. Tại sao chúng ta cần phải có lòng yêu nước?**

- Bởi vì đất nước là quê hương, là nguồn cội thiêng liêng nhất của mỗi con người,là nơi chúng ta lớn lên, cũng là chốn quay về.

- Lòng yêu nước tạo nên sức mạnh đoàn kết dân tộc, là yếu tố quyết định chiến thắng, giúp chúng ta đánh bại những kẻ thù mạnh nhất trên thế giới. Trong hòa bình, lòng yêu nước là sức mạnh để chúng ta vượt qua những khó khăn, giúp đất nước phát triển đi lên.

- Lòng yêu nước còn khiến mỗi chúng ta sống có trách nhiệm hơn với cộng đồng, với quê hương, dân tộc và với chính bản thân mình.

**4. Dẫn chứng:** Yêu nước là tình cảm, là truyền thống quý báu của dân tộc**. Lịch sử của dân tộc ta có nhiều cuộc kháng chiến chứng tỏ tinh thần yêu nước của dân tộc ta,** “chúng ta có quyền tự hào về những trang lịch sử vẻ vang thời đại Bà Trưng, Bà Triệu, Trần Hưng Đạo, Lê Lợi, Quang Trung”, cuộc kháng chiến chống Pháp, chống Mĩ thần thánh của dân tộc**.**

**- Lòng yêu nước luôn là cảm hứng dạt dào trong thi ca:** “Ôi Tổ quốc ta yêu như máu thịt. Như mẹ cha ta, như vợ như chồng . (Chế Lan Viên)

**- Tình yêu nước được thể hiện trong các tác phẩm văn học bất hủ** *“Nam quốc sơn hà”* tương truyền của Lí Thường Kiệt, *“Hịch tướng sĩ”* (Trần Quốc Tuấn), *“Bình Ngô đại cáo”-* Nguyễn Trãi, *“Tuyên ngôn độc lập”* – Hồ Chí Minh.

**5. Bàn luận:**

- Yêu nước là tình cảm thiêng liêng và cao quý trong mỗi con người. **Tuy nhiên** thực tế trong xã hội hiện nay, khi tình hình chính trị có nhiều phức tạp, nhiều thế lực thù địch đã lôi kéo, kích động khiến nhiều người có lập trường tư tưởng không vững vàng chống đối lại chính quyền, làm nhiều việc hủy hoại thanh danh và ổn định kinh tế, chính trị đất nước. Những việc làm này đi ngược lại với truyền thống quý báu của dân tộc, thật đáng lên án.

- Chúng ta phải **ý thức** rõ vai trò của đất nước đối với mỗi con người, ra sức bảo vệ, **xây dựng, phát triển** **đất nước lên tầm cao mới.** Đó chính là cách thiết thực nhất để thể hiện tình yêu đất nước của mình.

**- Là học sinh,** để góp phần vào truyền thống yêu nước của dân tộc, chúng ta phải không ngừng học tập, phấn đấu tu dưỡng về đạo đức để góp phần xây dựng đất nước giàu mạnh trong tương lai.

**9. BIẾT ƠN THẦY CÔ**

**1. Khái niệm**: Người thầy là người có kiến thức, có hiểu biết và truyền dạy những kiến thức những hiểu biết ấy cho thế hệ học trò. Người thầy hiểu đơn giản chính là người dạy học

**2. Đánh giá, bàn luận (Vì sao phải biết ơn thầy cô)**

- Biết ơn thầy cô là 1 tình cảm đẹp, là đạo lý, là truyền thống quý báu của dân tộc ta từ xưa đến nay.

Từ xa xưa, cha ông ta đã từng răn dạy: Muốn sang phải bắc cầu Kiều, muốn con hay chữ phải yêu lấy thầy” hay “Tôn sư trọng đạo”.Chính vì thế mà chúng ta cần phải gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp ấy.

- Thầy cô là người truyền dạy cho ta kiến thức, mở mang tầm hiểu biết của ta, dạy ta biết đọc, biết viết, biết tính toán, thậm chí là biết làm cả những bài toán của cuộc đời.

- Thầy cô còn dạy ta cách làm người, dạy ta biết sống trung thực, tín nghĩa, biết yêu thương, tất cả những phẩm chất tốt đẹp ấy ta có được là nhờ những bài giảng của thầy cô.

- Thầy cô còn vun đắp cho ta những ước mơ khát vọng, đưa ta tới những nơi mà thầy cô chưa từng đi qua cũng có khi là chưa 1 lần đặt chân đến.

- Có những thầy cô còn như 1 người bạn để ta sẻ chia, tâm sự, rãi bày là người cha, người mẹ thứ 2 để ta nương tựa.

- Đằng sau mỗi người học trò thành công, luôn có bóng dáng của người thầy vĩ đại.Quả không sai khi nói rằng “Nghề dạy học là nghề cao quý nhất trong các nghề cao quý”.

**3. Dẫn chứng:** Thầy giáo Chu Văn An

CVA là người thầy đạo cao đức trọng, cảm hóa được học trò của mình là con trai của Thủy Thần,. Người học trò ấy, nghe lời thầy mà dám trái lệnh trời làm mưa cứu dân độ thế, chấp nhận mình bị chừng phạt. Thầy CVA là tấm gương sáng muôn đời về người thầy có nhân cách cao đẹp. Còn câu chuyện mặc dù chỉ là tưởng tượng nhưng cũng dạy cho ta một bài học về lòng biết ơn thầy cô.

Quan điểm tương đồng

“Nhất tự vi sư, bán tự vi sư”

Không thầy đố mày làm nên

**4. BLMR:**

- Có không ít những người thầy người cô không nghiêm túc với nghề, không mẫu mực về nhân cách, không yêu thương học sinh hết mực.

- Cũng có không ít những người học trò không hiểu hết ý nghĩa, vai trò của người thầy nên có thái độ vô ơn, hỗn láo với thầy cô. =>Đó là những biểu hiện xuống cấp về đạo đức mà chúng ta cần phê phán.

- BH: Phải tôn trọng và biết ơn thầy cô

Hãy bài tỏ lòng biết ơn bằng những lời nói lễ phép, bằng sự học tập siêng năng, bằng lối sống nghiêm túc, đúng mực, bằng những việc làm có ích cho xã hội ở cả hiện tại và tương lai bởi 1 người học trò thành công chính là món quà lớn nhất cho những người làm nghề dạy học.

**11. LÒNG BIẾT ƠN**

**1. Khái niệm:**

- Biết ơn là sự bày tỏ thái độ trân trọng và có những việc làm đền ơn đáp nghĩa với những người đã giúp đỡ mình, những người có công với dân tộc, đất nước.

**2. Vì sao phải biết ơn:**

- Lòng biết ơn là đạo lí, là lẽ sống, là truyền thống quý báu của dân tộc.

+ Từ xưa cha ông ta đã từng răn dạy “Uống nước phải biết nhớ nguồn” hay “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”

+ Ngày nay, chúng ta phải gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp ấy, lòng biết ơn là tình cảm thiêng liêng, là cơ sở của những hành động đẹp, nó là 1 trong những yếu tốt để người ta đánh nhân cách con người.

-Mọi thứ không tự nhiên mà có, tất cả những gì chúng ta được hưởng thụ đều phải đánh đổi bằng mồ hôi, nước mắt, xương máu, thậm chí là tính mạng con người.

+ Để có bát cơm ta ăn, những người nông dân phải một nắng hai sương tần tảo vất vả.

+ Để có chiếc áo ta mặc , hàng bao người công nhân đã phải ngày đêm lao động miệt mài.

+ Hình hài dáng vóc của ta cũng do cha mẹ sinh thành, nuôi dưỡng.

+ Đặc biệt nền hòa bình mà ta đang hưởng đã phải đánh đổi bằng máu, nước mắt của biết bao thế hệ cha anh.

=>Bởi thế ta phải biết ơn đến họ

- Khi ta sống có ân nghĩa, được mọi người yêu mến, cuộc sống có ý nghĩa hơn. Ngược lại nếu bạn sống vong ân bội nghĩa, bị người đời coi thường ghét bỏ chẳng sai khi nói rằng lòng biết ơn chính là nền tảng để xây dựng xã hội tốt đẹp.

**3. Dẫn chứng**

Câu chuyện “Con hổ có nghĩa: Có 1 bác tiều phu đi đốn củi, gặp 1 con hổ bị hóc xương trong cổ họng. Bác lấy xương giúp nó ra Từ đó về sau đền ơn bác bằng cách mang đồ mà nó săn được đặt trước sâu nhà bác.Sau này khi bác mất mỗi lần đến ngày giỗ con hổ lại đến phục ở mộ của bác. Mặc dù tất cả chỉ là 1 câu chuyện tưởng tượng nhưng hình ảnh con hổ đã dạy cho ta 1 bài học về lòng biết ơn trong cuộc sống

**-** *Lòng biết ơn không chỉ là đức tính vĩ đại nhất mà còn là khơi nguồn cho mọi đức tính tốt đẹp khác.*

**4. Bàn luận mở rộng**

**- Phê phán**

+ Có không ít những kẻ lãng quên cội nguồn, ăn cháo đá bát, khỏi vòng cong đuôi.

+ Có không ít những đứa con đối xử với cha mẹ không bằng người ngoài.

+ Có không ít những cô cậu học trò đối xử với thầy cô không bằng nước lã…

**Bài học**

+ Hãy biết ơn đến những người đã sinh ra mình, những người dạy dỗ mình, giúp đỡ mình trong cuộc sống

+ Lòng biết ơn không chỉ thể hiện bằng lời nói, mà phải thể hiện bằng những hành động thiết thực, biết ơn cha mẹ, thầy cô, ta phải chăm ngoan học giỏi sống có ích cho xã hội, biết ơn thế hệ cha anh đi trước ta phải góp sức xây dựng quê hương . Có như thế nó mới thực sự có ý nghĩa

**13. GIẢN DỊ**

**1. Giải thích**: Giản dị là sống không xa hoa cầu kì, kiểu cách mà sống đơn giản phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của bản thân, gia đình, môi trường xung quanh.

**2.Biểu biện**: Lối sống giản được thể hiện trên nhiều phương diện từ trang phục đến cách ăn uống, sinh hoạt, lời nói, cách cư xử... Người giản dị thường chọn cho mình trang phục đơn giản nhưng vẫn gọn gàng, lịch sự, chọn nếp sống dân dã, lời nói chân thật, dễ hiểu, cách cư xử chan hòa, thân ái…

**3. Đánh giá, bàn luận: Vậy vì sao con người lại phải giản dị?**

**-** Lối sống giản dị là **một trong** **những đức tính tốt đẹp của dân tộc**, ông cha ta thường nhắc nhở con cháu “Tốt gỗ hơn tốt nước sơn”.Tính giản dị rất cần thiết trong cuộc sống.

- **Giản dị giúp ta tiết kiệm thời gian**, không mất thời gian vào những việc làm vô bổ, dành thời gian vào làm những việc có ích như học tập, chơi thể thao, tham gia các hoạt động xã hội, làm việc…**nhờ vậy mà thành công.**

- Người sống giản dị **dễ dàng hòa nhập với mọi người xung quanh**, nhờ vậy **được mọi người yêu quý**, từ đó **xây dựng một cuộc sống tốt đẹp**.

**\*. Chứng minh**: **Bác Hồ là tấm gương sáng ngời về sự giản dị để chúng ta noi theo.** Ở Bác có sự nhất quán giữa cuộc đời hoạt động chính trị lay trời chuyển đất với đời sống vô cùng giản dị. Sự giản dị của Bác không chỉ thể hiện ở cách ăn mặc mà thể hiện cả trong lời nói, trong quan hệ với mọi người. Nét đẹp ấy trong con người Bác thật khiến ta cảm phục

**4. Bàn luận mở rộng - Phản đề**:Giản dị mà một đức tính tốt đẹp của con người. Thế nhưng thật đáng buồn là trong cuộc sống hôm nay **có rất nhiều người chạy theo lối sống xa hoa, lãng phí**, đặc biệt có một số bạn trẻ chạy đua theo lối sống gấp, ăn chơi đua đòi..Hiện tượng này thật đáng lên án.

**-Phân biệt:** Tuy nhiên cũng cần **phân biệt giản dị với lôi thôi, luộm thuộm, nhếch nhác**. Giản dị là sống không xa hoa cầu kì, kiểu cách mà sống đơn giản phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của bản thân, gia đình, môi trường xung quanh. Còn lôi thôi, luộm thuộm, nhếch nhác đi liền với sự bẩn thỉu, cẩu thả, tềnh toàng . Giản dị là tốt tuy nhiên trong **một số trường hợp vẫn phải ăn mặc đẹp, lịch sự, trang nhã** để phù hợp với hoàn cảnh như đi hội nghị, lễ hội, dạ tiệc… nếu không sẽ bị chê cười, bị lạc lõng…

- **Bài học:** Mỗi con người chúng ta phải **nhận thức** rõ vai trò của đức tính giản dị trong cuộc sống. Từ đó cần ra sức **rèn luyện** tính giản dị trong ăn mặc, trong đời sống hằng ngày đồng thời phải có bản lĩnh, nghị lực vượt qua mọi cám dỗ tầm thường.

**-Liên hệ**: **Là học sinh,** trong môi trường học đường, chúng ta nên ăn mặc giản dị, gọn gàng, ăn tiêu tiết kiệm để phù hợp với môi trường học đường từ đó hình thành cho mình lối sống giản dị.

**14.TỰ TIN**

**1. Giải thích.** Tự tin là **tin vào chính bản thân mình**, tin vào những phẩm chất tốt đẹp đang tồn tại trong con người mình, tin vào những thành công, thành quả mà mình đạt được **trong quá khứ để** **đón nhận những thử thách mới trong tương lai**. Tự tin là tin vào tài năng, tin vào những ước mơ tốt đẹp mà mình theo đuổi và **tin vào dù có thất bại vẫn có thể thực hiện nó ở những lần sau**.

**2.Biểu hiện:** **Sự tự tin trong cuộc sống có thể biểu hiện** ở **những việc làm nhỏ nhất** như tự tin thuyết trình bài học trước lớp, tự tin đóng góp ý kiến cho tập thể lớp đến **những việc làm lớn** như tự tin công bố phát minh của một nhà khoa học hay nhà văn tự tin cho ra mắt tác phẩm của mình trước công chúng…

**3. Đánh giá, bàn luận : Vậy tự tin lại có vai trò gì mà ai cũng cần phải có?**

**-** Tự tin là một **trong những phẩm chất tốt đẹp của con người**. Tự tin sẽ tạo ra một **bản lĩnh tuyệt vời** giúp chúng ta theo đuổi, chinh phục ước mơ của mình.

- Sự tự tin mang đến cho chúng ta **khả năng quyết đoán trong việc lựa chọn những quyết định** còn có sự phân vân, chưa chắc chắn.

- Tự tin giúp ta có thêm **sức mạnh và nghị lực đương đầu với khó khăn, thử thách** cho dù có thể bị thất bại đồng thời **là chìa khóa dẫn đến sự thành công.**

- Một người tự tin … còn một người luôn tự ti, mặc cảm…

**4.Chứng minh:** Thực tế có nhiều tấm gương sáng nhờ tự tin mà thành cộng. Để tìm ra dây tóc bóng điện **Ê-đi-sơn** đã thất bại hàng ngàn lần trong thí nghiệm. **Walt Disney** từng bị tòa báo sa thải vì thiếu ý tưởng, ông cũng từng nếm mùi phá sản trước khi sáng tạo ra hãng phim hoạt hình nổi tiếng Disney Land. Thử hỏi nếu không có sự tự tin, liệu Ê-đi-sơn có thể có phát minh vĩ đại cho nhân loại, Walt Disney có thành công như vậy hay không?

**5.Bàn luận:**

**-Phản đề:** Hầu như ai cũng biết tự tin là một phẩm chất cần thiết của con người. **Thế nhưng** không phải ai cũng có sự tự tin ấy. Trong cuộc sống vẫn có không ít người nhút nhát, thiếu sự tin tưởng vào bản thân, thích dựa dẫm vào người khác. Đặc biệt hiện nay có nhiều bạn trẻ sống dựa dẫm vào bố mẹ, thiếu kĩ năng sống, bước sang tuổi trưởng thành mà vẫn không có sự tự tin để lập nghiệp. Như vậy tự tin trái ngược với tự ti, nhụt dè, nhút nhát, luôn lo sợ thất bại, không dám theo đuổi ước mơ.

**-Phân biệt:** Tuy nhiên cũng cần **phân biệt tự tin với** với tự kiêu, tự cao, tự đại. Người tự tin đánh giá đúng năng lực của bản thân còn người tự kiêu, tự cao, tự đại đề cao bản thân mình quá mức mà xem thường người khác. Tự tin là nền tảng của thành công. Ngược lại tự cao, tự đại là mầm mống của thất bại. Trong câu chuyện ngụ ngôn *“Thỏ và Rùa”,* chúng ta đều biết Thỏ chủ quan, kiêu ngạo mà dẫn đến phải nhận thất bại thảm hại trước chú Rùa chậm chạp nhưng kiên trì, nhẫn nại.

-**Bài học:** Vì vậy, mỗi chúng ta cần **ý thức** được vai trò của sự tự tin trong cuộc sống hằng ngày để **rèn luyện** tính tự tin. Đồng thời chúng ta cũng phải biết rằng tự tin thôi chưa đủ để dẫn đến thành công mà còn cần phải siêng năng, kiên trì, chịu khó, khéo léo trong công việc, có tri thức, sức khỏe… Có như vậy, chắc chắn chúng ta sẽ thành công **-Liên hệ:**Là học sinh, chúng ta phải học tập tốt tạo cho mình nền móng kiến thức vững chắc sau đó rèn luyện tính tự tin từ những việc làm nhỏ nhất như tự tin phát biểu, tự tin diễn thuyết, báo cáo một vấn đề trước tập thể để dần hình thành sự tự tin, mạnh dạn bước vào cuộc đời đầy khó khăn, cạm bẫy.

**15.TỰ LẬP**

**1. Giải thích.** Tự lập **là tự làm lấy mọi việc** mà không dựa dẫm vào ai, **tự tạo dựng, tự lo liệu** cuộc sống cho mình mà **không ỷ lại, phụ thuộc** vào người khác. **2. Biểu hiện.** Tự lập được biểu hiện rất rõ trong cuộc sống hàng ngày. **Khi còn nhỏ,** tự làm lấy những việc cá nhân, tự cất đồ chơi khi chơi xong…**Khi đi học,** tự giác làm bài không cần sự giúp đỡ của cha mẹ, tự vượt qua các kì thi bằng chính năng lực của mình… **Khi trưởng thành**, tự lựa chọn nghề nghiệp cho tương lai, tự tạo dựng cuộc sống không cần sự giúp đỡ của cha mẹ…Khi ấy bạn là người tự lập.

**3. Đánh giá, bàn luận : Vậy vì sao phải tự lập?**

**-** Chúng ta phải tự lập vì **tự lập là đức tính quý báu của con người**.

- Trong cuộc sống, không phải lúc nào cũng có cha mẹ ở bên để dìu dắt, giúp đỡ mỗi khi chúng ta gặp khó khăn trong khi đó **cuộc sống lại có vô vàn khó khăn thử thách.** Vì vậy, cần có tính tự lập để tự mình lo liệu, định đoạt cuộc đời.

- Người có tính tự lập luôn **tạo được thế chủ động trong công việc nên dễ dàng gặt hái được thành công.**

**-** Người có tính tự lập sẽ **tạo được sự tin tưởng của những người xung quanh vì vậy sẽ được mọi người yêu quý**. Hơn thế nữa tự lập còn là cách để **khẳng định nhân cách, bản lĩnh của con người.**

**4. Chứng minh**. **Thực tế cuộc sống có nhiều tấm gương nhờ tự lập mà thành công.** Người thanh niên Nguyễn Tất Thành với hai bàn tay trắng hoàn toàn dựa vào chính mình bôn ba khắp năm châu bốn bể tìm đường cứu nước mang lại nền độc lập, tự do cho đất nước. Anh Nguyễn Ngọc Kí bị liệt cả hai tay sau một cơn bạo bệnh nhưng nhờ tự lập đã dùng chân viết thay tay, trở thành nhà giáo ưu tú, trở thành tấm gương sáng về nghị lực phi thường cho giới trẻ hiện nay.

**5. Bàn luận**.

**-Lật ngược vấn đề:** Tự lập là đức tính tốt cần rèn luyện. **Tuy nhiên trong xã hội hiện nay có nhiều bạn do quá được nuông chiều, bao bọc nên thường có tính ỷ lại, sống phụ thuộc, dựa dẫm vào người khác, không có tính tự lập**. Những người này sẽ trở thành gánh nặng cho gia đình, xã hội, đánh mất đi ý nghĩa của sự sống.

– Phân biệt: Tuy nhiên, chúng ta cũng cần **phân biệt giữa tự lập với cô lập**. Tự lập là tự mình làm lấy mọi việc, không ỷ lại, dựa dẫm vào người khác, còn cô lập là tự tách mình khỏi tập thể, đề cao chủ nghĩa cá nhân. **Trong cuộc sống, tự lập là tốt nhưng đôi khi có những việc phải dựa vào cộng đồng mới tạo nên chiến thắng**. Dân tộc Việt Nam là dân tộc nhỏ bé nhưng nhờ tinh thần đoàn kết đã đánh thắng những tên đế quốc, thực dân sừng sỏ nhất lúc bấy giờ.

–Bài học: Câu chuyện trên thảo nguyên A-ma-dôn, loài đại bàng tập bay, chim mẹ cắt đứt lông cánh chim non để nó không nhận được sự giúp đỡ từ mẹ, chỉ có một cách duy nhất là trông cậy vào mình. Chiến thắng chính mình thì mới dang rộng đôi cánh chinh phục không gian bao la. Câu chuyện đã gợi cho chúng ta một bài học để chúng ta **nhận thức được rằng tự lập là đức tính đầu tiên con người cần rèn luyện nếu muốn thành công**. Từ nhận thức trên, chúng ta cần hướng tới **hành động bằng cách cố gắng hành động, nỗ lực vượt qua khó khăn, thử thách.**

**– Liên hệ.** Là học sinh, chúng ta cần rèn luyện tính tự lập từ khi còn nhỏ, cố gắng học tập, trau dồi về tri thức, rèn luyện về đạo đức, tự giác học thật thi thật, tự tạo cho mình một cách sống có văn hóa để sau này thành người có ích cho xã hội.

16.**TỰ TRỌNG**

**1. Giải thích:** **Lòng tự trọng là** tôn trọng chính mình, có ý thức giữ gìn danh dự, nhân phẩm của mình trong mọi hoàn cảnh. Con người phải giữ gìn lòng tự trọng như giữ gìn đôi mắt của chính mình trong bất kì hoàn cảnh nào không chỉ khi giàu sang, có địa vị mà cả khi nghèo khó. **2. Biểu hiện của lòng tự trọng:** **Tự trọng có vô vàn biểu hiện**. **Trong học tập,** không gian dối trong thi cử, có thể không làm được bài cũng không chép của bạn là tự trọng. **Trong cuộc sống,** không tham lam tiền bạc bất chính, không cúi đầu trước uy quyền để cầu danh lợi, không đổ thừa lỗi lầm cho người khác khi mình mắc sai lầm, cố gắng làm mọi việc trong khả năng để không làm phiền đến người khác…là tự trọng.

**3. Đánh giá, bàn luận : Vậy lòng tự trọng có vai trò gì mà con người phải giữ gìn?**

**-** Tự trọng là một trong những **đức tính tốt đẹp của con người.**

**-** Lòng tự trọng là cơ sở nhân cách, **định hướng suy nghĩ, hành động, lời nói, hướng tới những chuẩn mực tốt đẹp**. Lòng tự trọng **ngăn ngừa những suy nghĩ xấu, việc làm xấu**.

- Tự trọng ngăn cản con cái bất kính với cha mẹ, thương nhân làm ăn gian dối, quan chức tham ô, hối lộ, tội phạm ngừng tay trước tội ác. Thực tế dẫu phạm luật có nghiêm minh đến đâu cũng không thể ngăn chặn cái xấu, cái ác, chỉ có lòng tự trọng mới khiến con người dừng tay trước tội ác.

- **Thiếu đi lòng tôn trọng, khó mong người khác tôn trọng mình.** Tự trọng là mảnh đất tốt lành để **ươm mầm những phẩm chất tốt đẹp như lòng dũng cảm, sự trung thực, tự tin, tự lập…**

**-** Tự trọng giúp con người **đánh giá đúng khả năng của người khác ngay cả khi người đó là kẻ đối địch với mình**.

**4. Chứng minh:** **Từ xưa đến nay, có rất nhiều tấm gương sáng về lòng tự trọng**. **Trần Bình Trọng** khi bị giặc phương Bắc bắt, vị danh tướng ấy đã khẳng khái tuyên bố *“Ta thà làm ma đất Nam còn hơn làm vua đất Bắc”.* **Thầy Chu Văn An** bậc danh nho nổi tiếng dâng thất trảm sớ xin chém bẩy gian thần nhưng không được vua chấp nhận đã xin cáo quan về ở ẩn. Lòng tự trọng khiến các bậc chính nhân quân tử ấy quyết không làm việc xấu chỉ để có lợi cho bản thân mà làm hại cho nhân dân, đất nước.

**5. Bàn luận**:

- Phản đề: Tự trọng là phẩm chất đáng quý của con người. Tuy nhiên trong xã hội hiện nay, **có không ít người thiếu đi lòng tự trọng của mình**, họ sẵn sàng vì lợi nhuận trước mắt mà bán rẻ danh dự, nhân phẩm của mình. Như vậy tự trọng trái ngược với vô liêm sỉ.

-**Phân biệt:** Tuy nhiên, chúng ta cũng cần *phân biệt tự trọng với tự ái*. **Lòng tự trọng là** tôn trọng chính mình.**Tự ái là quá nghĩ đến bản thân, đề cao cái tôi quá mức** nên có thái độ bực tức, khó chịu, giận dỗi khi cho rằng mình bị đánh giá thấp hoặc coi thường

**- Bài học:** Như vậy, chúng ta cần **nhận thức** được rằng tự trọng là thước đo nhân cách của con người để từ đó chúng ta ra sức **rèn luyện**. Ngạn ngữ Nga có câu *“ Hãy giữ gìn chiếc áo khi còn mới, hãy giữ gìn danh dự khi còn trẻ”.* Lòng tự trọng không phải tự nhiên mà có, không phụ thuộc vào lứa tuổi, trình độ học vấn, giàu hay nghèo. **Lòng tự trọng phải được dạy dỗ khi còn bé thơ.** Gia đình, nhà trường phải dạy dỗ con cái, học trò của mình phải biết xấu hổ khi làm việc xấu, không nói dối, không lười biếng. Đồng thời để có lòng tự trọng, **con người phải tỉnh táo, kiểm soát hành vi, việc làm của mình** để không bị sa ngã vào thói xấu, cần khép mình vào kỉ luật, ứng xử một cách đúng mực.

**- Liên hệ:** Lòng tự trọng đâu chỉ gói gọn trong vấn đề mỗi cá nhân mà nó là vấn đề của toàn dân tộc. Một dân tộc có lòng tự trọng sẽ khẳng định được vị thế của mình. Vì vậy , bản thân mỗi chúng ta, thể hệ trẻ, chủ nhân tương lai của đất nước hãy rèn luyện lòng tự trọng của mình từ những việc nhỏ như không gian lận trong thi cử với mục đích để đạt được điểm cao, hiếu thảo với bố mẹ, kính trọng thầy cô, yêu quý bạn bè, không đua đòi theo cái xấu, không đồng lõa với cái xấu…Có như vậy, chúng ta sẽ rèn luyện được lòng tự trọng của mình, được thầy cô, bạn bè yêu mến…

18. **KHOAN DUNG, THA THỨ**

**1. Thế nào là khoan dung, tha thứ:** **- Khoan dung** là biết tha thứ, bỏ qua những sai lầm, thiếu sót của người khác, biết chấp nhận những yếu đuối, vấp váp của người khác và giúp họ đứng lên sau vấp ngã. Khoan dung còn có nghĩa là tự tha thứ cho chính mình. **- Tha thứ** là rộng lòng bỏ qua những lỗi lầm mà người khác gây ra cho chính mình. Khi ấy, tha thứ có thể hiểu là một sự bao dung, độ lượng, vị tha **2. Biểu hiện của lòng khoan dung (sự tha thứ):** Khoan dung có nhiều cách biểu hiện, nhưng đều chung một trái tim, đó là lòng nhân ái. Khoan dung đó là khi bạn bỏ qua cho người lạ vừa vô tình dẫm lên chân bạn trên xe buýt. Khoan dung ấy là khi bạn đón nhận lời xin lỗicủa một người bạn vừa khiến bạn buồn. Khoan dung là khi người mẹ giang rộng vòng tayôm lấy đứa con sau chuỗi ngày lang thang, nay ân hận trở về... Và còn vô vàn biểu hiện khác nhau của lòng khoan dung.. **3. Đánh giá, bàn luận : Vì sao trong cuộc sống cần có lòng khoan dung:**

**Trong cuốc sống rất cần lòng khoan dung bởi:**

- Khoan dung là một **phẩm chất đáng quý, đáng trân trọng của con người.**

- **Con người không ai hoàn hảo cả** nên ai cũng ít nhất từng một lần phạm sai lầm, gây tổn thương đến người khác và cần lòng khoan dung của họ.

- Cha ông ta xưa dạy rằng: “*Đánh kẻ chạy đi không ai đánh kẻ chạy lại*”. Khi được khoan dung, **người mắc lỗi sẽ bớt hoặc xoá đi mặc cảm tội lỗi**, có cơ hội vươn lên hoàn thiện mình, là động lực giúp người mắc lỗinhận ra sai lầm và Khoan dung có sức cảm hóa mãnh liệt, là động lực giúp họ nhận ra sai lầm, vươn lên hoàn thiện mình. Ngược lại người có lòng khoan dung cũng sẽ thấy tâm hồn nhẹ nhõm hơn.

- Ai sẽ chấp nhận bạn nếu bạn từng không đoái hoài đến sự ăn năn hối lỗi của người khác? Và ai sẽ khoan dung bạn nếu bạn chưa từng khoan dung với kẻ khác ? Vì vậy, **không khoan dung với người khác chính là tàn nhẫn với mình**.

**- Khoan dung sẽ xoá đi hận thù giữa người với người,** là chất keo hàn gắn thế giới như lời Phật dạy: “*tài sản lớn nhất của con người là lòng khoan dung, khoan dung giúp cuộc sống tốt đẹp hơn, tạo nên một cộng động gắn bó bền chặt*”.

4. Chứng minh: **Đất nước ta là đất nước luôn có lòng khoan dung, độ lượng**. **Cậu chuyện “*Thạch Sanh*” với niêu cơm thần là một minh chứng rõ ràng.** Dù 18 nước chư hầu mang quân sang sách nhiễu nước ta nhưng khi chúng thua trận. Thạch Sanh vẫn bao dung, độ lượng giúp cho niêu cơm thần ăn hết lại đầy. **Đất nước ta đã trải qua biết bao cuộc chiến tranh xâm lược, khi gươm đao, bom đạn kết thúc cũng là lúc ta khép lại hận thù.** Với kẻ thù ta luôn mở cho con đường sống. Nguyễn Trãi trong *“Bình Ngô đại cáo”* đã viết: “Thể lòng trời ta mở đường hiếu sinh”. Trong “*Tuyên ngôn độc lập*” Bác đã khẳng định: “*Dân tộc Việt Nam trước sau vẫn giữ thái độ nhận đạo, khoan hồng với kẻ thù thất thế...*”. Tất cả những minh chứng trên đã thể hiện rõ truyền thống nhân nghĩa, khoan dung độ lượng của dân tộc ta.

**5. Bàn luận:-** Khoan dung giúp cho cuộc sống tốt đẹp hơn. Tuy nhiên, **một thực tế đáng buồn** hiện nay có số ít người đặc biệt là thanh niên có thái độ thờ ơ, lạnh nhạt với những người mắc sai lầm dù họ đã biết lỗi. Với những người mang trong mình căn bệnh thế kỉ, họ phải mòn mỏi sống trong sự ghẻ lạnh của cộng đồng. Chính sự thờ ơ, lạnh nhạt, thiếu khoan dung ấy đang gián tiếp tiếp tay cho tội ác. Một xã hội thiếu lòng khoan dung chỉ là một xã hội lạnh lùng, vô cảm.

**- Tuy nhiên cũng cần phân biệt khoan dung với bao che.** Thật đáng buồn khi nhiều người tiếp tay cho tội ác mà lại nghĩ mình khoan dung. Cha mẹ thấy con phạm tội, bạn bè thấy bạn mình mắc lỗi không chỉ rõ sai lầm, khuyết điểm mà dung túng. Hạnh động đó không chỉ giúp họ đứng lên sau vấp ngã mà vô tình còn tiếp tay cho cái ác, cái xấu. - Lòng khoan dung là đức tính cao đẹp của con người. Mỗi chúng ta cần ý thức được ý nghĩa của lòng khoan dung để từ đó rèn luyện lòng khoan dung, góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp. - Là học sinh, chúng ta hãy học tập lòng khoan dung, độ lượng của cha mẹ, ông bà. Hãy mở rộng lòng mình với gia đình, bạn bè và những người xung quanh sẽ đón nhận được tình yêu thương.

**19. LÒNG DŨNG CẢM**

**1. Giải thích**. Vậy dũng cảm là gì? Dũng cảm là **không sợ hãi, hèn yếu, vượt qua, chiến thắng chính bản thân mình để đạt được mục đích đề ra**. Dũng cảm là **dám chấp nhận, đương đầu với gian lao, thử thách**. Dũng cảm là **dám hi sinh bản thân mình vì công lí, chính nghĩa**.

**2.Biểu hiện:** Dũng cảm được thể hiện ở cả tinh thần và hành động. **Trong học tập**, không giấu dốt, dám đứng lên hỏi bài, dám đấu tranh chống lại những biểu hiện tiêu cực trong thi cử là dũng cảm. **Trong cuộc sống**, dám đứng lên vạch trần những sai trái, những thủ đoạn xấu nhằm mưu lợi cá nhân. **Trong chiến đấu**, dám xông vào rừng tên biển đạn, chiến đấu đến hơi thở cuối cùng là dũng cảm…

**3. Đánh giá, bàn luận : Vậy lòng dũng cảm có ý nghĩa gì mà con người cần phải rèn luyện**?

- Lòng dũng cảm là một trong những **phẩm chất tốt đẹp của con ngườ**i.

- Trong cuộc đời mình ai chẳng phải **đối mặt với khó khăn, thử thách**. Khi đó, lòng dũng cảm là nghi lực, là sức mạnh, là ý chí giúp ta vượt lên gian lao, thử thách **để chiến thắng kẻ thù, chế ngự thiên nhiên…và nhiều khi để chiến thắng chính bản thân mình** bởi “Chiến thắng một vạn quân không bằng chiến thắng chính mình” (Phật Thích Ca) **từ đó dẫn đến thành công**.

- Lòng dũng cảm là động lực giúp ta **bảo vệ công lí, chính nghĩa, được mọi người yêu quý**.

- Lòng dũng cảm giúp nâng cao **tinh thần tương thân tương ái, là nền tảng để xây dựng một xã hội tốt đẹp.**  **4. Chứng minh.** Dù trong thời đại nào cũng có sự **hiện diện** của lòng dũng cảm. **Trong học tập**, Thầy Đỗ Việt Khoa dám dũng cảm đứng lên vạch trần những sai phạm trong thi cử ở trường THPT Đồi Ngô-Bắc Giang. **Trong cuộc sống đời thường**, bác Võ Việt Cường ở chợ Tân Định - thành phố Hồ Chí Minh tay không bắt cướp, hay cậu học trò Nguyễn Văn Nam học sinh trường THPT Đô Lương- Nghệ An dũng cảm lao vào dòng nước lũ cứu sống năm em nhỏ để rồi em mãi nằm lại nơi dòng sông Lam. Trong chiến đấu chống quân xâm lược, chú bé liên lạc Kim Đồng dám vượt qua mặt trận *“đạn bay vèo vèo”* để mang thông tin khẩn cấp ra chiến trường…Tất cả những tấm gương dũng cảm đó đều được lưu danh, ngợi ca. **5. Bàn luận:**

- Phản đề: Dũng cảm là rất cần thiết trong cuộc sống, nhưng xung quanh chúng ta vẫn còn **không ít người nhu nhược, hèn nhát.** Những người này, mỗi khi gặp khó khăn là chán nản, dấn thân vào con đường sai trái hay tự kết liễu đời mình… hoặc những con người hèn nhát, thấy nguy hiểm thì tránh xa. - Phân biệt: Tuy nhiên cũng **cần phân biệt dũng cảm với liều lĩnh,** bất chấp sự khuyên răn của mọi người để rồi hại mình hại người *bởi “nhiệt tình cách mạng cộng với sự ngu dốt trở thành kẻ phá hoại”*- Lê-nin.

- Bài học: Chúng ta cần **ý thức** rõ vai trò của lòng dũng cảm, từ đó **rèn luyện** bản lĩnh, niềm tin vào chính nghĩa, chân lí, biết đâu là đúng là sai để làm căn cứ. Đồng thời nhà nước phải phát hện, biểu dương, khen thưởng hành động dũng cảm kịp thời.

- Liên hệ: **Là học sinh**, chúng ta cần rèn luyện lòng dũng cảm, nghiêm khắc với bản thân, dám nhận lỗi lầm khi mắc khuyết điểm, dám chỉ ra cái sai lầm của bạn và những người xung quanh., dám đấu tranh với những biểu hiện tiêu cựa trong thi cử. KB: *“Đời người phải trải qua giông tố nhưng không được cúi đầu trước giông tố”* - Đặng Thùy Trâm. Chính vì vậy, chúng ta phải rèn luyện lòng dũng cảm như Bác Hồ đã từng dạy *“Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm”* để góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp hơn.

**20. KHIÊM TỐN**

**1.Vậy khiêm tốn là gì?** Khiêm tốn là không tự đề cao mình, xem những việc làm, những thành công của mình là bình thường, nhỏ bé. Người khiêm tốn luôn biết tôn trong ngời khác, biết học hỏi, lắng nghe.

**2. Khiêm tốn có vô vàn biểu hiện khác nhau.** Trước hết trong nhận thức, khiêm tốn là biết tự phê phán, so sánh, đối chiếu với người khác. Trong giao tiếp, khiêm tốn là không ba hoa, khoác lác, sử dụng ngôn ngữ dễ hiểu, dễ nhớ. Tính khiêm tốn còn thể hiện ở tinh thần học hỏi những người xung quanh.

**3. Đánh giá, bàn luận : Trong cuộc sống chúng ta phải rèn luyện tính khiêm tốn bởi** :

- Khiêm tốn là một **phẩm chất đáng quý** của con người.

- Người khiêm tốn luôn **được mọi người tôn trọng, tin tưởng, giúp đỡ chân thành.**

- Sự khiêm tốn giúp ta đánh giá đúng bản thân, cố gắng học hỏi, mở rộng tầm hiểu biết từ đó sẽ **không ngừng tiến bộ và thành công**

.- Khiêm tốn còn **tạo nên các mối quan hệ tốt đẹp** bởi người khiêm tốn sẽ dễ nói lời cảm ơn, xin lỗi từ đó tránh được các mâu thuẫn không đáng có.

**4. Thật vậy, từ xưa đến nay có rất nhiều tấm gương sáng nhờ sự khiêm tốn mà thành công.** Bác Hồ, Các - Mác, Ăng-ghen…đều tự nhận mình không có tài năng gì đặc biệt nhưng đều trở thành những vị lãnh tụ vĩ đại của cách mạng vô sản được đời đời ca tụng. Ăng-ghen đã từng nói *“hành trang quan trọng nhất của con người là khiêm tốn và giản dị”.*

5. Bàn luận:

-Đức tính khiêm tốn có vai trò quan trọng như vây, nhưng trong thực tế cuộc sống **có không ít kẻ thiếu đi sự khiêm tốn.** Những người này không đánh giá đúng năng lực của mình, hay khoe khoang, không chịu học hỏi, coi thường người khác, sớm muộn gì cũng chuốc lại thất bại và nhận lấy sự chê cười của người đời. (Truyện ngụ ngôn “Rùa và Thỏ”)

**- Phân biệt: Khiêm tốn khác với tự ti, nhút nhát**. Khiêm tốn là không tự đề cao mình và tôn trọng người khác còn tự ti là tâm lí thấy mình nhỏ bé, thua chị kém em. Khiêm tốn là nền tảng của sự thành công còn tự ti là gốc rễ của sự thất bại.

- Bài học: Muốn có trái ngọt phải gieo trồng, vun xới. **Muốn có tính khiêm tốn phải nhận thức được vai trò của tính khiêm tốn, ra sức rèn luyện** đánh giá đúng bản thân, lắng nghe người khác để hoàn thiện bản thân “Thói kiêu rũ sạch mới ra người” (Nguyễn Bỉnh Khiêm). **- Là học sinh, chúng ta phải rèn luyện tính khiêm tốn,** có có tinh thần học hỏi, học ở mọi lúc, mọi nơi, học ở thầy cô, bạn bè

**22. LẠC QUAN**

**1. Giải thích:**

Lạc quan là luôn hướng về những điều tốt đẹp, thấy được những tia hy vọng trong khổ đau, nhìn nhận mọi việc theo hướng tích cực

**2. Biểu hiện**

+ Người lạc quan là người luôn tin tưởng vào công việc. Họ luôn tự tin hướng đến tương lai chứ không mãi quay nhìn về quá khứ. Họ tìm kiếm cơ hội trong mọi khó khăn. Thay vì xem xét những gì đã xảy ra trong quá khứ và tìm người đổ lỗi, người lạc quan chỉ suy nghĩ những gì có thể thực hiện được trong hiện tại và tương lai.

+ Người có tinh thần lạc quan luôn có nét mặt vui tươi hớn hở. Tâm hồn họ lúc nào cũng phong phú rộng mở. Họ luôn tìm thấy trong mọi sự việc hàng ngày những lí do để vui sống, để sống có ý nghĩa, có ích. Họ có cách nhìn người bằng cặp mắt bao dung và luôn thấy những điều tốt đẹp.

+ Người lạc quan nhìn đời bằng con mắt tích cực. Họ luôn tìm kiếm những khía cạnh tốt trong bất kỳ tình huống nào.

**3. Đánh giá, bàn luận: Vì sao phải có tinh thần lạc quan**

- **Tinh thần lạc quan chính là liều thuốc bổ cho sức khỏe**. Những người lạc quan sống vui vẻ, khỏe mạnh, trẻ trung. Họ ít khi bị trầm cảm, hệ thống miễn dịch dẻo dai và sống lâu hơn. Nếu bị bệnh người lạc quan mau bình phục hơn. Tinh thần khỏe mạnh giúp người lạc quan cảm nhận được sâu sắc giá trị cuộc sống.

- **Sống lạc quan giúp con người có cách nhìn sáng suốt, trí tuệ minh mẫn, hành động đúng đắn.** Từ đó, họ dễ dàng đưa ra những quyết định khôn ngoan, đúng lúc để biến những dự định đang ấp ủ trong lòng trở thành hiện thực.

- **Tinh thần lạc quan là sức mạnh tinh thần giúp con người vượt qua khó khăn. Sống** có thái độ lạc quan thì việc rắc rối, phức tạp cũng sẽ hóa thành đơn gian. Khi đối diện với khó khăn, người lạc quan giữ được sự tươi vui, bình tĩnh tìm giải pháp để vượt qua trở ngại.

- **Lạc quan giúp nâng cao hiệu quả công việc**. Làm việc với tinh thần lạc quan giúp con người tự tin, can đảm. Họ luôn nghĩ về kết quả tốt đẹp và tìm kiếm các cơ hội nên dễ gặt hái thành công. Không những thế, tinh thần lạc quan còn có sức mạnh truyền cảm hứng cho người khác. Tinh thần lạc quan giúp họ tin tưởng vào bản thân, vượt qua khó khăn, thành công trong mọi công việc.

- **Sống lạc quan được mọi người tin yêu**. Sống vui vẻ sẽ tạo nên môi trường sống gần gũi thân thiện. Do đó được mọi người yêu thương quý trọng. Lạc quan cũng có sức cảm hóa con người. Họ truyền cho người khác sự tự tin và khả năng tự chủ bản thân trong mọi hoàn cảnh.

**3. Dẫn chứng:** Hồ Chí Minh là tấm gương sáng cho tinh thần sống vô cùng lạc quan trong xiềng xích, tù đày.Ttrong chiến tranh... Người lính xế trong “Bài thơ về tiểu đội xe không kính” cười ha ha trước khó khăn.

**4.Bàn luận mở rộng**

**- Phê phán:**Tuy nhiên, trong xã hội hiện nay, nhiều người còn bi quan, chán nản trước khó khăn, gục ngã rất đáng phê phán

**-Bàihọc:**  
+ Là học sinh thì chúng ta nên hiểu thật thấu đáo về vai trò của tinh thần lạc quan để rèn luyện phẩm chất này, trau dồi tri thức, hiểu biết, bản lĩnh để lạc quan trước mọi hoàn cảnh.

+ Cần hiểu lạc quan phải dựa trên sức mạnh của bản thân để gặt hái thành công, không lạc quan khi không có cơ sở thực ti

**23. TINH THẦN ĐOÀN KẾT**

**1. Giải thích:** Đoàn kết là đồng lòng, đồng sức, thống nhất, gắn kết chặt chẽ với nhau, không thể tách dời, tập hợp mọi người tạo thành một khối thống nhất về cả tư tưởng và hành động, từ đó thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ để đi đến thành công.  **2. Biểu hiện:** Tinh thần đoàn kết thể hiện ở việc **khi đất nước có chiến tranh**, nhân dân cùng đồng lòng đồng sức đánh đuổi giặc ngoại xâm, giữ vững biên cương bờ cõi. **Khi hòa bình,** cả nước chung tay xây dựng, văn hóa phát triển và hội nhập với quốc tế. **Khi có thiên tai, dịch bệnh, lũ lụt** người dân trong cả nước ủng hộ, quyên góp sức người sức của khôi phục cuộc sống người dân trong cả nước.

**3. Đánh giá, bàn luận (Vậy tại sao phải đoàn kết? )**

**-**Trước hết đoàn kết **là một truyền thống quý báu của dân tộc ta từ ngàn đời nay.**

- Đoàn kết **kết hợp được sức mạnh của nhiều người,** mỗi người một ưu điểm riêng mà người khác không có, nên khi tất cả đồng tâm cùng làm một công việc thì công việc ấy sẽ được chia ra tùy theo khả năng mà mỗi người có thể. **Vậy nên, thành công sẽ nằm trong tầm tay, từ đó sẽ xây dựng một xã hội tốt đẹp**.

- Hơn nữa trong **cuộc sống có vô vàn những khó khăn, thử thách, có những khó khăn thử thách tưởng chừng như không thể vượt qua**. **Vì vậy rất cần phải đoàn kết để tạo ra một sức mạnh to lớn**.

- Ngược lại, **không có tinh thần đoàn kết sẽ chuốc lấy thất bại**. Vì vậy cha ông ta mới có câu “đoàn kết thì sống, chia rẽ thì chết” **4. Chứng minh:** Thực tế cuộc sống đã cho chúng ta thấy điều đó là hoàn toàn đúng. **Trong lịch sử hàng ngàn năm chống ngoại xâm**, dân tộc Việt Nam luôn phải thực hiện chiến lược lấy yếu đánh mạnh, trường kì kháng chiến. Cuộc kháng chiến mười năm chống quân Minh do Lê Lợi lãnh đạo, chiến dịch thần tốc đánh tan 20 vạn quân Thanh do Nguyễn Huệ chỉ huy, cho đến 2 cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mĩ đều thử thách tinh thần đoàn kết của dân tộc ta. Cuối cùng, dân tộc ta đã chiến thắng vẻ vang, giành được quyền độc lập, tự do và thống nhất đất nước. **Trong lao động sản xuất**, nhân dân ta cũng thể hiện tinh thần đoàn kết đáng khâm phục. Chỉ với đôi bàn tay cầm mai, đôi vai vác đất nhưng ông cha ta đã làm nên những công trình vĩ đại, tồn tại muôn đời, những con đê sừng sững chạy dài suốt đôi bờ của những con sông lớn để ngăn nước lũ bảo vệ mùa màng. **- Ngày nay,** tinh thần ấy một lần nữa được khẳng định mạnh mẽ qua các hành động chung tay góp sức ủng hộ, giúp đỡ đồng bào bão lũ, ủng hộ người nghèo... **5.Bàn luận:**

- Tinh thần đoàn kết là rất quan trọng. Tuy nhiên, trong tập thể vẫn còn có những kẻ *“Trống đánh xuôi kèn thổi ngược”.* Họ luôn tìm cách chia bè phái gây mất đoàn kết, từ đó hình thành nên những mâu thuẫn, hiềm khích không đáng có. Thái độ và hành động đó cần được phê phán.

- Bài học: Như vậy, chúng ta phải **ý thức** rõ vai trò của đoàn kết trong cuộc sống, từ **đó ra sức rèn luyện tinh thần đoàn kết** **nhưng dồng thời cũng rèn luyện bản lĩnh sống, nâng cao tinh thần tự chủ không nên ỷ lại, dựa dẫm vào tập thể.**

- Là học sinh để xây dựng một tập thể lớp vững mạnh, chúng ta nên thắt chặt tình đoàn kết, không chia bè, chia phái, cùng giúp đõ nhau trong học tập, cuộc sống….

**24. VAI TRÒ CỦA SÁCH**

**1.Khái niệm:** Sách là nơi lưu giữ tri thức trên nhiều lĩnh vực của nhiều thời đại khác nhau, là nơi ghi chép những thành quả của nhân loại.Trước đây sách được viết trên những thẻ tre ghép lại. Sau này khi công nghệ in PT, có sách in ra đời và ngày nay còn có thêm sách điện tử.

**2. Vai trò của sách:**

- Sách mở mang trí tuệ cho con người, mở rộng cho ta tầm hiểu biết về thế giới rộng lớn quanh ta.

+ Sách đem đến cho ta tri thức trên mọi lĩnh vực khác nhau từ KHTN đến KHXH, từ lịch sử địa lý đến hóa học, thiên văn...

+ Sách đưa ta vượt thời gian, trở về với quá khứ để ta hiểu thêm về lịch sử loài người từ hàng trăm triệu năm trước, hiểu được lịch sử hào hùng nhưng cũng lắm thương đau của dân tộc. Ta biết được dân tộc đã trải qua hơn 1000 năm bắc thuộc và hơn 100 năm chịu sự đô hộ của chủ nghĩa đế quốc và chu nghĩa thực dân

+ Sách đưa ta vượt không gian, đến với những vùng đất xa xôi nơi ta chưa bao giờ được đặt chân đến, thậm chí là không bao giờ có thể đến được. Ta đáng sống ở một đất nước nhiệt đới nhưng nhờ sách ta lại có thể biết được đời sống, dân cư, văn hóa, địa hình khí hậu của 1 đất nước ôn đới xa xôi. Và cũng ngồi đây chỉ nhờ đọc sách ta còn có thể biết được không chỉ trái đất mà còn có 12 hành tinh khác có thể tồn tại sự sống.

-Sách còn mở rộng và làm giàu cho tâm hồn con người.

+ Sách dạy ta biết yêu thương. Đọc những cuốn sách của Nam cao, ta thương xót cho những người dân Việt Nam trước CM.Đọc “Truyện Kiều” của Nguyễn Du, trong lòng ta lại cảm thấy thương cho số phận và cuộc đời đầy những truân chuyên của những người phụ nữ trong XH xưa. Những cuốn sách về địa lí khiến ta thêm yêu mảnh đất hình chữ S thân thương mà gần gũi.

+ Sách còn dạy ta biết sống đẹp, sống có ước mơ, hoàn hảo, có khát vọng cho riêng mình.

+ Sách còn giúp ta tự nhận thức lại mình, biết mình là ai, mình cần làm gì, để sống có ích cho xã hội.

+ Sách còn đem lại cho ta những giây phút thư giãn sau những ngày làm việc căng thẳng.

=>Không có sách ta chỉ là kẻ đi giật lùi lạc hậu, tâm hồn ta sẽ trở nên méo mó nghèo nàn.

**3. Dẫn chứng:**

+ Mack Zucherbeng là người sáng lập ra mạng XH facebook mà hôm nay trên thế giới có hàng tỷ người sử dụng. Ông là một tấm gương về niềm đam mê đọc sách. Ông có cả 1 thư viện sách trong nhà, có 1 trang Wed riêng để giới thiệu những cuốn sách. Có lẽ sự thành công mà ông đạt được cũng có đóng góp 1 phần không nhỏ từ những cuốn sách đó.

+ Maxin Gorki: Hãy yêu thương sách, nó là nguồn KT, chỉ có KT mới là côn đường sống.

Ngạn ngữ hi lạp: Mỗi cuốn sách tốt là 1 người bạn hiền

**4. Bàn luận mở rộng**

**- Phê phán:** Có không ít người lười đọc sách, nhất là giới trẻ.Có không ít người đọc qua loa, đọc cho có; Có người lãng phí thời gian bên cuốn sách vô thưởng vô phạt =>Đáng phê phán.

**- Bài học:**

+ Cần chăm chỉ đọc sách

+ Vì sách có nhiều loại, sách tốt có, sách xấu cũng có, nên ta phải chọn cho tinh, mới có thể chọn được những cuốn sách tích cực. Phải đọc kĩ vì chỉ khi đọc kĩ ta mới hiểu được giá trị của sách.

**25. VAI TRÒ CỦA VIỆC HỌC**

**1. Khái niệm:**

Học là quá trình tiếp thu cái mới hoặc bổ sung, trau dồi các kiến thức kĩ năng kinh nghiệm để từ đó Vận dụng vào cuộc sống.

**2. Vai trò của việc học.**

**- Học là để giúp ta mở mang tầm hiểu biết**, để ta có thêm kiến thức, kiến thức là điều không thể thiếu trong đời sống của con người. Nói như Maxin Gorki thì chỉ có kiến thức mới là con đường sống, không có kiến thức chúng ta khó có thể tồn tại giữa cuộc sống với đầy dẫy những hiểm nguy. Kiến thức của nhân loại thì vô cùng vô tận, để có được những kiến thức ấy không còn cách nào khác ngoài việc học.

**- Học còn là để biết cách làm người.**

+Con người sinh ra vốn chưa có những phẩm chất và ý thức. Tất cả được hình thành là nhờ quá trình học tập.

+Việc học giúp ta có kĩ năng giao tiếp, kĩ năng ứng xử, giúp ta nhận thức được đúng, sai, phân biệt được thiện ác để từ đó có những hành động đẹp góp ích cho đời.

**- Học còn là để xây dựng đất nước**. Một đất nước sẽ không thể hưng thịnh nếu thiếu hiền tài, sẽ không thể bền lâu, nếu thiếu những người chăm chỉ học tập.

- **Học còn là để tự khẳng định bản thân mình**, để thực hiện được ước mơ và để biến ước mơ thành hiện thực.

**3. Dẫn chứng**

- CTHCM: Vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc VN, Bác đã không ngừng học tập, Người học ở mọi nơi, mọi người, học từ cuộc sống. Và kết quả của việc học ấy là sự am hiểu đến độ uyên thâm nền văn hóa của nhiều dân tộc, là sự thành thạo hơn 10 thứ ngoại ngữ khác nhau và đặc biệt cũng nhờ quá trình học tập của mình, Bác đã tìm ra con đường đi cho dân tộc.

- Đác uyn “ Bác học không có nghĩa là ngừng học

Ngạn ngữ hy lạp: Cái rễ của học hành thì đắng cay nhưng quả của nó thì ngọt ngào.

**4. BLMR:**

- Phê phán: Trong cuộc sống của chúng ta có những kẻ lười biếng không chịu học tập, học qua loa,…; Có bạn học sinh học vẹt, học tủ, học chỉ nhằm lấy điểm số=> Đáng phê phán

- Bài học: Phải chăm chỉ học tập, học không ngừng nghỉ, học suốt đời. Cần hiểu được rằng việc học không chỉ là đến trường tiếp thu tri thức mà còn là học ở cuộc sống xung quanh.Nên nhớ học phải đi đôi với hành, phải vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống, có như thế việc học mới có ý nghĩa.

**27.NIỀM TIN**

**1. Giải thích:** Vậy niềm tin là gì? Niềm tin là cảm giác chắc chắn, tin tưởng vào một điều gì đó đã từng xảy ra hoặc chưa từng xảy ra trong quá khứ, hiện tại và tương lai.

**2.Biểu hiện của niềm tin: Biểu hiện** của niềm tin rất phong phúbởi mỗi con người đều đã đặt rất nhiều tin tưởng, hi vọng vào con người và cuộc sống. + Con cái tin tưởng cha mẹ luôn ở bên yêu thương, bao bọc, chở che. + Cha mẹ tin tưởng con cái chăm chỉ học hành. + Bệnh nhân tin tưởng bác sĩ sẽ giúp mình lành bệnh. + Lại có những niềm tin cao cả và thiêng liêng như tin vào đức Chúa Trời, tin vào Đức Phật ban phước lành, xoa dịu nỗi đau, tin vào truyền thống, quá khứ vẻ vang của dân tộc.

**3. Đánh giá, bàn luận: Vậy vì sao con người lại cần có niềm tin trong cuộc sống?**

- (Với bản thân) **Niềm tin tạo động lực, sức mạnh cho con người vượt qua khó khăn, thử thách, là nền tảng dẫn đến thành công.** Cuộc sống không dễ dàng, đơn giản với tất cả mọi người, khó khăn luôn hiện hữu trên đường ta đi... Khi ấy con người rất cần có niềm tin vào bản thân, cuộc sống. Niềm tin sẽ truyền sức mạnh vào đôi chân để dẻo dai vững bước, sự cần cù, siêng năng để làm việc, sự dũng cảm để dám nghĩ dám làm, đốt cháy ngọn lửa đam mê, nhiệt tình để vượt qua những ngần ngại, do dự kể cả những điều dị nghị, thiếu tin tưởng ở những người xung quanh, là nguồn hi vọng, sức mạnh ta đứng dậy khi thất bại, là ánh sáng nơi cuối đường hầm giúp ta không rơi vào tuyệt vọng, bi quan.

- (Với người khác) **Niềm tin vào con người là nền tảng tạo bao điều tốt đẹp** bởi khi ta tin tưởng một ai đó đồng nghĩa với việc ta an ủi họ về tinh thần. Chỉ một câu nói thể hiện sự tin tưởng trong lúc khó khăn, hoạn nạn, gian khổ sẽ là động lực vô giá giúp con người vượt qua hoạn nạn, khó khăn. Một lời nói thể hiện sự tin tưởng của thầy cô có thể giúp học trò chiến thắng trở ngại trong kì thi hoặc đứng trước lỗi lầm, vực thẳm sẽ biết sẽ biết hối cải.

**- (Với xã hội) Niềm tin là chất keo tạo nên mối quan hệ tốt đẹp.** **Có niềm tin tạo ra một gia đình hạnh phúc, một tập thể đoàn kết, từ đó xây dựng một xã hội tốt đẹp.**

**- Ngược lại, nếu phải sống trong một thế giới thiếu niềm tin, con người sẽ chỉ thấy nghi ngờ nhau, không có** cho ta cảm giác an toàn.

**4. Chứng minh.** - **Dân tộc Việt Nam** vốn là một đất nước nhỏ bé về diện tích, kinh tế còn lạc hậu nhưng lại có thể chiến thắng những tên phát xít, thực dân, đế quốc hùng mạnh, sừng sỏ nhất như phát xít Nhật, thực dân Pháp, đế quốc Mĩ bởi dân tộc Việt Nam **luôn có niềm tin bất diệt vào sức mạnh của chính nghĩa, của khối đoàn kết dân tộc, vào lòng quả cảm, vào tinh thần yêu nước đồng lòng của cả dân tộc**. **Bác Hồ -** người con ưu tú của dân tộc Việt chỉ với hai bàn tay trắng nhưng **với niềm tin sẽ tìm được con đường cứu nước cho dân tộc** nên đã bôn ba khắp năm châu - bốn biển, mang lại nền độc lập cho dân tộc, hạnh phúc cho nhân dân.

**5. Bàn luận:**

**- Phê phán:** Niềm tin có vai trò quan trọng như vậy nhưng trong cuộc sống một thực tế đáng buồn là có một số người thiếu niềm tin vào bản thân và người khác, mới gặp khó khăn một chút đã nản lòng, vừa mới bị lừa dối dù chỉ một lần đã vội quy kết tất cả mọi người đều không đáng tin. Những người này sẽ không thể thành công trog cuộc sống.

**- Phân biệt:** Tuy nhiên chúng ta cũng cần **phân biệt niềm tin với sự cả tin**. Cả tin là tin tưởng một cách thái quá, mù quáng. Nàng Mị Châu vì quá yêu và cả tin mà vô ý nỏ thần trao tay giặc để đến nỗi cả cơ đồ Âu Lạc đắm bể sâu là một bài học lịch sử còn nguyên giá trị cho đến ngày nay.

**- Bài học:** Chúng ta phải **ý thức** rõ vai trò của niềm tin trong cuộc sống để **đừng bao giờ làm mất niềm tin vào bản thân và người khác**. Đồng thời cũng phải kết hợp niềm tin với lí trí, sự tỉnh táo, sáng suốt**.- Liên hệ:** Là học sinh chúng ta phải giữ vững niềm tin vào cuộc sống, đồng thời không ngừng học tập, trau dồi kiến thứ

**28.CẢM THÔNG VÀ SẺ CHIA**

**1. Giải thích:**

- Cảm thông là sự hiểu nhau giữa con người với con người trong cộng đồng xã hội

- Chia sẻ: san sẻ niềm vui, nỗi buồn, san sẻ những khó khăn với nhau trong cuộc sống

**2. Đánh giá, bàn luận : Tại sao cần phải cảm thông và chia sẻ?**

- Trong xã hội còn nhiều người có hoàn cảnh khó khăn: Trẻ mồ côi, người nghèo, người kiếm sống lang thang, nạn nhân chiến tranh, người khuyết tật, nạn nhân của thiên tai, những căn bệnh quái ác, những cảnh ngộ éo le... Họ cần sự giúp đỡ, cảm thông chia sẻ của người khác và cộng đồng...

- Giúp những người có hoàn cảnh khó khăn có thêm sức mạnh, nghị lực, niềm tin trong cuộc sống, làm cho mối quan hệ giữa con người với con người ngày càng tốt đẹp hơn, thân thiện hơn, gần gũi với nhau hơn.

- Cảm thông và chia sẻ là truyền thống tốt đẹp của dân tộc VN vì vậy chúng ta cần giữ gìn và phát huy truyền thống đó.

**3. Dẫn chứng** : ( Đưa ra một số dẫn chứng về sự cảm thông chia sẻ: Quỹ nhân đạo vì người nghèo, Quỹ chữ thập đỏ, phong trào mua tăm ủng hộ người mù, ủng hộ đồng bào lũ lụt..)

**Ca sĩ Thủy Tiên**: Một tấm lòng, một con người luôn biết chia sẻ cảm thông với người khác là ca sĩ Thủy Tiên. Dù bận rộn với lịch trình biểu diễn của mình nhưng cô vẫn dành thời gian để làm từ thiện. Đặc biệt trong những ngày miền Trung bị lũ lụt hoành hành, Thủy Tiên đã kêu gọi được hàng trăm tỉ đồng và đi đến tận nơi để ủng hộ bà con miền Trung. Tấm lòng vì mọi người của cô thật đáng trân trọng.

**4. Bàn luận mở rộng**

- **Phê phán** những người sống thờ ơ, vô cảm, phê phán những biểu hiện của sự lạnh lùng, dửng dưng trước những mất mát khổ đau của người khác.....Đó là biểu hiện của lối sống ích kỉ

**-Bàihọc:**   
+ Cần phải biết sống đẹp đồng cảm với gia đình và mọi người

+ Sự cảm thông, chia sẻ không chỉ biểu hiện bằng lời nói, cử chỉ, thái độ mà còn bằng những hành động thiết thực, phù hợp với khả năng của mỗi người.

**30. Ý CHÍ, NGHỊ LỰC**

**1.** **Giải thích: Vậy “*có chí thì nên*” là gì ? -“*Chí*”** ở đây chính là ý chí, chí hướng, nghị lực, quyết tâm khắc phục khó khăn, trở ngại, quyết tâm vươn tới hoài bão, lí tưởng trong cuộc đời.

**2. Biểu hiện: Có chí có vô vàn biểu hiện.** Trong học tập tìm mọi cách để phấn đấu học giỏi, dù gặp khó khăn trong học tập, trong cuộc sống cũng không lùi bước là có chí. Trong cuộc sống, nếu may mắn không mỉm cười với mình, có thể sinh ra đã chẳng lành lặn như bao người khác nhưng vẫn vươn lên sống có ích với tinh thần *“tàn nhưng không phế”* là có chí…Và còn biết bao biểu hiện khác nữa.

**3. Đánh giá, bàn luận: Ý chí, nghị lực là điều không thể thiếu trong cuộc sống vì:**

- **Con đường đưa đến thành công có** rất nhiều chông gai, chướng ngại**. Không có thắng lợi nào mà không trải qua thất bại, không có hạnh phúc nào mà không trải qua đắng cay, không có khát vọng nào mà không phải trả giá.** Vì vậy nếu thiếu ý chí con người sẽ dễ dàng gục ngã, thất bại**.**

- Ý chí giúp con người sản sinh ra sức mạnh, nghị lực, cùng lòng quyết tâm, giúp ta vững tin trước những tai ương biến cố trong cuộc sống. Nói cách khác **ý chí là một trong những chiếc chìa khóa để mở cánh cửa của sự thành công.**

- Có được ý chí, nghị lực sẽ giúp chúng ta **năng động, sáng tạo, dũng cảm để vượt qua khó khăn, gian khổ** và đạt được mục đích của mình.

- Nhờ có ý chí, nghị lực, con người nhận ra được giá trị của sự thành công. **Khó khăn, thử thách chỉ là môi trường để tôi luyện ý chí**

**4. Dẫn chứng**

**+ Người có ý chí không hề ngã lòng trước khó khăn gian khổ. Chính vì vậy họ sẽ đạt đến thành công.** Lịch sử đã ghi nhận biết bao tấm gương nhờ có ý chí mà thành công. Trước khi trở thành người viết chữ đẹp nổi tiếng đương thời, Cao Bá Quát viết chữ rất xấu. Vì nét chữ quá xấu của ông đã khiến một người hàng xóm bị đánh đòn oan. Từ đó, ông quyết tâm luyện chữ, trở thành người không chỉ văn hay mà còn chữ tốt với nét bút “*rồng bay phượng múa*” được người đời ca tụng là *“thần Siêu, thánh Quát”.*

**+ Ý chí** không chỉ dẫn đến sự thành công mà **còn giúp ta có thể vượt qua những khó khăn tưởng chừng không vượt qua nổi.** Thầy Nguyễn Ngọc Ký bị liệt hai tay dùng chân để viết. Nhờ khổ công luyện viết, thầy không chỉ viết được bằng chân mà còn trở thành thầy giáo ưu tú, là tấm gương sáng về ý chí, nghị lực phi thường cho thế hệ trẻ noi theo.

**5. Bàn luận mở rộng**

-**Phê phán: “***Có chí thì nên*” là một bài học giáo dục cho con trẻ rất hay của người xưa, đặc biệt là thế hệ trẻ ngày nay. **Tuy nhiên,** hiện nay chúng ta cũng phải nhìn nhận rằng số người thiếu sự quyết tâm, thiếu ý chí phấn đấu, ngại khó, ngại khổ ngày càng nhiều trong xã hội. Họ được cha mẹ bao bọc quá nhiều, được đáp ứng mọi nhu cầu cả về vật chất và tinh thần, hưởng thụ cuộc sống một cách an nhàn nên thiếu sự nỗ lực, ý chí cầu tiến, không biết đối phó với những khó khăn, thử thách họ bi quan, chán nản, không có quyết tâm để vượt qua những khó khăn đó. Chính điều đó đã khiến họ chẳng bao giờ có thể đạt đến sự thành công.

**- Bài học rút ra:** Vì vậy, chúng ta cần **nhận thức** được vai trò của ý chí trong cuộc sống để từ đó ra sức **rèn luyện.** Nhưng chúng ta cũng cần **phân biệt** giữa những người có ý chí với những người có mục đích tầm thường, thấp kém. Bởi vậy, người có chí đồng thời cũng phải có đạo đức, có trí thức. Tri thức là sức mạnh, phải biết trang bị cho mình những kiến thức đầy đủ và hợp lí. Vì chính tri thức giúp ta mở cánh cửa chân trời khoa học.

**-Liên hệ:** **Chúng ta là học sinh,** con đường tương lai đang ở phía trước. Vì vậy, phải rèn luyện cho mình ý chí, nghị lực, quyết tâm đạt đến sự thành công. Đồng thời phải trang bị cho mình tri thức vững vàng. Có được điều đó, tất yếu sẽ thành công, đúng như Acsimet đã từng nói: “*Hãy cho tôi một điểm tựa, tôi sẽ nâng bổng trái đất này*”.

**31. “HỌC ĐI ĐÔI VỚI HÀNH”**

***1) Giải thích:***  
- Học: là hoạt động của trí óc đễ tiếp thu những cái mới, những điều chưa biết, học còn là bắt chước những cái hay, cái đẹp của người khác.  
- Hành: là thực hành, là ứng dụng những gì đã học. Tác giả khuyên học phải có hành, nghĩa là học và hành phải đi đôi với nhau. Không thể học mà không đi đôi với hành và ngược lại: hành mà không học.

***2) Đánh giá, bàn luận (Vì sao học phải đi đôi với hành?)***

- Trong cuộc sống, con người luôn tồn tại 2 mặt: thể xác và tinh thần. Thể xác muốn lớn phải ăn uống. Tinh thần muốn lớn phải học hành. Do vậy con người cần phải học tập.  
- Nếu học chỉ đễ nhồi nhét một mớ kiến thức, sách vở vào đầu thì có ích lợi gì nếu không biết đem những điều đã học ra áp dụng. Học mà không hành như vậy thật là vô ích. Phải biết đem cái học áp dụng vào thực tế thì cái học ấy mới có giá trị. Ngược lại: chỉ hành mà không học theo kiểu: “Trăm hay không bằng hay quen” thì rõ ràng là cực đoan và nguy hiểm.  
- Hành mà không học thì làm sao biết được đầy đủ kiến thức về sự vật, sự việc ấy đễ ứng phó trong mọi trường hợp, mọi lĩnh vực.  
- Hành mà không học thì chỉ là sự mò mẫn chẳng khác nào người đi trong đêm tối. Vừa mất thời gian, vừa hỏng việc.  
- Rõ ràng kiến thức không phải tự nhiên mà có, tất cả là từ những kinh nghiệm quý báu đã được rút ra từ thực tiễn, có giá trị đúng đắn và được nhiều người chấp nhận. Cho nên hành không thễ không học. ý thức được điều này, ông cha ta thường xuyên “học hành, học hỏi, học tập”.  
- Học, hỏi, hiểu, hành là phươngchâm mà mọi người cần hướng tới và làm theo nó.

**3. Dẫn chứng**

+ Trong cuộc sống có biết bao tấm gương sáng ngời về ý chí học tập và tinh thần thực hành hăng say, mang lại cho xã hội nhiều lợi ích lớn lao. Nếu không trải qua 30 năm bôn ba khắp thế giới, chịu nhiều gian khổ và hăng say học tập thì Hồ Chí Minh khó tìm thấy được con đường giải phóng dân tộc. Và nếu khi đã tìm thấy con đường ấy mà Người không vận dụng nó phù hợp với hoàn cảnh đất nước ta lúc bấy giờ thì cuộc kháng chiến thần thánh của dân tộc ta chưa chắc đã thắng lợi.  
**+** Học và hành như một đôi đũa nếu kết hợp cả hai thì chúng trở nên hữu dụng nhưng khi tách riêng ra thì chúng trở thành vô dụng,...)  
**4.Bàn luận mở rộng**

**- Phê phán**: Tuy vậy, ngày nay lại có một bộ phận không nhỏ những người học kiểu đối phó, học cho có, đến kỳ thi thì đi sưu tập đề thi năm ngoái hoặc có người thì đọc thuộc cả sách, trong khi chỉ cần túm đại một chỗ hỏi lại là đã vật vã, hoang mang vì không giải thích được. Đó là thói học vẹt, học tủ vô cùng nguy hại, rồi mai đây đất nước chỉ toàn mọt sách, toàn những cái đầu lười tư duy, lười hành động, não chỉ có nhiệm vụ ghi nhớ và không hơn=> đáng phê phán

**- Bài học:** Là học sinh còn ngồi ghế nhà trường phải biết áp dụng tốt phương trâm học này đễ việc học ngày càng đạt kết quả tốt hơn. Cần hiểu hành ở đây không chỉ là những bài tập áp dụng trong sách vở mà hành còn là những điều đã học phải đem ra áp dụng vào thực tế cuộc sống.Lời khuyên này còn có tác dụng chỉ ra con đường học tập đúng đắn, nhất là đối với 1 số người lười nhác, không chịu thực hành, chỉ muốn rập khôn theo lý thuyết.

**32. VAI TRÒ CỦA ƯỚC MƠ**

**1.Giải thích:**

- Ước mơ: là điều tốt đẹp ở phía trước mà con người tha thiết, khao khát, ước mong hướng tới, đạt được.

**2. Đánh giá, bàn luận**

**\* Vai trò và ý nghĩa của ước mơ trong cuộc sống của con người như thế nào?**

- Ước mơ có thể vĩ đại hay nhỏ bé nhưng phàm đã là con người thì ai cũng có ước mơ. Chính ước mơ làm cho cuộc sống của mỗi người thêm tươi đẹp, ý nghĩa, chỉ khi con người nỗ lực vươn lên biến ước mơ thành hiện thực khi đó con người đã làm cho cuộc đời mình và cuộc đời chung thêm ý nghĩa, tươi đẹp.

- Ước mơ là động lực giúp con người phát triển và hoàn thiện mình hơn, giúp con người vượt qua khó khăn, thử thách của bản thân.

- Ước mơ là phần lãng mạn giúp con người làm việc hiệu quả, yêu cuộc sống hơn, giúp tâm hồn con người trở nên đẹp hơn.

- Ước mơ chính là ngọn đuốc soi sáng trong tim mỗi chúng ta nó hướng chúng ta tới những điều tốt đẹp.

- Ước mơ cũng chính là mong muốn được cống hiến sức lực của mình cho xã hội và khi chúng ta đạt được ước mơ cũng là lúc chúng ta được thừa nhận năng lực của mình.

- Con đường dẫn tới ước mơ cũng vô cùng khó khăn, không phải lúc nào cũng dễ dàng đạt được, nhưng với những người kiên trì, bền chí, thì ước mơ sẽ giúp cho bạn định hướng cho tương lai của mình một cách tốt đẹp nhất.

**\* Cuộc sống mà không có ước mơ thì sẽ như thế nào?**

- Ước mơ là điều mà ai cũng nên có và cần có trong cuộc sống bởi nếu không có ước mơ cuộc sống của bạn sẽ mất phương hướng vô định.

- Cần phân biệt ước mơ chính đáng với những thứ ảo vọng, hão huyền

- Không có ước mơ bạn sẽ không xác định được mục tiêu sống của mình là gì. Chính vì không xác định được phương hướng sẽ dẫn tới bạn sẽ sống hoài sống phí, và trở thành người tụt hậu bị bạn bè, xã hội bỏ lại phía sau.

**3.Dẫn chứng**

Nếu không phải là mong muốn, ước vọng về một nền hòa bình độc lập cho dân tộc, thì người thanh niên Nguyễn Tất Thành trong một ngày tháng 6 năm ấy làm sao có thể can đảm, dũng cảm rời bến cảng Nhà Rồng để chính thức bắt đầu cuộc hành trình đi tìm đường cứu nước để rồi cuối cùng sau bao khó khăn vất vả, Bác đã tìm ra con đường đi cho dân tộc VN

**4.Bàn luận mở rộng**

- Phê phán: Ước mơ có vai trò quan trọng nhưng có những người nhất là các bạn trẻ songs thiếu ước mơ, hoài bão, thiếu lí tưởng, khát vọng. lại có những người cũng có ước mơ nhưng chỉ “mơ cho thích” chứ không hề hành động để biến ước mơ thành hiện thực => đáng phê phán

**\* Liên hệ bản thân em**

- Mỗi người chúng ta hãy nuôi dưỡng cho mình một ước mơ, hi vọng. Nếu ai đó sống không có ước mơ, khát vọng thì cuộc đời tẻ nhạt, vô nghĩa biết nhường nào!

- Rút ra bài học: Phải không ngừng học tập, rèn ý chí, trau dồi kĩ năng sống để biết ước mơ và biến ước mơ thành hiện thực

**33.VAI TRÒ CỦA KĨ NĂNG SỐNG**

**1.Giải thích :**

- Kĩ năng sống: là một tập hợp các [kỹ năng](https://vi.wikipedia.org/w/index.php?title=K%E1%BB%B9_n%C4%83ng&action=edit&redlink=1) mà con người có được thông qua học tập hoặc trải nghiệm thực tế cuộc sống để xử lý những vấn đề, câu hỏi thường gặp trong [cuộc sống hàng ngày](https://vi.wikipedia.org/w/index.php?title=Cu%E1%BB%99c_s%E1%BB%91ng_h%C3%A0ng_ng%C3%A0y&action=edit&redlink=1)

**2. Đánh giá, bàn luận**

\* Khẳng định: Kĩ năng sống là rất cần thiết nhất là trong cuộc sống ngày nay

\*Lí giải tại sao kĩ năng sống lại quan trọng

- Kĩ năng sống giúp con người ứng xử linh hoạt và hiệu quả nhất trước những tình huống nảy sinh trong cuộc sống.

- Kĩ năng sống giúp mỗi người bình tĩnh, tự tin vào bản thân, dám khẳng định năng lực, sở trường của mình.

- Có kỹ năng sống tốt, phù hợp với hoàn cảnh xã hội, người ta dễ đạt được sự thăng tiến. Có nhiều người kiến thức và học vị không cao nhưng có kỹ năng sống tốt đã đạt được nhiều thành công lớn trong cuộc sống (ví dụ minh họa)

- Nếu không có kĩ năng sống tốt thì: Con người thiếu tự tin, thiếu chủ động khi cuộc sống nảy sinh những vấn đề phức tạp.  
- Thiếu kỹ năng sống, người ta có thể hành động một cách sai trái, dại dột. Từ đó trở thành mối nguy hiểm cho xã hội (ví dụ minh họa: thiếu kỹ năng giải quyết những va chạm tình cờ gặp phải trong cuộc sống, chỉ từ một sự va chạm nhỏ trong giao thông, người ta có thể trở thành một kẻ sát nhân) .  
3. Dẫn chứng: Câu chuyện về bạn HS Phạm Hoàng Sơn sinh năm 2008 ở Hà Nội, nhờ có kĩ năng sống mà em đã thoát khỏi nguy hiểm khi bị bỏ quên trên xe buyt của trường. Ngày 21/5/2018, Sơn được nhà trường đón bằng xe buýt nhưng trên đường đến trường em đã ngủ quên trên xe. Thay vì ngồi im chịu trận hay hoảng loạn sợ hãi, Sơn đã bình tĩnh vận dụng những kĩ năng của mình để thoát ra ngoài từ cửa buồng lái. Sau đó em tìm đường về trường. Trong tình huống này, nhờ có kĩ năng sống mà Sơn đã thoát chết. Cậu ấy thật đáng để chúng ta học tập.

**3. Bàn luận mở rộng**

**- Phê phán** thái độ quá đề cao kiến thức mà xem nhẹ kĩ năng sống

**- Bài học**: Bên cạnh tích lũy kiến thức hàn lâm từ nhà trường, sách vở,… mỗi người cần thường xuyên trau dồi, rèn luyện, bồi dưỡng kĩ năng sống – kĩ năng mềm để dễ dàng thích nghi với cuộc sống hiện đại (tham gia các hoạt động xã hội, học từ những người xung quanh...)

**Ý NGHĨA CỦA LỜI CẢM ƠN**

**1.Giải thích**

Lời cảm ơn là lời nói bày tỏ thái độ trân trọng , biết ơn sau khi nhận lấy một giá trị tốt đẹp nào đó từ người khác.

**2. Đánh giá, bàn luân (Vai trò , ý nghĩa của lời cảm ơn)**

+ Lời cảm ơn có lẽ là một trong những lời nói chân thành nhất xuất phát từ trái tim từ tấm lòng của chính mình. Cảm ơn là một thái độ trân trọng biết ơn những gì mà người khác đã làm cho ta đem lại cho ta những điều tốt đẹp. Cảm ơn chính là một cách thể hiện tình cảm, lối ứng xử lịch sự, lễ phép, biết tôn trọng đến những người xung quanh mình.

+ Văn hóa cảm ơn chính là nét đẹp vốn có của một con người.

+ Lời cảm ơn dù chỉ là bé nhỏ nhưng lại có thể đánh giá được nhân phẩm của một con người. Thế giới sẽ đẹp hơn rất nhiều nếu ta biết cảm ơn ta biết trân trọng những thành quả mà người khác đã làm cho ta. Nét đẹp của lối sống này diễn ra thường xuyên biểu hiện ở lời nói, cử chỉ, hành động và nằm ngay trong chính tình cảm của mỗi người.

+ Cảm ơn chính là một cách hành xử biết điều, lễ phép, lịch sự. Nét đẹp này không phô trương ra bên ngoài nhưng lại khiến người xung quanh yêu quý mình.

+ Giá như ai cũng biết nói lời cảm ơn thì thế giới sẽ thật tuyệt vời, xã hội sẽ tiến bộ hơn văn minh hơn,giữa người với người sẽ tràn ngập yêu thương.

**3.Dẫn chứng**

Hẳn các bạn đã từng nghe đến việc một vị tổng giám đốc tập đoàn xăng dầu của Nhật tại VN đã đứng dưới mưa cúi đầu và nói lời cảm ơn những khách hàng đã tới và mua xăng tại cây xăng của họ. Hành động ấy nhiều người cho rằng đó là một chiêu thức quảng cáo nhưng dù là vì lí do gì đi chăng nữa thì rõ rang là thái độ và lời nói cảm ơn của họ cũng đã tạo được những thiện cảm ban đầu khi họ bắt đầu mở rộng thị trường tại Việt Nam. Hành động ấy đáng để chúng ta trân trọng.

**4.Bàn luận mở rộng**

**- Phê phán:** Lời cảm ơn có ý nghĩa to lớn nhưng nhiều người không biết nói lời cảm ơn với những người đã sinh thành ra mình, đã dạy dỗ hay giúp đỡ mình trong cuộc sống => đáng phê phán

**- Bài học:** Hãy nói cảm ơn với tất cả và đặc biệt là cảm ơn những thất bại vì chính những thất bại ấy đã cho ta thêm kinh nghiệm để có những thành công sau này. Những người trẻ chúng ta phải học để nói lời cảm ơn. Nó không chỉ là một truyền thống tốt đẹp mà nó còn là những cư xử đẹp để mọi người yêu thương và chia sẻ cho nhau nhiều hơn.

**43.TÁC HẠI CỦA BỆNH VÔ CẢM**

**1. Giải thích** Thế nào là bệnh vô cảm ?Biểu hiện của bệnh vô cảm?  
+”Bệnh vô cảm”: người có trái tim lạnh giá, không xúc động, sống ích kỷ, lạnh lùng,thờ ơ, làm ngơ trước những điều xấu xa, hoặc nỗi bất hạnh, không may của những người sống xung quanh mình.Thấy cảnh tượng bi thương lại thờ ơ, không động lòng chua xót, không rung động …

+Nhìn thấy cái xấu, cái ác mà không thấy bất bình, không căm tức, không phẫn nộ. Nhìn thấy cái đẹp mà không ngưỡng mộ, không say mê, không thích thú .

+Người bị bệnh vô cảm  càng lúc càng khép chặt cánh cửa trái tim mình lại, không còn biết hưởng thụ cái đẹp mà chỉ nghĩ đến tiền, đến công việc.

**2. Bình luận về Hậu quả của bệnh vô cảm**

+Nó là một căn bệnh lâm sàng mà trong đó, não của người bệnh vẫn hoạt động nhưng trái tim lại hoàn toàn băng giá. Người ta đã vô cảm thì làm sao có thể thấu hiểu được nỗi đau, tình cảm của người khác, người ta chỉ nghĩ đến mình và lợi ích của riêng mình mà thôi.

**+Vô cảm  là con đường trực tiếp dẫn đến những cái xấu, cái ác.** Nó biến con người thành kẻ vô trách nhiệm, vô lương tâm và vô văn hóa, thậm chí là kẻ tội đồ.Bệnh vô cảm làm cho cái xấu, cái ác có mảnh đất mầu mỡ để sinh sôi nẩy nở như “cỏ mọc hoang” và đang đầu độc, chế ngự cuộc sống tốt đẹp của con người trong xã hội mới của chúng ta hôm nay.

+**Căn bệnh vô cảm đang làm mất đi một điều vô cùng thiêng liêng và quý giá:** Đó là tình thương giữa con người với con người.

1. **Dẫn chứng :**

– Vì vô cảm mà nhiều bác sĩ đã để cho nhiều bệnh nhân cần phải cấp cứu mà phải nằm chờ hàng nửa tiếng đồng hồ nên đã dẫn đến hậu quả bệnh nhân bị chết một cách oan khuất.

-Cũng vì vô cảm mà nhiều thầy giáo không hề quan tâm đến hoàn cảnh éo le của học sinh, mà cứ mắng mỏ quát nạt các em dẫn đến hậu quả nhiều em bị bệnh trầm cảm, thậm chí là nhảy lầu tự tử.

-Vì vô cảm mà người Việt Nam mình nhẫn tâm đổ xô vào hôi của khi gặp tai nạn giao thông

-Một thanh niên không nhường chỗ cho cụ già trên xe buýt.

-Một học sinh lớn thấy một em nhỏ té ngã mà không đỡ dậy. Đường bị kẹt mà nhiều người cứ cố tình luồn lách, không biết nhường nhau, vi phạm luật lệ giao thông.

-Quay lưng ngoảnh mặt trước tình cảnh đau thương của đồng bào bị thiên tai, bão lụt, trước số phận bất hạnh của hàng ngàn trẻ thơ mồ côi, người già không nơi nương tựa…

->> Thái độ ấy rất đáng phê phán và lên án. Nếu không, nó sẽ thành hiện tượng bình thường được xã hội chấp nhận và cứ thế lan rộng mãi như một bệnh dịch nguy hiểm.

**4. BÀI HỌC**

-Đây là thái độ, là cách sống tiêu cực đáng phê phán vì nó trái ngược với truyền thống đạo đức nhân ái, vị tha đã có từ bao đời của dân tộc ta. Bởi vậy chúng ta cần học tập lối sống lành mạnh, biết yêu thương sẻ chia đồng cảm với những người xung quanh.

-Tham gia các hoạt động xã hội có tính nhân văn cao như phong trào đền ơn đáp nghĩa, phong trào thanh niên lập nghiệp…

-Xã hội cần lên án mạnh mẽ bệnh vô cảm, coi đó như là một cuộc chiến đấu để loại bỏ căn bệnh này ra khỏi xã hội ta.

**44.BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG**

**1, Giải thích: Bạo lực học đường** là những hành vi thô bạo, ngang ngược, bất chấp công lý, đạo lý, xúc phạm trấn áp người khác gây nên những tổn thương về tinh thần và thể xác diễn ra trong phạm vi trường học.

Bạo lực học đường bao gồm các hành vi bạo lực về thể chất, gồm đánh nhau giữa các học sinh hoặc các hình phạt thể chất của nhà trường; bạo lực tinh thần, bao gồm cả việc tấn công bằng lời nói; bạo lực tình dục, bao gồm hiếp dâm và quấy rối tình dục; các dạng bắt nạt bạn học; và mang vũ khí đến trường.

**1. Nêu thực trạng vấn đề bạo lực học đường**

a. số liệu :Kết quả nghiên cứu về hành vi bạo lực trong nữ sinh trung học  cho thấy: có đến 96,7% số học sinh trả lời ở trường các em học có xảy ra hiện tượng nữ sinh đánh nhau, mức độ là 44,7% rất thường xuyên, 38% thường xuyên… Quan niệm của các em về hiện tượng đánh nhau giữa các học sinh nữ: hơn 45% cho rằng đó là “bình thường”.

b. Dẫn chứng:

+Gần đây dư luận còn chưa hết bàng hoàng trước video clip một học sinh nữ đánh bạn dã man được xác định là học sinh trường THPT Trần Nhân Tông thì người ta lại tiếp tục sốc với khoảng 4 video clip khác được đăng rầm rộ trên mạng mà điều đặc biệt là những “diễn viên” trong các đoạn clip trên đều là học sinh nữ…

+ Clip nữ sinh THCS Lí Tự Trọng bị đánh hội đồng được tung lên mạng ngày 16-10-2020 đã gây bức xúc trong dư luận.**2. Nêu nguyên nhân của  vấn đề bạo lực học đường**

-Nguyên nhân khách quan:

+ Một trong những nguyên nhân cơ bản là tình trạng nhiều nơi chú trọng về chữ, nhẹ về dạy người, đạo đức dần bị bỏ quên.

+ Gia đình ít quan tâm giáo dục con cái.

-Nguyên nhân chủ quan:

+ Các bạn học sinh học tập căng thẳng nên dễ dẫn đến những tình trạng ức chế về tâm lý. Cộng với ở độ tuổi vị thành niên, học sinh thường có những suy nghĩ bốc đồng, mang trên mình cái tôi cá nhân quá lớn. Lòng tự trọng dần biến thành cục tự ái to đùng lúc nào không hay nên hay nổi nóng vì những chuyện không đáng và có khi gây ra những hậu quả đáng tiếc cho bản thân và cho người khác.

+ Nhiều bạn trẻ quan niệm rằng: dùng bạo lực có tác dụng nhanh, hiệu quả tức thì, đối phương phải phục tùng mình. Thế nên tình trạng bạo lực học đường cứ tiếp diễn từ ngày này sang ngày khác, truyền từ người này sang người khác.**3. Hậu quả của bạo lực học đường**

+Khi xảy ra bạo lực học đường, việc dẫn tới những hành vi vi phạm pháp luật ngoài xã hội chỉ là khoảng cách ngắn. Nếu hành vi bạo lực học đường không được phát hiện, ngăn chặn kịp thời và giải quyết triệt để sẽ dẫn đến những hành vi vi phạm pháp luật ở ngoài trường gây hậu quả nghiêm trọng.

+Bạo lực học đường gây hậu quả nặng nề về tâm lí ,sức khỏe, học tập …của nạn nhân

+ Gây mất đoàn kết trong tập thể

**4. Bàn bạc mở rộng vấn đề:**

Nêu giải pháp khắc phục

– Các giải pháp hữu hiệu để ngăn chặn bạo lực học đường hiện nay đầu tiên là tuyên truyền, giáo dục học sinh để tác động đến ý thức của học sinh về truyền thống dân tộc, nhân cách, lối sống và ý thức chấp hành luật pháp.Sau đó là tục xây dựng và hoàn thiện các chính sách pháp luật đến công tác bảo vệ và chăm sóc trẻ em. Hãy xây dựng củng cố các cơ quan bảo vệ pháp luật và các cơ quan chức năng có liên quan.

-Việc xử lý học sinh vi phạm pháp luật, bạo lực học đường chủ yếu nhằm giáo dục, giúp đỡ học sinh sửa chữa sai lầm trở thành công dân có ích cho xã hội. Vì vậy, đối với những học sinh vi phạm pháp luật, có hành vi xấu cần được xử lý ngay tại cộng đồng để phát huy vai trò trách nhiệm của chính quyền, đoàn thể, tổ dân phố, gia đình, nhà trường… Việc tách các học sinh ra khỏi môi trường xã hội, gia đình đưa vào trường giáo dưỡng, trại giam chỉ là biện pháp cuối cùng.

-Mỗi bạn học sinh cần nhận thức đúng đắn về hậu quả/ tác hại của bạo lực học đường để xây dựng nếp sống lành mạnh, hòa đồng, đoàn kết…