**BÀI 2: CÁC SÔ 6,7,8,9,10**

**(3 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Đọc, đếm, viết được các số trong phạm vi 10.

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Xúc sắc, mô hình vật liệu......

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : | - Hát- Lắng nghe |
| **2. Khám phá**- GV cho HS quan sát tranh:? Trong bức tranh có những đồ vật gì?* GV cho HS làm quen với với số lượng và nhận mặt các số từ 6 đến 10
* Giới thiệu: Có 6 con ong.
* Viết số 6 lên bảng

-GV thực hiện việc đếm và giới thiệu số tương tự với các bức tranh còn lại. | - HS quan sát |
|  |  |
| **3.Hoạt động****\* Bài 1: Tập viết số.**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV chấm các chấm theo hình số lên bảng - GV hướng dẫn HS viết các số theo chiều mũi tên được thể hiện trong SGK.- GV cho HS viết bài | - HS theo dõi- HS quan sát- Theo dõi hướng dẫn của GV- HS viết vào vở BT |
| **\* Bài 2: Số ?**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS đếm số lượng các loại bánh xuất hiện trong hình vẽ và nêu kết quả - Gv nhận xét , kết luận | - HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát đếm - HS nêu miệng- HS nhận xét bạn |
| **Bài 3: Đếm số*** Nêu yêu cầu bài tập
* HD HS đếm thêm để tìm ra phương án đúng
 | * HS nêu
* HS trả lời
 |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?- Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |
|  Tiết 2 |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : | - Hát- Lắng nghe |
| **2. Luyện tập****Bài 1:*** Nêu yêu cầu bài tập
* GV giới thiệu tranh
* Yêu cầu học sinh kiểm tra đáp số được đưa ra trong SGK
* Nhận xét, kết luận
 | * Hs quan sát
* HS nêu đáp số
* HS nhận xét bạn
 |
| **Bài 2:*** Nêu yêu cầu bài tập
* Gv hướng dẫn học sinh đếm theo thứ tự số

H1: thứ tự 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10H2: thứ tự 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1* Gv nhận xét, kêt luận
 | * Hs nhắc lại
* HS đếm số
* Nhận xét
 |
| **Bài 3:*** Nêu yêu cầu bài tập
* Hướng dẫn HS đếm và ghi lại số chân của từng con vật
* HS đếm số lượng các con vật có 6 chân
* HS trả lời kết quả
* GV nhận xét bổ sung
 |  - HS nêu -HS đếm và ghi  -HS đếm  -Hs trả lời : Có 3 con vật có 6 chân -HS nhận xét  |
| **Bài 4:** * Nêu yêu cầu bài tập
* Giới thiệu tranh
* Yêu cầu HS đếm các con vật có trong tranh
* GV yêu cầu Hs báo cáo kết quả
* GV nhận xét bổ sung
 | * HS nhắc lại yêu cầu
* Quan sát tranh
* HS làm việc theo nhóm: Đếm các con vật có trong tranh rồi nêu kết quả
 |
| **3/Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?- Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |
|  Tiết 3 |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : | - Hát- Lắng nghe |
| **2. Luyện tập****Bài 1:*** Nêu yêu cầu bài tập: Đếm số lượng các con vật trong mỗi bức tranh và chọn số tương ứng
* GV giới thiệu tranh
* ? Trong mỗi bức tranh vẽ con vật nào?
* GV chọn một bức tranh hướng dẫn mẫu
* HD HS đếm số lượng các con vật trong tranh sau đó chọn số tương ứng với mỗi bức tranh
* Nhận xét, kết luận
 | * Hs quan sát
* HS trả lời
* HS nhận xét bạn
 |
| **Bài 2:** * Nêu yêu cầu bài tập
* Hướng dẫn HS chơi trò chơi: Nhặt trứng

Người chơi lần lượt gieo xúc xắc, đếm số chấm ở mạt trên xúc xăc. Lấy một quả trứng trong ô được bao quanh bởi số đó. Lấy đến khi được 6 quả trứng thì kết thúc trò chơi chơi* HS chơi theo nhóm
* Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm nào lấy được trứng chính xác nhất.
* GV nhận xét bổ sung
 | * HS nhắc lại yêu cầu
* HS theo dõi
* HS chơi theo nhóm
 |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?- Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn |  |