**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

 **PHÉP TRỪ CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 000** **(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết trừ các số trong phạm vi 100 000 (đặt tính và tính đúng).

- Giải bài toán có phép trừ gắn với mối quan hệ km và m.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: Phấn màu, bảng phụ

**-** HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi. |
| T/C *Hộp quà bí mật.*+TBHT điều hành+ Nội dung về phép cộng các số trong phạm vi 100 000: Tính51379 +37421 21357 + 420853028 + 18436 23154 + 31028 + Lớp theo dõi nhận xét, đánh giá.- Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng | -HS tham gia chơi - Nhận xét, đánh giá, tuyên dương bạn nắm vững kiến thức cũ- Lắng nghe -> Ghi bài vào vở |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (30 phút)** |
| **2.1 Hoạt động 1 (15 phút): Khám phá**a. Mục tiêu: Biết trừ các số trongphạm vi 100 000 (đặt tính và tính đúng)b. Phương pháp, hình thức tổ chức: **Hoạt động cả lớp** |
| **\*Xây dựng biện pháp trừ trong phạm vi 100000 (không nhớ)**  43 936 - 31 421 = ?- GV nêu phép trừ trên bảng rồi gọi HS nêu nhiệm vụ phải thực hiện.- Gọi HS đặt tính và tính trên bảng. =>43 936 - 31 421 = 12515- Gọi HS nêu lại cách tính (như bài học) rồi cho HS tự viết kết quả của phép trừ.*+ Vậy muốn trừ hai số có nhiều chữ số ta làm thế nào?*GV kết luận cách trừ, lưu ý cách đặt tính và thực hiện phép tính.**\*Giới thiệu phép trừ các số trong phạm vi 100000 (có nhớ)** - GV viết bảng: 51 806 – 39 421 =?- Sửa bài.- Lưu ý HS có thể dung phép cộng để thử lại kết quả của phép trừ. | - HS đọc phép tính- HS tự nêu cách thực hiện phép trừ (đặt tính rồi tính).- HS thực hiện -> chia sẻ với bạn - HS khác nhận xét, góp ý. - 3 HS trả lời. - HS trả lời- HS thực hiện cá nhân trên bảng con.- HS nêu cách đặt tính và tính. |
| **2.2 Hoạt động 2 (15 phút): Thực hành**a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức làm bài tập b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân, Bảng con. |
| - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập - Yêu cầu Hs làm bảng con*\*Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành BT*.+ Củng cố cách thực hiện phép trừ trong phạm vi 100 000.+ Nhấn mạnh: Thực hiện từ trái sang phải. | -2 HS nêu yêu cầu bài tập - HS làm bảng con.-Thống nhất cách làm và đáp án: |
| **3. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)**- Về nhà tìm các bài tập tương tự để làm thêm. | - Lắng nghe, thực hiện |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................