**TUẦN 13: TOÁN : (CC)**

**BÀI 30: Mi – li – mét**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

+ Nhận biết được đơn vị đo độ dài mi-li-mét.

+ Biết đọc viết tắt đơn vị đo độ dài mi-li-mét.

+ Biết được mối liên hệ hai số đo độ dài mi-li-mét và xăng-ti-mét.

+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

***2. Năng lực chung: L***ắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

***3. Phẩm chất:*** Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:*** Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK

***2. Học sinh:*** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

**1. HĐ Khởi động**

- GV tổ chức cho Hs hát

- GV dẫn dắt vào bài mới

- Gv nêu yêu cầu cần đạt của tiết học:

**2. HĐ** **Luyện tập, thực hành.**

 **1:** GV giao BT cho HS làm bài.

- Gv lệnh: HS đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3, 4/ 77 Vở Bài tập Toán.

- GV cho Hs làm bài trong vòng 15 phút.

 **2:** Chữa bài:

- GV gọi HS chữa lần lượt các bài:

**\* Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm/VBT tr.77**

a) 150mm + 400mm = … mm

 45mm + 2mm = …mm

b) 450mm – 180mm = …mm

 72mm – 34mm = …mm

c) 37mm x 2 = …mm

 72mm : 3 = …mm

- GV cho HS chữa bài.

- GV nhận xét bài làm trên bảng, khen học sinh thực hiện tốt.

- HS nối tiếp trả lời

a) 150mm + 400mm = 550 mm

 45mm + 2mm = 47mm

b) 450mm – 180mm = 270mm

 72mm – 34mm = 38mm

c) 37mm x 2 = 74mm

 72mm : 3 = 24mm

**Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm(VBT/77)**

- GV cho 2 bạn lên thực hiện với hình thức trò chơi: *“Ai nhanh, Ai đúng?”*

*- GV hỏi: giảm đi một số lần làm phép tính gì?*

 *Gấp lên một số lần làm phép tính gì?*



 HS thực hiện làm bài

a) 3mm b) 98mm

c) 24mm d) 90mm

- HS nhận xét

**\* Bài 3: VBT/77**

Một búp măng ngày hôm qua cao 173mm so với mặt đất. Ngày hôm nay búp măng đó đã cao 292mm so với mặt đất. Hỏi sau một ngày, búp măng đó cao thêm được bao nhiêu mi-li-mét?

- GV cho học sinh lên thực hiện

- GV nhận xét, khen, chốt kiến thức

 *Bài giải*

*Sau một ngày, búp măng đó cao thêm được số mi-li-mét là:*

*292 – 173 = 119 (mi-li-mét)*

 *Đáp số: 119mm*

 **Bài 4: VBT/77.**

- GV gọi 1 hs nêu

Lượng mua đo được vào ngày thứu Ba là 17mm. Ngày thứ Tư cùng tuần đó lượng mưa đo được gấp 4 lần ngày thứ Ba. Hỏi lượng mua đó được vào ngày thứ Tư là bao nhiêu mi-li-mét?

Hs nêu kết quả:

 *Bài giải*

*Lượng mưa đo được vào ngày thứ Tư là:*

*17 x 4 = 68 (mi-li-mét)*

 *Đáp số 68 mm*

**3. HĐ Vận dụng**

- **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết thực hiện phép tính cộng , trừ có đơn vị đo mm

- GV nhận xét giờ học.

- GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

 **TOÁN : (CC) BÀI 31: Gam**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

***+*** [Nhận biết được đơn v](https://blogtailieu.com/)ị đo khối lượng gam (g).

+ [Biết đọc, viết tẳt đơn](https://blogtailieu.com/) vị đo khối lượng gam.

[+ Nhận biết được 1 kg](https://blogtailieu.com/) = 1 000 g.

[+ Vận dụng vào thực hà](https://blogtailieu.com/)nh cân các đó vật cân nặng theo đơn [vị gam (g).](https://blogtailieu.com/)

[+ Thực hiện được đổi đ](https://blogtailieu.com/)ơn vị kg, g và phép tính với đơn vị ga[m (g).](https://blogtailieu.com/)

***2. Năng lực chung:L***ắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập, giải quyết được vấn đề với dạng toán vận dụng thực tế.

***3. Phẩm chất:*** Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:*** Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK

***2. Học sinh:*** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

**1. HĐ Khởi động**

- GV tổ chức cho Hs hát

- GV dẫn dắt vào bài mới

- Gv nêu yêu cầu cần đạt của tiết học:

+ HS nhận biết, biết đọc, viết tắt được đơn vị đo khối lượng gam

**2. HĐ** **Luyện tập, thực hành.**

**1:** GV giao BT cho HS làm bài.

- Gv lệnh: HS chưa đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3, 4/ 78,79 Vở Bài tập Toán.

- GV cho Hs làm bài trong vòng 15 phút.

- Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.

 **2:** Chữa bài:

- GV gọi HS chữa lần lượt các bài:

**\* Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm (theo mẫu)/VBT tr.78**

- Cho HS quan sát tranh

+ Cân thứ nhất các con thấy 3 quả cam cân nặng bao nhiêu?

- GV cho học sinh nối tiếp nêu câu trả lời

 HS nối tiếp trả lời

b) 600g c) 120g d) 300g

**\* Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm (VBT/79)**

- GV cho HS lần lượt TLCH

a) Túi táo cân nặng …g

b) Gói bột mì cân nặng …g

c) Gói bột mì nhẹ hơn túi táo …*.*

 HS thực hiện làm bài

a) Túi táo cân nặng 750g

b) Gói bột mì cân nặng 500g

c) Gói bột mì nhẹ hơn túi táo 250g

- HS nhận xét

**\* Bài 3: VBT/79**

- GV HD HS làm bài vào vở.

- Yêu cầu HS nêu cách thực hiện phép tính với đơn vị gam.

a) 250g+180g = …g

 430g-250g = …g

 430g -180g = …g

b) 8g x 9 = …g

 72 g : 9 = …g

 72g : 8 = …g

- GV cho HS nhận xét bài làm của bạn.

 **Bài 4: VBT/79.**

- GV gọi 1 hs nêu

+ Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì ?

 Hs nêu kết quả:

*Bài giải*

*Đổi: 1kg = 1000 g*

*Mẹ đã lấy 2 lần số gam đường là:*

150 + 200 = 350 (g đường)

Trong lọ còn lại số gam đường là:

1000 – 350 = 650 (g đường)

Đáp số: 650 g đường.

**3. HĐ Vận dụng**

H: Giờ học hôm nay em được ôn lại những kiến thức gì?

- GV nhận xét giờ học.

- GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

**TUẦN 13**

**TOÁN**

**Chủ đề 3: MỘT SỐ ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI, KHỐI LƯỢNG, DUNG TÍCH, NHIỆT ĐỘ**

**BÀI 32: Mi – li – lít**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

+ Nhận biết được đơn vị đo dung tích mi-li-lít (ml).

+ Biết đọc, viết tắt đơn vị đo dung tích mi-li-lít.

+ Nhận biết được 1*l* = 1 000 ml

+ Vận dụng vào thực hành đo lượng nước trong các đổ vật the[o đơn vị mi-li-lít (ml).](https://blogtailieu.com/)

+ Thực hiện được đổi đơn vị đo *l* và ml và phép tính trên cá[c đơn vị đo ml.](https://blogtailieu.com/)

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết được vấn đề với dạng toán vận dụng thực tế.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:*** Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK

***2. Học sinh:*** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động** - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Tính: 320 g : 8225g - 27 g+ Câu 2: Gv đưa 1 số dụng cụ đã chuẩn bị để đo dung tích và hỏi các con dự đoán dùng để làm gì , con nêu hiểu biết của mình về các đơn vị đo của nước, mắm, dầu, xăng...?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. Hôm nay, chúng ta sẽ họcvề đơn vị đo nhở hơn lít : Mi li lít.” | - HS tham gia trò chơi+ Học sinh thực hiện vào bảng con320g : 8 = 40 g225g - 27g = 198g+ Nêu ý kiến theo cá nhân học sinh: để đựng và đo các đơn vị của các chất lỏng như xăng, dầu, mắm, nước.... đơn vị thường hay dùng nhất là lít- HS lắng nghe |
| **2. HĐ** **Luyện tập, thực hành.****Hoạt động 1:** GV giao BT cho HS làm bài.- Gv lệnh: HS chưa đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3/80 Vở Bài tập Toán. - Gv lệnh: HS đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3, 4/80 Vở Bài tập Toán. - GV cho Hs làm bài trong vòng 15 phút. - Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.- HS làm xong bài GV cho HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau. | - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở. - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở. - Hs làm bài- HS cùng bàn đổi vở kiểm tra bài. |
| **Hoạt động 2:** Chữa bài:- GV gọi HS chữa lần lượt các bài:**\* Bài 1: Viết số thích hợp vào chỗ chấm (theo mẫu)/VBT tr.78**- YC HS quan sát tranh - Gọi HS nối tiếp trả lời- GV cho HS nhận xét.- GV nhận xét bài làm, khen học sinh thực hiện tốt. *🡺 Gv chốt tính nhẩm được lượng nước có trong bình khi rót hết vào các ca.* | - HS quan sát tranh.- HS nối tiếp trả lờia) 400ml ; 10mlc) 500ml- Học sinh nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **\* Bài 2: Viết số thích hợp vào chỗ chấm (VBT/79)**- GV mời 1 HS đọc đề bài- GV yêu cầu HS làm bài vào vở.- GV cho HS lần lượt TLCH - GV nhận xét, khen học sinh  *🡺 Gv chốt cách tính nhẩm được lượng nước còn lại trong phích ta lấy lượng nước ban đầu trù đi lượng nước đã rót ra các ca..* | - GV cho HS đọc đề bài- HS thực hiện làm bàia) 1000mlb) 200ml- HS nhận xét- HS lắng nghe, quan sát. |
| **\* Bài 3: VBT/80**- GV HD HS làm bài vào vở.- Yêu cầu HS nêu cách thực hiện phép tính với đơn vị ml- GV cho HS nhận xét bài làm của bạn.- GV nhận xét, khen, chốt kiến thức *🡺 Gv chốt thực hiện các phép tính có kèm đơn vị ml.* | - 2 HS lên bảng làm bài, HS còn lại làm vở.- Thực hiện tính kết quả phép tính rồi viết kí hiệu đơn vị ml sau kết quả vừa tìm được.a) 250ml+100g = 350ml 350ml-250ml = 100ml 350ml -100ml =250mlb) 9ml x 3 = 27ml 27ml : 3 = 9ml 27ml : 9 = 3ml- HS nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **\* Bài 4: VBT/80.** - GV gọi 1 hs nêu+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- GV nhận xét, chốt kết quả đúng.- GV tuyên dương HS làm đúng và nhanh nhất.*🡺 Gv chốt cách giải toán có lời văn. Liên hệ thực tế.* | - HS đọc yêu cầu đề bài.+ Bài toán cho biết có 1 lít nước. Rót đầy 1 ca 500ml và 1 ca 300ml.+ Bài toán hỏi trong bình còn lại bao nhiêu mi-li-lít nước?- Hs nêu kết quả: *Bài giải**Đổi: 1l = 1000ml**Số nước đã rót đầy ca là:*500+300 = 800 (*l* nước)Trong bình còn lại số mi-li-lít nước là:1000 – 800 = 220 (*l* nước)Đáp số: 200 *l* nước- HS lắng nghe. |
| **3. HĐ Vận dụng**H: Giờ học hôm nay em được ôn lại những kiến thức gì?- GV nhận xét giờ học. - GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS trả lời |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**............................................................................................................................................................................................................................................................ |

**TUẦN 13**

**TOÁN**

**Chủ đề 3: MỘT SỐ ĐƠN VỊ ĐO ĐỘ DÀI, KHỐI LƯỢNG, DUNG TÍCH, NHIỆT ĐỘ**

**BÀI 33: Nhiệt độ, đơn vị đo nhiệt độ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

+ Nhận biết, cảm nhận được nóng hơn, lạnh hơn. Từ đó bước đầu làm quen biểu tượng nhiệt độ.

+ Nhận biết được đơn vị đo nhiệt độ (oC) . Đọc, viết được đơn vị đo nhiệt độ (oC)

+ Nhận biết và bước đầu làm quen,sử dụng được nhiệt kế đo nhiệt độ không khí và nhiệt kế đo thân nhiệt.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Qua hoạt động quan sát thời tiết. Đọc bản tin dự báo thời tiết, nhiệt độ không khí. Qua hoạt động theo dõi nhiệt độ cơ thể ( lúc bình thường, lúc nóng sốt ...) HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:*** Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK

***2. Học sinh:*** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động** - GV tổ chức hát tập thể - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia hát- HS lắng nghe. |
| **2. HĐ** **Luyện tập, thực hành.****Hoạt động 1:** GV giao BT cho HS làm bài.- Gv lệnh: HS chưa đạt chuẩn làm bài 1, 2/ 81 vào Vở Bài tập Toán. - Gv lệnh: HS đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3, 4/ 81 Vở Bài tập Toán. - GV cho Hs làm bài trong vòng 15 phút. - Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.- HS làm xong bài GV cho HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau. | - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở. - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.- HS làm bài- HS trao đổi chéo vở KT bài nhau |
| **Hoạt động 2:** Chữa bài:- GV gọi HS chữa lần lượt các bài:**\* Bài 1: Viết vào chỗ chấm cho thích hợp VBT tr.81**- Cho HS quan sát - Yêu cầu HS lần lượt trả lời các câu hỏi trên.- GV cho HS nhận xét.- GV nhận xét bài làm, khen học sinh thực hiện tốt. *🡺 Gv chốt cách nhận biết nhiệt độ.* | - HS quan sát.- Học sinh trả lời nối tiếpa) Sa Pab) Nha Trangc) Sa Pa- Học sinh nhận xét bổ sung cho bạn. |
| **\* Bài 2: Hoàn thành bảng (theo mẫu)** - GV cho HS đọc đề bài- HS làm bài*-* Cho học sinh nhận xét- GV nhận xét, khen học sinh nhanh – đúng và chốt đáp án.*🡺 Gv chốt viết nhiệt độ.* | - HS đọc đề- HS thực hiện làm bài+ 35 độ C+ 31 độ C+ Mười lăm độ C- HS nhận xét- HS lắng nghe, quan sát |
| **\* Bài 3: VBT/81**- GV cho HD đọc đề bài.- GV HS làm bài.- GV nhận xét, khen, chốt kiến thức *🡺 Gv chốt cách so sánh nhiệt độ cao thấp* | - 2 HS đọc bài làm của mình.*+ 37* |
| **\* Bài 4: VBT/76**- GV gọi 1 hs nêu- GV cho HS nhận xét- GV nhận xét, chốt kết quả:*🡺 Gv củng cố viết nhiệt đooj theo thứ tự từ cao đến thấp (lớn đến bé)* | - HS đọc đề bài- HS nêu kết quả: *+ Trưa, Chiều, Sáng sớm, Đêm.**-* HS nhận xét.- HS lắng nghe. |
| **3. HĐ Vận dụng****-** GV tổ chức cho HS thực hành cặp nhiệt độ cơ thể và đo nhiệt độ không khí - Nhận xét, tuyên dương - GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**............................................................................................................................................................................................................................................................ |

**TOÁN**

**Bài 34: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM VỚI CÁC ĐƠN VỊ MI – LI – MÉT, GAM, MI – LI – LIT, ĐỘ C (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, kĩ năng:

+ Biểu tượng về các đơn vị đo đã học;

+ Phát triển năng lực sử dụng công cụ đo.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết được vấn đề với dạng toán vận dụng thực tế.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: giao tiếp với thầy cô, bạn bè trong các hoạt động học tập.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:*** Vở bài tập Toán; các hình ảnh trong SGK

***2. Học sinh:*** Vở bài tập toán, bút, thước

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Khởi động** - GV tổ chức cho Hs hát- GV dẫn dắt vào bài mới- Gv nêu yêu cầu cần đạt của tiết học: + Biểu tượng về các đơn vị đo đã học; + Phát triển năng lực sử dụng công cụ đo. | - HS thực hiện- HS lắng nghe |
| **2. HĐ** **Luyện tập, thực hành.****Hoạt động 1:** GV giao BT cho HS làm bài.- Gv lệnh: HS chưa đạt chuẩn làm bài 1, 2/ 82 Vở Bài tập Toán. - Gv lệnh: HS đạt chuẩn làm bài 1, 2, 3, 4/ 82, 83 Vở Bài tập Toán. - GV cho Hs làm bài trong vòng 15 phút. - Gv quan sát, giúp đỡ, nhắc nhở tư thế ngồi học cho Hs; chấm chữa bài và gọi Hs đã được cô chấm chữa lên làm bài.- HS làm xong bài GV cho HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau. | - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở. - HS đánh dấu bài tập cần làm vào vở.- Hs làm bài- HS cùng bàn đổi vở kiểm tra bài. |
| **Hoạt động 2:** Chữa bài:- GV gọi HS chữa lần lượt các bài:**\* Bài 1:** - Cho HS quan sát - GV cho học sinh nối tiếp nêu câu trả lời- GV nhận xét bài làm trên bảng, khen học sinh thực hiện tốt. *🡺 Gv chốt cách đo độ dài* | - HS nối tiếp trả lời+ Quân cở thứ nhất cao:.....mm+ Quân cở thứ hai cao:.....mm+ Quân cở thứ ba cao:.......mm- Học sinh nhận xét |
| **\* Bài 2: Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng (VBT/84)**- GV cho 2 bạn lên thực hiện với hình thức trò chơi: *“Ai nhanh, Ai đúng?”**+ 2 học sinh thực hiện với thời gian các bạn dưới lớp hát bài: “Một con vịt”; nếu kết thúc bài hát, bạn nào nhanh, đúng bạn đó thắng.*- Cho học sinh nhận xét- GV nhận xét, khen học sinh nhanh – đúng và chốt đáp án. *🡺 Gv chốt cách ước lượng khối lượng của một vật* | - HS lắng nghe cách thực hiện- HS thực hiện làm bàia/ Ab/ Bc. B- HS nhận xét- HS lắng nghe, quan sát |
| **\* Bài 3: VBT/84**- GV cho học sinh lên thực hiện- GV nhận xét, khen, chốt kiến thức *🡺 Gv chốt cách đo nhiệt đô bằng nhiệt kế* | - 2 HS lên bảng làm bài |
| **\* Bài 4: VBT/84.** - GV gọi 1 hs nêu.- GV nhận xét, chốt kết quả.*🡺 Gv chốt cách cân* | - Hs nêu cách làm: *a/ một bên để quả cân 100g và quả cần 200g, đĩa cân còn lại để gạo sao cho thăng bằng với đĩa cân kia thì sẽ lấy được 300g gạo**b/ sau khi lấy ra 300g gạo thì còn lại là 700g gạo* |
| **3. HĐ Vận dụng**- GV cho HS quan sát bảng đo thời tiết có sẵn, yêu cầu HS thi đọc đúng nhiệt độ.- Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS.- GV dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS thực hiện- HS trả lời, nhận xét- HS nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**............................................................................................................................................................................................................................................................ |