|  |  |
| --- | --- |
| Ngày dạy: | Ngày soạn: |

Tiết theo KHBD

**BÀI 2. SỐ THỰC. GIÁ TRỊ TUYỆT ĐỐI CỦA MỘT SỐ THỰC**

Thời gian thực hiện: (4 tiết)

**I. Mục tiêu: cdcb26**

**1. Về kiến thức:**

- Nhận biết được số thực, tập hợp các số thực.

- Nhận biết được trục số thực và biểu diễn được số thực trên trục số trong trường hợp thuận lợi.

- Nhận biết được số đối của một số thực.

- Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số thực.

- Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực.

**2. Về năng lực:** Tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giao tiếp toán học.

**3. Về phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu, con số có gắn nam châm lá, bìa cứng có các số.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học:**

**Tiết 1**:

**1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Gợi động cơ tạo hứng thú học tập.

- Thông qua trò chơi học sinh hiểu thế nào là tập hợp, các phần tử của tập hợp.

**b) Nội dung:** Thực hiện nội dung ví dụ 1.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của nội dung ví dụ 1.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV: Yêu cầu học sinh đọc ví dụ sau, suy nghĩ và trả lờiVí dụ. Hãy chỉ ra đâu là số hữu tỉ, đâu là số vô tỉ trong các số sau: **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**- Hs chú ý lắng nghe, thực hiện nhiệm vụ- GV quan sát và giúp đỡ HS.**\*Báo cáo, thảo luận:** - Hs chú ý, thảo luận và phát biểu, nhận xét và bổ sung cho nhau.**\* Kết luận, nhận định** - GV nhận xét các câu trả lời của HS.- GV: chính xác hóa- GV đặt vấn đề vào bài mới: “*Số thực. Giá trị tuyệt đối của một số thực”.* | - Số hữu tỉ là: - Số vô tỉ là:  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (38 phút)**

**Hoạt động 2.1: Số thực và tập hợp các số thực**

**a) Mục tiêu:** Nhận biết được số thực, tập hợp các số thực.

**b) Nội dung:** Hs đọc HĐKP1 và nội dung SGK/35

**c) Sản phẩm:**

- Nhận biết được số thực, tập hợp các số thực.

- Lời giải thực hành 1 và bài tập.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**GV: Yêu cầu hs làm vào vở nháp bài tập HĐKP1 SGK trang 35GV gọi vài học sinh đứng tại chỗ trả lời.- Đâu là số hữu tỉ?- Đâu là số vô tỉ ?**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**Hs lắng nghe, suy nghĩ và làm vào vở nháp.**\* Báo cáo, thảo luận:**Hs nêu dự đoán.Hs cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:**GV khẳng định những câu trả lời đúng.GV giới thiệu Số thực và tập hợp các số thực như SGK/35 | 1. Số thực và tập hợp các số thực

- Số hữu tỉ là: - Số vô tỉ là: \* Ta gọi chung số hữu tỉ và số vô tỉ là số thực\* Kí hiệu:  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**GV: Yêu cầu hs làm vào vở thực hành 1 SGK trang 35GV gọi vài học sinh đứng tại chỗ trả lời.**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**Hs lắng nghe, suy nghĩ và trả lời.**\* Báo cáo, thảo luận:**Hs trả lờiHs cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 2.**GV khẳng định những câu trả lời đúng.GV giới thiệu chú ý SGK/35 | Thực hành 1 (SGK/35)Đúng :  Sai : \* Chú ý: (SGK/35) |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**GV cho HS hoạt động cá nhân và yêu cầu hs làm vào vở bài tập 1 SGK trang 38GV quan sát và giúp đỡ HSGv gọi 2HS lên bảng giải (HS1 giải 3 ý đầu, HS2 giải 4 ý sau)**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**Hs hoạt động cá nhân và làm vào vở**\* Báo cáo, thảo luận:**2 HS lên bảng giảiHs cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 2.**GV cùng cả lớp sửa bài và GV kết luận | Bài 1/SGK/38       |

**Hướng dẫn tự học ở nhà (2 phút)**

- Đọc lại nội dung đã học: Số thực và tập hợp số thực; Chú ý cách kí hiệu tập hợp số thực.

- Làm bài tập 3 SGK/trang 38.

- Xem trước phần 2: Thứ tự trong tập hợp các số thực.

**Tiết 2**:

**Hoạt động 2.2: Thứ tự trong tập hợp các số thực ( 43 phút)**

**a) Mục tiêu:** Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số thực.

**b) Nội dung:**

- Thực hiện HĐKP 2/SGK/35;

- Đọc và hiểu nội dung ở SGK trang 36;

**c) Sản phẩm:** Trả lời thực hành 2 và vận dụng 1/SGK/36

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**GV: Yêu cầu hs làm vào vở nháp bài tập HĐKP2 SGK trang 35GV gọi 3 học sinh đứng tại chỗ trả lời.**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**Hs lắng nghe, suy nghĩ và trả lời**\* Báo cáo, thảo luận:**3Hs đứng tại chỗ trả lời theo cách hiểuHs cả lớp lắng nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:**GV nhận xét những câu trả lời.GV giới thiệu : Ta có thể so sánh hai số thực bằng cách so sánh hai số thập phân (hữu hạn hoặc vô hạn) biểu diễn chúng. | 1. **Thứ tự trong tập hợp các số thực**

3,14 < 3,14159… < 3,14(15)\* Với hai số thực x, y bất kì, ta luôn có hoặc x < y hoặc x > y hoặc x = y. |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**GV Yêu cầu đọc ví dụ 2 và ví dụ 3 SGK trang 36 để hiểu hơn về thứ tự trong tập hợp các số thựcGv yêu cầu Hs trả lời câu hỏi sau:Với a, b là 2 số thực dương. Hãy so sánh **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**Hs đọc ví dụ và trả lời câu hỏi**\* Báo cáo, thảo luận:**1Hs trả lời tại chỗHs còn lại nhận xét câu trả lời của bạn.**\* Kết luận, nhận định** GV kết luận và đưa ra nội dung phần chú ý SGK trang 36 | \* Chú ý: (SGK/36)Nếu a > b thì  (Với a, b là 2 số thực dương) |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**GV Yêu cầu tự đọc đề và giải thực hành 2 và vận dụng 1 SGK trang 36 vào vởSau đó Gv gọi 2 HS lên bảng giải**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**Hs tự đọc và làm vào vở**\* Báo cáo, thảo luận:**2 Hs lên bảng giảiHs dưới lớp nhận xét bài giải trên bảng**\* Kết luận, nhận định** GV nhận xét và chốt bài Hs ghi bài vào vở | Thực hành 2 (SGK/36)a) 4,(56) > 4,56279b) – 3,65 < – 3,6491c) 0,(21) = 0,2(12) d) Vận dụng 1 (SGK/36)Độ dài a của cạnh hình vuông làVì b = 2,361 (m) nên b > a |

**Hướng dẫn tự học ở nhà (2 phút)**

- Đọc lại nội dung đã học: Thứ tự trong tập hợp các số thực; Chú ý cách kí hiệu các tập hợp.

- Làm bài tập 2, 4 SGK/trang 38.

- Xem trước phần 3: Trục số thực.

**Tiết 3**:

**Hoạt động 2.3 Trục số thực (43 phút)**

**a) Mục tiêu:** Nhận biết được trục số thực và biểu diễn được số thực trên trục số trong trường hợp thuận lợi.

**b) Nội dung:**

- Thực hiện HĐKP3/SGK/36;

- Đọc và hiểu nội dung ở SGK trang 36;

**c) Sản phẩm:** Trả lời thực hành 3 và vận dụng 2/SGK/36

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**GV: Yêu cầu Hs thảo luận cặp đôi và làm HĐKP3 SGK trang 36GV gọi 2 cặp đứng tại chỗ trả lời.**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**Hs thảo luận, suy nghĩ và trả lời**\* Báo cáo, thảo luận:**Đại diện Hs đứng tại chỗ trả lờiCác cặp đôi còn lại nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:**GV nhận xét câu trả lời của 2 cặp đôiSau đó GV biểu diễn số  trên trục số lên bảng và dẫn dắt cho Hs nhận thấy: Không phải mỗi điểm trên trúc số đều biểu diễn một số hữu tỉ, nghĩa là các điểm biểu diễn số hữu tỉ không lấp đầy trục số. Từ đó đưa ra nội dung chính. | 1. **Trục số thực**

OA =  (bằng bán kính) Vì là số vô tỉ nên độ dài OA cũng là số hữu tỉ\* Người ta chứng minh được rằng:- Mỗi số thực được biểu diễn bởi một điểm trên trục số.- Ngược lại, mỗi điểm trên trục số biểu diễn một số thực.Vì thế, ta còn gọi trúc số là trục số thực. |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**GV Yêu cầu đọc nội dung SGK trang 36 để đưa ra nội dung chú ý; sau đó trả lời câu hỏi:- Nếu x < y thì trên trục số nằm ngang, điểm x nằm ở đâu so với điểm y?**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**Hs đọc SGK/36 và trả lời câu hỏi, rút ra chú ý**\* Báo cáo, thảo luận:**Hs trả lời tại chỗHs còn lại nhận xét câu trả lời của bạn.**\* Kết luận, nhận định** GV kết luận và đưa ra nội dung phần chú ý SGK trang 36 | \* Chú ý: (SGK/36) |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**GV Yêu cầu tự đọc đề và giải thực hành 3 và vận dụng 2 SGK trang 36 vào vởSau đó Gv gọi 2 HS lên bảng giải**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**Hs tự đọc và làm vào vở**\* Báo cáo, thảo luận:**2 Hs lên bảng giảiHs dưới lớp nhận xét bài giải trên bảng**\* Kết luận, nhận định** GV nhận xét và chốt bài Hs ghi bài vào vở | Thực hành 3 (SGK/36)Vận dụng 2 (SGK/36)Vì  thì trên trục số nằm ngang, vị trí theo thứ tự từ trái sang sẽ là  |

**Hướng dẫn tự học ở nhà (2 phút)**

- Đọc lại nội dung đã học: Trục số thực; Chú ý cách biểu diễn số thực trên trục số.

- Tìm một số bài tập về biểu diễn số thực trên trục số để tự rèn luyện.

- Xem trước phần 4, 5 còn lại của bài.

**Tiết 4**:

**Hoạt động 2.4: Số đối của một số thực (15 phút)**

**a) Mục tiêu:** Nhận biết được số đối của một số thực.

**b) Nội dung:**

- Thực hiện HĐKP4/SGK/37;

- Đọc và hiểu nội dung ở SGK trang 37;

**c) Sản phẩm:** Trả lời thực hành 4 và vận dụng 3/SGK/37

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**GV: Yêu cầu Hs hoạt động cá nhân và làm HĐKP4 SGK trang 37GV gọi 3 Hs đứng tại chỗ trả lời.**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**Hs suy nghĩ và trả lời**\* Báo cáo, thảo luận:**3Hs đứng tại chỗ trả lờiHs còn lại nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:**GV nhận xét câu trả lờiGV kết luận như SGK/37 | 1. **Số đối của một số thực**

OA = OA’ \* Kí hiệu: Số đối của số thực x là – x Ta có x + (– x) = 0 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**GV Yêu cầu Hs tự đọc nội dung ví dụ 5 SGK trang 37 để hiểu hơn về số đối.Sau đó GV yêu cầu Hs giải thực hành 4 và vận dụng 3 SGK trang 37 vào vở và gọi 2HS lên bảng giải.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**Hs đọc SGK/37 và thực hiện nhiệm vụ.**\* Báo cáo, thảo luận:**Hs hoạt động cá nhân làm bài2Hs lên bảng giải, còn lại Hs dưới lớp nhận xét câu bài làm của bạn.**\* Kết luận, nhận định** GV sửa bài và chốt kiến thức | \* Thực hành 4 (SGK/37)- Số đối của 5,12 là – 5,12 - Số đối của  là - Số đối của  là \* Vận dụng 3 (SGK/37)- Số đối của  và  lần lượt là  vàNên <  |

**Hoạt động 2.5: Giá trị tuyệt đối của một số thực (15 phút)**

**a) Mục tiêu:** Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực.

**b) Nội dung:**

- Thực hiện HĐKP5/SGK/37;

- Đọc và hiểu nội dung ở SGK trang 37;

**c) Sản phẩm:** Trả lời thực hành 5 và vận dụng 4 ở SGK trang 37

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**GV: Yêu cầu Hs hoạt động cá nhân và làm HĐKP5 SGK trang 37GV gọi 2 Hs đứng tại chỗ trả lời.**\* HS thực hiện nhiệm vụ:**Hs suy nghĩ và trả lời**\* Báo cáo, thảo luận:**2Hs đứng tại chỗ trả lờiHs còn lại nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:**GV nhận xét câu trả lờiGV kết luận như SGK/37 và đưa ra nhận xét. | 1. **Giá trị tuyệt đối của một số thực**

Khoảng cách từ điểm 0 đến  cũng bằng khoảng cách từ điểm 0 đến \* Kí hiệu: \* Nhận xét: \*  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**GV Yêu cầu Hs tự đọc nội dung ví dụ 6 SGK trang 37 để hiểu hơn về giá trị tuyệt đối của một số hữu tỉ.Sau đó GV yêu cầu Hs giải thực hành 5 và vận dụng 4 SGK trang 37 vào vở và gọi 2HS lên bảng giải.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**Hs đọc SGK/37 và thực hiện nhiệm vụ.**\* Báo cáo, thảo luận:**Hs hoạt động cá nhân làm bài2Hs lên bảng giải, còn lại Hs dưới lớp nhận xét câu bài làm của bạn.**\* Kết luận, nhận định** GV sửa bài và chốt kiến thức | \* Thực hành 5 (SGK/37)\* Vận dụng 4 (SGK/37)Có 2 số thực thỏa mãn  ⇒  |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (8 phút)

**a) Mục tiêu:** Giải được các bài tập có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**b) Nội dung:** Làm các bài tập thực hành 5, 6 SGK trang 37.

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập thực hành 5, 6 SGK trang 37.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 1:** Gv yêu cầuHs hoạt động cá nhân bài tập 5 SGK trang 37 (làm 2 ý đầu)**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**HS thực hiện giải bài tập**\* Báo cáo, thảo luận :**1Hs trả lời nhanh tại chỗ, 1Hs lên bảng trình bày.Cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định:** GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **6. Luyện tập**Bài 5/SGK/38Số đối của  là Số đối của 12,(3) là – 12,(3) |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 2:** Gv yêu cầuHs hoạt động cá nhân bài tập 6 SGK trang 37 (làm 2 ý đầu)**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**HS thực hiện giải bài tập**\* Báo cáo, thảo luận :**1Hs trả lời nhanh tại chỗ, 1Hs lên bảng trình bày.Cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định:** GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **6. Luyện tập**Bài 6/SGK/38  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức về số thực để giải quyết các bài toán thực tế.

**b) Nội dung:** Hs giải bài toán sau:

Bài tập: Có thể sử dụng loại số thích hợp nào để biểu thị trong mỗi tình huống sau?

a) Số học sinh của một trường đi tham quan, dã ngoại;

b) Chiều cao cửa ra/vào của lớp học;

c) Giá tiền của một chiếc xe máy;

d) Số ô tô tối thiểu cần có để chở hết 145 hành khách, biết rằng mỗi xe ô tô chỉ chở được không quá 40 người.

**c) Sản phẩm:**

a) Số tự nhiên;

b) Số thập phân hữu hạn;

c) Số tự nhiên;

d) Số tự nhiên;

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\*Giao nhiệm vụ 1**:

- Hs quan sát bài tập và trả lời câu hỏi, làm theo cặp đôi và viết vào bảng nhóm trong thời gian 2 phút.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ giải đáp thắc mắc của hs để hiểu rõ nhiệm vụ.

**Mở rộng:** GV giới thiệu quan hệ giữa các tập hợp

****

**\*Giao nhiệm vụ 2**:

- GV hỏi hs: Sau bài học này các em làm được những gì?

- Hs trả lời:

+ Nhận biết được số thực, tập hợp các số thực.

+ Nhận biết được trục số thực và biểu diễn được số thực trên trục số trong trường hợp thuận lợi.

+ Nhận biết được số đối của một số thực.

+ Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số thực.

+ Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực.

Yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ tự học theo cá nhân.

**Hướng dẫn tự học ở nhà (2 phút)**

- Xem lại nội dung đã học.

- Học thuộc phần kiến thức trọng tâm.

- Hoàn thành các bài tập đã sửa vào vở và làm các bài tập còn lại SGK/38

- Chuẩn bị giờ sau: *“Bài 3. Làm tròn số và ước lượng kết quả”.*