|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ MINH HỌA SỐ 32** **BÁM SÁT ĐỀ MINH HỌA 2021** | **ĐỀ THI THỬ THPTQG NĂM 2021****CHUẨN CẤU TRÚC CỦA BỘ GIÁO DỤC** **Môn thi: TIẾNG ANH***Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Họ, tên thí sinh:**

**Số báo danh:**

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Question 1: A.** mended **B.** faced **C.** objected **D.** waited

**Question 2: A.** heard **B.** early **C.** learn **D.** near

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Question 3: A.** intend **B.** follow **C.** decide **D.** install

**Question 4: A.** museum **B.** location **C.** recommend **D.** commitment

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Question 5:** The child can hardly understand what they are discussing, \_\_\_\_\_ ?

**A.** can he **B.** can’t he **C.** are they **D.** aren’t they

**Question 6:** When I books yesterday, the telephone rang.

 **A**. read **B**. would read **C**. was reading **D**. had read

**Question 7:** Many children wish their parents didn’t judge their friends \_\_\_\_\_\_\_their appearance, but got to know them better.

**A.** at **B.** by **C.** into **D.** under

**Question 8:** The more you practice speaking in public, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A**. the more you become confident **B**. the more you become confidently

 **C**. the greater confidence you become **D**. the more confident you become

**Question 9:** They are trying to build a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_house.

A. four-bedroom elegant modern Italian B. modern elegant four-bedroom Italian

C. Italian elegant four-bedroom modern D. elegant four-bedroom modern Italian

**Question 10:** There’s somebody walking behind us. I think \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. we are following B. we are being followed

 C. we are followed D. we are being following

**Question 11:** \_\_\_\_\_he is old, he wants to travel around the world.

 **A.** In spite of **B.** Although **C.** Despite **D.** Because

**Question 12:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, she will work in her father's company.

**A.** before she had finished her agree **B.** As soon as Jessica has finished her agree

**C**. By the time she finished her agree **D.** after she had finished her agree

**Question 13:** \_\_\_\_\_ by his work, he threw himself on his bed.

 **A.** Is exhausted **B.** Exhausted **C.** Exhausting **D.** Had been exhausted

**Question 14:** These women were viewed with \_\_\_\_\_\_\_\_ and they had to work twice as hard to be accepted by their male colleagues.

 **A.** suspicious  **B.** suspicion **C.** suspect  **D.** suspiciously

**Question 15:** She \_\_\_\_\_\_\_\_ her anger by going for a walk.

**A.** work off **B.** work on **C.** work out **D.** work at

**Question 16:** It was noticeable how a few people managed to **\_\_\_\_\_\_\_\_** their will on the others.

**A.** focus **B.** impose **C.** judge **D.** break

**Question 17:** You must mix the right \_\_\_\_\_\_\_ of soap and water if you want to blow bubbles that last longer.

 **A.** percentage  **B.** proportion  **C.** propensity  **D.** majority

**Question 18:** When getting into troubles, Jack never \_\_\_\_ on other people for help. He always solves them on his own.

**A.** determines **B.** influences **C.** relies **D.** manages

**Question 19:** This firm's gone to the \_\_\_\_\_\_\_\_ since the new management took over.

**A.** ducks **B.** cats **C.** dogs **D.** horses

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 20:** My mother mistakenly believes that my fashion style breaks the **norm** of society.

**A.** routine **B.** barrier **C**. rule **D.** conflict

**Question 21:** With price increases on most necessities, many people have to **tighten their belt** for fear of getting into financial difficulties.

**A.** spend money freely **B.** save on daily expenses

**C.** dress in loose clothes **D.** put on tighter belts

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Question 22:** Finally, I decide to follow in my father's footsteps to work in **state-owned** enterprise.

**A.** private-owned **B.** public limited **C.** privately-owned **D.** government-owned

**Question 23:** I can't **concentrate** on my work because of the noise caused by my children.

**A.** focus **B.** abandon **C.** allow **D.** neglect

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Question 24:** David and Tom are meeting after a long time.

- David: “How have you been recently?”

- Tom: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

**A.** Iam going on holiday next week. **B.** By bus, usually.

**C.** I am working here. **D.** Pretty busy, I think.

**Question 25.** Mary and Paul are talking about the pets they are keeping.

Mary: “Well, cats are very good at catching mice around the house.”

 Paul: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

 **A.** Nothing more to say **B.** You can say that again

 **C.** Yes, I hope so **D.** No, dogs are very good, too

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks***

**GLOBAL WARMING**

Few people now question the reality of global warming and its effects on the world's climate. Many scientists (26) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the blame for recent natural disasters on the increase in the world's temperatures and are convinced that, more than ever before, the Earth is at risk from the forces of the wind, rain and sun. According to them, global warming is making extreme weather events, such as hurricanes and droughts, even more (27) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and causing sea levels all around the world to rise.

 Environmental groups are putting pressure on governments to take action to reduce the amount of carbon dioxide which is given (28) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_by factories and power plants, thus attacking the problem at its source. They are in favor of more money being spent on research into solar, wind and wave energy devices, (29) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ could then replace existing power station.

Some scientists, (30) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, believe that even if we stopped releasing carbon dioxide and other gases into the atmosphere tomorrow, we would have to wait several hundred years to notice the results. Global warming, it seems, is to stay.

**Question 26:** **A.** give **B.** put **C.** take **D.** have

**Question 27:** **A.** strict **B.** severe **C.** strong **D.** healthy

**Question 28:** **A.** off **B.** away **C.** up **D.** over

**Question 29: A.** that **B.** which **C.** what **D.** who

**Question 30:** **A.** but **B.** although **C.** despite **D.** however

***Read the following passage and Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35***

 Let children learn to judge their own work. A child learning to talk does not learn by being corrected all the time. If corrected too much, he will stop talking. **He** notices a thousand times a day the difference between the language he uses and the language those around him use. Bit by bit, he makes the necessary changes to make his language like other people's. In the same way, children learn all the other things they learn to do without being taught - to talk, run, climb, whistle, ride a bicycle - compare their own performances with those of more skilled people, and slowly make the needed changes. But in school we never give a child a chance to find out his mistakes for himself, let alone correct them. We do it all for him. We act as if we thought that he would never notice a mistake unless it was pointed out to him, or correct it unless he was made to. Soon he becomes dependent on the teacher. Let him do it himself. Let him work out, with the help of other children if he wants it, what this word says, what the answer is to that problem, whether this is a good way of saying or doing this or not.

 If it is a matter of right answers, as it may be in mathematics or science, give him the answer book. Let him correct his own papers. Why should we teachers waste time on such routine work? Our job should be to help the child when he tells us that he can't find the way to get the right answer. Let's end all this nonsense of grades, exams, and marks. Let us throw them all out, and let the children learn what all educated persons must someday learn, how to measure their own understanding, how to know what they know or do not know.

 Let them get on with this job in the way that seems most sensible to them, with our help as school teachers if they ask for it. The idea that there is a body of knowledge to be learnt at school and used for the rest of one's life is nonsense in a world as **complicated** and rapidly changing as ours. Anxious parents and teachers say, “But suppose they fail to learn something essential, something they will need to get on in the world?" Don't worry! If it is essential, they will go out into the world and learn it.

**Question 31:** What does the author think is the best way for children to learn things?

 **A.** By listening to explanations from skilled people.

 **B.** By making mistakes and having them corrected.

 **C.** By asking a great many questions.

 **D.** By copying what other people do.

**Question 32:** The word “**he**" in the first paragraph refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **A.** other people **B.** their own work **C.** children **D.** a child

**Question 33:** What does the author think teachers do which they should not do?

 **A.** They encourage children to copy from one another.

 **B.** They point out children's mistakes to them.

 **C.** They allow children to mark their own work.

 **D.** They give children correct answers.

**Question 34:** The word "**complicated**" in the third paragraph is closest in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** comfortable **B.** competitive **C.** complex **D.** compliment

**Question 35:** The author fears that children will grow up into adults who are\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **A.** unable to think for themselves **B.** too independent of others

 **C.** unable to use basic skills **D.** too critical of themselves

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

      Urbanization degrades the environment, according to conventional wisdom. This view has led many developing countries to limit rural - urban migration and curb urban expansion. But this view is incorrect. There are a number of reasons urbanization can be good for the environment, if managed properly.

      First, urbanization brings higher productivity because of its positive externalities and economies of scale. Asian urban productivity is more than 5.5 times that of rural areas. The same output can be produced using fewer resources with urban agglomeration than without. In this sense, urbanization reduces the ecological **footprint**. The service sector requires urbanization because it needs a concentration of clients. As services generally pollute less than manufacturing, this aspect of urbanization is also beneficial to the environment.

      Second, for any given population, the high urban density is **benign** for the environment. The urban economics literature shows that compactness is a key determinant of energy use. High density can make public transport more viable and reduce the length of trips. Urban living encourages walking and cycling rather than driving. Third, environment-friendly infrastructure and public services such as piped water, sanitation, and waste management are much easier and more economical to construct, maintain, and operate in an urban setting. Urbanization allows more people to have access to environment-friendly facilities and services at affordable prices.

     Fourth, urbanization drives innovation, including green technologies. In the long term, environment-friendly equipment, machines, vehicles, and utilities will determine the future of the green economy. Green innovations in Asia's cities will be supported by the region's vast market as the billions of people who will be buying energy-efficient products will create opportunities and incentives for entrepreneurs to invest in developing such products. Finally, the higher standard of living associated with urbanization provides people with better food, education, housing, and health care. Urban growth generates revenues that fund infrastructure projects, reducing congestion and improving public health. Urbanization fosters a pro-environment stance among property owners and the middle class, which is crucial for the introduction and enforcement of environmental laws and regulations.

      Of course, urbanization also comes with costs. Millions of people are migrating to Asian cities and companies are locating there to employ **them**. Urban sprawl and industrial activities, such as power generation, transportation, construction, garbage and waste disposal, harm the environment. An assessment of the impact of urbanization on the environment must balance its benign and adverse effects.

*(Source: https://www.asiapathways-adbi.org/)*

**Câu 36.** Which best serves as the title for the passage?

 **A.** Urban sprawl brings challenges.

**B.** Five things to do in the age of urbanization.

 **C.** Urbanization might actually do some good.

  **D.** Driving force behind urbanization.

**Câu 37.** The word “**footprint**” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** area **B.** damage **C.** mark  **D.** limit

**Câu 38.** According to paragraph 3, through which can the optimization of power be achieved?

 **A.** High-powered public transport.

**B.** The awareness of commuters

**C.** Interconnected relationships of townspeople

**D.** The proximity of places in cities.

**Câu 39.** The word “**benign**” in paragraph 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** gentle  **B.** harmful **C.** considerate  **D.** overwhelming

**Câu 40.** According to paragraph 4, why is the promotion of an environmentally friendly attitude necessary?

 **A.** So that the government will not need a forceful means of regulation

 **B.** It is conducive to the later intervention of legal rules.

 **C.** Urbanization cannot proceed further without the consideration for nature.

 **D.** Due to the conscience of the affluent

**Câu 41.** Which of the following statements is TRUE, according to the passage?

 **A.** The service industry does more harm than good.

 **B.** The term urbanization refers to when the lifestyle that is common in a city becomes prevalent

 **C.** Visionary technologies can ensure environmentally sustainable development.

 **D.** The detrimental effects of urbanization on the environment cannot be reversed.

**Câu 42.** The word “**them**” in paragraph 5 refers to \_\_\_\_\_.

 **A.** migrants **B.** Asian cities  **C.** costs  **D.** clients

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Question 43:** The telephone rang several times and then stop before I could answer it.

 A B C D

**Question 44:** For thousands of years, man has used rocks as their main materials for building houses, making fences, pavements or even roofs for houses.

 **A.** man **B.** rocks **C.** their **D.** roofs

**Question 45:** Kazakova's performance made her the heroin of the Moscow Film Festival.

 **A.** Kazakova's **B.** made **C.** the heroin of  **D.** Film Festival

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Question 46:** My father hasn’t smoked cigarettes for a month.

 **A. It’s a month since my father last smoked cigarettes.**

B. It’s a month ago that my father smoked cigarettes.

 C. It’s a month that my father hasn’t smoked cigarettes.

D. It’s a cigarette that my father smoked a month ago.

**Question 47:** “I’ll tell you about this tomorrow, Mary.” said Tom.

**A**. Tom said to Mary that he will tell her about that the next day.

B. Tom told Mary that he would tell her about that the next day.

**C**. Tom told Mary that I would tell you about that the next day.

**D**. Tom told Mary that she would tell him about that the next day.
**Question 48:** Walking on the grass in the park is not permitted.

**A.** You can walk on the grass in the park if you want to.

**B.** People like walking on the grass in the park.

**C.** We must not walk on the grass in the park.

**D.** We do not have to walk on the grass in the park.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Question 49:** Mr. Grey hurt his son’s feeling. He feels sorry for this.

**A.** His son feels bad about him, which makes Mr. Grey upset.

**B.** Mr. Grey regrets to hurt his son’s feeling.

**C.** It’s Mr. Grey who hits his son so bad.

**D.** Mr. Grey regrets hurting his son’s feeling.

**Question 50:** The master of ceremonies has a very soft voice. Everyone listens to her attentively whenever she appears on the stage.

**A.** As long as the master of ceremonies hadn’t had a very soft voice, everyone wouldn’t listen to her attentively whenever she appears on the stage.

**B.** So soft is the voice of the master of ceremonies that everyone listens to her attentively whenever she appears on the stage.

**C.** Only after everyone listens to the master of ceremonies attentively whenver she appears on the stage does she have a very soft voice.

**D.** But for a very soft voice, everyone would listen to her attentively whenever she appears on the stage.

**MA TRẬN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Dạng bài** | **Kiến thức** | **Số câu** |
| **1** | **Phonetic** | -s ending | 1 |
| Vowel | 1 |
| **2** | **Stress**  | Two-syllable verb | 1 |
| Three-syllable words with special ending | 1 |
| **3** | **Grammar & vocabulary** | Tag question  | 1 |
| Article  | 1 |
| Preposition  | 1 |
| Verb form  | 1 |
| Conditional sentence (conditional Type 2) | 1 |
| Verb tense- Past perfect tense- Present perfect tense | 2 |
| Conjunction | 1 |
| Relative clause (Reduced relative clause with Vp2) | 1 |
| Word formation | 1 |
| Phrasal verb | 1 |
| Word choice/collocation | 3 |
| Idiom (word choice in idiom) | 1 |
| **4** | **Synonym** | Collocation  | 1 |
| Vocabulary  | 1 |
| **5** | **Antonym** |  |  |
| Vocabulary | 2 |
| **6** | **Language function** | Language function | 2 |
|  |  |
| **7** | **Clozed reading test** | Relative pronoun | 1 |
| Word choice | 2 |
| Preposition | 1 |
| Conjunction | 1 |
|  |  |
| **8** | **Reading 1** | Main idea | 1 |
| Inference  | 1 |
| Detail  | 2 |
| Reference | 1 |
|  |  |
| **9** | **Reading 2** | Main idea | 1 |
| Vocabulary | 2 |
| True/false information | 1 |
| Reference | 1 |
| Ask for detail | 2 |
|  |  |
| **10** | **Error identification** | S-V agreement | 1 |
| Parallel structure | 1 |
| Confusing word  | 1 |
| **11** | **Sentence transformation** | Comparison  | 1 |
| Reported speech  | 1 |
| Modal verb (+bare V) | 1 |
| **12** | **Sentence combination** | Conditional sentence type 1 | 1 |
| Inversion | 1 |

**ĐÁNH GIÁ ĐỀ MINH HỌA**

**+ Mức độ đề thi: trung bình**

**+ Nhận xét đề thi:** Nhìn chung đề thi này kiến thức nằm trong chương trình lớp 12. Kiến thức cơ bản trong đề là 65% và nâng cao là 35% nên có tính phân loại học sinh tốt, phù hợp với cho việc sử dụng cho học sinh ôn luyện cho kì thi trung học phổ thông quốc gia trong bối cảnh học sinh phải nghỉ học dài do dịch bệnh. Điểm chú ý của đề này là chủ đề bài đọc sát với nội dung lớp 12 của cả chương trình sách thí điểm và sách lớp 12 THPT cũ. Cấu trúc câu hỏi phần đọc hiểu giống đề minh họa 2020. Bài đọc hiểu 8 câu tương đối khó, đòi hỏi hoc sinh có vốn từ vựng tốt mới có thể hiểu và làm đúng. Phần ngữ pháp soạn theo nội dung chủ điểm ngữ pháp trong đề minh họa, từ vựng có một số mới lạ giúp học sinh học và mở rộng thêm vốn từ vựng, từ vựng kết hợp từ của cả hai chương trình sách giáo khoa. Đề này tương đương với đề minh họa của bộ giáo dục.

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **B** | **D** | **B** | **C** | **A** | **C** | **B** | **D** | **D** |  **B** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **B** | **B** | **B** | **B** | **A** | **B** | **B** | **C** | **C** | **C** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **B** | **C** | **D** | **D** | **B** | **B** | **B** | **A** | **B** | **D** |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| **D** | **D** | **B** | **C** | **A** |  **C** | **B** | **D** | **A** | **B** |
| **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |
| **C** | **A** | **C** | **C** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **B** |

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Câu 1: Đáp án B**

**Câu 2: Đáp án D**

A. heard / hɜ:d/ (n): nghe (*dạng quá khứ và quá khứ phân từ của hear*).

B. early / ˈɜːli / (adj): *sớm*

C. learn / lɜːn / (v): *học, học tập, nghiên cứu*

**D. near / nɪə / (adj, adv):** *gần, ở gần, cận*

Đáp án chính xác là D vì phần gạch chân được đọc là âm /ɪə/ khác với những đáp án còn lại đọc âm /ɜː/.

***Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.***

## Question 3. Chọn đáp án B

Nhấn trọng âm vào âm tiết thứ nhất, còn lại nhấn vào âm tiết thứ hai

1. intend /ɪnˈtend/ (v): *lên kế hoạch, có dự định*
2. follow /ˈfɒləʊ/ (v): *theo dõi, làm theo*
3. decide /dɪˈsaɪd/ (v): *quyết định*
4. install /ɪnˈstɔːl/ (v): *cài đặt, lắp đặt*

# **Câu 4: Đáp án C.**

Nhấn trọng âm ở âm tiết thứ 3, còn lại nhấn âm thứ 2.

1. museum / mjuˈziːəm / (n): *viện bảo tàng*
2. location / ləʊˈkeɪʃn / (n): *vị trí, chỗ*

**C. recommend / ˌrekəˈmend / (v):** *giới thiệu, tiến cử*

D. commitment / kəˈmɪtmənt / (n): *lời hứa, lời cam kết; điều ràng buộc*

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.***

# **Câu 5: Đáp án A.**

Câu hỏi đuôi phù hợp là “can he” ở dạng khẳng định vì câu phía trước có chủ ngữ là “the child” – danh từ số ít, động từ khuyết thiếu “can”, và trạng từ phủ định “hardly”.

**Câu 6: Đáp án C**

**Câu 7: Đáp án B**

Judge sb by st: Đánh giá ai qua cái gì

Nhiều trẻ em ước rằng bố mẹ chúng không đánh giá các bạn của chúng qua vẻ bề ngoài của họ mà hãy hiểu về họ hơn

**Câu 8: Đáp án D**

Kiến thức được hỏi - so sánh đồng tiến

Ta có công thức so sánh đồng tiến như sau:

***The + comparative + S + V, the + comparative + S + V***

*Become* là một linking verb nên đằng sau phải là một tính từ → loại B và C

Ta đảo so sánh hơn của tính/trạng từ lên trước thì tính từ *confident* phải đứng sau more → loại A

→ Chọn đáp án D, đúng công thức đảo so sánh hơn của tính từ lên trước.

Tạm dịch: Bạn luyện nói trước công chúng càng nhiều thì bạn càng trở nên tự tin.

## Question 9. Chọn đáp án D

Ta có trật tự tính từ OSASCOMP, ở đây theo trật tự:

O - quan điểm (elegant - thanh lịch, tao nhã), S - kích thước (four bedroom - có 4 phòng ngủ), A - tuổi tác (modern - hiện đại), O - nguồn gốc (Italian - Ý).

## Câu 10: Chọn đáp án B

Mệnh đề sau “since” chia ở quá khứ đơn

**Câu 11:** Đáp án: B

Nghĩa câu: dù ông ấy già nhưng ông muốn đi quanh thế giới.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he is old, he wants to travel around the world.

 **A.** In spite of + N/Ving **B.** Although + S + V **C.** Despite = A

**D.** Because + S + V

**Câu 12: Đáp án B.**

Động từ trong mệnh đề phụ thời gian diễn tả hành động sẽ xảy ra trong tương lai được chia ở thời hiện tại đơn hoặc hiện tại hoàn thành (khi nhấn mạnh sự hoàn thành của hđ)

Câu 13: Đáp án: B. Tỉnh lược mệnh đề trạng ngữ khi chủ từ trong 2 mệnh đề giống nhau. Ở đây là dạng bị động nên ta tỉnh lược luôn động từ to be.

\_\_\_\_\_\_by his work, he threw himself on his bed.

**A.** Is exhausted **B.** Exhausted **C.** Exhausting **D.** Having been exhausted

**Câu 14: Đáp án B**

**Kiến thức về từ loại**

A. suspicious /səˈspɪʃəs/ (a): hoài nghi, nghi ngờ

B. suspicion /səˈspɪʃən/ (n): sự hoài nghi, sự nghi ngờ

C. suspect /səˈspekt/ (v): nghi ngờ, ngờ vực

D. suspiciously /səˈspɪʃəsli/ (adv): theo cách nghi ngờ, hoài nghi

\* Vì đứng sau giới từ “with” chỉ có thể dùng một danh từ hoặc một động từ ở dạng “Ving” nên chỉ đáp án B phù hợp

**Tạm dịch**: Những người phụ nữ này bị xem với sự nghi ngờ và họ phải làm việc chăm chỉ gấp đôi để được đồng nghiệp nam chấp nhận.

**Câu 15: Đáp án A**

Work off = get rid of: giải tỏa, thoát khỏi cái gì đó, đặc biệt tâm trạng, trạng thái khó chịu

Work on sb: thuyết phục ai làm gì

Work out: luyện tập, phát triển

Work sb out: hiểu ai đó

Work at st/Ving: nỗ lực để làm gì

**Câu 16: Đáp án B**

Impose st on sb: áp đặt cái gì lên ai đó

Điều đáng chú ý là làm thế nào một số ít người cố gắng áp đặt ý chí của họ lên những người khác.

**Câu 17: Đáp án B**

**Kiến thức về từ vựng**

A. percentage /pəˈsentɪdʒ/ (n): tỷ lệ (khi so sánh với 100%)

B. proportion /prəˈpɔːʃən/ (n): tỷ lệ (khi so sánh với toàn bộ tổng của đối tượng hoặc tỷ lệ, mức độ của một thứ khi so sánh với một thứ khác)

C. propensity /prəˈpensəti/ (n): xu hướng, thiên hướng, khả năng ai đó cư xử trong một tình huống đặc biệt (thường theo cách tệ)

D. majority /məˈdʒɔːrəti/ (n): phần lớn, đại đa số

**Tạm dịch:** Bạn phải pha đúng tỷ lệ giữa nước và xà phòng nếu bạn muốn thổi bong bóng được lâu hơn.

**Câu 18: Đáp án C**

Rely on sb: Phụ thuộc vào ai đó

Determine st: xác định cái gì

Influence: ảnh hưởng

Manage: quản lý

**Câu 19: Đáp án C**

Go to the dogs (idiom): rơi vào tình trạng tồi tệ

Công ty này đã rơi vào tình trạng tồi tệ kể từ khi quản lý mới tiếp quản.

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu 20: Đáp án C**

Break the norm/rule of society: phá vỡ chuẩn mực của xã hội

Routine: công việc hàng ngày

Barrier: rào chắn

Conflict: xung đột

## Câu 21. Chọn đáp án B

Ta có: **tighten one’s belt (idm) = cut one’s expenditure; live more frugally**: *cắt giảm chi tiêu, sống thắt lưng buộc bụng*

1. **spend money freely:** *tiêu tiền thoải mái*
2. save on daily expenses: *tiết kiệm chi tiêu hàng ngày*
3. dress in loose clothes: *mặc trang phục rộng rãi*
4. put on tighter belts: *đeo thắt lưng chặt hơn*

Vậy ta chọn đáp án đúng cho câu hỏi này là A.

**Tạm dịch:** *Vì giá cả các mặt hàng thiết yếu đều tăng nên nhiều người phải cắt giảm chi tiêu với lo sợ rằng sẽ rơi vào tình trạng khó khăn về tài chính*.

***Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu 22: Đáp án C**

State-owned: nhà nước quản lý >< privately-owned: tư nhân

**Câu 23: Đáp án D**

Concentrate on st = focus on: tập trung >< neglect: thờ ơ

Abandon: cấm

Allow: cho phép

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges***

**Question 24:** **Đáp án D**

David: “Cậu dạo này như thế nào?” - Tom: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. Tuần sau tớ sẽ đi nghỉ mát. B. Thường xuyên đi bằng xe buýt,

C. Tớ đang làm việc ở đây. D. Tớ nghĩ là khá bận rộn.

**Question 25:** **Đáp án B**

- “Ô, những con mèo rất giỏi bắt chuột khắp nhà.” - “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

A. Không có gì để nói hơn B. Mình đồng ý với bạn

C. Vâng, mình hi vọng vậy D. Không, những con chó cũng giỏi

**Câu 26: Đáp án B**

**Giải thích: put the blame for something on somebody:** đổ lỗi cái gì cho ai

**Câu 27: Đáp án B**

**Giải thích: severe** (adj): khắc nghiệt (chỉ thời tiết)

**Câu 28: Đáp án A**

**Giải thích: give off:** tỏa ra, xả ra

**Câu 29: Đáp án B**

Vì phía trước có dấu “,” => loại A

Đại từ quan hệ thay thế cho N vât => D

**Câu 30: Đáp án D**

**Giải thích: however:** tuy nhiên

**Although, despite** dùng kèm theo mệnh đề hoặc cụm danh từ chứ không được phân tách bởi dấu phẩy.

**SỰ NÓNG LÊN CỦA TOÀN CẦU**

 Một số người đặt câu hỏi về thực tại của sự nóng lên của toàn cầu và ảnh hưởng của nó đối với khí hậu thế giới. Nhiều nhà khoa học cho rằng các thảm họa thiên nhiên gần đây là do sự tăng nhiệt độ của trái đất và họ tin rằng, hơn bao giờ hết, Trái đất đang phải hứng chịu gió, mưa và nắng. Theo họ, sự nóng lên toàn cầu làm cho các hiện tượng thời tiết cực đoan như bão, hạn hán gia tăng mức độ nghiêm trọng và sự dâng cao mực nước biển trên toàn thế giới.

Các nhóm bảo vệ môi trường đang gây áp lực đến các chính phủ để đưa ra hành động giảm lượng carbon dioxide được thải ra từ các xí nghiệp và nhà máy điện, giải quyết tận gốc các vấn đề. Họ ủng hộ việc chi tiêu nhiều tiền hơn cho nghiên cứu thiết bị năng lượng mặt trời, năng lượng gió và sóng, mà sau này sẽ thay thế nhà máy điện hiện có.

Tuy nhiên, một số nhà khoa học tin rằng thậm chí nếu chúng ta dừng việc xả carbon dioxide và các loại khí khác vào khí quyển thì phải đến vài trăm năm nữa mới có kết quả. Dường như khi đó sự nóng lên toàn cầu, sẽ tạm ngừng lại.

**Câu 31: Đáp án D**

**Dịch nghĩa:** Tác giả nghĩ đâu là cách tốt nhất để trẻ học hỏi?

 A. Bằng cách nghe diễn giải từ những người có kinh nghiệm.

 B. Bằng việc mắc lỗi và nhờ người sửa chữa.

 C. Bằng việc đặt ra thật nhiều câu hỏi.

 **D. Bằng việc sao chép những gì người khác làm.**

**Giải thích:** Thông tin nằm ở đoạn 1 “**children learn all the other things ... compare their own performances with those of more skilled people, and slowly make the needed changes**"

Câu B dễ gây nhầm lẫn, ở bài viết, tác giả nói là để lũ trẻ tự sửa lỗi chứ không phải nhờ người khác sửa lỗi cho như ý B.

Cấu trúc **have somebody do something/ have something done:** nhờ ai làm gì

**Câu 32: Đáp án D**

**Dịch nghĩa:** Từ “**he**” ở đoạn 1 liên quan đến\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 A. người khác B. công việc của chính họ

 C. những đứa trẻ **D. một đứa trẻ**

**Giải thích:** Thông tin nằm ở đoạn 1 “**A child learning to talk does not learn by being corrected all the time. If corrected too much, he will stop talking. He notices a thousand times**” – Một đứa trẻ học nói không phải bằng cách được chữa liên tục. Nếu bị sửa nhiều quá, nó sẽ không nói nữa. Nó nhận ra... Như vậy, **he** ở đây thay cho một đứa trẻ - **a child**.

**Câu 33: Đáp án B**

**Dịch nghĩa:** Tác giả cho rằng điều gì giáo viên đang làm nhưng thực sự thì họ không nên làm?

 A. Khuyến khích trẻ chép bài người khác. **B. Chỉ ra lỗi sai cho lũ trẻ.**

 C. Cho phép trẻ tự chấm bài. D. Đưa cho trẻ đáp án đúng.

**Giải thích:** Thông tin nằm ở đoạn 1 “**But in school we never give a child a chance to find out his mistakes for himself, let alone correct them. We do it all for him**”.

**Câu 34: Đáp án C**

**Dịch nghĩa:** Từ “**complicated**” (phức tạp) ở đoạn 3 gần nghĩa nhất \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 A. thoải mái B. cạnh tranh **C. phức tạp** D. lời khen

**Câu 35: Đáp án A**

**Dịch nghĩa:** Tác giả lo rằng những đứa trẻ lớn lên sẽ trở thành những người lớn mà\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **A. không thể tự suy nghĩ** B. quá phụ thuộc vào người khác

 C. không thể sử dụng những kĩ năng cơ bản D. quá khắt khe với bản thân.

**Giải thích:** Tác giả phê bình việc chỉ ra lỗi sai của trẻ và sửa nó giúp trẻ. Như vậy, có thể suy ra là nếu cứ tiếp tục như vậy thì khi lớn lên, không ai chỉ cho, nó sẽ không thể độc lập suy nghĩ. Dễ nhầm lẫn với B nhưng phương án B chỉ đúng khi còn nhỏ, nó phụ thuộc vào thầy cô và cha mẹ để giúp nó, còn khi trưởng thành thì kết quả là nó không suy nghĩ được, đáp án A.

**Câu 36: Đáp án C**

**Câu nào sau đây là thích hợp nhất để làm tiêu đề cho đoạn văn?**

**A**. Sự phát triển đô thị mang đến những thách thức.

**B.** Năm điều cần làm trong thời đại đô thị hóa.

**C**. Đô thị hóa thực sự có thể tạo ra một số mặt tốt.

**D**. Động lực thúc đẩy đô thị hóa.

**Căn cứ vào thông tin đoạn đầu:**

Urbanization degrades the environment, according to conventional wisdom. This view has led many developing countries to limit rural - urban migration and curb urban expansion. But this view is incorrect. There are a number of reasons urbanization can be good for the environment, if managed properly. *(Đô thị hóa làm suy thoái môi trường, theo quan điểm thông thường. Quan điểm này đã khiến nhiều nước đang phát triển hạn chế sự di cư nông thôn - thành thị và kiềm chế sự mở rộng đô thị. Nhưng quan điểm này là không chính xác. Có một số lý do đô thị hóa có thể tốt cho môi trường, nếu được quản lý đúng cách.)*

Như vậy, đoạn văn đang nói về những mặt tốt mà đô thị hóa có thể mang lại.

**Câu 37: Đáp án B**

**Từ "footprint" trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với .**

**A.** khu vực    **B**. thiệt hại       **C**. đánh dấu        **D.** giới hạn

Từ đồng nghĩa footprint (thiệt hại) = damage

First, urbanization brings higher productivity because of its positive externalities and economies of scale. Asian urban productivity is more than 5.5 times that of rural areas. The same output can be produced using fewer resources with urban agglomeration than without. In this sense, urbanization reduces the ecological footprint. *(Đầu tiên, đô thị hóa mang lại năng suất cao hơn vì các yếu tố bên ngoài và tính kinh tế tích cực của nó. Năng suất đô thị châu Á gấp hơn 5,5 lần so với khu vực nông thôn. Sản lượng tương tự có thể được tạo ra bằng cách sử dụng ít tài nguyên hơn với cụm đô thị hơn là không có. Theo nghĩa này, đô thị hóa làm giảm thiệt hại về sinh thái.)*

**Câu 38: Đáp án D**

**Theo đoạn 3, thông qua cái gì mà sự tối ưu hóa sức mạnh có thể đạt được?**

**A.** Giao thông công cộng năng lượng cao.

**B.** Nhận thức của người đi lại.

**C.** Mối quan hệ gắn kết của người dân thị trấn.

**D**. Khoảng cách gần giữa các địa điểm trong thành phố.

**Căn cứ vào thông tin đoạn 3:**

The urban economics literature shows that compactness is a key determinant of energy use. High density can make public transport more viable and reduce the length of trips. Urban living encourages walking and cycling rather than driving. *(Các tài liệu kinh tế đô thị cho thấy sự gần nhau là yếu tố chính quyết định việc sử dụng năng lượng. Mật độ cao có thể làm cho giao thông công cộng trở nên khả thi hơn và giảm thời gian của các chuyến đi. Cuộc sống đô thị khuyến khích việc đi bộ và đi xe đạp hơn là lái xe.)*

**Câu 39: Đáp án A**

**Từ "benign" trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với .**

A. tốt            B. có hại                        C. ân cần                D. áp đảo

Từ đồng nghĩa benign (tốt) = gentle

Second, for any given population, the high urban density is benign for the environment. *(Thứ hai, đối với bất kỳ dân số nhất định, mật độ đô thị cao là tốt cho môi trường.)*

**Câu 40: Đáp án B**

**Theo đoạn 4, tại sao việc thúc đẩy một thái độ thân thiện với môi trường là cần thiết?**

**A**. Vì chính phủ sẽ không cần phải sử dụng một phương tiện điều chỉnh bắt buộc.

**B.** Nó có lợi cho sự can thiệp sau này của các quy tắc pháp lý.

**C.** Đô thị hóa không thể tiến xa hơn mà không xem xét cho tự nhiên.

**D.** Do lương tâm của người giàu.

**Căn cứ vào thông tin đoạn 4:**

Urbanization fosters a pro-environment stance among property owners and the middle class, which is crucial for the introduction and enforcement of environmental laws and regulations. *(Đô thị hóa thúc đẩy lập trường ủng hộ môi trường giữa các chủ sở hữu tài sản và tầng lớp trung lưu, điều đó là rất quan trọng cho việc giới thiệu và thực thi pháp luật và các quy định về môi trường.)*

**Câu 41: Đáp án C**

**Phát biểu nào sau đây là đúng, theo đoạn văn?**

**A.** Ngành dịch vụ gây hại nhiều hơn là đem lại lợi ích.

**B.** Thuật ngữ đô thị hóa dùng để chỉ khi lối sống phổ biến ở thành phố trở nên thịnh hành.

**C.** Công nghệ có tầm nhìn có thể đảm bảo sự phát triển bền vững với môi trường. D. Những tác động bất lợi của đô thị hóa đến môi trường không thể đảo ngược.

**Căn cứ vào thông tin đoạn 3:**

In the long term, environment-friendly equipment, machines, vehicles, and utilities will determine the future of the green economy. *(Về lâu dài, các thiết bị, máy móc, phương tiện và tiện ích thân thiện với môi trường sẽ quyết định tương lai của nền kinh tế xanh.)*

**Câu 42: Đáp án A**

**Từ "them" trong đoạn 5 đề cập đến .**

**A**. người di cư

**B**. thành phố châu Á

**C**. chi phí

**D**. khách hàng

Từ **“them**” dùng để thay thế cho danh từ người di cư ở trước đó.

Millions of people are migrating to Asian cities and companies are locating there to employ **them**. *(Hàng triệu người đang di cư sang các thành phố châu Á và các công ty đang định cư ở đó để thuê mướn họ.)*

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Câu 43: Đáp án C => stopped**

**Question 44: Đáp án C=> his**

**Câu 45: Đáp án C**

***Kiến thức về lỗi dùng từ***

**Tạm dịch:** Màn trình diễn của Kazakova đã biến cô ấy thành nữ anh hùng của liên hoan phim Moscow.

Heroin /'herəʊɪn/ (n): chất gây nghiện => heroine /'herəʊɪn/ (n): nữ anh hùng

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions***

**Câu 46: Đáp án A**

**Câu 47: Đáp án B**

**Kiến thức về câu trực tiếp - gián tiếp**

A. chưa lùi thời thì

B. Đúng

C. Chưa biến đổi đại từ nhân xưng “I”

D. Biến đổi đại từ nhân xứng sai

**Câu 48: Đáp án C**

Ving + O + be not permitted/allowed

* S + mustn’t V

Chúng ta không được phép dẫm lên cỏ trong công viên

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions***

**Câu 49: Đáp án D**

**Câu 50: Đáp án B**

Cô MC có giọng nói rất nhẹ nhàng. Mọi người lắng nghe cô chăm chú mỗi khi cô xuất hiện trên sân khấu.

A. Nếu cô MC không có một giọng nói rất nhỏ nhẹ, mọi người sẽ không chăm chú lắng nghe cô ấy mỗi khi cô ấy xuất hiện trên sân khấu. => sử dụng điều kiện hỗn hợp => sai

B. Giọng nói của MC quá nhẹ nhàng đến mức mọi người đều chăm chú lắng nghe cô ấy mỗi khi cô ấy xuất hiện trên sân khấu.

C. Chỉ sau khi mọi người lắng nghe MC khi cô ấy xuất hiện trên sân khấu, cô ấy mới có giọng nói rất nhẹ nhàng

D. Nếu không có giọng nói rất nhẹ nhàng, mọi người sẽ chăm chú lắng nghe cô ấy mỗi khi cô ấy xuất hiện trên sân khấu.