**VÍ DỤ MINH HỌA**

**1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | **Tổng % điểm** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  | |
| **TNTKQ** | **TL** | **TNTKQ** | **TL** | **TNTKQ** | **TL** | **TKQ** | **TL** |
| **1** | **Số tự nhiên**  **(23 tiết)**  **6 tiêt** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | 1  0.25 |  |  | 1  1,5 |  |  |  |  | **17,5** | |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên |  |  |  |  | 1  0.25 |  |  |  | **2,5** | |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | 1  0.25 |  |  |  |  |  |  | 1  0,5 | **0,75** | |
| **2** | **Số nguyên**  **(14 tiết)** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên |  |  | 2  0.5 | 2  2,0 |  |  |  |  | **25** | |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | 3  0.75 |  |  |  | 1  0.25 | 2  1,5 |  |  | **25** | |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn**  **(8)** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | 1  0.25 |  |  |  |  |  |  |  | **2,5** | |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân | 1  0.25 |  |  |  |  | 1  0,5 |  |  | **7,5** | |
| **4** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên**  **(9)** | Hình có trục đối xứng | 2  0.5 |  |  |  |  |  |  |  | **2,5** | |
| Hình có tâm đối xứng | 1  0.25 |  |  |  |  |  |  |  | **5** | |
| Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên | 2  0.5 |  |  |  |  |  |  |  | **5** | |
| **Tổng** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **40%** | | **25%** | | **0,5%** | | 100 | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100** | |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

| **TT** | **Chủ đề** | | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** | | | | |  |  |  |  |
| **1** | **Số tự nhiên** | ***Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên.  ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân.  – Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã. | | 1  TN | 1  TL |  |  |
| ***Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** | ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của | |  |  | 1  TN |  |
|
| ***Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung*** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.  – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.  – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư.  – Nhận biết được phân số tối giản. | | 1  TN |  |  |  |
|  | ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** | |  |  |  | 1  TL |
| 2 | **Số nguyên** | ***Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên*** | ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số nguyên trên trục số.  – So sánh được hai số nguyên cho trước. | |  | 2  TN  2  TL |  |  |
| ***Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên*** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. | | 3  TN |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...). | |  |  | 1  TN  2  TL |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | | | | |  |  |  |  |
| **HÌNH HỌC TRỰC QUAN** | | | | |  |  |  |  |
| **1** | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | ***Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều*** | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | | 1  TN |  |  |  |
| ***Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân*** | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.  ***Vận dụng***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. | | 1  TN |  | 1  TL |  |
|  | ***Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên*** | ***Hình có trục đối xứng*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.  – Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | | 2  TN |  |  |  |
| ***Hình có tâm đối xứng*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.  – Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | | 1  TN |  |  |  |
| ***Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,...  – Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng). | | 2  TN |  |  |  |