**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | | | **Vận dụng** | | | **Vận dụng cao** | |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Văn bản nghị luận ngoài SGK  - Phép liên kết | - Xác định kiểu văn bản, dấu hiệu nhận biết  - Nhận ra phép liên kết | - Mục đích của văn bản  - Trình bày ý kiến về một vấn đề | | | Trình bày ý kiến trả lời từ 5 đến 7 dòng theo yêu cầu | |  | | | **60** |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống | 0 | 0 | | | 0 | | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống | | | **40** |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***20*** | | | ***20*** | | ***40*** | | **100** | |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **20%** | **20%** | | **40%** | | | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Văn bản nghị luận | **Nhận biết**:  - Xác định kiểu văn bản, dấu hiệu nhận biết  - Xác định được phép liên kết  **Thông hiểu**:  - Mục đích của văn bản  - Thể hiện được thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với vấn đề đặt ra trong văn bản.  **Vận dụng:**  - Trình bày ý kiến (trả lời từ 5 đến 7 dòng) theo yêu cầu | 2 | 2 | 1 |  |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống |  |  |  | 1 |
| **Tổng** | | |  | **2** | **2** | **1** | **1** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***20*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CỦ CHI  **TRƯỜNG THCS THỊ TRẤN**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  (Đề có 01 trang) | **ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn 7**  Thời gian làm bài: 90 phút *(Không kể thời gian phát đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)** Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi phía dưới:

**Chống nạn thất học**

Quốc dân Việt Nam!

Khi xưa Pháp cai trị nước ta, chúng thi hành chính sách ngu dân. Chúng hạn chế mở trường học, chúng không muốn cho dân ta biết chữ để dễ lừa dối dân ta và bóc lột dân ta.

Số người Việt Nam thất học so với số người trong nước là 95 phần trăm nghĩa là hầu hết người Việt Nam mù chữ. Như thế thì tiến bộ làm sao được?

Nay chúng ta đã giành được quyền độc lập. Một trong những công việc phải thực hiện cấp tốc trong lúc này là nâng cao dân trí. [...]

Mọi người Việt Nam phải hiểu biết quyền lợi của mình, bổn phận của mình, phải có kiến thức mới để có thể tham gia vào công cuộc xây dựng nước nhà và trước hết phải biết đọc biết viết chữ Quốc ngữ.

Những người đã biết chữ hãy dạy cho những người chưa biết chữ, hãy góp sức vào bình dân học vụ, như các anh chị em trong sáu, bảy năm nay đã gây phong trào truyền bá quốc ngữ giúp đồng bào thất học.

Những người chưa biết chữ hãy gắng sức mà học cho biết đi. Vợ chưa biết thì chồng bảo, em chưa biết thì anh bảo, cha mẹ không biết thì con bảo, người ăn người làm không biết thì chủ nhà bảo, các người giàu có thì mở lớp học ở tư gia dạy cho những người không biết chữ ở hàng xóm láng giềng, các chủ ấp, chủ đồn điền, chủ hầm mỏ nhà máy thì mở lớp học cho những tá điền, những người làm của mình.

Phụ nữ lại càng cần phải học, đã lâu chị em bị kìm hãm, đây là lúc chị em phải cố gắng để kịp nam giới, để xứng đáng mình là một phần tử trong nước, có quyền bầu cử và ứng cử.

Công việc này, mong anh chị em thanh niên sốt sắng giúp sức.

*(Hồ Chí Minh toàn tập, tập 4, NXB Chính trị Quốc Gia, Hà Nội, 2000)*

**Câu 1.** (1.0 điểm) Bác viết văn bản này nhằm mục đích gì?

**Câu 2.** (1.0 điểm) Những dấu hiệu nào giúp em nhận ra ***Chống nạn thất học*** là văn bản nghị luận về một vấn đề đời sống?

**Câu 3.** (1.0 điểm) Xác định một phép liên kết có trong các câu văn sau: “*Khi xưa Pháp cai trị nước ta, chúng thi hành chính sách ngu dân. Chúng hạn chế mở trường học, chúng không muốn cho dân ta biết chữ để dễ lừa dối dân ta và bóc lột dân ta.”*

**Câu 4.** (1.0 điểm) Theo tác giả, vì sao dân ta ai cũng phải biết đọc, biết viết?

**Câu 5.** (2.0 điểm) Trong tình hình đất nước hiện nay, em sẽ làm gì để góp phần xây dựng đất nước? Trả lời khoảng 5 dòng.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trình bày ý kiến của em về một vấn đề trong đời sống mà em quan tâm.

**-Hết-**

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | Mục đích: kêu gọi, thuyết phục nhân dân chống nạn thất học | 1.0 |
| **2** | Văn bản thể hiện rõ ý kiến đồng tình với vấn đề cần bàn  Trình bày những lí lẽ, bằng chứng để thuyết phục người đọc  Ý kiến, lí lẽ, bằng chứng được sắp xếp theo một trình tự hợp lí | 0,5  0,25  0,25 |
| **3** | Hs nêu được 1 trong 2 phép liên kết sau:  phép thế ( “chúng” ở câu sau thay thế cho “Pháp” ở câu trước đó)  phép lặp từ ngữ: chúng | 0,5x2 |
| **4** | Vì nay nước nhà đã giành được độc lập; để xây dựng đất nước thì mọi người dân phải biết đọc, biết viết | 1.0 |
| **5** | Học sinh trả lời những việc làm hợp lí, thuyết phục, không vi phạm chuẩn mực đạo đức, pháp luật.  Diễn đạt trong sáng dễ hiểu. | 1,5  0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | ***a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:***Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
|  | ***b. Chính tả:***đảm bảo những quy tắc về chuẩn chính tả, dùng từ, đặt câu, liên kết; trình bày cẩn thận sạch đẹp | 0.25 |
|  | ***c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm***  HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; sau đây là một số gợi ý: |  |
|  | - Mở bài:  + Giới thiệu được vấn đề cần bàn luận  + Nêu ý kiến của người viết về vấn đề cần bàn luận | 0.5 |
|  | - Thân bài:  + Giải thích vấn đề  + Khẳng định ý kiến tán thành hoặc phản đối của người viết về vấn đề. Trình bày các lí lẽ, bằng chứng để làm sáng tỏ ý kiến.  + Lật lại vấn đề | 0.25  1.5  0.5 |
|  | - Kết bài: Khẳng định lại ý kiến, nêu bài học nhận thức và phương hướng hành động. | 0.25 |
|  | ***d. Sáng* tạo:** Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,25 |