**TUẦN 3 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN:ĐẠO ĐỨC**

 **CHỦ ĐIỂM 1: QUÝ TRỌNG THỜI GIAN**

 **BÀI 1: QUÝ TRỌNG THỜI GIAN**

( 3 tiết )

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**\*Nội dung điều chỉnh -** GV lồng ghép các YCCĐ: “Nêu được một số biểu hiện của việc quý trọng thời gian” và YCCĐ “Biết vì sao phải quý trọng thời gian”

1**Năng lực đặc thù:**

-Biết sắp xếp công việc theo trình tự hợp lí.

 - Đóng vai, xử lí tình huống để biết cách sắp xếp công việc hợp lí theo thời gian.

 - Lập thời gian biểu trong ngày cá nhân hợp lí.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Lập thời gian biểu hợp lí và thực hiện theo đó.

**3. Phẩm chất:**

 Chủ động được việc sử dụng thời gian một cách hợp lí và hiệu quả.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ. vấn đáp, thảo luận nhóm, trực quan

- Hình thức dạy học chính: *đồng hồ để bàn, đồng hồ đeo tay, lịch để bàn, đồng hồ cát*

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

-Máy chiếu, máy tính, đạo cụ để đóng vai, Phiếu bài tập,..

**+ Học sinh:**

1. - SGK. giấy vẽ, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới ***Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.***GV tổ chức cho HS hát múa theo nhạc: Đồng hồ tích tắc.- GV đánh giá, giới thiệu bài**2** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:****Hoạt động 1: Sắp xếp các tranh theo thức tự hợp lí** ***Mục tiêu:*** *HS biết sắp xếp công việc theo thời gian sao cho hợp lí.*- GV cho HS đọc bài 1- GV cho HS thảo luận nhóm 2, sắp xếp các tranh theo trình tự thời gian cho hợp lí.- GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.- GV mời đại diện một số nhóm trình bày các sắp xếp đúng.- GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.- GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.- GV mời đại diện một số nhóm trình bày các sắp xếp đúng.- GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành.**- GV đưa ra bài tập 2.- GV cho HS nêu tình huống trong tranh.- GV cho HS thảo luận nhóm 4, thảo luận và xử lí tình huống trong sách.- GV tổ chức cho HS đóng vai, xử lí tình huống.- GV gọi HS đại diện đứng dậy trả lời.**THƯ GIÃN****4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm****Hoạt động 1:Xây dựng thời gian biểu cho 1 ngày*****Mục tiêu:****- HS lập được thời gian biểu trong 1 ngày cho cá nhân*GV cho HS làm việc cá nhân, xây dựng thời gian biểu cho cá nhân trong 1 ngày theo các buổi, các hoạt động cụ thể, cố gắng trình bày sáng tạo, đẹp mắt.- Gv theo dõi, giúp đỡ HS khi cần- GV trưng bày một số sản phẩm tốt của HS. (Đảo bảo về nội dung và hình thức)- GV đánh giá, khen ngợi HS biết lập thời gian biểu cho mình, động viên HS thực hiện tốt TGB**Hoạt động 2: Tạo góc ghi nhớ*****Mục tiêu:****HS ghi nhớ và thực hiện được TGB mình lập.* - GV yêu cầu về nhà HS ghi lại những việc em cần làm và dán vào góc học tập, nhờ người thân chụp ảnh và gửi GV làm sản phẩm của hoạt động này.**\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)*****Mục tiêu: Khái quát lại nội dung tiết học***- GV hỏi: + Em học được gì từ bài này- GV tóm tắt nội dung chính của bài học.- GV cho HS đọc lời khuyên trong sách.- GV nhận xét, đánh giá tiết học | HátHS múa hát theo nhạcHS lắng nghe- GV cho HS đọc bài 1- GV cho HS thảo luận nhóm 2, sắp xếp các tranh theo trình tự thời gian cho hợp lí.- GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.- GV mời đại diện một số nhóm trình bày các sắp xếp đúng.- GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.HS đọc, xác định yc - HS nêu tình huống gắn với tranh.+ Tình huống 1: Bạn Linh chưa hoàn thành nhiệm vụ sưu tầm tranh cho bài ngày mai, chưa đọc xong truyện mượn của bạn Duy mà mai cần trả lại bạn truyện. Linh không biết phải làm thế nào?+ Tình huống 2: Bạn Trí sẽ tham gia buổi dã ngoại cùng lớp từ sáng sớm. Bạn Trí không biết làm cách nào để có mặt đúng giờ. Theo em bạn cần làm thế nào để có mặt đúng giờ?- HS đóng vai, xử lí tình huống (1 tình huống/1 nhóm)- 1 - 2 nhóm đóng vai/ 1 tình huống, nhóm khác nhận xét, bổ sung.HS làm việc cá nhân vào phiếu theo sự hướng dẫn của GV.- HS trình bày sản phẩm cá nhân- HS lắng nghe- HS nghe, nhớ và thực hiện.HS nêu- HS lắng nghe- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................**

**TUẦN 4 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN:ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐIỂM 2: KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO,CÔ GIÁOVÀ YÊU QUÝ BẠN BÈ**

 **Bài 2 : KÍNH TRỌNG THẦY CÔ GIÁO**

**(Tiết 1)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 -Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**\*Nội dung điều chỉnh** - GV lồng ghép các YCCĐ: “Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo,cô giáo và yêu quý bạn bè” và “Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo và yêu quý bạn bè”

**1.Năng lực đặc thù:**

 - Nêu được một số biểu hiện cửa sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

 - Thực hiện được hành động và lời nói thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

 **2. Năng lực chung** - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 **3. Phẩm chất:**

 Hình thành phẩm chất nhân ái, chăm chỉ

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ. Đóng vai, vấn đáp, thảo luận nhóm, trực quan, thực hành

- Hình thức dạy học chính: Chia nhóm, tư duy, động não (thảo luận nhóm).

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

 **Giáo viên:**

 Bài giảng điện tử, máy tính, phiếu thảo luận

  **Học sinh:**

 SGK đạo đức, vở, bút

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1. **Hoạt động Mở đầu : Khởi động**

**Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.- GV bắt nhịp, cả lớp cùng hát bài Cô giáo của nhạc sĩ Đỗ Mạnh Thường, thơ Nguyễn Hữu Tường.1. 1( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới- GV dẫn dắt: *Các em thân mến, bắt đầu từ 2 tuổi, 3 tuổi, các em đã được tới trường, được các thầy cô giáo nâng niu, dẫn dắt, giảng dạy cho chúng ta để ngày càng trưởng thành đúng không nào? Vậy chúng ta cần phải như thế nào đối với thầy cô giáo của mình? Chúng ta hãy cùng tìm hiểu nội dung đó trong bài học ngày hôm nay, bài 2: Qúy trọng thầy cô giáo.***2** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:****Hoạt động 1:Đọc thơ và trả lời câu hỏi****Mục tiêu**: Thông qua bài thơ, HS biết được những việc làm, hành động thể hiện sự yêu quý học sinh của thầy cô giáo.**Cách tiến hành:**- GV gọi 1 bạn HS đứng dậy đọc to, rõ ràng bài thơ “cô giáo lớp em”.- GV cho HS th ảo luận cặp đôi, trả lời câu hỏi:*+ Cô giáo trong bài thơ đã làm những gì cho học sinh?**+ Những việc làm đó thể hiện tình cảm của cô giáo đối với học sinh như thế nào?**+ Tình cảm của bạn nhỏ trong bài thơ đối với giáo viên như thế nào?*- GV cho các nhóm thảo luận trong vòng 3 phút và gọi đại diện các nhóm đứng dậy trình bày kết quả.- GV cùng HS nhận xét, kết luận: *cô giáo dạy em biết đọc, biết viết, biết những kiến thức trong cuộc sống, …***Hoạt động 2: Tìm hiểu hành động, lời nói thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo****Mục tiêu:** Thông qua hình ảnh, HS biết những việc làm cần thiết để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.**Cách tiến hành:**- GV chiếu/ treo tranh lên bảng để HS quan sát.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi:*+ Các bạn trong tranh đang làm gì? Việc làm đó thể hiện điều gì?**+ Em cần làm gì để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo?*- GV quan sát HS thảo luận, gọi đại diện các nhóm đứng dậy trình bày kết quả mà nhóm đã thảo luận.- GV tổng hợp các ý kiến nhận xét và kết luận.**Thư giản****3Hoạt động Luyện tập, thực hành.****Hoạt động 3: Thảo luận về cách ứng xử thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo****Mục tiêu:** HS nắm được cách xưng hô và ứng xử, cách đưa và nhận sách vở, cách quan tâm, biết ơn… đối với thầy cô để thể hiện sự kính trọng.**Cách tiến hành:**- GV cho HS thảo luận nhóm, yêu cầu các em tìm thêm những cách ứng xử thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo.- GV gợi ý cho HS- GV lấy gọi 2 – 3 nhóm có tinh thần xung phong đứng dậy trình bày. GV nhận xét, kết luận.**\*Mục tiêu:** Giúp HS nhận biết được các hành vi đúng hay không đúng, biết cách xử lí các tình huống cụ thể.**Cách tiến hành:****Nhiệm vụ 1: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1**- GV cho HS quan sát các tranh trong sgk và cho biết:*em đồng tình với hành động trong bức tranh nào, không đồng tình với hành động trong bức tranh nào? Vì sao?*- GV gọi một số HS đứng dậy trình bày quan điểm của mình.- GV nhận xét, kết luận: *Đồng tình với hành động ở tranh 1, chúng ta không nên gây ồn ào, tranh giành sách vở, vừa chạy vừa chào cô giáo hoặc đưa vở một tay cho cô giáo như các bạn ở trong tranh 2, 3 và 4.***Nhiệm vụ 2: Hoạt động nhóm, hoàn thành BT2**- GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu: *+ Nhóm 1 + 3: đóng vai và xử lí tình huống 1**+ Nhóm 2 + 4: đóng vai và xử lí tình huống 2*- GV cho từng nhóm lên đóng vai, các nhóm còn lại chú ý quan sát, cổ vũ, động viên.- GV cùng HS nhận xét, GV kết luận:*+ TH1: Em khéo léo nhắc nhở bạn , cô giáo là người dạy dỗ chúng ta nên người, dù ở trường hay ở đâu, khi gặp thầy cô chúng ta nên chào hỏi lễ phép.**+ TH2: Em nên khéo léo nhắc nhở bạn không nên nói leo trong lớp, đó là hành động không tốt. Khi cô giáo hỏi, chúng ta nên giơ tay và thưa cô giáo phát biểu.***Nhiệm vụ 3: Liên hệ bản thân, hoàn thành BT3**- GV khuyến khích HS chia sẻ những việc em đã làm và sẽ làm để thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo. - GV nhận xét, đánh giá, kết luận.**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm****Mục tiêu:**Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để chia sẻ và thực hiện những việc làm thể hiện sự biết ơn và kính trọng thầy cô giáo.**Cách tiến hành:**- GV cho HS thực hành chào thầy cô giáo, nói lời chúc mừng thầy cô giáo nhân ngày lễ và nói lời đề nghị thể hiện sự kính trọng với thầy giáo, cô giáo.- GV hướng dẫn HS về nhà làm thiệp chúc mừng thầy giáo, cô giáo.**\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**- GV gợi ý cho HS cách viết lời yêu thương và gửi cho thầy giáo, cô giáo mà em yêu quý.- GV chốt kiến thức bài học. | - Cả lớp cùng đồng thanh hát bài “Cô giáo”.- HS lắng nghe gv giới thiệu bài học mới.- HS đứng dậy đọc bài thơ- HS bắt cặp với bạn bên cạnh, thảo luận và đưa ra câu trả lời.- Đại diện các nhóm đứng dậy trình bày kết quả đã thảo luận.- HS lắng nghe GV kết luận.- HS quan sát tranh- HS hoạt động nhóm, thảo luận, đưa ra câu trả lời:*+ Các bạn trong tranh đang thể hiện việc làm thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo.**+ Em cần ngoan ngoãn, nghe lời, cố gắng học tập để thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo.*- HS nghe GV kết luận.- HS thảo luận nhóm, đưa ra các cách ứng xử thể hiện kính trọng thầy cô giáo.- HS đứng dậy trình bày và nghe GV nhận xét.- HS quan sát tranh, đưa ra câu trả lời- HS trình bày kết quả:*+ Đồng tình: tranh 1**+ Không đồng tình: tranh 2, 3, 4*- HS nghe GV nhận xét, kết luận.- Các nhóm chia người đóng vai, xử lí tình huống được giao.- Các nhóm lần lượt lên trình bày.- Cả lớp lắng nghe GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi.- HS chia sẻ những việc mình đã và sẽ làm để thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo. HS tập nói những lời thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo.- Về nhà, HS làm thiệp chúc mừng thầy cô và nộp vào tiết học sau.- HS lắng nghe GV nhận xét tiết học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:…………………………………………………**

**.................................................................................................................................**