Ngày soạn: 10/09/2022

Ngày dạy: 17/09/2022(lớp 6B)

**TIẾT 5: TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM**

1. **MỤC TIÊU**
2. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Giới thiệu được những nét nối bật của nhà trường;
* Chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.

1. Năng lực:

* ***Nàng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Tham gia các hoạt động phát huy truyền thống của nhà trường.

1. **Phầm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIÉT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. Đối vóiGV:

* Tư liệu về truyền thống nhà trường đế giới thiệu khi HS tham quan;
* Sắp xếp vị trí tham quan tìm hiếu truyền thống nhà trường.

1. Đối vói HS:

* Chuẩn bị giấy, bút để ghi chép những điều thu nhận đuợc khi tham quan phòng truyền thống nhà trường.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MÒ ĐẦU)
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
4. **Nội dung: GV** cho HS hát về truyền thống trường mình.
5. **Sản phẩm:** HS hát và nêu cảm nghĩ
6. **Tổ chức thực hiện:**

* Tổ chức cho HS hát tập thổ và yêu cầu HS nêu cảm nghĩ, GV dần dắt vào bài.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

Hoạt động 1: Tham quan phòng truyền thống của nhà trường

1. **Mục tiêu:** Biết được những truyền thống nổi bật của nhà trường.
2. **Nội dung: GV** dẫn HS tham quan phòng truyền thống và giới thiệu với HS.
3. **Sản phẩm:** Kết quá tham quan của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỤ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tập trung HS, nêu mục đích, yêu cầu tham quan. Sau đó dẫn cả lóp vào tham quan | **1. Tham quan phòng truyền thống của nhà trường** |

|  |  |
| --- | --- |
| phòng truyền thống của nhà trường và giới thiệu trong khoảng 15 phút cho các em biết những truyền thống nổi bật của nhà trường. (Nhắc HS: trong quá trình tham quan cần tập trung quan sát, chú ý lắng nghe và ghi chép những thông tin thu thập được để phục vụ cho việc viết bài giới thiệu về truyền thống nhà trường).  - GV giải đáp các câu hởi của HS về truyền thống nhà trường.  **Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  **Bưó’c 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**  •  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trà lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | - Trường chúng ta có nhiều truyền thống tốt đẹp. Tự hào về truyền thống của trường mình, em hãy tích cực tìm hiểu đẻ biết nhiêu hơn nữa về truyền thống của trường, chăm ngoan, học giỏi và tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường đe góp phần phát huy các truyền thống tốt đẹp của nhà trường. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (THỤC HÀNH)**

1. **Mục tiêu:** Viết được bài giới thiệu nhũng nét nổi bật của truyền thống nhà trường.
2. **Nội dung:** GV chia nhóm thảo luận và yêu cầu HS viết bài giới thiệu truyền thống nhà trường.
3. **Sản phấm:** Bài giới thiệu về truyền thống của nhà trường.
4. Tổ chức thực hiện:

* GV chia HS thành bốn nhóm, yêu cầu mồi nhóm thảo luận và viết bài giới thiệu về truyền thống nhà trường dựa trên những thông tin các em đã thu thập được khi đi tham quan phòng truyền thống. Bài viết cần nêu bật được các truyền thống của nhà trường, những việc các em cần làm để góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường, đồng thời thể hiện được những cảm xúc tích cực về truyền thống nhà trường.
* HS thảo luận nhóm để lựa chọn các nội dung sè viết; phân công người viết bài giới thiệu, người thuyết trình,...
* HS được phân công thuyết trình giới thiệu những nét nối bật của truyền thống nhà trường tập luyện để giới thiệu ở tiết sinh hoạt lóp.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

1. **Mục tiêu:** Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường.
2. **Nội dung:** HS tham gia các hoạt động phát huy truyền thống của nhà trường.
3. **Sản phẩm:** Kết quả của HS
4. Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu và hướng dẫn HS tham gia các hoạt động góp phần xây dựng, phát huy truyền thống nhà trường bằng những việc làm cụ thể, như: kính trọng thầy cô giáo, thân thiện với bạn bè, chăm chỉ học tập, giữ vệ sinh trường lớp sạch đẹp; tích cực tham gia các phong trào của trường, lớp,...

1. KÉ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Tạo cơ hội thực hành cho người học | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học * Hấp dần, sinh động * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học * Phù họp với mục tiêu, nội dung | * Báo cáo thực hiện công việc. * Hệ thống câu hỏi và bài tập * Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**VI. ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................