**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

**BẢNG CHIA 8**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Bảng chia 7: + Thành lập bảng chia 8.

+ Bước đầu ghi nhớ bảng (yêu cầu đối với các học sinh (HS) có khả năng dễ dàng thuộc bảng).

- Tính kết quả phép chia trong bảng chia 8 dựa vào bảng nhân 8 (yêu cầu đối với đa số HS trong lớp).

- Vận dụng để thực hiện chia số có hai chữ số cho 8.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến nhận biết phân số.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên (GV): Bảng nhân 8, bảng chia 8.

- HS: Sách học sinh, vở bài tập; bộ thiết bị học toán; viết chì, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi, cả lớp. | |
| - GV cho cả lớp chơi trò “Truyền điện”  - GV nêu yêu cầu các bạn hãy nối tiếp nhau nêu các phép tính trong bảng nhân 8.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chuyển ý, giới thiệu bài. | - HS nghe yêu cầu, thực hiện.  - HS cả lớp thực hiện trò chơi, nêu từng phép tính trong bảng nhân 8.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (30 phút)** | |
| **2.1 Hoạt động 1 (12 phút): Khám phá**  a. Mục tiêu: Giúp HS lập được bảng chia 8 từ bảng nhân 8 và thuộc bảng chia 8.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, trực quan, vấn đáp, thảo luận nhóm. | |
| **-** GV giới thiệu bảng chia 8 chưa có kết quả.  - Yêu cầu Hs nhận xét về số chia, số bị chia của bảng chia 8.  - Chia lớp thành hai nhóm.  + Các bạn hãy thay phiên đố các phép chia trong bảng chia 8 (không theo thứ tự).  + Bạn trả lời giải thích cách tìm kết quả.  (ví dụ: 24 : 8 = 4 vì 4 x 8 = 24 hoặc 8 x 4 = 24)  - GV hoàn thiện bảng chia 8.  - GV gắn bảng nhân 8 bên trái bảng chia 8 để HS đối chiếu.  - GV hướng dẫn HS học thuộc bảng chia 8, khuyến khích các em học thuộc ngay tại lớp. | - HS quan sát.  - HS nhận biết số chia là 8, số bị chia là dãy số đếm thêm 8 (từ 8 đến 80). Đây cũng là các tích trong bảng nhân 8.  - HS thực hiện thảo luận theo hướng dẫn của GV.  - HS quan sát.  - HS học thuộc bảng chia 8 theo hướng dẫn của GV. |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**  a. Mục tiêu: Giúp học sinh vận dụng bảng chia 8 vào tính nhẩm và thực hiện các bài toán có liên quan.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, trực quan, vấn đáp, thảo luận nhóm. | |
| **Bài 1: Tính nhẩm.**    **-** GV yêu cầu HS đọc đề và cá nhân thực hiện bài làm vào vở.  - GV nên che bảng chia 8 để HS thực hiện bằng cách dựa vào bảng nhân 8.  - Yêu cầu 2 – 3 HS trình bày bài làm, yêu cầu HS giải thích cách tìm kết quả.  - Trong trường hợp 0 : 8 = 0 có nhiều cách giải thích.  + Trong hộp không có kẹo, chia đều cho 8 bạn, mỗi bạn không được cái kẹo nào.  + Vì 0 x 8 = 0.  - GV yêu cầu HS khác nhận xét.  - GV sửa bài, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: Đặt tính rồi tính.**    **-** Yêu cầu HS tìm hiểu bài và thực hiện các nhân.  - Yêu cầu 3 HS lên bảng làm bài.  - Mời 1 HS nhận xét bài làm của các bạn trên bảng.  - GV sửa bài, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:**    **-** Yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV yêu cầu HS thực hiện bài làm vào vở.  - Yêu cầu 1 HS lên bảng trình bày kết quả bài làm.  - Yêu cầu 1 HS khác nhận xét bài làm.  - GV sửa bài, nhận xét, tuyên dương.  **Đất nước em**  **-** Yêu cầu HS quan sát hình ảnh ở Bài tập 3 (SGK), GV cho học sinh chia sẻ những hiểu biết về bánh chưng. GV liên hệ với truyện Bánh chưng, bánh giầy để nói về ý nghĩa của bánh chưng. | - 1 HS đọc yêu cầu bài toán.  - HS thực hiện cá nhân vào vở.  - 2 – 3 HS trình bày kết quả bài làm.      - HS nhận xét bài làm của bạn.  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu đề và thực hiện bài làm vào vở.  - 3 HS lên bảng trình bày.      - 1 HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc đề bài.  - HS làm bài vào vở.  - 1 HS lên bảng trình bày kết quả bài làm.  a. Cái bánh chưng này được chia thành 8 miếng bằng nhau.  b. Thoa ăn một miếng, vậy Thoa đã ăn cái bánh.  - HS nhận xét bài làm của bạn.  - HS lắng nghe và thực hiện các yêu cầu của GV. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (3 – 5 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Ôn tập, trò chơi. | |
| **-** GV cho HS chơi trò chơi “Lật ô số”, trong mỗi ô số có các phép tính chia trong bảng chia 8. HS lật thẻ mở được và trả lời kết quả.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết học, dặn dò chuẩn bị bài mới. | - HS tham gia chơi.  Ví dụ:  16 : 8 = 2 56 : 8 = 7  40 : 8 = 5 48 : 8 = 6 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................