**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

Năm học 2023-2024 ­­

Môn: Ngữ văn 7

(Bản hướng dẫn chấmgồm 03 trang )

**I. HƯỚNG DẪN CHUNG:**

- Đề ra theo hình thức đọc hiểu (60%), Viết (40%), phần tự luận học sinh làm bài không theo dàn ý của đáp án nhưng đủ ý thì vẫn cho điểm tối đa của câu.

- Cấu trúc đề gồm 8 câu hỏi tự luận ở phần đọc,hiểu và phần viết 4 điểm tổng điểm toàn bài 10 điểm.

**II. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM:**

**ĐỌC HIỂU (6 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1** | Văn bản thông tin; PTBĐ: thuyết minh(*mỗi đáp án đúng 0.25)* | **0.5** |
| **2** | Văn bản viết về sự kiện: nguồn gốc ngày quốc khánh | **0.5** |
| **3** | Bác Hồ đọc bản Tuyên ngôn độc lập vào ngày 2/9/1945. Tại Quảng Trường Ba Đình, Hà Nội | **0.5** |
| **4** | Thông tin chính của phần cuối văn bản cho em biết: Thời khắc khai sinh nước Việt Nam dân chủ cộng hòa | **0.5** |
| **5** | Biện pháp nghệ thuật liệt kê: *Bắc Sơn, Vũ Nhai,Nà Ngần, Phai Khắt.* Tác dụng liệt kê ca ngợi tôn vinh những chiến công oanh liệt của quân đội ta | **0.5** |
| **6** | Hình ảnh hoán dụ “*muôn triệu trái tim*” thể hiện tinh thần đoàn kết của nhân dân Việt Nam hướng về thời khắc lịch sử của dân tộc | **0.5** |
| **7** |  Chủ tịch Hồ Chí Minh người khai sinh ra nước Việt Nam Dân Chủ Cộng Hòa vào ngày 2/9. Từ đó ngày 2/9 hàng năm là ngày Quốc Khánh- ngày ra đời của 1 quốc gia. | **1,0** |
| **8** | - HS trình bày theo suy nghĩ cá nhân (Gợi ý: Tự hào, kính yêu, biết ơn đối với Bác, yêu hòa bình, độc lập tự do…..) *(hs trình bày ngắn gọn các nội dung, gv xem xét cho điểm)* | **2.0** |

**VIẾT (4 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự:* Mở bài, thân bài, kết bài. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Sự việc được kể lại trong văn bản là có thật và liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*HS triển khai sự việc theo trình tự hợp lí, cần vận dụng tốt các phương thức biểu đạt: miêu tả, tự sự. |  |
|  | **\*Mở bài: giới thiệu được vấn đề nghị luận****\*Thân bài:****1. Facebook là gì?**- Facebook là một mạng xã hội được truy cập miễn phí, là nơi mà con người có thể giao lưu, kết bạn và học hỏi- Facebook có thể dụng dưới các mạng lưới được tổ chức theo thành phố, nơi làm việc, trường học hoặc khu vực để liên kết và giao tiếp với người khác.- Bên cạnh những mặt hại thì facebook cũng có mặt tích cực riêng**2. Hiện trạng sử dụng facebook ở nước ta hiện nay?**Theo số liệu thống kê năm 2015 thì:- Hơn 20 triệu người dùng facebook hàng ngày, 2,5 giờ trung bình mỗi ngày được dành ra để sử dụng Facebook- Mỗi tháng ở Việt Nam có tới 30 triệu người dùng Facebook- ¾ người dụng facebook ở Việt Nam từ độ tuổi 18 đến 35 tuổi**3. Lợi ích của việc sử dụng facebook**?- Facebook là cầu nối, giúp kết nối con người với con người lại gần nhau hơn, bất kể bạn ở khắp mọi nơi, kể cả trong nước và trên thế giới bạn đều có thể giao lưu kết bạn. Bạn có thể dễ dàng làm quen với những người bạn mới mà bạn chưa từng biết nhờ tính năng chat miễn phí và không giới hạn của facebook.- Facebook giúp con người học hỏi được nhiều kiến thức bổ ích từ những lớp học online.- Facebook giúp cập nhật thông tin bạn bè, người thân một cách nhanh chóng, kịp thời.- Facebook là phương tiện giúp bạn bày tỏ quan điểm và ý kiến của bản thân như: quan niệm sống, phong cách thời trang…- Nơi quảng cáo, kinh doanh buôn bán của các doanh nghiệp- Giúp bạn làm việc nhóm dễ dàng hơn- Là nơi bạn có thể trút giận và chia sẻ vui buồn**4. Tác hại của facebook**- Lâm vào tình trạng nghiện facebook, làm lãng phí thời gian của con người- Bạn có thể bị lấy cắp thông tin khi tham gia facebook- Nhiều người sử dụng facebook với mục đích xấu như: nói xấu, bôi nhọ danh phẩm người khác,….- Làm con người càng tin vào thế giới ảo, không quan tâm đến thế giới ảo- Làm con người lâm vào các trạng thái tiêu cực như: ghen tỵ, mặc cảm, đua đòi,….**5. Biện pháp giảm thiểu tình trạng sử dụng facebook thường xuyên**- Nhà nước: đưa ra các biện pháp sử dụng facebook lành mạnh, có hình phạt cho những hành vi xấu trên facebook- Nhà trường: quan tâm đến học sinh, hướng dẫn học sinh sử dụng facebook một cách có hiệu quả- Bản thân: có ý thức đúng đắn khi sử dụng facebook**\*Kết bài**Nêu cảm nghĩ của em về hiện trạng sử dụng facebook. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

**- Hết -**

**Duyệt BGH Duyệt TCM GV ra đề và đáp án**