LƯƠNG THỊ THANH HUYỀN ( ZALO HUYỀN LINH)

huyenlinh35@gmai.com

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| UỶ BAN NHÂN DÂN TP NAM ĐỊNH **TRƯỜNG THCS**  *(Đề thi gồm 02 trang)* |  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023- 2024** **MÔN: NGỮ VĂN 7****Thời gian làm bài: 90 phút***(Không kể thời gian giao đề)* |

 |

**I. ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN ( 6.0 điểm) Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Những giọt nước bé nhỏ,**Những hạt bụi đang bay**Đã làm nên biển lớn**Và cả trái đất này.**Cũng thế, giây và phút,**Ta tưởng ngắn, không dài,**Đã làm nên thế kỷ,**Quá khứ và tương lai.* | *Những sai lầm nhỏ bé**Ta tưởng chẳng là gì,**Tích lại là tai họa,**Làm ta chệch hướng đi.**Những điều tốt nhỏ nhặt;**Những lời nói yêu thương**Làm trái đất thành đẹp,**Đẹp như chốn thiên đường.* (***Chuyến du hành của những giọt nước*, Nhiều tác giả, NXB Kim Đồng, 2016)** |

**\* Trắc nghiệm khách quan: Hãy chọn phương án trả lời đúng nhất và viết chữ cái đứng trước phương án đó vào bài làm (3.0 điểm)**

**Câu 1. Bài thơ trên viết theo thể thơ gì ?**

A. Thơ bốn chữ B. Thơ lục bát C. Thơ năm chữ D. Thơ tự do

**Câu 2. Các dòng trong bài thơ chủ yếu được ngắt nhịp như thế nào ?**

 A. 4/1 B. 3/2 C. 1/4 D. 2/2/1

**Câu 3: Cách gieo vần của bài thơ là :**

A.Vần cách B.Vần lưng C. Vần liền D. Vần hỗn hợp

**Câu 4.** **Nội dung của bài thơ là gì?**

A. Lý giải nguyên nhân dẫn đến những điều lớn lao

B. Lý giải nguyên nhân dẫn đến những điều nhỏ bé.

C. Khẳng định ý nghĩa, vai trò của những điều lớn lao

D. Khẳng định ý nghĩa, vai trò của những điều nhỏ bé

Câu 5 :Biện pháp nghệ thuật nào được sử dụng trong đoạn thơ :

*Những điều tốt nhỏ nhặt, / Những lời nói yêu thương*

*Làm trái đất thành đẹp, / Đẹp như chốn thiên đường.*

A .So sánh, ẩn dụ B .Điệp ngữ, so sánh C.Điệp ngữ , hoán dụ D.So sánh, liệt kê

**Câu 6**. ***Những điều tốt nhỏ*** và ***những lời nói yêu thương*** đã làm nên những gì**?**
A. Làm nên biển lớn B. Làm nên trái đất

C. Làm nên thế kỉ D. Làm trái đất thành đẹp như chốn thiên đường.

**Câu 7: Những điều nhỏ bé được nhắc đến trong bài thơ trên là gì ?**

A. giọt nước, hạt bụi

B. giọt nước, sai lầm

C. sai lầm, giọt nước

D. giọt nước, sai lầm, hạt bụi

**Câu 8: Số từ có trong khổ thơ cuối là gì?**

A. những

B. như

C. làm

D. điều

**Câu 9:** **( 1.0 điểm )** Em có đồng tình với quan điểm của tác giả ở khổ thơ thứ 3:  “*Những sai lầm nhỏ bé” … “tích lại là tai họa”* không*?* Vì sao?

**Câu 10: ( 1.0 điểm)** *"Những điều nhỏ bé"*nào **em đã làm** để góp phần làm cho trái đất "*đẹp như chốn thiên đường" ?*

**II.VIẾT (4.0 điểm)**

**Em hãy viết một bài văn biểu cảm về lễ chào cờ đầu tuần ở trường em .**

 **………………………………………………….HẾT……………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| *Họ và tên thí sinh.........................................**Số báo danh..................................................* | *Chữ ký của giám thị số 1:.........................**Chữ ký của giám thị số 2:.........................* |

**HƯỚNG DẪN CHẤM – GỢI Ý LÀM BÀI KIỂM TRA KSCL HỌC KÌ I**

 **NĂM HỌC 2023- 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0.5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | Những điều nhỏ bé được nhắc đến trong bài thơ trên là :Giọt nước, hạt bụi, giây, phút, sai lầm nhỏ, điều tốt nhỏ***Hướng dẫn chấm***Hs trả lời được 5,6 từ ngữ được 1.0 đHs trả lời được 3,4 từ ngữ ý được 0,5 đHs trả lời được 1,2 từ ngữ ý được 0,25 đKhông trả lời được ý nào 0 điểm | 1,0 |
| **10** | Em có đồng tình với quan điểm của tác giả ở khổ thơ thứ 3: “*Những sai lầm nhỏ bé” … “tích lại là tai họa”* không*?* Vì sao?Học sinh trình bày quan điểm và lí giải:- Nêu quan điểm: Đồng ý hoặc không đồng ý hoặc vừa đồng ý vừa không đồng ý.- Lí giải (Có thể theo hướng sau):\* Nếu học sinh đồng ý:**Lí giải :** Những sai lầm dù nhỏ bé nhưng nếu con người không nhận thức được nó, không kịp thời sửa chữa khiến nó thành thói quen thì ngày qua ngày sai lầm sẽ tích tụ, lớn dần lên gây nên tai họa khó lường.\* Hs không đồng tình : **Lí giải :** Cuộc sống muôn màu sắc ,những sai lầm nhỏ bé có thể bỏ qua .Bởi cứ quan tâm đến những điều ,nhỏ bé ,vụn vặt sẽ không làm được việc lớn .***Hướng dẫn chấm******-HS bày tỏ quan điểm đồng tình /không đồng tình : 0,25 điểm*** ***-HS lí giải đúng hoặc gần đúng như đáp án : 0,75 điểm*** ***Chấp nhận cách diễn đạt khác ,nếu hợp lí, thuyết phục -Gv cho từ 0,5- 0,75 điểm*** *-HS lí giải không hợp lí : 0 điểm* *Không trả lời được ý nào :0 điểm* | 1,0 điểm |
|  | **8** | *"Những điều nhỏ bé"*nào **em đã làm** để góp phần làm cho trái đất "*đẹp như chốn thiên đường" ?*. HS có thể trả lời theo các ý sau : + Trong gia đình như :Yêu thương ,hiếu thảo với ông bà, cha mẹ. Vâng lời người trên ,giúp đỡ cha mẹ những công việc vừa với sức của mình ….+ Ở trường ,lớp :Chăm chỉ học hành ,lễ phép với thầy cô ,đoàn kết ,thân ái với bạn bè….  + Ý thức bảo vệ môi trường như: không vứt rác bừa bãi ,giữ gìn vệ sinh lớp học …+ Luôn vui vẻ ,lạc quan ,yêu bản thân ,yêu cuộc sống . …HS trả lời được 3/4 ý : 1.0 điểmHS trả lời 2 : 0,5 điểm HS trả lời 1 ý : 0,25 điểm **Chấp nhận cách diễn đạt nếu thuyết phục ,hợp lí -GV linh hoạt cho điểm**  | 1.0 điểm  |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm về sự việc .*Mở bài nêu được sự việc cần biểu cảm ( Lễ chào cờ đầu tuần ở trường em) và ấn tượng ban đầu về sự việc đó . Thân bài biểu cảm về diễn biến buổi lễ và ý nghĩa của nghi lễ chào cờ để lại ấn tượng sâu đậm trong em. Kết bài khẳng định lại tình cảm, suy nghĩ của em về tầm quan trọng của nghi lễ chào cờ đầu tuần  | **0,25** |
|  | *b. Xác định đúng sự việc biểu cảm:* Lễ chào cờ đầu tuần ở trường em  | **0,25** |
|  | *c. Triển khai hợp lí nội dung bài văn.**Gợi ý:* Có thể viết bài văn theo hướng sau: **I-Mở bài** : Cảm nghĩ chung của em về lễ chào cờ đầu tuần ở trường em .II. Thân bài**Cảm nghĩ chung về diễn biến lễ chào cờ** - Thời gian -sáng thứ 2 đầu tuần- Không gian : Sân trường ,bầu trời ,ánh nắng ,gió ,chim chóc …- Sự chuẩn bị :+ Cơ sở vật chất ,bàn ghế ,bục phát biểu ,hoa trang trí lễ đài ,ảnh Bác …+ Giáo viên và HS : trang phục ,tác phong ,hoạt động…**- Diễn biến của buổi lễ :**+ Nghi lễ hát quốc ca ,đội ca + Cô Tổng phụ trách tổng kết ,đánh giá khen thưởng ,phê bình …các lớp trong tuần trước ,nêu nhiệm vụ của tuần tới + Thầy (cô) Hiệu trưởng phát biểu căn dặn HS - Kết thúc buổi lễ ,học sinh vào lớp học **\* Cảm nghĩ về ý nghĩa của nghi lễ chào cờ :** - Chào cờ vào sáng thứ hai hàng tuần là nét đẹp văn hóa ,hoạt động có ý nghĩa giáo dục nhân văn cao .- Giúp thầy trò nhận thức sâu sắc về nhiệm vụ của mình ,từ đó có hướng phấn đấu ,rèn luyện để đạt kết quả tốt nhất trong dạy -học III.. Kết bài : - Cảm nghĩ về tầm quan trọng của nghi lễ chào cờ đầu tuần - Trách nhiệm của người học sinh .***Hướng dẫn chấm****- Từ 2,5 đến 3,0 điểm: Đảm bảo tốt các yêu cầu trên; tình cảm chân thực trong sáng; kết hợp nhuẫn nhuyễn được các yếu tố tự sự và miêu tả để biểu cảm.*  *- Từ 1,75 đến 2,25 điểm: Đảm bảo khá đầy đủ các yêu cầu trên; thể hiện được cảm xúc của bản thân về lễ chào cờ có sử dụng yếu tố miêu tả và tự sự để biểu cảm.*  *-Từ 1,0 đến 1,5 điểm: Đảm bảo được một số các yêu cầu trên; thể hiện được tình cảm của bản thân về lễ chào cờ nhưng còn chung chung; chưa sử dụng yếu tố miêu tả và tự sự để biểu cảm.*  *- Dưới 1,0 điểm: Chưa đáp ứng được các yêu cầu; chưa thể hiện được tình cảm của bản thân về lễ chào cờ, chưa sử dụng yếu tố miêu tả và tự sự để biểu cảm.*  *- Điểm 0,0 điểm: Không làm bài hoặc lạc đề* | **3.0** |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,25** |
|  | *e. Sáng tạo:* Cách diễn đạt độc đáo, có cách biểu cảm riêng về lễ chào cờ . | **0,25** |