**BÀI 2: CÁC SÔ 6,7,8,9,10**

**(3 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Đọc, đếm, viết được các số trong phạm vi 10.

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Xúc sắc, mô hình vật liệu......

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **2. Khám phá**  - GV cho HS quan sát tranh:  ? Trong bức tranh có những đồ vật gì?   * GV cho HS làm quen với với số lượng và nhận mặt các số từ 6 đến 10 * Giới thiệu: Có 6 con ong. * Viết số 6 lên bảng   -GV thực hiện việc đếm và giới thiệu số tương tự với các bức tranh còn lại. | - HS quan sát |
|  |  |
| **3.Hoạt động**  **\* Bài 1: Tập viết số.**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV chấm các chấm theo hình số lên bảng  - GV hướng dẫn HS viết các số theo chiều mũi tên được thể hiện trong SGK.  - GV cho HS viết bài | - HS theo dõi  - HS quan sát  - Theo dõi hướng dẫn của GV  - HS viết vào vở BT |
| **\* Bài 2: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS đếm số lượng các loại bánh xuất hiện trong hình vẽ và nêu kết quả  - Gv nhận xét , kết luận | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát đếm  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **Bài 3: Đếm số**   * Nêu yêu cầu bài tập * HD HS đếm thêm để tìm ra phương án đúng | * HS nêu * HS trả lời |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |
| Tiết 2 | |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **2. Luyện tập**  **Bài 1:**   * Nêu yêu cầu bài tập * GV giới thiệu tranh * Yêu cầu học sinh kiểm tra đáp số được đưa ra trong SGK * Nhận xét, kết luận | * Hs quan sát * HS nêu đáp số * HS nhận xét bạn |
| **Bài 2:**   * Nêu yêu cầu bài tập * Gv hướng dẫn học sinh đếm theo thứ tự số   H1: thứ tự 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10  H2: thứ tự 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1   * Gv nhận xét, kêt luận | * Hs nhắc lại * HS đếm số * Nhận xét |
| **Bài 3:**   * Nêu yêu cầu bài tập * Hướng dẫn HS đếm và ghi lại số chân của từng con vật * HS đếm số lượng các con vật có 6 chân * HS trả lời kết quả * GV nhận xét bổ sung | - HS nêu  -HS đếm và ghi  -HS đếm  -Hs trả lời : Có 3 con vật có 6 chân  -HS nhận xét |
| **Bài 4:**   * Nêu yêu cầu bài tập * Giới thiệu tranh * Yêu cầu HS đếm các con vật có trong tranh * GV yêu cầu Hs báo cáo kết quả * GV nhận xét bổ sung | * HS nhắc lại yêu cầu * Quan sát tranh * HS làm việc theo nhóm: Đếm các con vật có trong tranh rồi nêu kết quả |
| **3/Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |
| Tiết 3 | |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **2. Luyện tập**  **Bài 1:**   * Nêu yêu cầu bài tập: Đếm số lượng các con vật trong mỗi bức tranh và chọn số tương ứng * GV giới thiệu tranh * ? Trong mỗi bức tranh vẽ con vật nào? * GV chọn một bức tranh hướng dẫn mẫu * HD HS đếm số lượng các con vật trong tranh sau đó chọn số tương ứng với mỗi bức tranh * Nhận xét, kết luận | * Hs quan sát * HS trả lời * HS nhận xét bạn |
| **Bài 2:**   * Nêu yêu cầu bài tập * Hướng dẫn HS chơi trò chơi: Nhặt trứng   Người chơi lần lượt gieo xúc xắc, đếm số chấm ở mạt trên xúc xăc. Lấy một quả trứng trong ô được bao quanh bởi số đó. Lấy đến khi được 6 quả trứng thì kết thúc trò chơi chơi   * HS chơi theo nhóm * Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm nào lấy được trứng chính xác nhất. * GV nhận xét bổ sung | * HS nhắc lại yêu cầu * HS theo dõi * HS chơi theo nhóm |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Từ ngữ toán học nào em cần chú ý?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn |  |