**GV: Nguyễn Minh Anh**

**Email: minhanhnguyen0520@gmail.com**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II MÔN NGỮ VĂN 6**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại/ Thơ | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ về bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***30*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **20%** | | **30%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

KHỐI 6- ĐỀ KT GIỮA HỌC KÌ II- BỘ SÁCH CÁNH DIỀU

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị KT** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Truyện đồng thoại** | **Nhận biết:**  - Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.  - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy).  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được cốt truyện.  - Nêu được chủ đề của văn bản.  - Hiểu và phân tích được tác dụng của việc lựa chọn ngôi kể, cách kể chuyện.  - Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.  - Nêu được tác dụng của các biện pháp tu từ (so sánh, nhân hóa, ẩn dụ, hoán dụ), công dụng của dấu chấm phẩy, thành ngữ được sử dụng trong văn bản.  **Vận dụng:**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra. | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| **Thơ** | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  - Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ lục bát.  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm; từ mượn; các biện pháp tu từ so sánh và ẩn dụ.  **Thông hiểu:**  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  **Vận dụng:**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn ghi cảm nghĩ về bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả. Thể hiện cảm xúc của bản thân về bài thơ đó. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM  **TRƯỜNG THCS XUÂN ĐỈNH** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn lớp 6**  Thời gian làm bài: 90 phút |

**PHẦN 1: ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản và thực hiện các yêu cầu sau:**

*“[…] Hạt Đỗ Con từ bé đã được nghe kể về thế giới phía trên đầu nó, rằng thế giới trên đó đẹp đẽ, tươi sáng biết bao. Bởi vậy mà nó mong mình có thể lớn thật là nhanh để có thể đến với thế giới tươi đẹp ấy. Ngày nào cũng vậy, hạt Đỗ Con luôn cố gắng vươn người lên hướng về phía bên trên mặt đất, nhưng mãi mà nó không thể nào thoát ra khỏi lớp vỏ của mình. Hạt Đỗ Con buồn lắm, nó quyết định rằng nó sẽ không lên khỏi mặt đất nữa.*

*Ngày tháng cứ thế trôi đi, hạt Đỗ Con vẫn nằm im dưới lòng đất. Một ngày nọ, Đỗ Con thấy mình cứ lạ lạ. Lớp vỏ của nó bỗng tách đôi ra và một mầm cây bé tí xíu chỉ có duy nhất một chiếc lá xanh đang cố vươn lên trên mặt đất. Nhưng Đỗ Con đã không còn muốn lên mặt đất nữa rồi, nó cố gắng dùng hết sức để kéo cái mầm cây bé tí xíu kia xuống làm cho mặt đất chuyển động khe khẽ. Thấy mặt đất chuyển động, Đỗ Chị ngó xuống rồi hỏi: “Này Đỗ Con, sao em không lên đây đi? Lên trên này đầy ánh nắng mặt trời ấm áp, sáng sáng đều được nghe các khúc ca vui tươi mà loài chim dành tặng cho chúng ta, đã thế lại còn được tắm mát mỗi ngày. Thích ơi là thích. Em mau lên đây đi!”*

*Hạt Đỗ Con nghe vậy cũng thấy tò mò lắm. Nhưng chẳng phải nó đã quyết định rằng nó sẽ không lên mặt đất nữa rồi hay sao? Nó đã chờ mãi, chờ mãi mà không thể lớn nổi thêm một chút nào, tại sao bây giờ khi nó đã bỏ cuộc thì cơ thể nó mới bắt đầu lớn lên chứ? Đỗ Con nghĩ một lúc rồi vùng vằng nói: “Không! Em chẳng lên đâu. Em chỉ ở dưới này thôi!”*

*Cây Đỗ Ông và Đỗ Bà nghe thấy cuộc trò chuyện của hai chị em liền giúp Đỗ Chị khuyên nhủ Đỗ Con: “Hạt đỗ nào rồi cũng phải lớn cả mà cháu. Có thể lúc cháu muốn lên mặt đất, cháu chưa ăn uống đầy đủ nên dù có cố mấy cũng không thể lên trên này được, nhưng bây giờ thì cháu đã có thể rồi. Hãy nắm lấy cơ hội này đi thôi, nếu không cháu sẽ bị sâu bọ ăn mất đấy!”*

*“Ông bà nói đúng đấy, con hãy lên đây đi nào. Con lên đây rồi ngày nào cả nhà chúng ta cũng sẽ cùng nhau ca hát dưới những cơn mưa rào mát mẻ, cùng nhau tắm ánh mặt trời trong tiếng hát của những cô chim hay bay tới đây, sẽ được vươn mình lên với bầu trời trong xanh xinh đẹp. Con mau lên đây đi!” – Đỗ Bố và Đỗ Mẹ cũng nói vào.*

*Đỗ Con ở dưới nghe thế cũng tò mò. Có thật là nếu nó lên đó thì sẽ được nhận những tia nắng của ông mặt trời mỗi ngày không? Có thật là nếu nó không lên thì nó có thể bị sâu bọ ăn mất không hay ông bà chỉ dọa nó? Có thật là nếu nó lên trên mặt đất, nó sẽ được cùng cả gia đình tắm mát và ca hát không? Nó tò mò quá đi mất! Thế là hạt Đỗ Con quyết định lên thử xem sao. Nó vươn người một cái thật mạnh, chui lên khỏi mặt đất.*

*Ôi chao! Đỗ Con cảm thấy thật choáng ngợp. Xung quanh nó ngập tràn thứ ánh sáng màu vàng ấm áp của ông Mặt Trời và tiếng hót líu lo xen lẫn những tiếng cười, mầm cây be bé trên đầu nó khe khẽ vẫy vẫy chiếc lá xanh nhỏ xíu duy nhất để chào đón những tia nắng đầu tiên khiến nó thấy lâng lâng. Và Đỗ Con cảm thấy thật hạnh phúc, không chỉ vì nó cuối cùng cũng đã có thể trở thành chồi non như các anh chị, mà còn vì nó đã có một quyết định đúng để đến với thế giới xinh đẹp trên mặt đất này!”*

(Tác phẩm đạt giải Nhất cuộc thi *Đóa hoa đồng thoại* cấp THCS, năm 2019)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Đoạn trích trên thuộc thể loại nào?

A. Truyện cổ tích B. Truyện ngắn C. Truyền thuyết D. Truyện đồng thoại.

**Câu 2.** Nhân vật chính trong đoạn trích trên là?

A. Đỗ Con B. Đỗ Chị C. Đỗ Ông, Đỗ Bà D. Đỗ Bố, Đỗ Mẹ

**Câu 3.** Đoạn trích trên sử dụng ngôi kể nào?

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba D. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 4.** Vì sao Đỗ Con quyết định không lên khỏi mặt đất nữa?

A. Vì Đỗ Con thấy thế giới ngoài kia không có gì hấp dẫn.

B. Vì Đỗ Chị khuyên Đỗ Con không nên lên khỏi mặt đất.

C. Vì Đỗ Con mãi không thể thoát khỏi lớp vỏ của mình.

D. Vì Đỗ Con sợ lên khỏi mặt đất sẽ bị sâu ăn mất.

**Câu 5.** Nội dung chính của đoạn trích trên là gì?

A. Hành trình vượt lên chính mình để đón nhận thế giới của Đỗ Con.

B. Đỗ Con được gia đình động viên nên quyết định lên khỏi mặt đất.

C. Sự tò mò của Đỗ Con về thế giới mặt đất đầy thú vị.

D. Sự choáng ngợp của Đỗ Con khi được lên khỏi mặt đất.

**Câu 6.** Việc Đỗ Chị, Đỗ Ông, Đỗ Bà, Đỗ Bố, Đỗ Mẹ đều động viên Đỗ Con lên khỏi mặt đất **không** thể hiện ý nghĩa gì dưới đây?

A. Vai trò to lớn của gia đình trong sự trưởng thành của mỗi đứa trẻ.

B. Cần có những lời khuyên đúng đắn để chúng ta nhìn lại chính mình.

C. Thế hệ trước luôn có những bài học quý giá để học hỏi.

D. Bắt buộc phải nghe lời người lớn nếu muốn thành công.

**Câu 7.** Từ láy ***“lâng lâng”*** trong câu *“Xung quanh nó ngập tràn thứ ánh sáng màu vàng ấm áp của ông Mặt Trời …khiến nó thấy lâng lâng”* diễn tả tâm trạng nào của Đỗ Con?

A. hồi hộp, lo lắng. B. nhẹ nhõm, hân hoan.

C. bực bội, khó chịu. D. buồn bã, mệt mỏi.

**Câu 8.** Nhân vật Đỗ Con trong đoạn trích và nhân vật Dế Mèn trong “*Bài học đường đời đầu tiên”* có điểm gì chung?

A. Đều hiếu thắng, không quan tâm đến suy nghĩ của những người xung quanh.

B. Đều rụt rè, ngại ngùng, không muốn tiếp xúc với thế giới bên ngoài.

C. Đều hạnh phúc khi được đến với thế giới bên ngoài.

D. Đều là loài vật hoặc đồ vật được nhân cách hóa, là nhân vật đồng thoại.

**Câu 9**. Đỗ Con có phải nhân vật truyện đồng thoại không? Vì sao?

**Câu 10**. Em hãy viết đoạn văn ngắn (khoảng 5-7 dòng) về bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc đoạn trích, trong đó có sử dụng câu mở rộng chủ ngữ (gạch chân chân và chú thích)

**PHẦN II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả mà em yêu thích.

**--------- HẾT---------**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM  **TRƯỜNG THCS XUÂN ĐỈNH** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn lớp 6** |

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
| **9** | - Đỗ Con là nhân vật truyện đồng thoại.  - Giải thích được lý do: Đỗ Con là sự vật được nhân cách hóa, vừa mang đặc điểm của sự vật (nằm dưới đất, thoát khỏi lớp vỏ để vươn lên khỏi mặt đất,..) vừa mang đặc điểm của con người. | 1,0 |
| **10** | - Nêu được những bài học tâm đắc từ đoạn trích: nỗ lực vượt lên chính mình, biết chờ đợi và nắm bắt cơ hội, sự ủng hộ đáng quý từ gia đình, tình yêu cuộc sống muôn màu muôn vẻ,…  *\* HS gạch chân câu mở rộng chủ ngữ* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:*  Ghi lại cảm nghĩ về nội dung và nghệ thuật của bài thơ có yếu tổ tự sự, miêu tả | 0,25 |
|  | *c. Nội dung*  HS có thể triển khai nêu cảm nghĩ theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Đầy đủ các phần (Mở đoạn, Thân đoạn, Kết đoạn)  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất  - Nêu cảm nghĩ của bản thân về nội dung và nghệ thuật của bài thơ yêu thích... | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động và sáng tạo. | 0,5 |

*\* Lưu ý: Tùy vào bài làm của học sinh, giáo viên chủ động, linh hoạt khi cho điểm, khuyến khích những bài làm giàu cảm xúc và có tính sáng tạo.*

**--------- HẾT --------**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Xác nhận của BGH** | **Tổ trưởng chuyên môn** | **Người ra đề** |