**TUẦN 35: Thứ sáu, ngày …. tháng ….. năm……**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**Bài: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**( TIẾT 2/2) HỘI CHỢ**

**SGK/Trang 86**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Giải quyết vấn đề đơn giản có liên quan đến tính toán tiền khi mua bán, khuyến khích việc vận dụng tính nhẩm, tính nhanh.

- Vẽ, cắt hinhd chữ nhật trên giấy kẻ ô vuông; hình tròn, trang trí hình, ....

1. **Năng lực trú trọng:** tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học, mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương pháp học toán.
2. **Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và xã hội,Tiếng Việt, Mĩ thuật.
3. **Phẩm chất:**

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

- Trung thực: Chia sẻ chân thật nhiệm vụ học tập của nhóm, cá nhân.

- Phẩm chất nhân ái: yêu thích môn học, giúp đỡ bạn khi hoạt động trong nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng:**

- GV: chuẩn bị SGV, SGK, VBT Toán 3, thước giây hoặc thước mét.

- HS: SGK, VBT Toán 3, thước giây hoặc thước mét.

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

- Phương pháp vấn đáp, động não, quan sát, thực hành, đặt và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, trò chơi học tập.

 - Kĩ thuật đặt câu hỏi, trình bày 1 phút, động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: … |
| b. Cách tiến hành:- GV hướng dẫn cho HS tập ước lượng chiều dài một hình theo bước chân, theo viên gạch.- GV cho HS các tổ trình bày ước lượng.- GV nhận xét và dẫn vào bài mới. | - HS thực hiện nhóm tổ- HS trình bày. |
| - GV tổ chức hát để khởi động bài học.**- GV**  cho các tổ kiểm tra đồ dùng học tập đã chuẩn bị cho tiết học.- GV nêu nhận xét*GV giới thiệu bài:* Thực hành trải nghiệm Tiết 2. Chúng ta cùng tìm hiểu điều này qua tiết học hôm nay nhé! *GV ghi tựa bài:* Thực hành trải nghiệm Tiết 2. | **- HS hát:**- HS kiểm tra đồ dung học tập |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới )** |
| **2.1 Hoạt động 1: Thực hành tiết 2 (25 phút)**a. Mục tiêu: Giải quyết vấn đề đơn giản có liên quan đến tính toán tiền khi mua bán, khuyến khích việc vận dụng tính nhẩm, tính nhanh.b. Cách tiến hành: |
| - GV cho HS đọc yêu cầu bài 1 Chuẩn bị- GV yêu cầu HS ngồi lại theo nhóm tổ.- GV hướng dẫn học sinh bày hàng hóa lên bàn- GV nhận xét cách bày hàng hóaLƯỢT 1:- GV hướng dẫn cho HS phân công nhiệm vụ: bán hàng, tính tiền, tiếp khách. Khách hàng.- GV cho HS chơi theo nhóm- GV theo dõi, ghi chép để nhận xét chính xác hơn***Sửa bài***- GV hỏi 100 000 đồng của em gồm những tờ tiền nào?- Em dự định mua gì?- Em còn thừa lại bao nhiêu tiền?- GV cùng các nhóm và kiểm tra lại kết quả.GV nhận xét, tuyên dương HS chơi tiếp lượt thứ 2, hoặc 3 tùy thời gianHS đổi vai cùng chơi. | - HS đọc- Các tổ tập hợp thành nhóm- HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu.- HS nhận xét.- HS thảo luận phân công nhiệm vụ và thực hiện các nhiệm vụ được phân công.- HS chơi.- Đại diện tổ trình bày các nội dung đã thực hiện trước lớp.- HS so sánh kết quả. (HS giải thích cách làm ( nếu cần)).- HS quan sát  |
| **\* Hoạt động nối tiếp: 10 phút**a. Mục tiêu: Tổng kết.b. Cách thực hiện: |
| - GV cho HS nhắc lại các việc chính đã thực hiện.- GV cho HS chia sẻ, nói trước lớp về cách tính tiền nhanh, thuận tiện,- Cho các bạn chia sẻ về những tình huống vui trong lúc mua bán.- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị: Kiểm tra cuối năm. | - HS nêu: đo- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_