|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****HUYỆN GIAO THUỶ**  | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC: 2024 - 2025****MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Bài thơ song thất lục bát. | **2** | **2** | **1** | **40** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên). | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **20** |
| Viết bài văn nghị luận văn học phân tích đoạn thơ song thất lục bát. |  **1\*** |  **1\*** |  **1\*** | **40** |
| **Tổng** | **20%** | **40%** | **40%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****HUYỆN GIAO THUỶ**  | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC: 2024 - 2025****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 9** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Văn bản Thơ song thất lục bát.** | (1**) Nhận biết:**- Xác định được đối tượng chiêu hồn trong đoạn thơ đọc hiểu.- Chỉ ra được những hình ảnh gợi tả cuộc sống của những người mắc vào khoá lính. (**2) Thông hiểu:**- Xác định được nghĩa của yếu tố “thác” trong câu thơ “Thác lại nhờ hớp cháo lá đa” với “thác” trong “thác thoái”. - Chỉ ra và phân tích được tác dụng của phép tu từ trong hai câu thơ. (3**) Vận dụng:** - Rút ra bài học qua đoạn trích? Vì sao? | 2 | 2 | 1 |
| **2** | **Viết** | **1. Viết đoạn văn NL XH.** | (1**) Nhận biết:**- Dạng bài văn NLXH (**2) Thông hiểu**:- Viết đúng đoạn văn nghị luận XH đảm bảo hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục đoạn văn). **(3) Vận dụng:**-Vận dụng sự hiểu biết của em về cách trình bày luận điểm, lập luận, đưa dẫn chứng thuyết phục. (**4) Vận dụng cao:**Liên hệ bản thân, liên hệ thực tế. | 1\* | 1\* | 1\* |
|  |  | **2. Viết một bài văn nghị luận văn học.** | (1**) Nhận biết:**- Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, vấn đề nghị luận.- Xác định được cách thức trình bày bài văn.- Nhận biết được thể thơ, cách gieo vần, ngắt nhịp,…(**2) Thông hiểu:**- Hiểu đúng về nội dung, khai thác các hình ảnh thơ đặc sắc, các phép tu từ để làm sáng tỏ nội dung.(**3) Vận dụng:**- Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu.- Viết được bài văn nghị luận phân tích một đoạn thơ song thất lục bát.(**4) Vận dụng cao:**- Biết lập luận, đưa ra bình xét, đánh giá về giá trị nghệ thuật và nội dung của đoạn trích.- Liên hệ, mở rộng. | 1\* | 1\* | 1\* |
| **Tổng** |  | 22\* | *2**2\** | *1**2\** |
| **Tỉ lệ %**  |  | 20% | 20% | 60% |
| **Tỉ lệ chung** |  |  **100%** |  |