|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD VÀ ĐT ĐÔ LƯƠNG** **\*\*\*** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI NĂM****NĂM HỌC: 2023-2024** **Môn: Ngữ Văn 7***Thời gian làm bài: 90 phút, không kể giao đề**(Đề gồm: 02 trang)* |

**I. ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)**

Đọc văn bản sau và khoanh tròn vào đáp án đúng (từ câu: 1- 6), trả lời câu hỏi (câu 7,8):

 **Con lừa thông minh**

Một con lừa đang vui vẻ ăn cỏ trên một ngọn đồi mà không hề hay biết rằng có một con sói đang rình nó. Khi con lừa ăn xong và ngẩng đầu lên, nó ngỡ ngàng nhận ra con sói đang đứng nhìn mình. Con lừa biết rằng mình phải suy nghĩ nhanh nếu muốn tự cứu lấy bản thân. Nó bắt đầu hét lên như thể đang bị thương rất nặng. Nghe tiếng hét, con sói không hiểu chuyện gì đang xảy ra nên nó đã tiến lại gần và hỏi:

- Mày bị sao vậy?

- Một cái gai đâm vào chân tôi, anh có thể giúp tôi lấy nó ra được không?

- Tại sao tao phải làm thế?

- À, tại vì điều này có lợi cho anh. Cái gai rất nhọn. Nếu anh ăn thịt tôi, cái gai sẽ bị kẹt trong cổ họng của anh đấy.

Nghe cũng có lý, sói chạy lại định giúp con lừa lấy cái gai ra. Tuy nhiên, khi sói đến gần, lừa đấm cho sói mấy cái và nhanh chân chạy trốn. Con sói bị choáng váng và không kịp nhận ra chuyện gì nữa. Sau khi bình tĩnh lại, sói nhận thấy rằng mình bị mất vài cái răng. Sói cảm thấy vô cùng xấu hổ và thầm nguyền rủa về sự ngu ngốc của mình.

 (Nguồn: http://truyendangian.com/Con - lừa - thông - minh)

**Câu 1**: Văn bản “Con lừa thông minh” thuộc loại truyện nào?

       A. Truyện cổ tích B. Truyện truyền thuyết

      C. Truyện ngụ ngôn D. Truyện cười

**Câu 2:** Truyện được kể theo ngôi thứ mấy?

 A. Ngôi thứ ba B. Ngôi thứ hai

 C. Ngôi thứ nhất D. Ngôi thứ nhất số nhiều

**Câu 3:** Thành phần nào được mở rộng bằng cụm từ trong câu văn:

 *Con lừa biết rằng mình phải suy nghĩ nhanh nếu muốn tự cứu lấy bản thân*.

          A. Thành phần trạng ngữ B. Thành phần chủ ngữ

 C. Thành phần vị ngữ D. Thành phần trạng ngữ và vị ngữ

**Câu 4:** Có bao nhiêu số từ trong câu: *Một cái gai đâm vào chân tôi, anh có thể giúp tôi lấy nó ra được không?*

          A. Một B. Hai C. Ba D. Bốn

**Câu 5:**  *Con lừa biết rằng mình phải suy nghĩ nhanh nếu muốn tự cứu lấy bản thân. Nó bắt đầu hét lên như thể đang bị thương rất nặng.*

 Hai câu văn liên kết với nhau bằng:

 A. Phép lặp B. Phép thế C. Phép nối D. Phép lặp, phép nối

**Câu 6:**Em thấy con lừa trong câu chuyện có tính cách như thế nào?

         A. Chủ quan, kiêu ngạo B. Nhút nhát, sợ chết

          C. Nóng vội, dũng cảm D. Bình tĩnh, thông minh

**Câu 7:** Em có đồng tình với nhận xét của sói về chính bản thân mình là kẻ ngu ngốc không? Vì sao?

**Câu 8:** Những bài học em rút ra được từ câu chuyện trên.

**II. VIẾT (5,0 điểm)**

Viết bài văn bày tỏ ý kiến của em về nhận định: Học đối phó là một thói quen xấu trong học tập của học sinh cần loại bỏ.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI NĂM**

**Môn: Ngữ văn 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |   | **ĐỌC HIỂU** | **5,0** |
|   | **1** | C | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
|   | **7** | Học sinh thể hiện được ý kiến của mình và lí giải hợp lý một cách ngắn gọn.*HS đưa ra ý kiến mà không lí giải: 0,25 điểm. Lí giải hợp lí: 0,75 điểm.* | 1,0 |
|   | **8** | *HS có thể rút ra những bài học khác nhau miễn là hợp lí.* *2 bài học cho điểm tối đa. Có thể bài học như sau:*- Bài học từ con lừa: Khi gặp tình huống khó khăn phải bình tĩnh dùng trí khôn của mình để vượt qua.- Bài học từ sói: Đừng bao giờ chỉ biết nghe người khác một cách thụ động mà hãy dùng lí trí để phán đoán. | 1,0 |
| **II** |   | **VIẾT** | **5,0** |
|   | *a*.*Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:*Mở bài, thân bài, kết bài. | 0,25 |
|   | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Bày tỏ ý kiến về nhận định: Học đối phó là một thói quen xấu trong học tập của học sinh cần loại bỏ. | 0,25 |
|   | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*HS triển khai sự việc theo trình tự hợp lí. Sau đây là một số gợi ý.- Giới thiệu vấn đề nghị luận và bày tỏ ý kiến bản thân: đồng tình.- Hiểu “học đối phó” là học với thái độ chống đối, chỉ cốt học cho xong mà không hề có đam mê hay hứng thú với việc học.Học đối phó ảnh hưởng đến tương lai của học sinh, khiến học sinh trở nên lười suy nghĩ và để lại nhiều hậu quả xấu khó lường.- Đưa ra lí lẽ và dẫn chứng để khẳng định đồng tình với nhận định vì học đối phó gây ra nhiều tác hại:+ Mất hứng thú trong học tập.+ Học sinh học thụ động, ỷ lại vào thầy cô, bạn bè, tài liệu.+ Học đối phó cản trở sự phát triển của học sinh, khó đạt được thành công bền vững.+ Học đối phó giảm chất lượng giáo dục vì không đánh giá được đúng năng lực thực tế của học sinh.+ Trở thành một thói quen xấu trong học tập, bị tụt hậu so với sự phát triển của xã hội.- Thông điệp, lời khuyên tới các bạn học sinh.- Khẳng định lại quan điểm của cá nhân | 0,5 0,5 2,0 0,5 0,5  |
|   | *d. Chính tả, ngữ pháp:*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|   | *e. Sáng*tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

 - HẾT -