|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: …………… | Ngày dạy: ……………… | Lớp: ……….. Tiết: ……. |

**Tiết 33: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

Qua bài này giúp học sinh:

**1. Kiến thức:** Củng cố về mặt phẳng tọa độ, chuẩn bị cho bài đồ thị của hàm số 

**2. Kỹ năng:** Vẽ hệ trục tọa độ, xác định một điểm khi biết tọa độ của nó hoặc ngược lại, liên hệ thực tế va toán học.

**3. Thái độ:** Nghiêm túc, cẩn thận.

**4. Định hướng năng lực, phẩm chất**

***- Năng lực:*** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tự học.

***- Phẩm chất:*** Tự tin, tự chủ.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên: Phấn màu, bảng phụ, thước thẳng, SGK, SBT

2. Học sinh: Đồ dùng học tập, đọc trước bài.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định lớp: Kiểm tra sĩ số. (**1 phút**)

2. Nội dung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động khởi động ( 7 phút)**  ***Mục tiêu:*** Nhớ lại các kiến thức về mặt phẳng tọa độ  ***Phương pháp:*** Hoạt động cá nhân, tự kiểm tra đánh giá. | | |
| - Yêu cầu một HS lên bảng chữa bài tập 45/sbt  (Gv chiếu hình ảnh lên máy chiếu cho HS trả lời miệng) | - 1 HS lên bảng làm bài, các HS khác lắng nghe và tự đối chiếu với bài làm của mình và nhận xét bài làm của bạn. | I. Chữa bài tập: Bài 45/sbt a)  b) Nhận xét: Hoành độ của điểm này là tung độ của điểm kia |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức (10 phút)**  **Hoạt động 1: Dạng toán 1: Xác định tọa độ của một điểm trên mặt phẳng tọa độ**  ***Mục tiêu***: Biết cách xác định tọa độ của một điểm trên mặt phẳng tọa độ  ***Phương pháp:*** Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm đôi, kiểm tra đánh giá chéo | | |
| - Giới thiệu dạng toán số 1 và yêu cầu HS thảo luận tìm ra phương pháp giải  - Nhận xét và chốt các ý kiến đúng  - Yêu cầu HS áp dụng bài tập 35/sgk  - Đưa hình ảnh bài 35 lên máy chiếu và lấy thêm các điểm để HS trả lời nhanh tọa độ các điểm này.  - Qua đó chữa bài tập 34/sgk | - HS hoạt động nhóm đôi trong 3 phút và 1 nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - HS hoạt động cá nhân và 1 HS đứng tại chỗ trình bày đáp án  - HS trả lời miệng | II. Luyện tập 1. Dạng 1: Xác định tọa độ của một điểm thuộc mặt phẳng tọa độ \* Phương pháp: B1: Từ M kẻ đường thẳng vuông góc với Ox tại hoành độ của M. B2: Từ M kẻ đường thẳng vuông góc với Oy tại tung độ của M.  \* Áp dụng: Bài 35/sgk  Thêm:  Bài 34/sgk: - Điểm bất kì trên trục Ox thì tung độ bằng 0  - Điểm bất kì trên trục Oy thì hoành độ bằng 0 |
| **Hoạt động 2: Dạng toán 2: (20 phút)**  ***Mục tiêu:*** Biết cách xác định một điểm trên mặt phẳng tọa độ khi biết tọa độ điểm  ***Phương pháp:*** Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm đôi | | |
| - Giới thiệu dạng toán số 2 và yêu cầu HS thảo luận tìm ra phương pháp giải  - Nhận xét và chốt các ý kiến đúng  - Yêu cầu HS áp dụng bài tập 36/sgk.  Chọn 3 bảng phụ của các nhóm để treo lên bảng chữa bài  - Yêu cầu HS áp dụng bài tập 37/sgk  Yêu cầu HS nối các điểm này và nêu nhận xét  Giới thiệu: đường thẳng nối các điểm này gọi là đồ thị hàm số tiết sau chúng ta sẽ cùng tìm hiểu | - HS hoạt động nhóm đôi trong 3 phút và 1 nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - HS hoạt động nhóm đôi ra bảng phụ trong 5 phút  - HS hoạt động cá nhân, 1 HS lên bảng làm bài | 2. Dạng 2: Xác định điểm trên mặt phẳng tọa độ khi biết tọa độ điểm \* Phương pháp:  B1: Từ  kẻ đường thẳng vuông góc với Ox (d) B2: Từ  kẻ đường thẳng vuông góc với Oy (d1)  B3: Giao điểm của (d) và (d1) là điểm M cần tìm  \* Áp dụng: Bài 36/sgk    ABCD là hình vuông  Bài 37/sgk  a)  b) |
| **C. Hoạt động vận dụng ( 5 phút)**  ***Mục tiêu:*** Vận dụng kiến thức về mặt phẳng tọa độ giải quyết các bài toán có yếu tố thức tế  ***Phương pháp***: Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm. | | |
| - Yêu cầu Hs làm bài tập 38/sgk  Câu hỏi thêm: Xác định trên mặt phẳng tọa độ đó bạn Hằng 15 tuổi cao 16dm. | - HS trao đổi nhóm để tìm hướng giải  HS hoạt động cá nhân làm bài tập vào vở | Bài 38/sgk  a) Đào cao nhất, cao 15dm.  b) Hồng ít tuổi nhất, 11 tuổi  c) Hồng cao hơn còn Liên nhiều tuổi hơn |
| **D. Hoạt động tìm tòi, mở rộng (2 phút)**  ***Mục tiêu:*** Khuyến khích HS tìm tòi và phát hiện ra các tình huống, bài toán mới liên quan đến mặt phẳng tọa độ  ***Phương pháp***: Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm | | |
| - Giao nhiệm vụ: Tìm các ứng dụng của mặt phẳng tọa độ trong thực tế cuộc sống. | - HS lắng nghe và thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ. | Bài tập về nhà:  - Xem lại các dạng toán đã học  - Làm bài tập 38 (sgk), 48; 49; 50; 52 (sbt) |