**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 22**  **Lớp:** | Thứ ngày tháng năm |

**BÀI 7 : HẠT THÓC (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Hạt thóc

**2. Năng lực:**

**-** Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong câu chuyện.

**3. Phẩm chất:**

- Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV yêu cầu học sinh đứng dậy cùng thực hiện hát bài “Hạt hạo làng ta”  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Theo bài đọc, hạt thóc quý giá như thế nào với con người?**  -GV gọi HS đọc yêu cầu .  - GV gọi HS đọc lại bài tập đọc.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi .  - GV yêu cầu đại diện 1 - 3 nhóm trả lời  - GV nhận xét chữa bài.  **Bài 2:** **Từ nào trong bài đọc cho thấy hạt thóc tự kể chuyện về mình?**  -GV gọi HS đọc yêu cầu  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi .  -GV gọi 1-2 HS đại diện nhóm trả lời trước lớp  -GV nhận xét, chữa bài.  **Bài 3:** **Đóng vai hạt thóc, viết lời giới thiệu về mình.**  - Tôi là……………………………………..  - Tôi sinh ra từ…………………………….  - Tôi có ích vì……………………………..  - BT yêu cầu gì?  - Yêu cầu 1HS làm bài trên bảng, các HS còn lại làm vào vở BT  -GV nhận xét , chữa bài.  **Bài 4: Viết 1 câu nêu suy nghĩ của em về hạt thóc.**  - GV cho HS nêu yêu cầu  - GV cho HS làm vào VBT.  - Yêu cầu 4 -5 HS đọc câu của mình trước lớp.  - GV nhận xét, chữa từng câu cho HS.  **Bài 5: Sắp xếp các tranh theo đúng trình tự của câu chuyện “Sự tích cây khoai lang”**  -GV gọi HS đọc yêu cầu .  - GV gọi HS đọc lại câu chuyện “Sự tích cây khoai lang”  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi .  - GV nhận xét chữa bài.  ? Câu chuyện nhắn nhủ đến chúng ta điều gì?  ? Em học được điều gì từ câu chuyện này?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Học sinh đứng dậythực hiện các động tác cùng cô giáo  - 1 HS đọc  -HS đọc bài  -HS thảo luận.  +*Hạt thóc quý giá với con người ở chỗ nó nuôi sống con người.*  -HS nhận xét  -HS chữa bài  -HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận.  + *Từ trong bài đọc cho thấy hạt thóc tự kể chuyện về mình là từ “tôi”.*  - HS nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe, chữa bài.  -HS đọc yêu cầu  -HS hoàn thành vào VBT  *+Tôi là hạt thóc.*  *+ Tôi sinh ra từ trên cánh đồng.*  *+ Tôi có ích vì tôi nuôi sống con người.*  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, chữa bài.  - HS đọc yêu cầu  - HS làm bài  - Nhiều HS trả lời  -HS nhận xét câu của bạn.  - HS lắng nghe, chữa bài.  - HS đọc đề bài  - HS đọc.  -HS làm bài .1 HS trả lời: 2-3-4-1    3  2    4  1  -HS chữa bài, nhận xét.  + Nhiều HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

Bổ sung:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 22**  **Lớp:** | Thứ ngày tháng năm |

**BÀI 8 : LUỸ TRE (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS đọc đúng, hay và cảm nhận tốt nội dung bài: Luỹ tre.

**2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học:

+ Đọc đúng, rõ ràng bài thơ, biết ngắt đúng nhịp thơ, nhấn giọng phù hợp.

+ Phát triển vốn từ về thiên nhiên, câu nêu đặc điểm.

+ Có khả năng liên tưởng, tưởng tượng khi quan sát tranh.

+ Viết được đoạn văn kể về một sự việc đã chứng kiến hoặc tham gia.

**3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý bạn bè, có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV yêu cầu HS đọc lại bài thơ Luỹ tre.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Em thích hình ảnh nào nhất trong bài thơ?**  - GV gọi HS đọc yêu cầu .  - GV mời HS trả lời.  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 2:** **Viết các từ ngữ chỉ thời gian có trong bài thơ.**  -GV gọi HS đọc yêu cầu  -GV gọi 1-2 HS chữa bài. Các HS khác làm bài vào vở BT.  - GV gọi HS nhận xét.  -GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 3: Tìm và viết thêm những từ chỉ thời gian mà em biết:**  - BT yêu cầu gì?  - HS thảo luận nhóm đôi.  - GV yêu cầu đại diện nhóm trả lời.  - GV gọi HS nhận xét.  -GV nhận xét, chữa bài.  **Bài 4: Điền uynh hoặc uych vào chỗ trống:**  - BT yêu cầu gì?  -GV gọi 3 HS lần lượt chữa bài.  -GV nhận xét.  **Bài 5: Chọn a hoặc b**  -GV yêu cầu HS chọn câu a hoặc b hoàn thành vào VBT  -GV yêu cầu 3 HS chữa bài  -GV nhận xét, đánh giá.  **Bài 6: Xếp các từ ngữ (bầu trời, lấp lánh, trong xanh, ngôi sao, nương lúa, luỹ tre, xanh, vàng óng, dòng sông) vào cột thích hợp.**  - BT yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và xếp các từ vào cột thích hợp.  -GV gọi 2 nhóm phân công thành viên lên sắp xếp.  - GV gọi HS nhận xét.  ? Từ chỉ sự vật là những từ như thế nào?  ?Từ chỉ đặc điểm là những từ như thế nào?  -GV nhận xét, kết luận, tuyên dương.  **Bài 7:** **Dựa vào kết quả bài tập 6, trả lời các câu hỏi sau:**  - BT yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.  -GV yêu cầu 1-2 HS trả lời  - GV gọi HS nhận xét.  ? Khi viết câu lưu ý gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 8:** **Viết về việc làm của từng người trong tranh.**    - BT yêu cầu gì?  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.  -GV yêu cầu 1-2 HS trả lời  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, chữa bài.  **Bài 9:****Viết 3 - 5 câu kể về một sự việc em đã chứng kiến hoặc tham gia ở nơi em sống.**  -GV yêu cầu học sinh đọc đề bài.  -GV cho HS trả lời từng gợi ý trong VBT    **-** GV hỏi HS :  + Khi viết đoạn văn cần chú ý điều gì ?  **-**GV cho HS viết đoạn văn ra vở và thu chấm trước lớp ( Nếu có thời gian )  **3. Củng cố, dặn dò:**  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Học sinh đọc bài  - 1 HS đọc  - Nhiều HS trả lời  *Mặt trời xuống núi ngủ*  *Tre nâng vầng trắng lên*  *Sao, sao treo đầy cành*  *Suốt đêm dài thắp sáng*  *=> Hình ảnh này thể hiện lũy tre luôn gắn liền với cuộc sống người thôn quê, qua đó còn biểu lộ đc suy nghĩ , tình cảm của con người ( người viết , tác giả ). Khiến cho thế giới loài vật ( cây cối ) trở nên gần gũi , thân thiết vs con người.*  -HS nhận xét.  -HS lắng nghe.  -HS đọc yêu cầu  -HS trả lời :  *+ Sớm mai, trưa, đêm, sáng.*  - HS nhận xét, đổi chéo vở kiểm tra.  -HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  -HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận.  - 3 - 4 HS trả lời.  *+ Những từ ngữ chỉ thời gian mà em biết: tối, ngày mai, hôm sau, ít lâu sau, chiều, ...*  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe, chữa bài.  + Bài yêu cầu điền uynh hoặc uych vào chỗ trống  -HS chữa bài.  *a. Các bạn chạy huỳnh huỵch trên sân bóng.*  *b. Nhà trường tổ chức họp phụ huynh vào Chủ nhật.*  -HS nhận xét.  - HS lắng nghe.    -HS đọc đề bài  - HS làm bài vào VBT  - HS chữa bài, nhận xét  -HS đọc yêu cầu đề bài.  -HS thảo luận nhóm và sắp xếp.  - Đại diện 2 nhóm lên sắp xếp.  *+ Từ ngữ chỉ sự vật: bầu trời, ngôi sao, nương lúa, luỹ tre, dòng sông.*  *+ Từ ngữ chỉ đặc điểm: lấp lánh, trong xanh, xanh, vàng óng.*  - HS nhận xét.  -HS trả lời  - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - HS làm bài vào VBT  -HS trả lời.  *a. Ngôi sao lấp lánh.*  *b. Dòng sông xanh.*  *c. Nương lúa vàng óng.*  *d. Bầu trời trong xanh.*  - HS nhận xét.  - HS trả lời: Viết hoa chữ cái đầu câu, cuối câu có dấu chấm.  -HS lắng nghe.  - HS nêu.  - HS làm bài vào VBT  -HS trả lời.  -HS nhận xét.  - HS lắng nghe, chữa bài.  -HS đọc yêu cầu đề bài .  -HS trả lời theo ý của mình.  -HS trả lời  +Viết đoạn văn liền mạch, ngăn cách nhau bằng dấu chấm .  -HS viết đoạn văn .  -HS lắng nghe. |

Bổ sung:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................