**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**PHÉP CỘNG CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 000** **(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

– Xây dựng biện pháp cộng các số có năm chữ số (không nhớ, có nhớ không quá 2 lần, không liên tiếp).

– Cộng nhẩm trong phạm vi 10000, tính giá trị của biểu thức.

– Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10000.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Các thẻ số cho bài học, hình vẽ tóm tắt Luyện tập 4 (nếu cần).

HS: Các thẻ số cho nội dung bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi. | |
| -T/C *Ai nhanh Ai đúng*  +TBHT điều hành  + GV chuẩn bị sẵn 2 bảng nhóm ghi sẵn phép tính.  24513  +  14631  + Lớp theo dõi nhận xét, đánh giá. | -HS tham gia chơi  - 2HS lên bảng tính ai làm nhanh và đúng trước sẽ thắng.  -Nhận xét, đánh giá, tuyên dương bạn làm đúng. |
| **2. Hoạt động Luyện tập (25 phút)** | |
| a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức làm bài tập  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: | |
| ***Bài tập 1:* Nhóm đôi – Cá nhân**  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.  - Gọi đại các nhóm lên chia sẻ làm bài  *\*Lưu ý giúp đỡ để đối tượng M1 hoàn thành BT*.  ***Bài tập 2:*** **Cá nhân– Cả lớp**  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - GV yêu cầu HS làm vào SGK.  - GV gợi ý cho HS đối tượng M1 hoàn thành BT  =>GV củng cố kĩ năng tính cộng...  ***Bài tập 3:*** **Nhóm đôi – Cá nhân**  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.  - Gọi đại các nhóm lên chia sẻ làm bài.  ***Bài tập 4:*** **Cá nhân**  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - GV yêu cầu HS làm vào vở.  - GV chấm bài, đánh giá.  => Đáp án  Số lít sữa tháng thứ hai bán được là:  17 250 + 270 = 17 520 (l)  Số lít sửa cả hai tháng bán dược là:  17 250 + 17 520 = 34 770 (l)  Đáp số: 34 770 lít sữa. | -2 HS nêu yêu cầu bài tập  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Các nhóm lên chia sẻ KQ trước lớp.  -Thống nhất cách làm và đáp án:  a) 80 000 + 800 + 8 < 88 000  b) 65 000 + 200 = 60 000 + 5 200  c) 40 000 + 4 000 > 8 000  d) 33 000 + 300 > 3 333  - HS nêu yêu cầu bài tập  - HS nối biểu thức với giá trị thích hợp.  - HS thống nhất KQ chung  - HS nêu yêu cầu bài tập  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Các nhóm lên chia sẻ KQ trước.  - Rút kinh nghiệm, chữa bài ( nếu sai)  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS làm vào vở.  - HS nộp bài chấm ( ½ lớp)  - Rút kinh nghiệm, chữa bài ( nếu sai) |
| **3. Hoạt động ứng dụng: (4 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân – Bảng con | |
| - GV đọc phép tính.  - Yêu cầu HS nêu lại cách đặt tính và tính. | - HS đặt tính và thực hiện phép tính vào bảng con.  - HS nêu lại cách đặt tính và tính. |
| **4. Hoạt động sáng tạo:(1 phút)**  - Về nhà tìm các bài tập tương tự để làm thêm. | - Lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................