|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 11  **TRƯỜNG THCS LÊ ANH XUÂN**  ***­­­­­­***  **ĐỀ CHÍNH THỨC** (gồm 02 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI 6**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  *(Không kể thời gian phát đề)* |

1. **Đọc - hiểu (6đ)**

Học sinh đọc bài thơ ***Mái ấm ngôi nhà*** và trả lời các câu hỏi:

*Nếu ngọn gió nào dẫn con đến phương trời xa thẳm*

*Con đừng quên lối về nhà*

*Nơi thung sâu khơi nguồn ngọn gió...*

*Nếu cánh chim nào chở con lên thăm mặt trời cháy đỏ*

*Con đừng quên lối về nhà*

*Nơi sớm chiều vẫn nhen ngọn lửa*

*Nếu vạt mây nào đưa con lên chơi với ngôi sao xanh biếc*

*Con đừng quên lối về nhà*

*Suối trong con tắm mình thuở bé...?*

(Trương Hữu Lợi, *Bài hát con kiến*, NXB Đồng Nai, TP. Hồ Chí Minh, 1998, tr. 60 - 61)

**Trắc nghiệm (2 điểm): Chọn đáp án đúng nhất để trả lời câu hỏi từ 1 đến 8**

**Câu 1.** Đoạn trích trên thuộc thể thơ gì?

A. Thơ tự do C. Thơ bốn chữ

B. Thơ năm chữ D. Thơ bảy chữ

**Câu 2.** Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là:

A. Miêu tả C. Biểu cảm

B. Tự sự D. Nghị luận

**Câu 3.** Bài thơ là lời nhắn nhủ dành cho ai?

A. Cho cha mẹ với con B. Cho những người con

C. Cho những người thích ngao du D. Cho nhà thơ

**Câu 4.** Từ in đậm nào sau đây được dùng với nghĩa chuyển?

A. **Cánh** chim

B. **Ngôi sao**

C. **Suối** trong

D. **Ngọn** gió

**Câu 5.** Bài thơ trên nhắn nhủ điều gì?

A. Hãy luôn nhớ về gia đình, quê hương, nguồn cội.

B. Hãy tìm hiểu thế giới bên ngoài.

C. Hãy sáng tạo những trò chơi cùng mẹ.

D. Hãy thỏa sức vui chơi.

**Câu 6.** Bài thơ trên giúp em liên tưởng đến tác phẩm nào mà mình đã học khi nói về tình cảm gia đình?

1. Những cánh buồm, Mây và sóng.
2. Gió lạnh đầu mùa.
3. Tuổi thơ tôi.
4. Chiếc lá cuối cùng.

**Câu 7.** Từ “ Cánh chim” trong câu “Nếu cánh chim nào chở con lên thăm mặt trời cháy đỏ” được hiểu với nghĩa nào?

1. Bộ phận hình tấm, bản rộng, dùng đề bay
2. Bộ phận của họ nhà chim, giúp chúng có thể bay.
3. Bộ phận hình tấm, bản rộng giúp thuyền di chuyển
4. Bộ phận của đồ vật giúp tạo gió.

**Câu 8.** Những hình ảnh “phương trời xa thẳm” “mặt trời cháy đỏ” “ngôi sao xanh biếc” gợi cho em liên tưởng tới điều gì?

1. Những xứ sở mới mẻ, hấp dẫn, thú vị.
2. Nhiều trò chơi hay.
3. Những cám dỗ bên ngoài.
4. Những hình ảnh đẹp, gần gũi.

**Câu 9.** Cho ví dụ về 1 cặp từ đồng âm và đặt 1 câu có sử dụng 1 trong 2 từ đó (1đ)

**Câu 10.** Qua lời nhắn nhủ trên, em rút ra thông điệp ý nghĩa gì? (1đ)

**Câu 11**. Viết đoạn văn 4 -6 câu, nêu cảm nhận của em về mái ấm gia đình. (2đ)

1. **Viết (4đ)**

Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm xúc của em về một bài thơ mà em yêu thích.

**-----------HẾT----------**

**ĐÁP ÁN - HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC: 2023 – 2024**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | A | 0,25 |
| **2** | C | 0,25 |
| **3** | A | 0,25 |
| **4** | D | 0,25 |
| **5** | A | 0,25 |
| **6** | A | 0,25 |
| **7** | B | 0,25 |
| **8** | A | 0,25 |
| **9** | HS tìm đúng cặp từ  HS đặt câu chuẩn | 0,5  0,5 |
| **10** | *-* Những lời nhắn nhủ trong bài thơ giúp chúng ta tự nhủ cần phải biết yêu thương, trân trọng và gắn bó với gia đình, quê hương. Đó là những gì gần gũi, thân thương và quan trọng nhất với mỗi người. | 1,0 |
| **11** | * Hình thức: Hs triển khai bố cục của đoạn văn * Nội dung: Mái ấm gia đình rất quan trọng với mỗi người, là điểm tựa tinh thần, là nơi chia sẻ những niềm vui nỗi buồn trong cuộc sống. | 2,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| *a. Đảm bảo thể thức, dung lượng yêu cầu của một đoạn văn .* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng nội dung chủ yếu đoạn văn:Ghi lại cảm xúc về một bài thơ mà em yêu thích* | 0,25 |
| *c. Trình bày cảm xúc về bài thơ mà em thích* |  |
| \*Mở đoạn: Giới thiệu nhan đề, tác giả và cảm xúc chung về bài thơ.  \* Thân đoạn:  Trình bày chi tiết cảm xúc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.  - Chỉ ra nội dung hoặc nghệ thuật cụ thể của bài thơ khiến em yêu thích và có nhiều cảm xúc, suy nghĩ.  - Nêu cảm xúc về ý nghĩa, chủ đề của bài thơ.  - Nêu lên các lí do khiến em thích.  \* Kết đoạn: Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ và ý nghĩa của nó đối với bản thân. | 2,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo  Bố cục mạch lạc, lời văn có cảm xúc, sáng tạo. | 0,5 |

**\* BIỂU ĐIỂM**

**- Điểm 3.25 - 4:** Đoạn văn đáp ứng tốt (hoặc tương đối tốt) các yêu cầu về kĩ năng cũng như kiến thức. Bài văn viết đúng yêu cầu, bố cục, nội dung rõ ràng, bộc lộ được suy nghĩ, cảm xúc phù hợp. Bài làm mắc không quá 3 lỗi chính tả, diễn đạt, dùng từ, đặt câu.

**- Điểm 2.25 – 3:** Cơ bản đáp ứng được những yêu cầu về kĩ năng và kiến thức, diễn đạt tương đối tốt. Bài văn viết đúng yêu cầu, bố cục rõ ràng nhưng suy nghĩ chưa thật sâu sắc. Bài làm không mắc quá nhiều lỗi chính tả, diễn đạt, dùng từ, đặt câu.

**- Điểm 1.5 – 2:** Đáp ứng được 1/2 các yêu cầu nêu trên, diễn đạt chưa hay nhưng rõ ràng. Đoạn văn viết đúng yêu cầu, bố cục rõ ràng nhưng cảm nghĩ còn chung chung, chưa thật cụ thể. Có thể mắc các lỗi dùng từ, đặt câu, chính tả nhưng không quá nhiều (dưới 10 lỗi)

**- Điểm 0.5 – 1.25:**Đoạn văn có hiểu đề nhưng nội dung còn sơ sài, chưa nêu được cảm xúc phù hợp. Mắc nhiều lỗi chính tả, diễn đạt, dùng từ, đặt câu.

**- Điểm 0:** HS bỏ giấy trắng.