**HỌ TÊN: Nguyễn Ly**

**ĐỊA CHỈ MAIL:** [**Nguyenly.91tn@gmail.com**](mailto:Nguyenly.91tn@gmail.com)

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ PHỔ YÊN  **TRƯỜNG THCS** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  **NĂM HỌC 2023-2024**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  *(không kể thời gian giao đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm): Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*Em bé ngồi nhìn ra ruộng lúa  
Trời tối trên đầu hè. Nửa vầng trăng non*

*Em bé nhìn vầng trăng, nhưng chưa nhìn thấy mẹ  
Mẹ lẫn trên cánh đồng.*

*Đồng lúa lẫn vào đêm*

*Ngọn lửa bếp chưa nhen.*

*Căn nhà tranh trống trải  
Đom đóm bay ngoài ao. Đom đóm đã vào nhà*

*Em bé nhìn đóm bay, chờ tiếng bàn chân mẹ  
Bàn chân mẹ lội bùn ì oạp phía đồng xa*

*Trời về khuya lung linh trắng, vườn hoa mận trắng  
Mẹ đã bế vào nhà, nỗi đợi vẫn nằm mơ.*

*(****Đợi mẹ****, Vũ Quần Phương)*

**Câu 1**. Bài thơ được làm theo thể thơ nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Thơ tự do | B. Thơ ngũ ngôn | C. Thơ bốn chữ | D. Thơ thất ngôn bát cú |

**Câu 2.** Xác định phương thức biểu đạt chính của bài thơ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.Tự sự | B. Biểu cảm | C. Miêu tả | D. Nghị luận |

**Câu 3*.*** Trong bài thơ,những từ ngữ thể hiện tâm trạng đợi mẹ của em bé là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Đợi, nằm mơ, vầng trăng | C. Ngồi nhìn, chờ, trống trải |
| B. Ruộng lúa, chờ, khuya | D. Vầng trăng, ì oạp, lung linh |

**Câu 4.** Bài thơ thể hiện tình cảm, cảm xúc gì của tác giả?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Nhớ nhung, trìu mến yêu thương mẹ | C. Yêu qúy, gắn bó với thiên nhiên |
| B. Nôn nóng, chờ đợi mẹ | D. Tình yêu quê hương tha thiết |

**Câu 5.** Tâm trạng của em bé được thể hiện trực tiếp qua câu thơ nào?

|  |
| --- |
| A. Em bé nhìn vầng trăng, nhưng chưa nhìn thấy mẹ |
| B. Em bé nhìn đóm bay, chờ tiếng bàn chân mẹ |
| C. Bàn chân mẹ lội bùn ì oạp phía đồng xa |
| D. Không có câu nào |

**Câu 6.** Chỉ ra biện pháp tu từ trong hai câu thơ sau: *“Trời về khuya lung linh trắng, vườn hoa mận trắng / Mẹ đã bế vào nhà, nỗi đợi vẫn nằm mơ”*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Ẩn dụ | B. Liệt kê | C. So sánh | D. Nhân hóa |

**Câu 7.** Đâu là cách hiểu đúng về câu thơ *“Mẹ đã bế vào nhà nỗi đợi vẫn nằm mơ”*?

|  |
| --- |
| A. Mẹ về nhà thấy em bé đã ngủ quên lúc nào không hay rồi bế bé vào nhà |
| B. Mẹ bế được cả nỗi đợi vẫn nằm mơ vào trong nhà |
| C. Mẹ có năng lực tâm linh |
| D. Không thể hiểu nổi |

**Câu 8.** Qua bài thơ, tác giả muốn gửi gắm thông điệp gì?

|  |
| --- |
| A. Hãy lắng nghe lời của cỏ cây loài vật để biết yêu thương, nâng đỡ sự sống ngay từ khi sự sống ấy mới là những mầm sống |
| B. Tình cảm con với mẹ, mẹ với con là một trong những tình cảm thiêng liêng, trân quý nhất của con người |
| C. Mỗi con người, sự vật, dù là nhỏ bé, đều góp phần tạo nên sự sống như hạt mầm góp màu xanh cho đất trời |
| D. Yêu thương, biết ơn mẹ là bổn phận, trách nhiệm của mỗi người con |

**Câu 9.** Ghi lại cảm nhận của em về hình ảnh *“Mẹ đã bế vào nhà nỗi đợi vẫn nằm mơ”* bằng mấy câu văn liền nhau.

**Câu 10.** Từ bài thơ trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

**Phần II. VIẾT (4,0 điểm):** Viết một bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, (2023-2024)**

**Môn: Ngữ văn lớp 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | HS nêu được cảm nhận bằng mấy câu văn: Hình ảnh *“nỗi đợi vẫn nằm mơ”* chính là em bé đang chờ đợi mẹ đến ngủ quên ngoài đầu hè. => mẹ bế em bé vào nhà với tất cả tình yêu thương, nâng niu.*.* | 1,0 |
|  | **10** | HS có thề trình bày theo suy nghĩ của riêng mình nhưng đảm bảo phải đúng với chuẩn mực đạo dức, phù hợp nội dung văn bản:  - Tình cảm giữa những người thân trong gia đình luôn là một tình cảm đáng quý và đáng trân trọng. Tình cảm ấy chính là sự yêu thương, giúp đỡ, chia sẻ, đùm đọc, chăm sóc lẫn nhau của một gia đình.  - Bản thân mỗi người cũng cần cố gắng, chăm chỉ, yêu thương, bảo vệ tất cả mọi người trong gia đình.  - Tình cảm giữa những người thân trong gia đình chính là tình cảm máu mủ ruột già không gì có thể thay thế và ta luôn phải trân trọng tình cảm ấy.  … | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:* Mở bài nêu được vấn đề; Thân bài triển khai được vấn đề; Kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: *Viết một bài văn phân tích một tác phẩm truyện.* | 0,25 |
|  | *c. Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện*: HS có thể triển khai các ý theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | 3,0 |
|  | * **Mở bài:**Giới thiệu nhan đề, tác giả, thể loại và nhận xét chung về tác phẩm. * **Thân bài:**Nêu chủ đề và phân tích các biểu hiện làm rõ chủ đề của tác phẩm.   - Phân tích đề tài và những nét đặc sắc của cốt truyện trong việc làm sáng tỏ chủ đề.  - Phân tích các nhân vật nhằm làm sáng tỏ chủ đề của truyện.  - Phân tích tác dụng của các nét đặc sắc nghệ thuật trong truyện: bút pháp miêu tả (ngoại hình và nội tâm); lựa chọn chi tiết giàu ý nghĩa; lời văn giản dị, tự nhiên.   * **Kết bài:**Khái quát về giá trị nội dung và nghệ thuật của truyện. Nêu tác động của truyện đối với em. |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. | 0,25 |