TRƯỜNG THCS THỤ HẬU – LỘC HÀ – HÀ TĨNH.

|  |
| --- |
| **MA TRẬN VÀ BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HK1**  **MÔN TOÁN LỚP 6** |

1. **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Số tự nhiên** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2,5**  **%** |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | 1 |  |  | 1  5% |  | 1  5% |  |  | **22,5**  **%** |
| **2** | **Số nguyên** | Tập hợp số nguyên | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| Các Phép tính trên tập hợp số nguyên | 3 |  |  | 1  10% |  | 2  20% |  |  | **37,5%** |
| Phép chia hết, Ước và bội của số nguyên | 1 |  |  |  |  | 1  10% |  | 1  10% | **12,5%** |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân | 1 |  |  |  |  | 1  10% |  |  | **12,5%** |
| **4** | **Tính đối xứng của hình phẳng 1trong tự nhiên** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** |
| **Tổng** | | | **12** |  |  | 2 |  | 5 |  | 1 | **20** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30** |  |  | **20** |  | **40** |  | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **30% 20%** | | | | **50%** | | | | **100** |

1. **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **VD cao** |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** | | | | |  |  |  |  |
|  | **Số tự nhiên** | ***Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên*** | | **Nhận biết:**  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên.  **Vận dụng:**  – Sử dụng được thuật ngữ tập hợp, phần tử thuộc hoặc không thuộc tập hợp, sử dụng được cách cho tập hợp. | (C1 TNKQ) |  | (1 câu TL =0,5đ) |  |
| ***Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên*** | | **Nhận biết:**  – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.  **Thông hiểu:**  – Thực hiện được các phép tính đơn giản với số tự nhiên.  – Tính được giá trị một luỹ thừa với cơ số và số mũ giá trị nhỏ. | (4 câu TNKQ) | (1 câu TL = 1đ) | (1 câu TL =0,5đ) | (1 câu TL  =0,5đ) |
| **2** | **Số nguyên** | ***Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên*** | | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên.  – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên. | (2 câu TNKQ) |  |  |  |
| ***Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên*** | | - Nhận biết:  Áp dụng được các quy tắc tính vào tính toán trên các số cụ thể  -Thông hiểu:  Thực hiện được các phép tính đơn giản về tập hợp các số nguyên  -Vận dụng:  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.  – Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất của phép tính giải bài toán tìm x  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc như chia đều số HS nam, số HS nữ trong mỗi nhóm)***  ***Vận dụng cao:***  ***Vận dụng các phép toán trên tập số nguyên để tìm các giá trị nguyên của biến*** | 3 ( Câu TNKQ)  0,75 đ | 1( câu TL)  1 đ | 2( Câu TL)  2 đ | **1**  **( Câu TL)**  **1 đ** |
|  | **HÌNH HỌC TRỰC QUAN** | | | |  |  |  |  |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn** | **Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều** | **Nhận biết:**  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.  **Thông hiểu**  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | | (2 câu TNKQ) | (1 câu TL = 1đ) |  |  |
| **Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân** | **Nhận biết:**  – Nhận dạng được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân  **Vận dụng:**  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn về tính chu vi, diện tích của các tứ giác đặc biệt nói trên. | | (2 câu TNKQ) |  | (1 câu TL =0,5đ) |  |

**BÀI ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ I TOÁN 6**

**Phần I. Trắc nghiệm khách quan**

Câu 1. Tập hợp P các số tự nhiên lớn hơn 6 có thể viết là.

A. P =x N x < 7. B. P =x N x 7.



C. P = x N x > 7 . D. P = x N x 7 .



Câu 2. Kết quả phép tính 24. 2 là:

A. 24. B. 23 C. 26. D. 25.

Câu 3. Trong tập hợp số nguyên , tập hợp các ước của 11 là:

A. {1; -1}; . B. {11; -11}; C. { 1; 11}; D. {-1; 1; 11; -11}.

Câu 4. So sánh ba số 5; -13; 0, kết quả đúng là:

A. 0 < 5 < -13; B. 0 < -13 < 5; C. -13 < 0 < 5; D. 5 < -13 < 0.

Câu 5. kết quả của phép tính : -2 + 5 là:

1. -3 ; B. 3 ; C. 7; D. -7

Câu 6. Kết quả phép tính (-5) .11 là

A. 55 B .- 55. C.6. D. -16.

Câu7. Kết quả phép tính : 2 (-5)2 là

1. -10; B. 50; C. -20; D. 20

Câu 8. Tập hợp các ƯC(4;6) là

1. 1; -1; 2; -2 B. ; C. ; D. 

Câu 9. Trong tam giác đều mỗi góc có số đo bằng

A. 600. B. 450. C. 900. D. 300.

Câu 10. Hình vuông cạnh có độ dài 3cm. Chu vi của hình vuông là:

1. 9 cm2 ; B. 9 cm; C . 12cm2 ; D. 12 cm

Câu 11. Cho hình chữ nhật , có . Diện tích của hình chữ nhật ABCD là: A. 15cm2 ; B. 15cm ; C. 8cm2 ; D. 16cm

Câu 12.Hình nào dưới đây có trục đối xứng?



**A. Hình a,b,c ; B. Hình a, c, d ; C. Hình b, c, d ; D. Hình a ,c.**

**Phần II. Tự luận**:

Câu 13: Thực hiện phép tính (tính hợp lí nếu có thể):

a) -15.2 + 30 b) 72 – 36 : 32   ; c) 13. ( - 235 ) + 13. 232

Câu 14:. Tìm x biết : a) 3x - 6 = 0 b) 2 – 3( 2x – 3) = 5

Câu 15: Lớp 6A có 18 bạn nam và 24 bạn nữ. Trong một buổi sinh hoạt lớp, bạn lớp trưởng dự kiến chia các bạn thành từng nhóm sao cho số bạn nam trong mỗi nhóm đều bằng nhau và số bạn nữ cũng vậy. Hỏi lớp có thể chia được nhiều nhất bao nhiêu nhóm? Khi đó mỗi nhóm có bao nhiêu bạn nam, bao nhiêu bạn nữ?

|  |  |
| --- | --- |
| Câu 16: Trong mãnh vườn hình chữ nhật có chiều dài 6m, chiều rộng 3m, người ta trồng hoa cúc trong một mãnh đất hình thoi như hình bên. Nếu mỗi mét vuông trồng 4 cây thì cần bao nhiêu cây hoa để trồng trên mãnh đất hình thoi đó ?  Câu 17: Tìm x, y nguyên thỏa mãn : xy –x + y – 2 = 0 |  |

HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I. TOÁN 6

Phần I: TNKQ. ( Mỗi ý 0,25 đ Tổng 3,0 đ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ĐA | D | D | D | C | B | B | B | B | A | D | A | B |

Phần II: TỰ LUẬN.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Câu | Thành phần | Nội dung | Điểm |
| 13 | a | -15.2 + 30  =-30 + 30  = 0 | 0,25  0,25 |
| b | 72 – 36 : 32  = 49 – 36 : 9  = 49 – 4 = 45. | 0,25  0,25 |
| c | 13. ( - 235 ) + 13. 232  = 13. ( -235 + 232)  = 13. (- 3)  = - 39. | 0,5  0,5 |
| 14 | a | a) 3x - 6 = 0  3x = 6  x = 2 | 0,5  0,5 |
| b | b) 2 – 3( 2x – 3) = 5  3(2x-3) = 2-5  3 ( 2x – 3) = -3  2x – 3 = -1  2x = 2  x = 1 | 0,5  0,5 |
| 15 |  | Số nhóm được chia nhiều nhất là ƯCLN của 18 và 24.  Ta có 18 =  ; 24 =  ; ƯCLN (18; 24) = 6.  Vậy số nhóm được chia nhiều nhất là 6 nhóm.  Mỗi nhóm có số bạn nam là: 18 : 6 = 3 bạn  Mỗi nhóm có số bạn nữ là: 24 : 6 = 4 bạn | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| 16 |  | Độ dài hai đường chéo hình thoi là: 3m và 6m.  Diện tích hình thoi là:  Số cây hoa cúc được trồng trên mảnh đất hình thoi là  9 . 4 = 36 ( cây ). | 0,25  0,25  0,5 |
| 17 |  | Ta có: xy –x + y – 2 = 0  x ( y – 1 ) + ( y – 1) = 1  ( y – 1 ) . ( x + 1 ) = 1  Trường hợp 1:  =>  Trường hơp 2:  =>  Vậy các cặp số (x, y) nguyên là: (0; 2) và (-2; 0). | 0,25  0,25  0,25  0,25 |