|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN GIAO THUỶ** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC: 2024 - 2025**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Bài thơ song thất lục bát. | **2** | **2** | **1** | **40** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên). | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **20** |
| Viết bài văn nghị luận văn học phân tích đoạn thơ song thất lục bát. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **40** |
| **Tổng** | | | **20%** | **40%** | **40%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | **40%** | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **HUYỆN GIAO THUỶ** | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC: 2024 - 2025**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 9** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Văn bản Thơ song thất lục bát.** | (1**) Nhận biết:**  - Xác định được đối tượng chiêu hồn trong đoạn thơ đọc hiểu.  - Chỉ ra được những hình ảnh gợi tả cuộc sống của những người mắc vào khoá lính.  (**2) Thông hiểu:**  - Xác định được nghĩa của yếu tố “thác” trong câu thơ “Thác lại nhờ hớp cháo lá đa” với “thác” trong “thác thoái”.  - Chỉ ra và phân tích được tác dụng của phép tu từ trong hai câu thơ.  (3**) Vận dụng:**  - Rút ra bài học qua đoạn trích? Vì sao? | 2 | 2 | 1 |
| **2** | **Viết** | **1. Viết đoạn văn NL XH.** | (1**) Nhận biết:**  - Dạng bài văn NLXH  (**2) Thông hiểu**:  - Viết đúng đoạn văn nghị luận XH đảm bảo hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục đoạn văn).  **(3) Vận dụng:**  -Vận dụng sự hiểu biết của em về cách trình bày luận điểm, lập luận, đưa dẫn chứng thuyết phục.  (**4) Vận dụng cao:**  Liên hệ bản thân, liên hệ thực tế. | 1\* | 1\* | 1\* |
|  |  | **2. Viết một bài văn nghị luận văn học.** | (1**) Nhận biết:**  - Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, vấn đề nghị luận.  - Xác định được cách thức trình bày bài văn.  - Nhận biết được thể thơ, cách gieo vần, ngắt nhịp,…  (**2) Thông hiểu:**  - Hiểu đúng về nội dung, khai thác các hình ảnh thơ đặc sắc, các phép tu từ để làm sáng tỏ nội dung.  (**3) Vận dụng:**  - Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu.  - Viết được bài văn nghị luận phân tích một đoạn thơ song thất lục bát.  (**4) Vận dụng cao:**  - Biết lập luận, đưa ra bình xét, đánh giá về giá trị nghệ thuật và nội dung của đoạn trích.  - Liên hệ, mở rộng. | 1\* | 1\* | 1\* |
| **Tổng** | | |  | 2  2\* | *2*  *2\** | *1*  *2\** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 20% | 20% | 60% |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **100%** | |  |