BUỔI SÁNG:

Ngày soạn: 15/11/2020

Ngày dạy: 23/11/2020

Thứ hai ngày 23 tháng 11 năm 2020

Tiết 1**:** Chào cờ

**Sinh hoạt dưới cờ**

Tiết 2&3: Tiếng việt

PPCT: 133&134: **Bài 51: et êt it**

**I.MỤC TIÊU:**

-Chăm chỉ,nhân ái,yêu thích môn học.

- HS Nhận biết và đọc đúng các vần et, êt, it; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần et, êt, it; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

-Viết đúng các vần et, êt, it, viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần et, êt, it.

- Phát triển kĩ năng quan sát nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung các tranh minh họa.Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần et, êt, it có trong bài học.

-Phát triển kỹ năng nói theo chủ điểm về thời tiết (nóng, lạnh) thể hiện qua trang phục hoặc cảnh sắc thiên nhiên được gợi ý trong tranh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**-**Bộ đồ dùng học môn TV, SGK , các hình trong SGK,bảng con, vở tập viết.

**III.CÁC PHƯƠNG PHÁP - HÌNH THỨC DẠY HỌC :**

-Phương pháp dạy học: Quan sát, gợi mở- vấn đáp,thảo luận, thực hành.

- Hình thức dạy học : cá nhân , nhóm , lớp.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động : 1’**  **2. Kiểm tra: (4’)**  - Gọi HS đọc nội dung trang 112-113  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Bài mới:**  **HĐ1 :Nhận biết 5’**  - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  - GV đọc câu nhận biết nội dung bức tranh và  yêu cầu HS đọc theo.  - GV giới thiệu các vấn mới et, êt, it. Viết tên bài lên bảng.  **HĐ 2: Luyện đọc: 16’**  **1,Đọc vần:**  **- So sánh các vần:**  + GV giới thiệu vần et, êt, it.  + GV yêu cầu HS so sánh vần et,êt.it để tìm ra điểm giống và khác nhau.  + GV kết luận  **- Đánh vần, đọc trơn các vần:**  + GV đọc mẫu các vần et, êt, it.  + GV yêu cầu HS đọc đánh vần , đọc trơn.  **- Ghép chữ cái tạo vần**  + GV yêu cầu HS tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ để ghép thành các vần et, êt, it.  - Đọc và phân tích vần  **2, Đọc tiếng**  **- Đọc tiếng mẫu**  + GV giới thiệu mô hình tiếng vẹt.  GV: cô có vần et, cô muốn có tiếng vẹt ta làm như thế nào?  + Yêu cầu hs ghép tiếng  + GV đọc mẫu yêu cầu Hs đọc  **-Ghép chữ cái tạo tiếng**  + Yêu cầu HS ghép các âm và dấu thanh với các vần vừa học để tạo tiếng có nghĩa.  +GV yêu cầu HS đọc tiếng vừa ghép được  +GV yêu cầu HS phân tích tiếng  +GV yêu cầu HS nêu lại cách ghép.  **-- Đọc tiếng trong SHS**  GV đưa các tiếng có trong SHS yêu cầu học sinh phân tích và đọc.  **3. Đọc từ ngữ**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho hs quan sát và rút từ : con vẹt, bồ kết, quả mít.  - Giải nghĩa từ  - yêu cầu hs tìm tiếng có vần vừa học và đọc  **4, Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  Cho hs đọc lại cả bài  **Hoạt động 3: Viết bảng 9’**  - GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết các vần et,êt,it  - HS viết vào bảng con:    - HS nhận xét bài của bạn.  - GV nhận xét, đánh gìá và sửa lỗi chữ viết cho HS. | -HS hát  - HS lắng nghe  -HS quan sát và trả lời  -HS đọc  Đôi vẹt/ đậu trên cành,/ ríu rít/ mãi không hết chuyện.  -HS theo dõi    -Hs lắng nghe  - HS trả lời: Giống nhau là đều có t đứng sau, khác nhau ở chữ đứng trước:e , ê , i.  -Hs lắng nghe  -Hs lắng nghe  -HS đọc cá nhân – nhóm – đt.  -HS ghép vần  -Hs đọc và phân tích  - Hs trả lời  -HS ghép tiếng  -HS đọc cá nhân- nhóm - đt  -HS ghép tiếng  -HS đọc  - HS phân tích  - Nêu cách ghép  -HS phân tích và đọc  -Quan sát  - Hs lắng nghe  -HS tìm vần và đọc .  -Hs đọc cá nhân- nhóm –đt.  -HS lắng nghe  - HS viết vào bảng con  -HS nhận xét  -HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ1: Viết 10’**  - GV hướng dẫn HS viết chữ trên không trung  - GV hướng dẫn HS viết vào vở Tập viết .  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng .  - GV nhận xét bài viết  **HĐ2: Đọc đoạn 12’**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi .  - GV đọc mẫu cả đoạn  - GV yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần vừa học.  - Yêu cầu hs đọc tiếng, câu, đoạn.  **HĐ 3:Nói theo tranh 8’**  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh và nói về trang phục của bạn nhỏ trong 2 tranh .  Trang phục của họ cho thấy thời tiết như thế nào? Tranh thể hiện thời tiết nóng và lạnh.?  - GV yêu cầu HS nói về thời tiết khi nóng và lạnh, các em cần ăn mặc hay cần chú ý điều gì?  GV: Chúng ta nên mặc phù hợp với thời tiết . Mùa hè nóng thì mặc quần trang phục mùa hè, còn mùa đông lạnh ta phải mặc áo ấm , đội mũ quàng khăn đeo tất để giữ ấm cho cơ thể.  Con người cũng như động vật, cây cối,... cần thay đổi để phù hợp với thời tiết.  **. Củng cố: 4’**  + Chúng ta vừa học bài gì?  - HS tìm một số từ ngữ chứa vần et,êt,it và đặt câu với từ ngữ tìm được.  - GV nhận xét gìờ học, khen ngợi và động viên HS.  **5. Dặn dò 1’**  - Dặn HS ôn lại các vần et,êt,it và khuyến khích HS thực hành gìao tiếp ở nhà. | -HS theo dõi và làm theo  - HS quan sát - HS viết vào vở  -HS nhận xét  - HS quan sát tranh và trả lời  - HS theo dõi  - Hs đọc thầm và tìm tiếng có vần vừa học.  - HS đọc cá nhân – nhóm – đt.  - HS quan sát.  -Hs trả lời  -HS trả lời  -HS trả lời  -HS lắng nghe  - HS trả lời  -HS tìm  -HS lắng nghe  - Lắng nghe về thực hiện |

Tiết 4:Toán

**PPCT: 34 Bài 11: Phép trừ trong phạm vi 10 (T4)**

**I.MỤC TIÊU:**

- Biết được số 0 trong phép trừ.

-Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10 .

**-** Chăm chỉ, cẩn thận yêu thích môn học.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Que tính , SGK.

-Bộ đồ dùng học Toán 1

**III.CÁC PHƯƠNG PHÁP - HÌNH THỨC DẠY HỌC :**

-Phương pháp dạy học: Quan sát, vấn đáp,tính toán , thực hành.

- Hình thức dạy học : cá nhân , nhóm , lớp.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động 2’**  - Ổn định tổ chức: Trò chơi: Ai nhanh ai đúng  - Giới thiệu bài: Số 0 trong phép trừ | Thực hiện chơi  -HS lắng nghe |
| **2. Khám phá : Số 0 trong phép trừ 10’**  - Qua các câu hỏi và hình ảnh ở câu a, câu b, yêu cầu nêu được các phép tính tương ứng:  3 -1 = 2, 3 - 2 = 1  - Ở câu c, nêu được phép tính 3 - 3. Quan sát thấy trong bể cả không còn con cá nào, từ đó có kết quả phép tính: 0.  - Ở câu d, gợi ý để nêu được phép tính:  3 - 0. Quan sát thấy trong bể vẫn còn 3 con cá, từ đó có kết quả phép tính: 3 - 0 = 3.  - GV: “Số nào trừ đi chính số đó cũng bằng 0, số nào trừ cho 0 cũng bằng chính số đó. | - Nêu được các phép tính tương ứng : 3 -1 = 2 , 3 - 2 = 1…  3 – 3 = 0  3 – 0 = 3  -HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động:Thực hành 23’**  **Bài 1: Tính nhẩm**  - Cho nêu yêu cầu bài  - Cho làm bài cột 1,2  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 2: Hai phép tính nào có cùng kết quả?**  - Nêu yêu cầu của bài  - Cho thảo luận nhóm đôi và tìm hai phép tính có cùng kết quả.  - Chia sẻ kết quả  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 3: Số?**  - Nêu yêu cầu của bài  - Quan sát hình vẽ và nêu đề bài toán và nêu phép tính thích hợp.  - Nhận xét, tuyên dương. | - Nêu yêu cầu bài  - HS làm bảng con.  - Thảo luận theo nhóm đôi  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả  -HS nêu kết quả  -HS nhận xét  - Nêu đề bài toán  - Phép tính thích hợp : 3 - 3 = 0 |
| **4.Củng cố: 4'**  - Hôm nay chúng ta học bài gì?  - Một số trừ cho 0 thì kết quả như thế nào?  **5. Dặn dò: 1'**  - Dặn học sinh về làm bài, chuẩn bị bài tiết 5  - Nhận xét tiết học. | - Nêu yêu cầu bài  - Kết quả bằng chính số đó  - Lắng nghe |

BUỔI CHIỀU

Tiết 2&3: Tiếng việt

PPCT: 135&136: **Bài 52: ut ưt**

**I.MỤC TIÊU:**

- HS Nhận biết và đọc đúng các vần vần ut, ưt; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần vần ut, ưt; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần vần ut, ưt, viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần vần ut, ưt.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết những chi tiết trong tranh về hoạt động của con người và suy đoán nội dung các tranh minh họa.Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần vần ut, ưt có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói về niềm vui, sở thích theo chủ điểm Đá bóng được gợi ý trong tranh.

-Chăm chỉ,nhân ái,yêu thích môn học.

- Cảm nhận được tinh thần đồng đội trong thể thao

**II. CHUẨN BỊ:**

**-**Bộ đồ dùng học môn TV, SGK , các hình trong SGK,bảng con, vở tập viết.

**III.CÁC PHƯƠNG PHÁP - HÌNH THỨC DẠY HỌC :**

-Phương pháp dạy học: Quan sát, gợi mở- vấn đáp,thảo luận, thực hành.

- Hình thức dạy học : cá nhân , nhóm , lớp.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 1’**  **2. Kiểm tra: (4’)**  - Gọi HS đọc nội dung trang 92,93.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Bài mới:**  **HĐ1 :Nhận biết 5’**  - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  - GV đọc câu nhận biết nội dung bức tranh và  yêu cầu HS đọc theo.  - GV giới thiệu các vấn mới ut, ưt. Viết tên bài lên bảng.  **HĐ 2: Luyện đọc 16’**  **1,Đọc vần:**  **- So sánh các vần:**  + GV giới thiệu vần ut, ưt.  + GV yêu cầu HS so sánh vần ut, ưt để tìm ra điểm giống và khác nhau.  + GV kết luận  **- Đánh vần, đọc trơn các vần:**  + GV đọc mẫu các vần ut, ưt.  + GV yêu cầu HS đọc đánh vần , đọc trơn.  **- Ghép chữ cái tạo vần**  + GV yêu cầu HS tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ để ghép thành các vần ut, ưt.  - Đọc và phân tích vần  **2, Đọc tiếng**  **- Đọc tiếng mẫu**  + GV giới thiệu mô hình tiếng sứt.  GV: cô có vần ưt, cô muốn có tiếng sứt ta làm như thế nào?  + Yêu cầu hs ghép tiếng  + GV đọc mẫu yêu cầu Hs đọc  **-Ghép chữ cái tạo tiếng**  + Yêu cầu HS ghép các âm và dấu thanh với các vần vừa học để tạo tiếng có nghĩa.  +GV yêu cầu HS đọc tiếng vừa ghép được  +GV yêu cầu HS phân tích tiếng  +GV yêu cầu HS nêu lại cách ghép.  **-- Đọc tiếng trong SHS**  GV đưa các tiếng có trong SHS yêu cầu học sinh phân tích và đọc.  **3. Đọc từ ngữ**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho hs quan sát và rút từ : bút chì, mứt dừa, nứt nẻ.  - Giải nghĩa từ  - yêu cầu hs tìm tiếng có vần vừa học và đọc  **4, Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  Cho hs đọc lại cả bài  **Hoạt động 3: Viết bảng 9’**  - GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết các vần ut, ưt.  - HS viết vào bảng con:    - HS nhận xét bài của bạn.  - GV nhận xét, đánh gìá và sửa lỗi chữ viết cho HS. | - Hát  - 4-5 HS đọc trước lớp.  - Lớp nhận xét.  -HS quan sát và trả lời  -HS đọc  Câu thủ số 7/ thu hút khán gìả bằng một cú sút dứt điểm.  -HS theo dõi    -Hs lắng nghe  - HS trả lời: Giống nhau là đều có t đứng sau, khác nhau ở chữ đứng trước: u ,ư.  -Hs lắng nghe  -Hs lắng nghe  -HS đọc cá nhân – nhóm – đt.  -HS ghép vần  -Hs đọc và phân tích  - Hs trả lời  -HS ghép tiếng  -HS đọc cá nhân- nhóm - đt  -HS ghép tiếng  -HS đọc  - HS phân tích  - Nêu cách ghép  -HS phân tích và đọc  -Quan sát  - Hs lắng nghe  -HS tìm vần và đọc .  -Hs đọc cá nhân- nhóm –đt.  - HS lắng nghe  - HS viết vào bảng con  -HS nhận xét  -HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ1: Viết 10’**  - GV yêu cầu HS viết vào vở Tập viết 1, tập một các vần ut,ưt, bút chì, mứt dừa.  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - GV nhận xét và sửa bài viết của một số HS.  **HĐ2: Đọc đoạn 15’**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi .  - GV đọc mẫu cả đoạn  - GV yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần vừa học.  - Yêu cầu hs đọc tiếng, câu, đoạn.  **HĐ 3:Nói theo tranh 10’**  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh và nói về các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ? .  Tên của môn thể thao trong tranh là gì?  Em biết gì về môn thể thao này?  Em từng chơi môn thể thao này bao gìờ chưa?  Em có thích xem hay chơi không? Vì sao?  - GV yêu câu HS có thể trao đổi thêm về thể thao và lợi ích của việc chơi thể thao.  **4. Củng cố: 4’**  + Chúng ta vừa học bài gì?  - HS tìm một số từ ngữ chứa vần ui, ưi và đặt câu với từ ngữ tìm được.  - GV nhận xét gìờ học, khen ngợi và động viên HS.  **5. Dặn dò 1’**  - Dặn HS ôn lại các vần ut, ưt và khuyến khích HS thực hành gìao tiếp ở nhà. | - HS viết  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh và trả lời  - HS theo dõi  - Hs đọc thầm và tìm tiếng có vần vừa học.  - HS đọc cá nhân – nhóm – đt.  - HS quan sát.  - HS trả lời: bóng đá  - HS trả lời: hai đội đá bóng, có trọng tài, đội nào đá bóng vào lưới đội kia nhiều hơn thi đội ấy thắng.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trao đổi.  - HS trả lời  -HS tìm  -HS lắng nghe |

Tăng cường Tiếng việt

PPCT 45: **Bài 51: et, êt, it**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố hình thành:

**1. Năng lực:**

- Đọc, viết đúng được các vần, tiếng, từ có vần et, êt, it.

- Làm được các bài tập liên quan.

- Biết dọn dẹp, vệ sinh nhà cửa góp phần bảo vệ môi trường sống của mình qua hình ảnh quét dọn.

**2. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được nét đẹp, sự gọn gàng của cá nhân qua hình ảnh tết tóc.

**II. CHUẨN BỊ**

**- GV:** vở BTTV, tranh ảnh bài học…

**- HS:** vở BTTV, bút, thước…

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động: 1**  - Cho cả lớp hát/ trò chơi  **2. Bài cũ:** 4'  - Yêu cầu 1 HS đọc lại phần bài buổi sáng phần: vần, tiếng, từ  - Yêu cầu 1 HS đọc lại phần bài buổi sáng phần: đoạn văn  - Nhận xét. NXC.  3. Bài Mới:  **\*Luyện tập: 25'** | - Lớp hát/ chơi trò chơi  - 1 HS đọc. HS nhận xét, bổ sung. Lớp đồng thanh đọc  - 1 HS đọc. HS nhận xét, bổ sung. Lớp đồng thanh đọc |
| Yêu cầu HS mở vở BTTV/ 46  **Bài 1:** Nối  **-** Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập  - Ở BT tập này chúng ta cần làm gì?  - Yêu cầu 1 HS đọc phần từ đã cho  - YC HS quan sát tranh thứ 1: tranh vẽ gì?  \* *Liên hệ Gd*: HS nữ có mái tóc dài nên cột, tết lại gọn gàng  - Vậy mình nối với từ nào?  - Tương tự như vậy, YC HS quan sát tr 2, 3, 4 rồi nối với từ thích hợp  - GV theo dõi giúp đỡ HS chậm/ KT  - GV chấm 1 số bài, sửa bài nhận xét, tuyên dương HS làm tốt  \* *GDMT*: GDHS biết quét dọn nhà cửa góp phần bảo vệ môi trường sống của mình qua tranh 2  **Bài 2:** Điền *et, êt* hay *it*  **-** Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập  - Ở BT tập này chúng ta cần làm gì?  - GV đưa tranh: tranh vẽ gì?  - Cần điền vào chỗ chấm vần gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  - Tương tự, YC HS làm tiếp phần còn lại  - GV theo dõi giúp đỡ HS chậm/ KT  - YC 2HS ngồi cạnh nhau đổi vở kiểm tra bài làm của bạn  - GV sửa bài, nhận xét, tuyên dương  **Bài 3**: Nối  **-** Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập  - Ở BT tập này chúng ta cần làm gì?  - YCHS đọc từ, cụm từ ở cột A, B  - YCHS tự làm vào vở  - GV theo dõi, giúp đỡ HS chậm/ KT  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương. | - 1HS đọc yêu cầu  - Nối hình vẽ với từ thích hợp  - 1 HS đọc  - mái tóc được tết cẩn thận, gọn gàng rất đẹp  - tết tóc  - HS làm vào vở  *- HS chậm/ KT chỉ cần nối được 2-3 từ với tranh*  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc  - Điền vần et, êt hay it vào chỗ chấm thích hợp với tranh vẽ  - thịt bò  - it  - HS nhận xét, bổ sung  - HS làm vào vở  *- HS chậm/ KT chỉ cần điền được từ ở tr 1, 2*  - HS thực hiện  (bồ kết, con vẹt)  - 1 HS đọc yêu cầu  - Nối từ, cụm từ với nhau cho thích hợp  - 2 HS đọc  - HS làm bài  *- HS chậm/KT chỉ cần nối được 2 từ, cụm từ với nhau*  **A B**  Đàn vịt tết tóc cho bé.  Mẹ trở rét.  Trời bơi ở ao. |
| **4. Củng cố: 4'**  - Vừa học bài gì ?  Trò chơi: Tìm tiếng từ có vần et, êt, it  - GV nhận xét, tuyên dương đội thắng  **5. Dặn dò: 1'**  - Dặn dò: tìm tiếng, từ có vần et, êt, it và đặt câu với các vần đó  - Nhận xét tiết học. | - HSTL  - 2 đội chơi  - Lăng nghe thực hiện. |

BUỔI SÁNG:

Ngày soạn: 16/11/2020

Ngày dạy: 24/11/2020

Thứ ba ngày 24 tháng 11 năm 2020

Tiết 1&2: Tiếng việt

PPCT 137&138:  **Bài 53: ap ăp âp**

**I.MỤC TIÊU:**

***1. Phẩm chất:***

-Chăm chỉ,trách nhiệm,yêu thích môn học.

***2.Năng lực:***

- NL1: HS Nhận biết và đọc đúng các vần ap, ăp, âp; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ap, ăp, âp; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

-NL2: Viết đúng các vần ap, ăp, âp, viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ap, ăp, âp.

-NL3: Phát triển kĩ năng quan sát nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung các tranh minh họa.Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần ap, ăp, âp có trong bài học.

-NL4:Phát triển kỹ năng nói theo chủ điểm về Đồ vật quen thuộc được gợi ý trong tranh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**-**Bộ đồ dùng học môn TV, SGK , các hình trong SGK,bảng con, vở tập viết.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. khởi động: 1'**  - Cho HS hát  **2. Bài cũ: 4'**  - Gọi 2 hs đọc bài 52.  - Cho hs lớp viết bảng con.  - Nhận xét. NXC  **3. Bài mới:**  **HĐ1 :Nhận biết: 5'**  - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  - GV đọc câu nhận biết nội dung bức tranh và  yêu cầu HS đọc theo.  - GV giới thiệu các vấn mới ap, ăp, âp. Viết tên bài lên bảng.  **HĐ 2: Luyện đọc: 16'**  **1,Đọc vần:**  **- So sánh các vần:**  + GV giới thiệu vần ap, ăp, âp.  + GV yêu cầu HS so sánh vần ap, ăp, âp để tìm ra điểm giống và khác nhau.  + GV kết luận  **- Đánh vần, đọc trơn các vần:**  + GV đọc mẫu các vần ap, ăp, âp.  + GV yêu cầu HS đọc đánh vần , đọc trơn.  **- Ghép chữ cái tạo vần**  + GV yêu cầu HS tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ để ghép thành các vần ap, ăp, âp.  - Đọc và phân tích vần  **2, Đọc tiếng**  **- Đọc tiếng mẫu**  + GV giới thiệu mô hình tiếng đạp.  GV: cô có vần ap, cô muốn có tiếng đạp ta làm như thế nào?  + Yêu cầu hs ghép tiếng  + GV đọc mẫu yêu cầu Hs đọc  **-Ghép chữ cái tạo tiếng**  + Yêu cầu HS ghép các âm và dấu thanh với các vần vừa học để tạo tiếng có nghĩa.  +GV yêu cầu HS đọc tiếng vừa ghép được  +GV yêu cầu HS phân tích tiếng  +GV yêu cầu HS nêu lại cách ghép.  **-- Đọc tiếng trong SHS**  GV đưa các tiếng có trong SHS yêu cầu học sinh phân tích và đọc.  **3. Đọc từ ngữ**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho hs quan sát và rút từ : xe đạp, cặp da, cá mập.  - Giải nghĩa từ  - yêu cầu hs tìm tiếng có vần vừa học và đọc  **4, Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  Cho hs đọc lại cả bài  **Hoạt động 3: Viết bảng 9’**  - GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết các vần ap, ăp, âp.  - HS viết vào bảng con:    - HS nhận xét bài của bạn.  - GV nhận xét, đánh gìá và sửa lỗi chữ viết cho HS. | -HS hát  - 2 học sinh đọc.  - Lớp viết bc: út, bút chì.  -HS quan sát và trả lời  -HS đọc  -HS theo dõi    -Hs lắng nghe  - HS trả lời: Giống nhau là đều có p đứng sau, khác nhau ở chữ đứng trước: a, ă, â.  -Hs lắng nghe  -Hs lắng nghe  -HS đọc cá nhân – nhóm – đt.  -HS ghép vần  -Hs đọc và phân tích  - HS trả lời  -HS ghép tiếng  -HS đọc cá nhân- nhóm - đt  -HS ghép tiếng  -HS đọc  - HS phân tích  - Nêu cách ghép  -HS phân tích và đọc  -Quan sát  - Hs lắng nghe  -HS tìm vần và đọc .  -Hs đọc cá nhân- nhóm –đt.  - HS lắng nghe  - HS viết vào bảng con  -HS nhận xét  -HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ1: Viết (NL2)**  - GV hướng dẫn HS viết chữ trên không trung  - GV hướng dẫn HS tô và viết vào vở Tập viết .  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng .  - GV nhận xét bài viết  **HĐ2: Đọc đoạn(NL3)**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi .  - GV đọc mẫu cả đoạn  - GV yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần vừa học.  - Yêu cầu hs đọc tiếng, câu, đoạn.  **HĐ 3:Nói theo tranh(NL4)**  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh và nói về các đồ vật trong tranh .  - Em thấy những gì trong tranh?  - Những đồ vật này có tác dụng gì? Nêu công dụng của các đồ dùng ấy.  - còn những đồ dùng nào khác mà em muốn nói với các bạn.  **4. Củng cố: 4’**  + Chúng ta vừa học bài gì?  - HS tìm một số từ ngữ chứa vần ap, ăp, âp và đặt câu với từ ngữ tìm được.  - GV nhận xét gìờ học, khen ngợi và động viên HS.  **5. Dặn dò 1’**  - Dặn HS ôn lại các vần ut, ưt và khuyến khích HS thực hành gìao tiếp ở nhà.  - Nhận xét tiết hoc. | -HS theo dõi và làm theo  -HS quan sát  -HS quan sát - HS tô và viết vào vở  -HS nhận xét.  - HS quan sát tranh và trả lời  - HS theo dõi  - Hs đọc thầm và tìm tiếng có vần vừa học.  - HS đọc cá nhân – nhóm – đt.  - HS quan sát.  -Hs trả lời  -HS trả lời  -HS trả lời  - HSTL  - Hs tìm theo yêu cầu của giáo viên  -HS lắng nghe |

Tiết 3: Toán

PPCT 35: **Bài 11: Phép trừ trong phạm vi 10 (T5)**

**I.MỤC TIÊU:**

- Thực hiện được phép trừ trong phạm vi 10 .

- Làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ (giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

**-** Chăm chỉ, cẩn thận ,yêu thích môn học.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Que tính , SGK.

-Bộ đồ dùng học Toán 1

**III.CÁC PHƯƠNG PHÁP - HÌNH THỨC DẠY HỌC :**

-Phương pháp dạy học: Quan sát, vấn đáp,tính toán , thực hành.

- Hình thức dạy học : cá nhân , nhóm , lớp.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 1’**  - Ổn định tổ chức: Trò chơi: Ai nhanh ai đúng.  **2. Bài cũ: 4'**  - Gọi 2 hs đọc các phép tính phép trừ trong phạm vi 10 đã học.  - Yc hs làm bc.  - Nhận xét, tuyên dương. NXC | Thực hiện chơi  - 2 hs đọc  - Lớp làm bc: 3 – 0 = 3  3 – 2 = 1 |
| **3. Bài mới:**  **\* Luyện tập: 25’**  **Bài 1:**  **a)Tính nhẩm**  **-** Cho nêu yêu cầu bài  - Yêu cầu HS làm bài cột 1,2  - Nhận xét, tuyên dương  **b) Số**  - Cho nêu yêu cầu bài  - Làm bài  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 2: Những bông hoa nào ghi phép tính có kết quả lớn hơn 3?**  - Nêu yêu cầu bài  - Yêu cầu tính nhẩm tìm ra kết quả phép tính ghi ở mỗi bông hoa. Sau đó so sánh kết quả mỗi phép tính với số 3.  - Em hãy so sánh kết quả mỗi phép tính với 3?  - Vậy bông hoa ghi phép tính có kết quả lớn hơn 3?  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 3:**  **a) Có mấy con cá đang cắn câu?**  - Nêu yêu cầu bài  - Quan sát và đếm số con cá đang cắn câu.  - Nhận xét, tuyên dương.  **b) Số?**  - Cho nêu yêu cầu bài  - Thực hiện trên bảng cài  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 4: Số?**  - Hướng dẫn quan sát tranh và nêu được tình huống “ Có 8 con vịt, có 5 con bơi dưới nước. Hỏi có mấy con vịt ở trên bờ ? " .  - Từ đó cho nêu phép tính thích hợp  - Nhận xét, tuyên dương | - Nêu yêu cầu bài  - Làm bảng lớp  - Nhận xét  - Nêu yêu cầu bài  - Làm bảng lớp  - Nhận xét  - Nêu yêu cầu bài  - Thực hiện tính  - So sánh  - Đếm và nêu miệng  - Nhận xét  - Quan sát tranh và nêu được tình huống  - Nêu miệng  - Thực hiện trên bảng cài  - Nhận xét  - Quan sát và thực hiện phép tính vào vở.  8 – 5 = 3 |
| **4. Củng cố: 4'**  - Vừa học bài gì ?  - Gọi hs đọc lại bảng trừ trong phạm vi 10  - Nhận xét.  **5. Dặn dò: 1'**  - Ôn lại bài và chuẩn bị bài sau: Luyện tập  - Nhận xét tiết học | - HSTL  - 3 hs đọc lại  - Lắng nghe |

Tăng cường Tiếng việt

**Bài 52: ut - ưt**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố hình thành:

**1. Năng lực:**

- Đọc, viết đúng được các vần, tiếng, từ có vần ut - ưt.

- Làm được các bài tập liên quan.

- Biết dọn dẹp, vệ sinh nhà cửa góp phần bảo vệ môi trường sống của mình qua hình ảnh vứt rác.

**2. Phẩm chất:**

- Thêm yêu môi trường sống của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

**- GV:** vở BTTV, tranh ảnh bài học…

**- HS:** vở BTTV, bút, thước…

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động: 1'**  - Cho cả lớp hát/ trò chơi  **2. Bài cũ: 4'**  - Yêu cầu 1 HS đọc lại phần bài buổi sáng phần: vần, tiếng, từ  - Yêu cầu 1 HS đọc lại phần bài buổi sáng phần: đoạn văn  - Nhận xét, NXC.  **3. Bài mới:** | - Lớp hát/ chơi trò chơi  - 1 HS đọc. HS nhận xét, bổ sung. Lớp đồng thanh đọc  - 1 HS đọc. HS nhận xét, bổ sung. Lớp đồng thanh đọc |
| **\* Luyện tập: 25'**  Yêu cầu HS mở vở BTTV/ 47  **Bài 1:** Khoanh theo mẫu  **-** Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập  - Ở BT tập này chúng ta cần làm gì?  - Yêu cầu 1 HS đọc phần từ đã cho  - YC HS làm bài vào vở  - GV theo dõi giúp đỡ HS chậm/ KT  - YC 2HS ngồi cạnh nhau đổi vở kiểm tra bài làm của bạn  - GV sửa bài, nhận xét, tuyên dương **Bài 2:** Điền tiếng chứa vần *ut* hoặc *ưt*:  **-** Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập  - Ở BT tập này chúng ta cần làm gì?  - GV đưa tranh: tranh vẽ gì?  - Cần điền vào chỗ chấm tiếng gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  - T.tự, YC HS làm tiếp phần còn lại  - GV theo dõi giúp đỡ HS chậm/ KT  - GV chấm 1 số bài  - GV sửa bài, nhận xét, tuyên dương  **Bài 3**: Nối  **-** Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập  - Ở BT tập này chúng ta cần làm gì?  - YCHS đọc từ, cụm từ ở cột A, B  - YCHS tự làm vào vở  - GV theo dõi, giúp đỡ HS chậm/ KT  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương. | - 1HS đọc yêu cầu  - Khoanh vào từ có vần ở đầu hàng ngang  - 2 HS đọc  - HS làm vào vở  *- HS chậm/ KT chỉ cần khoanh được 2 từ mỗi hàng*  Ut: vút, lụt, bút  Ưt: vứt, bứt, nứt  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc  - Điền tiếng chứa vần ut hay ưt vào chỗ chấm thích hợp với tranh vẽ  - ngón út  - út  - HS nhận xét, bổ sung  - HS làm vào vở  *- HS chậm/ KT chỉ cần điền được từ ở tr 1, 2, 3*  (vứt rác, bát sứt, chim cút)  - 1 HS đọc yêu cầu  - Nối từ, cụm từ với nhau cho thích hợp  - 2 HS đọc  - HS làm bài  *- HS chậm/KT chỉ cần nối được 2 từ, cụm từ với nhau*  **A B**  Sợi dây nấu cơm rất ngon.  Mứt sen bị đứt.  Gạo lứt mới nở.  Mấy chú chim cút ngọt và ngon. |
| **4. Củng cố: 4'**  - Vừa học bài gì ?  Trò chơi: Tìm tiếng từ có vần ut, ưt  - GV nhận xét, tuyên dương đội thắng  **5. Dặn dò: 1'**  - Dặn dò: tìm tiếng, từ có vần ut, ưt và đặt câu với các vần đó  - Nhận xét tiết học. | - HSTL  - 2 đội chơi  - Lắng nghe thực hiện. |

BUỔI CHIỀU

Mĩ thật, Âm nhạc, Thể dục

**Gv chuyên phụ trách**

BUỔI SÁNG:

Ngày soạn: 17/11/2020

Ngày dạy: 25/11/2020

Thứ tư ngày 25 tháng 11 năm 2020

Tiết 1&2:Tiếng việt

PPCT 139&140: **Bài 54: op ôp ơp**

**I.MỤC TIÊU:**

- HS Nhận biết và đọc đúng các vần op , ôp, ơp ; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần op , ôp, ơp; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần op , ôp, ơp, viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần op , ôp, ơp.

- Phát triển kĩ năng quan sát nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung các tranh minh họa.Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần op , ôp, ơp có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nhận biết và nói về ao, hồ. Qua đó, HS cũng có thể có thêm hiểu biết về thế gìới xung quanh và có những ứng xử phù hợp.

-Chăm chỉ,trách nhiệm, yêu thiên nhiên và cuộc sống.

\* Bảo vệ môi trường

**II. CHUẨN BỊ:**

**-**Bộ đồ dùng học môn TV, SGK , các hình trong SGK,bảng con, vở tập viết.

**III.CÁC PHƯƠNG PHÁP - HÌNH THỨC DẠY HỌC :**

-Phương pháp dạy học: Quan sát, gợi mở- vấn đáp,thảo luận, thực hành.

- Hình thức dạy học : cá nhân , nhóm , lớp.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. khởi động 1’**  - Cho HS hát bài : Trời nắng trời mưa  **2. Bài cũ: 4'**  - Gọi 2 hs đọc bài 53:  - Yc hs viết bc:  - Nhận xét. NXC.  **3. Bài mới:**  **HĐ1 :Nhận biết 5’**  - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  - GV đọc câu nhận biết nội dung bức tranh và yêu cầu HS đọc theo.  - GV giới thiệu các vấn mới op, ôp, ơp. Viết tên bài lên bảng.  **HĐ 2: Luyện đọc 16’**  **1,Đọc vần:**  **- So sánh các vần:**  + GV giới thiệu vần op, ôp, ơp  + GV yêu cầu HS so sánh vần op, ôp, ơp để tìm ra điểm giống và khác nhau.  + GV kết luận  **- Đánh vần, đọc trơn các vần:**  + GV đọc mẫu các vần op, ôp, ơp.  + GV yêu cầu HS đọc đánh vần , đọc trơn.  **- Ghép chữ cái tạo vần**  + GV yêu cầu HS tìm chữ cái trong bộ thẻ chữ để ghép thành các vần op, ôp, ơp.  - Đọc và phân tích vần  **2, Đọc tiếng**  **- Đọc tiếng mẫu**  + GV giới thiệu mô hình tiếng họp.  GV: cô có vần op, cô muốn có tiếng họp ta làm như thế nào?  + Yêu cầu hs ghép tiếng  + GV đọc mẫu yêu cầu Hs đọc  **-Ghép chữ cái tạo tiếng**  + Yêu cầu HS ghép các âm và dấu thanh với các vần vừa học để tạo tiếng có nghĩa.  +GV yêu cầu HS đọc tiếng vừa ghép được  +GV yêu cầu HS phân tích tiếng  +GV yêu cầu HS nêu lại cách ghép.  **-- Đọc tiếng trong SHS**  GV đưa các tiếng có trong SHS yêu cầu học sinh phân tích và đọc.  **3. Đọc từ ngữ**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho hs quan sát và rút từ : con cọp, lốp xe, tia chớp.  - Giải nghĩa từ  - yêu cầu hs tìm tiếng có vần vừa học và đọc  **4, Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  Cho hs đọc lại cả bài  **Hoạt động 3: Viết bảng 9’**  - GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết  - HS viết vào bảng con:  - HS nhận xét bài của bạn.  - GV nhận xét, đánh gìá và sửa lỗi chữ viết cho HS. | -HS hát  - 2 hs đọc toàn bài trong sgk.  - Lớp viết bc: ắp, cặp da.  - Lớp viết bc: âp, cá mập.  -HS quan sát và trả lời  -HS đọc  -HS theo dõi    -Hs lắng nghe  - HS trả lời: Giống nhau là đều có p đứng sau, khác nhau ở chữ đứng trước: o, ô, ơ.  -Hs lắng nghe  -Hs lắng nghe  -HS đọc cá nhân – nhóm – đt.  -HS ghép vần  -Hs đọc và phân tích  - Hs trả lời  -HS ghép tiếng  -HS đọc cá nhân- nhóm - đt  -HS ghép tiếng  -HS đọc  - HS phân tích  - Nêu cách ghép  -HS phân tích và đọc  -Quan sát  - HS lắng nghe  -HS tìm vần và đọc .  -Hs đọc cá nhân- nhóm –đt.  -HS lắng nghe  - HS viết vào bảng con, chữ cỡ vừa  -HS nhận xét  -HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ1: Viết: 10'**  - GV hướng dẫn HS viết chữ trên không trung  - GV hướng dẫn HS viết vào vở Tập viết .  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng .  - GV nhận xét bài viết  **HĐ2: Đọc đoạn: 12'**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi .  - GV đọc mẫu cả đoạn  - GV yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần vừa học.  - Yêu cầu hs đọc tiếng, câu, đoạn.  **\*HĐ 3:Nói theo tranh: 12'**  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh và nói về nội dung trong 2 tranh .  - GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:  Hai bức tranh vẽ gì?  Tranh nào vẽ ao?  Tranh nào vẽ hồ?  Em thấy ao hồ ở đâu?  Em thấy ao và hồ có gì gìống nhau và khác nhau?  Có những loài vật nào sống ở ao hồ?  GV: Nhắc HS không tắm ở ao hồ, không được ra ao hồ 1 mình, nếu ra ao hồ phải có người lớn đi theo, .....  **4. Củng cố: 4’**  + Chúng ta vừa học bài gì?  - HS tìm một số từ ngữ chứa vần op, ôp, ơp và đặt câu với từ ngữ tìm được.  - GV nhận xét gìờ học, khen ngợi và động viên HS.  **5. Dặn dò 1’**  - Dặn HS ôn lại các vần ut, ưt và khuyến khích HS thực hành gìao tiếp ở nhà. | -HS theo dõi và làm theo  -HS quan sát - HS viết vào vở  - Nhận xét, sửa sai.  - HS quan sát tranh và trả lời  - HS theo dõi  - Hs đọc thầm và tìm tiếng có vần vừa học.  - HS đọc cá nhân – nhóm – đt.  - HS quan sát.  -Hs trả lời  -HS trả lời  -HS trả lời: Giống nhau:Ao và hồ đều có nước, khác nhau ao nhỏ hơn hồ.  - cá, ếch, nhái,…  - HSTL  - Hs tìm theo yêu cầu của giáo viên  -HS lắng nghe |

**Tăng cường Toán**

**Bài 11: Phép trừ trong phạm vi 10**

**I. MỤC TIÊU**

**\* Kiến thức**

Giúp HS củng cố:

- Cách thực hiện phép tính trừ trong phạm vi 10.

- Nhìn tranh nêu được bài toán và điền số thích hợp.

- Làm được các bài toán thực tế đơn giản liên quan đến phép trừ (giải quyết một tình huống cụ thể trong cuộc sống).

- Giao tiếp diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài tính.

- Thực hiện vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

**II. CHUẨN BỊ**

**- GV:**Tranh minh họa, bảng phụ.

**- HS:**VBT, bảng con.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ổn định tổ chức 1’**  **2. Bài cũ: 4’**  GV viết lên bảng 3 phép tính:  GV viết lên bảng 3 phép tính:  10- 4 = 7 - 7 = 10 - 5 =  - GVNX, NX chung**.**  **3. Bài mới:** | - Hát bài  - 2 HS lên bảng làm  - Lớp làm vào bảng con  - HSNX bạn |
| **\*Luyện tập 25'’**  Gv cho HS làm lần lượt bài tập trong VBT  **\*Bài 1: a. Số?**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  - GV có thể hướng dẫn HS làm theo từng cột và tìm kết quả phép tính.  - Yêu cầu Hs nêu lần lượt các phép tính trừ  - GV cùng HS nhận xét  **b. Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài tập  - GV HD bài mẫu  - Yêu cầu HS thực hiện các bài còn lại  - HS trình bày  GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 2: Viết tiếp vào chỗ chấm**  **-**GV nêu yêu cầu bài tập  - Cho HS quan sát tranh  -GV hướng dẫn HS tính nhẩm tìm ra kết quả phép tính ghi ở mỗi bông hoa. Sau đó so sánh kết quả mỗi phép tính và chọn ra phép tính có kết quả bé nhất, các phép tính có cùng kết quả.  - HS thực hiên  - Gv cùng Hs nhận xét  **\*Bài 3. a :**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  - GV ? Trên bờ có bao nhiêu con mèo? Mấy con câu được cá?.  -GV cùng Hs nhận xét  **b: Số?**  - GV nêu yêu cầu của bài tập  - GV HD HS tính nhẩm 8 – ? = 5  GV ghi: 8 – 3 = 5  - Yêu cầu HS thực hiện bài còn lại  GV cùng HS nhận xét  **\*Bài 4. Khoanh vào chữ trước câu trả lời đúng**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  -Yêu cầu HS quan sát tranh  GV nêu: Có 10 con gà gồm cả gà mẹ và gà con. Có 7 chú gà con ra ngoài chơi. Hỏi có mấy con gà con đang ở trong bụng mẹ?  - GVHD cho HS nêu được có mấy con gà con. Rồi mới tìm xem còn bao nhiêu con gà đang chui trong bụng mẹ.  - GV cùng HS nhận xét. | **\*Bài 1: a. Số?**  - HS theo dõi  - Hs nêu  - Hs nhận xét  **b. Số ?**  **-** HS theo dõi  - HS thực hiện  - HS nhận xét  **\*Bài 2: Viết tiếp vào chỗ chấm**  - HS tính nhẩm, điền vào chỗ chấm trong VBT.  - HS nhận xét  **Bài 3. a:**  **-** HS quan sát tranh  - Hs thực hiện  - HS nhận xét  **b: Số?**  - HS theo dõi  - HS thực hiện  - HS trình bày  - HS nhận xét  **\*Bài 4. Khoanh vào chữ trước câu trả lời đúng**  **-** HS quan sát tranh  - HS nêu đáp án đúng.  - Nhận xét |
| **4. Củng cố: 4'**  - Bài học hôm nay, con biết thêm điều gì?  - Gọi hs đọc lại các phép tính bảng trừ trong phạm vi 10.  **5. Dặn dò: 1'**  - Dặn dò: ghi nhớ để vận dụng làm bài tập và áp dụng vào thực tế.  - Nhận xét tiết học. | - HSTL  - 3 hs đọc  - Lắng nghe thực hiện. |

**Trải nghiệm sáng tạo**

**PPCT: 12 BÀI 7: KÍNH YÊU THẦY CÔ ( Tiết 2)**

**I.MỤC TIÊU:**

- Biết thể hiện lòng biết ơn và kính yêu thầy, cô giáo

- Biết vận dụng vào thực tế hằng ngày.

-Nhân ái hình thành tình yêu thương, ý thức trách nhiệm

**II.CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh, video về ngày nhà giáo 20/11.

- Một số mẫu thiệp chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam

**III.CÁC PHƯƠNG PHÁP - HÌNH THỨC DẠY HỌC TÍCH CỰC:**

-Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, sắm vai, thực hành, suy ngẫm.

- Hình thức: Thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, lớp

**IV.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động 4’**  -GV tổ chức cho HS hát bài hát “Cô và mẹ”  +Bài hát nói về điều gì? Em cảm thấy như thế nào khi hát bài hát này? | -HS tham gia hát |
| **2.Thực hành:**  **Hoạt động 1: Sắm vai xử lí tình huống 10’**  -GV yêu cầu HS quan sát tranh 2 tình huống/SGK và hỏi:  +Tranh ở tình huống 1 nói về điều gì?  +Tranh ở tình huống 2 nói về điều gì?  -GV chốt lại:  +Tình huống 1: 2 bạn HS nhìn thấy cô giáo không dạy ở lớp mình và tợ hỏi “Mình có chào cô không?”  +Tình huống 2: 2 bạn HS nhìn thấy cô giáo đang bê chồng sách nặng. Hai bạn nên làm gì?  -GV tổ chức thảo luận cách xử lí tình huống và phân công các bạn sắm vai xử lí tình huống  -GV mời HS trình bày, nhận xét chung  **Kết luận:** Khi gặp thầy cô giáo, dù là thầy cô không dạy lớp mình, các em cần lễ phép chào và giúp thầy cô những việc phù hợp với khả năng của mình. Có như vậy mới xứng đáng là HS ngoan và biết kính trọng, lễ phép thầy, cô giáo.  **Hoạt động 2: Làm thiệp để kính tặng thầy cô 10’**  -GV nêu câu hỏi: Trong lớp có những bạn nào đã biết làm thiệp?  -Mời HS chia sẻ về cách làm thiệp  -GV HD HS làm thiệp theo trình tự  -GV giới thiệu 1 số mẫu thiệp để HS tham khảo  -GV gợi ý cho HS có thể vẽ tranh, làm bông hoa, … để bày tỏ lòng biết ơn của em đối với thầy, cô giáo  -HS thực hành làm sản phẩm theo ý tưởng, ý thích của bản thân.  -Tổ chức cho HS tặng thầy cô sản phẩm đã làm được.  -GV cảm ơn và dặn dò những điều thầy cô mong muốn ở các em HS của mình. | - HS thực hiện theo yêu cầu  -HS chia sẻ  -HS thảo luận  -HS sắm vai  -HS lắng nghe  -HS giơ tay nói về cách làm thiệp  -HS chia sẻ  - HS thực hành  - HS làm thiệp tặng cô  -HS ghi nhớ |
| **3. Vận dụng:**  **Hoạt động 3: Thực hiện những điều thầy cô dạy hằng ngày.7'’**  -HD HS thường xuyên thực hiện những điều thầy cô dạy để rèn luyện thói quen tốt trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày  **Tổng kết:**  -GV yêu cầu HS chia sẻ những điều đã học và cảm nhận của em sau khi tham gia các hoạt động  -GV đưa ra thông điệp và yêu cầu HS nhắc lại để ghi nhớ: *Thầy cô giáo dạy em học chữ, học điều hay, lẽ phải để trở thành con ngoan, trò giỏi, công dân có ích cho xã hội. Em cần biết ơn và kính yêu thầy, cô giáo* | -HS lắng nghe  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe, nhắc lại |
| **4.Củng cố, dặn dò: 4’**  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe |

BUỔI CHIỀU

Thể dục, Anh văn ,TNXH

**Gv chuyên phụ trách**

BUỔI SÁNG:

Ngày soạn: 18/11/2020

Ngày dạy: 26/11/2020

Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 2020

Tiết 1&2: Tiếng việt

PPCT 14-141: **Bài 55: Ôn tập kể chuyện**

**I.MỤC TIÊU**

- Nắm vững cách đọc các vần et, êt, it, ut, ưt, ap, ăp, âp, op, ơp, ôp;cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần et, êt, it, ut, ưt, ap, ăp, âp, op, ơp, ôp; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc

- Phát triển kỹ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm chữ đã học.

- Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể câu chuyện Mật ong của gấu con, trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kế lại câu chuyện.

-Chăm chỉ,yêu thích môn học,biết trân trọng tình bạn.

**II. CHUẨN BỊ:**

**-**Bộ đồ dùng học môn TV, SGK , vở tập viết.

- Nội dung câu chuyện.

**III.CÁC PHƯƠNG PHÁP - HÌNH THỨC DẠY HỌC :**

-Phương pháp dạy học: Quan sát, gợi mở- vấn đáp,trực quan,kể chuyện.

- Hình thức dạy học : cá nhân , nhóm , lớp.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động 1’**  **2. Bài cũ: 4'**  - Cho HS đọc op, ôp ,ơp  - Nhận xét. NXC  **3. Bài mới:**  **HĐ1: Luyện đọc: 30’**  **1. Đọc tiếng:**  - GV yêu cầu HS đọc đánh vần, đọc trơn các tiếng trong bảng ôn  **2. Đọc từ ngữ:**  - GV yêu cầu HS đọc đánh vần, đọc trơn các từ ngữ  **3. Đọc đoạn: 15’**  - Cho HS đọc thầm cả đoạn, tìm tiếng có chứa các vần đã học trong tuần.  GV giải thích nghĩa của từ ngữ.  - GV đọc mẫu.  - Cho HS đọc nối tiếp . | - Hs hát  -HS đọc  -HS lắng nghe  -HS đọc cá nhân- nhóm- đt  - HS đọc cá nhân- nhóm- đt  - HS đọc  -HS lắng nghe    - HS đọc cá nhân- nhóm- đt |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ 2: Viết câu 10’**  - GV hướng dẫn HS viết vào Tập viết 1,  - GV lưu ý HS cách nối nét giữa các chữ cái, vị trí dấu thanh.  - GV quan sát, nhận xét và sửa lỗi cho HS.  **HĐ 3: Kể chuyện 20’’**  **1. GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HS trả lời**  Lần 1: GV kể toàn bộ câu chuyện.  Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt câu hỏi.  Đoạn 1: Từ đầu đến chia cho các bạn cùng ăn nhé.  Đoạn 2: Từ Gấu con ôm lo mật ong đến giấu lọ mật ong đi.  Đoạn 3: Từ Lát sau đến thẹn đỏ mặt.  Đoạn 4: Từ Mấy bạn đến rất nhiểu nấm.  Đoạn 5: Tiếp theo cho đến hết  - Nội dung câu chuyện : Rèn kĩ năng sống và ứng xử trong tập thể biết quan tâm chia sẻ với người khác.  **2. HS kể chuyện**  -GV yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của GV.  - Một số HS kể toàn bộ câu chuyện.  **4. Củng cố: 4’**  - Vừa học bài gì ?  - Gọi hs đọc lại bài vừa học.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  **5. Dặn dò: 1'**  - Về nhà kể cho người thân trong gia đình hoặc bạn bè câu chuyện *Mật ong của gấu con.*  - Nhận xét tiết học. | -HS lắng nghe  -HS viết  -HS theo dõi  -HS lắng nghe  -Hs trao đổi và đưa ra câu trả lời  -Lắng nghe  -HS kể chuyện  -Hs lắng nghe  - HSTL  - 3 hs đọc lại.  -HS lắng nghe  - Lắng nghe thực hiện. |

Tiết 3:Toán

PPCT 36: **Bài 11: Phép trừ trong phạm vi 10 (T6)**

**I.MỤC TIÊU:**

**1.Phẩm chất:**

**-** Biết tính và tính được giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính trừ.

**-** Chăm chỉ, cẩn thận ,yêu thích môn học.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Que tính , SGK.

-Bộ đồ dùng học Toán 1

**III.CÁC PHƯƠNG PHÁP - HÌNH THỨC DẠY HỌC :**

-Phương pháp dạy học: Quan sát, vấn đáp,tính toán , thực hành.

- Hình thức dạy học : cá nhân , nhóm , lớp.

**IV. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 1’**  - Ổn định tổ chức: hát  **2. Bài cũ: 4'**  - Gọi hs đọc lại các phép tính trừ trong phạm vi 10.  - Nhận xét. NXC | Thực hiện hát  -HS lắng nghe  - 3 hs đọc lại. |
| **3. Bài mới:**  **\*Luyện tập: 25’**  **Bài 1: Số**  - Cho nêu yêu cầu bài  - Yêu cầu quan sát tranh, rồi nêu phép tính thích hợp với từng tình huống:  - Lần thứ nhất vớt ra 3 con, còn lại mấy con cá? 9– 3 = 6.  - Lần thứ hai vớt tiếp ra 2 con, còn lại mấy con cá?  - Sau cả hai lần vớt còn 4 con cá.  Vậy: 9 – 3 – 2 = 4  **Bài 2: Tính**  - Cho nêu yêu cầu bài  - Vận dụng cách tính ở bài 1 để làm bài 2.  - Cả lớp làm vở.  - Quan sát giúp đỡ các em gặp khó khăn trong làm toán.  - Cho nêu cách làm: 8 – 2 – 3 = 3  **\*Trò chơi : Câu cá**  - Phổ biến luật chơi: câu cá  - HS chơi  - Tổng kết, nhận xét, tuyên dương | - Nêu: số  - Quan sát tranh, rồi nêu phép tính thích hợp với từng tình huống  - Còn 6 con cá. đọc phép tính  9 – 3 = 6  - Còn 4 con cá. đọc 6 – 2 = 4  9 – 3 – 2 = 4 nhẩm: 9 – 3 = 6  6 – 2 = 4  - Nêu: tính  - HS làm vào vở  -Tính lần lượt từ trái sang phải:  8 – 2 = 6, 6 – 3 = 3  8 – 2 – 3 = 3  - HS lắng nghe  - Tham gia trò chơi  - Theo dõi |
| **4.Củng cố: 4'**  - Vừa học bài gì ?  - Gọi 3 hs đọc lại các phép tính vừa học  - Nhận xét, tuyên dương.  **5. Dặn dò: 1'**  - Ôn lại bài và chuẩn bị bài sau: Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10.  - Nhận xét tiết học | - HSTL  - 3 hs đọc – Lớp đọc dt  - Lắng nghe |

**Tăng cường Tiếng việt**

**BÀI 53: AP – ĂP - ÂP**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố hình thành:

- Đọc, viết đúng được các vần, tiếng, từ có vần ap – ăp – âp .

- Làm được các bài tập liên quan.

- Biết phòng tránh TNTT khi sử dụng các thiết bị điện.

- Cảm nhận được nét đẹp của đồ vật qua hình ảnh đèn nhấp nháy.

**II. CHUẨN BỊ**

**- GV:** vở BTTV, tranh ảnh bài học…

**- HS:** vở BTTV, bút, thước…

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **KHỞI ĐỘNG 5’** | |
| - Cho cả lớp hát/ trò chơi  - Yêu cầu 1 HS đọc lại phần bài buổi sáng phần: vần, tiếng, từ  - Yêu cầu 1 HS đọc lại phần bài buổi sáng phần: đoạn văn  - GV giới thiệu bài, ghi bảng | - Lớp hát/ chơi trò chơi  - 1 HS đọc. HS nhận xét, bổ sung. Lớp đồng thanh đọc  - 1 HS đọc. HS nhận xét, bổ sung. Lớp đồng thanh đọc |
| **LUYỆN TẬP 30’** | |
| Yêu cầu HS mở vở BTTV/ 48  **Bài 1:** Nối  **-** Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập  - Ở BT tập này chúng ta cần làm gì?  - Yêu cầu 1 HS đọc phần từ đã cho  - YC HS quan sát tranh thứ 1: tranh vẽ gì?  - Vậy mình nối với từ nào?  - Tương tự như vậy, YC HS tự quan sát tr 2, 3, 4 rồi nối với từ thích hợp  - GV theo dõi giúp đỡ HS chậm/ KT  - GV chấm 1 số bài, sửa bài nhận xét, tuyên dương HS làm tốt  **Bài 2:** Điền *đạp, tắp* hay *nhấp*  **-** Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập  - Ở BT tập này chúng ta cần làm gì?  - GV đưa tranh: tranh vẽ gì?  - Cần điền vào chỗ chấm từ gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  \* *GDPCTNTT:* GD HS cẩn thận với các thiết bị điện  - Tương tự, YC HS làm tiếp phần còn lại  - GV theo dõi giúp đỡ HS chậm/ KT  - YC 2HS ngồi cạnh nhau đổi vở kiểm tra bài làm của bạn  - GV sửa bài, nhận xét, tuyên dương  **Bài 3**: Sắp xếp từ ngữ thành câu và viết lại câu:  **-** GV đọc yêu cầu bài tập  - Ở BT tập này chúng ta cần làm gì?  - YCHS tự làm vào vở  - GV theo dõi, giúp đỡ HS chậm/ KT  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương. | - 1HS đọc yêu cầu  - Nối hình vẽ với từ thích hợp  - 1 HS đọc  - bắp ngô  - HS TL  - HS làm vào vở  *- HS chậm/ KT chỉ cần nối được 2-3 từ với tranh*  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc  - Điền từ *đạp, tắp* hay *nhấp* vào chỗ chấm thích hợp với tranh vẽ  - đèn nhấp nháy  - nhấp  - HS nhận xét, bổ sung  - HS làm vào vở  *- HS chậm/ KT chỉ cần điền được từ ở tr 1, 2*  - HS thực hiện  (xe đạp, xa tít tắp)  - 1 HS nhắc lại yêu cầu  - Sắp xếp lại các từ ngữ thành câu rồi viết lại câu đó.  - HS làm bài  *- HS chậm/KT chỉ cần làm câu a)*  a) Bé tập đi xe đạp.  b) Trời sắp mưa. |
| **VẬN DỤNG 5’** | |
| **Trò chơi: Tìm tiếng từ có vần ap, ăp, âp**  - GV nhận xét, tuyên dương đội thắng  - Dặn dò: tìm tiếng, từ có vần ap, ăp, âp và đặt câu với các vần đó | - 2 đội chơi |

**BUỔI CHIỀU**

**Đạo đức, Anh văn**

Gv chuyên phụ trách

**Tăng cường Tiếng việt**

**BÀI 54: OP – ÔP - ƠP**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố hình thành:

- Đọc, viết đúng được các vần, tiếng, từ có vần op, ôp, ơp.

- Làm được các bài tập liên quan.

- Biết tuyên truyền cho mọi người không săn bắt, bảo vệ các động vật quý hiếm: con cọp.

- Biết cách trú ẩn an toàn khi trời có giông, sấm chớp.

- Cảm nhận được nét đẹp, sự quý giá cần được bảo tồn của động vật quý hiếm.

**II. CHUẨN BỊ**

**- GV:** vở BTTV, tranh ảnh bài học…

**- HS:** vở BTTV, bút, thước…

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **KHỞI ĐỘNG 5’** | |
| - Cho cả lớp hát/ trò chơi  - Yêu cầu 1 HS đọc lại phần bài buổi sáng phần: vần, tiếng, từ  - Yêu cầu 1 HS đọc lại phần bài buổi sáng phần: đoạn văn  - GV giới thiệu bài, ghi bảng | - Lớp hát/ chơi trò chơi  - 1 HS đọc. HS nhận xét, bổ sung. Lớp đồng thanh đọc  - 1 HS đọc. HS nhận xét, bổ sung. Lớp đồng thanh đọc |
| **LUYỆN TẬP 30’** | |
| Yêu cầu HS mở vở BTTV/ 49  **Bài 1:** Nối  **-** Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập  - Ở BT tập này chúng ta cần làm gì?  - Yêu cầu 1 HS đọc phần từ đã cho  - YC HS quan sát tranh thứ 1: tranh vẽ gì?  - Vậy mình nối với từ nào?  - Tương tự như vậy, YC HS quan sát tr 2, 3, 4 rồi nối với từ thích hợp  - GV theo dõi giúp đỡ HS chậm/ KT  - GV chấm 1 số bài, sửa bài nhận xét, tuyên dương HS làm tốt  \* *Liên hệ Gd*: tuyên truyền cho mọi người không săn bắt, bảo vệ các động vật quý hiếm: con cọp. Biết cách trú ẩn an toàn khi trời có giông, sấm chớp.  **Bài 2:** Điền *chop, lốp* hoặc *lớp*  **-** Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài tập  - Ở BT tập này chúng ta cần làm gì?  - GV đưa tranh: tranh vẽ gì?  - Cần điền vào chỗ chấm vần gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  - Tương tự, YC HS làm tiếp phần còn lại  - GV theo dõi giúp đỡ HS chậm/ KT  - YC 2HS ngồi cạnh nhau đổi vở kiểm tra bài làm của bạn  - GV sửa bài, nhận xét, tuyên dương  **Bài 3:** Chọn từ ngữ phù hợp điền vào chỗ trống  **-** GV đọc yêu cầu bài tập  - Ở BT tập này chúng ta cần làm gì?  - YCHS đọc từ đã cho  - YCHS tự làm vào vở  - GV theo dõi, giúp đỡ HS chậm/ KT  - GV chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương. | - 1HS đọc yêu cầu  - Nối hình vẽ với từ thích hợp  - 1 HS đọc  - cơm hộp  - HSTL  - HS làm vào vở  *- HS chậm/ KT chỉ cần nối được 2-3 từ với tranh*  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc  - Điền từ *chop, lốp* hoặc *lớp* vào chỗ chấm thích hợp với tranh vẽ  - lốp ô tô  - lốp  - HS nhận xét, bổ sung  - HS làm vào vở  *- HS chậm/ KT chỉ cần điền được từ ở tr 1, 2*  - HS thực hiện  (lớp học, mũ chóp)  - 1 HS nhắc lại yêu cầu  - Chọn từ ngữ phù hợp điền vào chỗ trống  - 1 HS đọc  - HS làm bài  *- HS chậm/KT chỉ cần làm câu a)*  a) Lớp học  b) lộp độp |
| **VẬN DỤNG 5’** | |
| **Trò chơi: Nói câu có tiếng chứa vần op, ôp, ơp**  - GV nhận xét, tuyên dương đội thắng  - Dặn dò: tìm tiếng, từ có vần ap, ăp, âp và đặt câu với các vần đó | - 2 đội chơi |

**Ngày soạn: 17/11/2020**

**Ngày dạy: 27/11/2020**

**Thứ sáu ngày 27 tháng 11 năm 2020**

PPCT: 142-143Tiếng việt

**Luyện viết et,it,êt,ut,ưt,ap,ăp,âp, op, ôp, ơp**

**I. MỤC TIÊU:**

- Giúp HS củng cố về đọc viết các vần:**et,it,êt,ut,ưt,ap,ăp,âp,op,ôp,ơp**đã học.

- HS biết cách viết đúng, đẹp.

- Viết nắn nót, giữ vở sạch

**II. ĐỒ DÙNG:**

- Vở tập viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.ổn định: 5’** lớp hát  **2. Bài mới: Giới thiệu bài+ ghi tựa**  **a. Ôn đọc: 20’**  - GV ghi bảng các vần và các từ ngữ yêu cầu hs đọc  **et,it,êt,ut,ưt,ap,ăp,âp,op,ôp,ơp**  **bồ kết, quả mít,bút chì, mứt dừa,cạp da cá mập, lốp xe, tia chớp.**  - GV nhận xét, sửa phát âm.  **b. Viết: 30’**  - Hướng dẫn học sinh nhận xét độ cao các con chữ.  - GV viết mẫu và nêu quy trình.  - Yêu cầu  - GV nhận xét, chỉnh sửa  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly.  - Yêu cầu nêu nội dung bài viết  **et,it,êt,ut,ưt,ap,ăp,âp,op,ôp,ơp**  **con vet, bồ kết,quả mít, bút chì, nứt nẻ, xe đạp,cặp da, cá mập, con cọp, tia chớp.**  GV yêu cầu viết mỗi chữ 1 dòng.  \*GD viết nắn nót, giữ vở sạch  - Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.  **c. Chấm bài: 10’**  - GV chấm vở của HS.  - Nhận xét, sửa lỗi cho HS.  **4. Củng cố : 4’**  - GV hệ thống kiến thức đã học.  - HS thi viết nhanh  **5. Dặn dò: 1'**  - Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà.  - Nhận xét tiết học. | - Hát tập thể  - HS nhắc lại  - HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.  - HS nhận xét: độ cao các con chữ và khoảng cách các chữ.  - HS theo dõi  - HS viết bảng con  - HS viết vở ô ly.  - HS nêu  - Dãy bàn 2 nộp vở.  -Viết bảng con  - Hs đọc theo yc của giáo viên.  - Lắng nghe |

Tự nhiên xã hội

**Gv chuyên phụ trách**

**PPCT: 12 SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 12**

**I.Mục tiêu:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 3 “Truyền thống trường em”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

* GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
* HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức: 1’**  - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau 10’**  **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).  - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.  - CTHĐTQ: Chúng em cảm ơn những ý kiến nhận xét của cô. Tuần tới chúng em hứa sẽ cố gắng thực hiện tốt hơn.  - CTHĐTQ: Trước khi xây dựng kế hoạch tuần tới, mời các bạn ở ban nào về vị trí ban của mình.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới 8’**  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  **-** CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.  - CTHĐTQ cho cả lớp hát một bài trước khi các ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.  Các bạn đã nắm được kế hoạch tuần tới chưa? (Cả lớp trả lời)  - CTHĐTQ: Chúng ta sẽ cùng nhau cố gắng thực hiện nhé! Bạn nào đồng ý cho 1 tràng pháo tay.  - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. | -HS hát một số bài hát.  -Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Trưởng ban lên báo cáo. |
| **3. Sinh hoạt theo chủ đề 14’**  Gv yêu cầu HS chia sẻ:  -Những điều đã học hỏi được và cảm nhận của em sau khi tham quan và được nghe giới thiệu về “Góc tri ân” của các lớp trong trường  -Những việc đã làm được để thể hiện lòng biết ơn, kính yêu thầy cô | -HS chia sẻ, lắng nghe, nhận xét  -HS biểu diễn các tiết mục văn nghệ về thầy cô |
| **ĐÁNH GIÁ 6’**   1. **Cá nhân tự đánh giá**   GV HD HS tự đánh giá việc thể hiện lòng kính yêu thầy cô theo các mức độ dưới đây:  -Tốt: Thường xuyên thực hiện được các yêu cầu sau:  +Chủ động chào thầy cô  +Lễ phép, kính yêu thầy cô  +Thực hiện được những việc làm thể hiện lòng kính yêu thầy cô  +Rèn luyện những điều thầy cô dạy hằng ngày  -Đạt: Thực hiện được các yêu cầu trên nhưng chưa thường xuyên  -Cần cố gắng: Chưa thực hiện được đầy đủ các yêu cầu trên, chưa thể hiện rõ, chưa thường xuyên  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:  +Có chủ động, tự giác chào thầy cô không  +Có thực hiện được những việc làm thể hiện lòng kính yêu thầy cô không  +Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không  **c) Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung | -HS tự đánh giá  -HS đánh giá lẫn nhau  -HS theo dõi |
| **4. Củng cố - dặn dò 1’**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS lắng nghe |