|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT A DUY TIÊN** | **MA TRẬN****ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****Năm học 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn - Lớp 10** |

**I. Thông tin về đề kiểm tra**

- Thời gian làm bài: 90 phút

- Hình thức kiểm tra: Kết hợp trắc nghiệm và tự luận

- Số câu hỏi: Tự luận 1 câu, Trắc nghiệm 10 câu.

- Số đề gốc: 01 đề.

- Số đề hoán vị: 01 đề.

**II. Ma trận đề**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết**(Số câu) | **Thông hiểu**(Số câu) | **Vận dụng**(Số câu) | **Vận dụng cao**(Số câu) |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| **1** | **Đọc** | Thầnthoại/sử thi/truyện/thơ trữ tình/ kịch bản chèo tuồng. | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 60 |
| **2** | **Viết** | 1.Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội.2. Viết văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học.3. Viết bài luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen hay một quan niệm | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1 | 40 |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | ***20%*** | ***10%*** | ***15%*** | ***25%*** | ***0*** | ***20%*** | ***0*** | ***10%*** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** |
| **Tổng % điểm** | **70%** | **30%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT A DUY TIÊN** | **BẢNG ĐẶC TẢ****ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****Năm học 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn - Lớp 10** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận Dụng | Vận dụng cao |
| **1** | **1. Đọc hiểu** | Thơ trữ tình  | **Nhận biết**- Nhận biết được thể thơ, từ ngữ, vần, nhịp, đối và các biện pháp tu từ trong bài thơ.- Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiêu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.- Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ- Nhận biết được nhịp điệu, giọng điệu trong bài thơ.**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ.- Phân tích được giá trị biểu đạt, giá trị thẩm mĩ của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp và các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ.- Nêu được cảm hứng chủ đạo, chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.**Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân do bài thơ gợi ra. **Vận dụng cao:**- Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong bài thơ để lí giải ý nghĩa, thông điệp của bài thơ.- Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu | 4 câu TN | 3 câu TN01 câu TL | 1 câu Tl | 1 câu TL |
|  |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản đánh giá sức hấp dẫn của 1 văn bản truyện | **Nhận biết**:- Giới thiệu được đầy đủ thông tin chính về tên tác phẩm, tác giả, thể loại,… của tác phẩm.- Trình bày được những nội dung khái quát của tác phẩm văn học.**Thông hiểu**:- Tóm tắt được cốt truyện và lí giải được ý nghĩa, tác dụng của cốt truyện.- Phân tích được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, cốt truyện, sự kiện trong cốt truyện.- Phân tích, đánh giá được đặc điểm của nhân vật và vai trò của nhân vật với việc thể hiện chủ đề, tư tưởng của tác phẩm.- Phân tích, lí giải được chủ đề, tư tưởng của tác phẩm.**Vận dụng**:- Nêu được những bài học rút ra từ tác phẩm.- Thể hiện được sự đồng tình / không đồng tình với thông điệp của tác giả (thể hiện trong tác phẩm).**Vận dụng cao**:- Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của nội dung và hình thức tác phẩm.- Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết; sáng tạo trong cách diễn đạt. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 câuTL |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT A DUY TIÊN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****Năm học 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn - Lớp 10** |
|  | *Thời gian làm bài: 90 phút* *(Không kể thời gian phát đề)* |

**Họ và tên học sinh:** ...............................................; **Số báo danh:** ......................

**Lớp:** ......................................................................................................................

**Giáo viên coi:** .......................................................................................................

(*Đề gồm 02 trang. Học sinh làm bài vào tờ giấy thi)*

**I. ĐỌC HIỂU *(6.0 điểm)***

**Đọc văn bản sau:**

**NẮNG MỚI**

- Lưu Trọng Lư -

*Mỗi lần nắng mới hắt bên song,*

*Xao xác, gà trưa gáy não nùng,*

*Lòng rượi buồn theo thời dĩ vãng,*

*Chập chờn sống lại những ngày không.*

*Tôi nhớ me tôi, thuở thiếu thời*

*Lúc người còn sống, tôi lên mười;*

*Mỗi lần nắng mới reo ngoài nội,*

*Áo đỏ người đưa trước giậu phơi.*

*Hình dáng me tôi chửa xoá mờ*

*Hãy còn mường tượng lúc vào ra:*

*Nét cười đen nhánh sau tay áo*

*Trong ánh trưa hè trước giậu thưa.*

(*Thi nhân Việt Nam*, Hoài Thanh – Hoài Chân

NXB Văn học, 2000, tr. 288)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1. *(0.5 điểm)*** Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

A. lục bát

B. ngũ ngôn

C. bảy chữ

D. tự do

**Câu 2. *(0.5 điểm)*** Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai?

A. tôi

B. người mẹ

C. người con

D. tác giả

**Câu 3. *(0.5 điểm)*** Từ ngữ, hình ảnh nào trong bài thơ đánh thức kỉ niệm về người mẹ?

A. Áo đỏ

B. giậu phơi

C. tay áo

D. gà trưa gáy

**Câu 4. *(0.5 điểm)*** Nhịp thơ chủ yếu của bài thơ trên là gì?

A. 3/4

B. 2/5

C. 4/3

D. 3/1/3

**Câu 5. *(0.5 điểm)*** Tâm trạng của nhân vật trữ tình trong bài thơ trên là gì?

 A. hối hận, luyến tiếc

 B. vui mừng, sung sướng

 C. dửng dưng, lạnh lùng

 D. buồn nhớ, khắc khoải

**Câu 6. *(0.5 điểm)*** Câu thơ “Nét cười đen nhánh sau tay áo” gợi lên điều gì về người mẹ?

A. Vẻ đẹp mềm mại, duyên dáng, quyến rũ

B. Vẻ đẹp truyền thống, kín đáo, rạng rỡ, tỏa sáng

C. Vẻ đẹp sang trọng, kiêu sa, thanh thoát

D. Vẻ đẹp giản dị, mộc mạc, chân chất

**Câu 7. *(0.5 điểm)*** Tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa được sử dụng trong câu thơ “Mỗi lần nắng mới reo ngoài nội” làm cho hình ảnh “nắng mới”:

A. sinh động, có hồn, góp phần thể hiện khung cảnh tươi sáng, ấm áp và niềm vui của trẻ thơ trong những ngày bên mẹ.

B. cụ thể, nổi bật, góp phần thể hiện khung cảnh tươi sáng, ấm áp và niềm vui của trẻ thơ trong những ngày bên mẹ.

C. sinh động, có hồn, góp phần thể hiện bức tranh thiên nhiên tràn đầy sức sống, tươi mới và rộn ràng.

D. cụ thể, sinh động, góp phần thể hiện bức tranh thiên nhiên trong trẻo, thanh bình.

**Trả lời các câu hỏi**:

**Câu 8. *(0,75 điểm)*** Nêu nội dung của bài thơ.

**Câu 9. *(0,75 điểm)*** Hai câu thơ “Hình dáng me tôi chửa xoá mờ/ Hãy còn mường tượng lúc vào ra” mang đến cho anh/chị cảm xúc gì về những người thân yêu?

**10. *(1.0 điểm)*** Những kí ức của nhân vật trữ tình về người mẹ đã khuất gợi cho anh/chị suy nghĩ gì về ***giá trị của những kỉ niệm*** trong cuộc sống mỗi người?

**II. VIẾT *(4.0 điểm)***

Viết một bài luận (khoảng 500 chữ) phân tích, đánh giá sức hấp dẫn của truyện *Chuyện chức phán sự đền Tản Viên (Nguyễn Dữ)*

...............**HẾT**...............

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Người coi không giải thích gì thêm.*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT A DUY TIÊN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I****NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN: Ngữ Văn ; LỚP: 10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | C | 0.5 |
| **2** | A | 0.5 |
| **3** | D | 0.5 |
| **4** | C | 0.5 |
| **5** | D | 0.5 |
| **6** | B | 0.5 |
| **7** | A | 0.5 |
| **8** | Nội dung của bài thơ:- Nỗi buồn nhớ, khắc khoải của nhân vật “tôi” về mẹ.- Từ đó, bài thơ đưa đến thông điệp về tình mẫu tử thiêng liêng và giá trị của những kỉ niệm trong đời sống tinh thần của con người.***\* Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời như đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 0,75 điểm.**- Học sinh trả lời được ý 1: 0.25 điểm.**- Học sinh trả lời được ý 2: 0.5 điểm.**- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0.0 điểm.*- *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng nội dung hợp lí, thuyết phục, diễn đạt mạch lạc vẫn đạt điểm tối đa.* | 0,75 |
| **9** | Học sinh bộc lộ những tình cảm chân thành, sâu sắc về người thân yêu của mình, như: nhớ thương, biết ơn, trân trọng…***\* Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời nội dung phong phú, thuyết phục, diễn đạt mạch lạc: 0.75 - 1.0 điểm.**- Học sinh bộc lộ được tình cảm về người thân nhưng nội dung chưa phong phú, diễn đạt chưa mạch lạc: 0.25 – 0.5 điểm.**- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0.0 điểm.*- *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng nội dung hợp lí, thuyết phục, diễn đạt mạch lạc vẫn đạt điểm tối đa.* | 0,75 |
| **10** | Học sinh nêu được những giá trị của kỉ niệm trong cuộc sống mỗi người: Cơ sở để hình thành, vun đắp tình cảm tốt đẹp, trong sáng, chân thành; tạo động lực, nâng đỡ con người trong hiện tại…***\* Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời từ 2 giá trị trở lên, diễn đạt mạch lạc: 0.5 điểm.**- Học sinh trả lời được 1 giá trị, diễn đạt chưa mạch lạc: 0.25 điểm.**- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0.0 điểm.*- *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng nội dung hợp lí, thuyết phục, diễn đạt mạch lạc vẫn đạt điểm tối đa.* | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT**Viết một bài luận (khoảng 500 chữ) phân tích, đánh giá sức hấp dẫn của truyện Chuyện chức phán sự đền Tản Viên. | **4.0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0.5 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.Sức hấp dẫn của truyện Chuyện chức phán sự đền Tản Viên. | 0.5 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*HS có thể viết bài nhiều cách trên cơ sở kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm; đảm bảo các yêu cầu sau: | 2.5 |
|  | - Giới thiệu ngắn gọn về tác giả, tác phẩm.- Phân tích, đánh giá sức hấp dẫn về nội dung và nghệ thuật của tác phẩm:+ Về nội dung: Thông qua cuộc đấu tranh của Ngô Tử Văn, tác giả phản ánh hiện thực xã hội phong kiến Việt Nam thế kỉ 16 mục ruỗng, thối nát; thể hiện tinh thần dân tộc; thông điệp về phẩm chất cần có của con người nói chung và kẻ sĩ nói riêng là cần trung thực, cứng cỏi, dũng cảm đấu tranh với cái xấu, cái ác.+ Về nghệ thuật: cốt truyện gay cấn; nghệ thuật xây dựng nhân vật qua lời giới thiệu, qua lời nói, hành động; Yếu tố hoang đường kì ảo; trữ tình ngoại đề sâu sắc…***\* Hướng dẫn chấm:****- Trình bày đầy đủ, sâu sắc như đáp án: 2.5 điểm.**- Hs phân tích, đánh giá 1 khía cạnh bất kì của tác phẩm nhưng viết đầy đủ, sâu sắc: 2.5 điểm**- Trình bày chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1.25 điểm – 2.25 điểm.**- Trình bày chung chung, sơ sài: 0.25 điểm – 1.25 điểm.* |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.***\* Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0.25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.***Hướng dẫn chấm:*** *Học sinh biết vận dụng lí luận văn học trong quá trình phân tích, đánh giá; biết so sánh với các tác phẩm khác để làm nổi bật nội dung phân tích, đánh giá; biết liên hệ vấn đề nghị luận với thực tiễn đời sống; văn viết giàu hình ảnh, cảm xúc.* | 0.25 |
| **Tổng điểm** | **10.0** |

.................................................... **Hết** .......................................................